# 苏教版小学语文一上《1人有两个宝》陈静「市一等奖」优质课

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-05-30

*教学目标1、能力目标:能正确、流利地朗读课文,背诵课文。2、知识目标:学会本课的生字,其中田字格前方的几个生字只识不写,理解由生字组成的词语。3、情感态度目标:让学生知道双手和大脑是人的两个宝,从小养成用手又用脑的好习惯。4.2.2学时重点...*

教学目标

1、能力目标:能正确、流利地朗读课文,背诵课文。

2、知识目标:学会本课的生字,其中田字格前方的几个生字只识不写,理解由生字组成的词语。

3、情感态度目标:让学生知道双手和大脑是人的两个宝,从小养成用手又用脑的好习惯。

4.2.2学时重点

1、认识本课田字格中的生字,并正确美观地书写。

2、能正确、流利地朗读课文。

4.2.3学时难点

1、了解人的两个宝及其作用。

2、能正确、流利地朗读课文。

4.2.4教学活动

活动1【导入】复习导入

师:上一节课,我们一起学习了一首小儿歌,名字叫做——谁来读好课题(指名读,提醒注意轻声),我们一起来读(齐读课题)

这个课题当中藏着两个生字,我们来看看——出示“人”字的结构演变图,这是我们的哪个生字呢?没错,就是“人”,谁来读好它?(指名读

齐读)人字下面加上一竖就变成了文中的另外一个生字,它是(在田字格中出现“个”,同学们举起手,和老师一起来写。(人字变为人字头要写在横中线上方,竖要竖在竖中线上。

掌握了这两个生字,其他的生字你还记不记得呢?(指名读生字卡片)

看来同学们的记性都非常的棒,再来看看这些词语,谁来当小老师领读:

出示词语:一个人

两个宝

双手

大脑

会做工

会思考

用手

才能

又用脑

有创造

领读,齐读

活动2【讲授】细读课文

师:恩,小朋友们读得都非常认真,我们从词语中知道了一个人有两个宝,那么这两个宝到底指的是什么呢?请同学们打开书本,读读儿歌,找出答案。

(一)学习第一句

1.谁找到了?(指名说

提醒把话说完整)——板贴:双手

大脑

2、出示第一句

指名读(注意停顿

读音要发准

轻声)

老师示范读

再指名读,齐读。

在我们的这一句话中也藏着两个生字宝宝,第一个是手,它是翘舌音(指名读)你的手在哪里,举起来我看看(认识手心

手背

手指)。第二个生字是“大”,谁来说说你有什么好方法来记住它?

4、如果能在朗读的时候加上动作那么你的朗读会更加有特色,谁能试着加上一点动作来读一读。(哇

你想的动作可真好,老师也要向你学,谁也想来?)

老师加动作读,指名读,齐读。

(二)学习第二句

1、(师指着板书说)双手和大脑被称作我们人的两个宝呢,它们究竟会做些什么呢?

2、出示第二句

谁来读一读?(指名读)双手和大脑分别可以做什么呢?(指名回答

贴板贴)

恩,找的非常准确。

谁再来读读这句话?(你的停顿读得非常正确

平翘舌音读得很准确)

现在我们来比比看,男生女生谁读得更好

读这句话的时候,我们也可以加上动作,看看老师是怎么读的(老师加上动作示范读)我们一起来试试看(齐读)

3、而且啊这里也有一个生字宝宝哦,它就是“工”,跟我读,做工,工人,这里的做工就是工作,做事情的意思。那么双手会做哪些事情呢?

出示书上的图片,请同学们仔细观察这张图,看看图上的小朋友在用他们能干的小手做些什么事情呢,老师给大家一个小建议在观察图片的时候要按照一定的顺序,可以从左往右也可以从上往下,今天就让我们从左往右来说说吧!

(提醒把话说完整,我看到图片上。。。)

填一填:双手会（）

我用双手（）

双手在做工的时候,大脑在——(思考),谁来读一读?

5、怪不得双手和大脑是人的两个宝呢,他们的本领可真大。我们一起再来读一读,齐读。

(三)学习第三句

1、大脑和双手的作用这么大,那要怎样才能用好这两个宝贝呢?我们要——(齐读)用手又用脑,才能有创造。

指名读,(“又”这个字再读得有力气一点,师可以范读)。

理解“又”:只用双手不能创造,还要用上大脑

2、这里有一个词语叫——创造,创造就是想出新方法、做出新东西。谁能读好这个词语,开火车读。(板贴:创造)

世界上出现的新事物都是人们用手又用脑创造出来的,用手做,动脑想,手脑一起用就能有许许多多的创造。让我们加上动作(只加创造的动作)再读读这句话。

(三)总结升华

1、你们有这两个宝贝你们自豪吗,那能用朗读来夸夸它们吗?

2、让我们加上动作再来好好地读一读。(也可打开书本读一读)

3、你们读得已经很流利了,那可以背诵吗?老师先给大家一点时间自己好好地背一背,待会我请同学起来背。(指名1到2个,如有时间可以齐背)

活动3【讲授】指导书写

1、同学们真棒,在这么短的时间已经会背诵了,要是能把字写好你就更优秀了,我们先复习一下这课的生字,哪一组小火车来读?(认读生字卡片)

2、出示“”用“又”

3、分析字形,师范写。

4、生描红,临写,投影评议。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！