# 五年级上册综合实践教学实录－4.1对月当歌 ｜沪科黔科版

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-05-31

*教学实录活动一对月当歌一、唐诗引入（用课件出示唐诗《静夜思》，请学生朗读。）师：这首诗的作者是谁？为什么要写这样一首诗？生：作者是李白，是他看着月亮的时候，想起了故乡，发出感慨，写下的。师：在这次的活动中，我们将一起选取一首与月亮有关的诗词...*

教学实录

活动一

对月当歌

一、唐诗引入

（用课件出示唐诗《静夜思》，请学生朗读。）

师：这首诗的作者是谁？为什么要写这样一首诗？

生：作者是李白，是他看着月亮的时候，想起了故乡，发出感慨，写下的。

师：在这次的活动中，我们将一起选取一首与月亮有关的诗词，进行配乐朗诵。

二、为所选诗词配乐

师：课前收集到了哪些与月亮有关的诗词？

生1：李白的诗里面就有好多与月亮有关！如：《静夜思》《月下独酌》《关山月》《把酒问月》。

生2：还有唐朝薛涛的《月》。

生3：唐朝张九龄的《望月怀远》。

生4：唐朝王建的《十五夜望月寄杜郎中》。

……

师：看来与月亮相关的诗词真不少！你们知道这些诗词所表达的意境吗？了解作者表达的感情吗？

生1：《十五夜望月寄杜郎中》是作者以中秋月夜为主要内容的诗，不但描绘了中秋的月色，还表达了望着月亮的人们思念亲人的感情。

生2：薛涛的《月》表达了作者看月亮的形态从细如钩慢慢变圆，到像团扇一样，不知道还有谁在凝望的一种思绪。

……

师：看来大家在收集资料的同时，也对这些诗词的内容有了一定的了解。那么，你会选择哪一首来朗诵呢？

生1：我会选《十五夜望月寄杜郎中》，因为这首诗描写的是中秋节思念亲人。中秋节是我国的传统节日，听众比较容易产生共鸣。

生2：我选择李白的《把酒问月》，因为这首诗不但写了月亮，还写了酒，写了人，这样，朗诵时会很有画面感，朗诵效果应该不错。

……

师：要想朗诵得好，就得对你所选择的作品有深刻的理解。请大家各自选取一首诗词，然后从作者的生活环境、表达的感情、诗词中的情景出发，仔细体会诗词中的意境，填写在学生用书第15页。（播放音乐。）

（学生填写。）

师：配乐朗诵要求大家在理解作品的基础上，为作品选取一首合适的乐曲。除了这些乐曲，你还能想到哪些？

（学生自由讨论，为自己所选作品确定配乐。）

三、配乐朗诵

（说明：配乐朗诵阶段可在教师提示下在课外完成，课堂上可向学生说明对反思与改进的要求。）

（学生配乐朗诵。）

师：大家可以把自己的配乐朗诵的过程录下来，然后反复播放，找找存在的不足，想想改进办法。还可以请父母聆听，提出他们的看法。

（用课件出示评价单，让学生进行自我评价。）

评

价

单

l

能诵读两首以上有关月亮的诗词。

☆☆☆☆☆

l

能在诗歌中感受到作者的情感，并能通过表演

☆☆☆☆☆

体现出来。

l

能根据作者的情感，为诗歌配上恰当的音乐。

☆☆☆☆☆

l

在小组合作中，服从组长安排，积极参与表演。

☆☆☆☆☆

我得了\_\_\_\_\_\_\_\_颗☆。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！