# 部编版三下语文期末练习之习作：奇妙的想象

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-06-01

*习作：奇妙的想象一、在阅读中学习方法(一)不要脚的朋友(节选)老皮匠的眼皮垂下来了，一双木头脚立刻从他拿着的鞋子里跳出来。它想找一个新主人，不像老皮匠那样，总是把它关在鞋子里，要能够常常带它到街上去蹦蹦跳跳的。它看见一条蛇睡在草堆里，木头脚...*

习作：奇妙的想象

一、在阅读中学习方法

(一)不要脚的朋友(节选)

老皮匠的眼皮垂下来了，一双木头脚立刻从他拿着的鞋子里跳出来。它想找一个新主人，不像老皮匠那样，总是把它关在鞋子里，要能够常常带它到街上去蹦蹦跳跳的。

它看见一条蛇睡在草堆里，木头脚在它的周围走了两圈，看了又看，这家伙的身体倒是挺长的，可惜没有脚。木头脚可乐了，它想：“请它做我的主人吧。”

等蛇醒来，它就问：“没有脚的朋友，你要不要脚？”“脚？”蛇说，“我从来没有想到要脚。”

“难道你不想走路吗？”木头脚很失望。

蛇把它的长身子向左右摆动，长肚子一伸一缩，身子就向前走了。

木头脚很奇怪地问：“没有脚你怎么能走路的？”

“因为我有着比脚更好的‘脚’哩！在我的肚子底下，有许许多多鳞片，它们会动，会像小脚一样地推着我在地上爬。”蛇说着很快地又在草地上爬了一圈，然后向着正在发呆的木头脚说：“木先生，谢谢你的好意，我不想要什么脚了。”

“你们要不要脚？”木头脚一边继续向前走，一边高叫着，它很像一个贩子。

1．木头脚的主人是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为主人总是把它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，所以木头脚想找一个新主人，希望新主人能够常常\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．文中“不要脚的朋友”是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．想一想，做一做。

(1)木头脚想请蛇做新主人，是因为它发现

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)蛇为什么不要脚呢？请用“\_\_\_\_”在文中画出答案。

(3)作者想象十分合理。我也会想象：木头脚走着走着，它看见\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，心想：“它一定需要两只脚啊！”

(二)蜗牛的森林

蜗牛生活在一片草地上，对于蜗牛来说，这里就像是一片茂密的森林。

可是有一天，草地上来了一只穿红靴子的兔子，蜗牛很热情地招呼说：“欢迎你来到蜗牛的森林。”兔子听了哈哈笑着说：“这样的草地也算森林？最高的草才过我的靴筒。”于是，兔子就给蜗牛描述了真正的森林，那是有着高大树木的地方。蜗牛很吃惊，世界上还有这样的地方？他决定去寻找真正的森林。

蜗牛上路了，什么也不用带，他的背壳房子就是他的一切。当他身体缩进去的时候，他就在休息，当他把身体伸出来的时候，他就在赶路。这样过了许多天。

一天，蜗牛看见四个巨大的树根，啊，这样的大树，只有森林里才有啊。蜗牛很高兴，他觉得自己到了森林了。可是，森林这么大，蜗牛站在地上是看不清楚的，他决定沿着树干一直往上爬。

这是一棵多么老的树呀，蜗牛一边爬一边想着。蜗牛爬到顶上的时候，感觉到刺眼的阳光，哦，原来他爬到了大象的背上，那粗粗的树根当然是大象的腿了。

大象一点也不知道背上有一只蜗牛，踱着步子慢悠悠地走进森林。啊，小蜗牛终于看见了真正的森林。

太阳光斜斜地透过茂密的树叶像星星一样洒在地上，也洒在蜗牛的背壳上。这时候，森林里来了一个巨人，大象很热情地招呼他：“请休息一会儿吧，这里是大象的森林。”巨人哈哈笑着说：“森林？这里的树就和小草一样，才到我的膝盖。”是啊，大象在巨人面前显得很小很小，森林就在巨人的脚下。

巨人说：“再见，小小的大象，我要到我自己的森林里去了。”对呀，巨人一定有着巨大的森林。

当大象又经过草地的时候，蜗牛顺着他长长的鼻子下来了。兔子看见这一切的时候，简直惊呆了。

蜗牛安安心心地住在自己的森林里了。虽然这里最高的草也就过了兔子的靴筒。

1.文中依次出现的人物有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我发现他们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．本篇童话想象十分有趣，让我们细细品味。

(1)对蜗牛来说，\_\_\_\_\_\_\_\_就是自己的森林。

(2)蜗牛为什么决定去寻找真正的森林？()

A．听了兔子的描述

B．听了巨人的描述

(3)读第四、五自然段，我发现，在蜗牛的眼里，看见四个巨大的树根，就以为自己到了森林。其实这四个树根是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。作者的想象有趣又合理。

(4)蜗牛跟着大象来到了真正的森林。可在\_\_\_\_\_\_\_\_的眼里，真正的森林也很小很小。最后蜗牛还是回到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。作者神奇的想象，让我明白了()

A．真正的森林在每个人的心里，适合自己的就是最好的森林。

B．外面的世界很精彩，只有巨人的森林才是真正的森林。

二、习作内容：写一个想象故事

1．根据题目展开想象，填一填。

(1)《一本有魔法的书》：我想象这本书会拥有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等魔法。

(2)《躲在草丛里的星星》：因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，星星躲在了草丛里。

(3)《滚来滚去的小土豆》：一颗胖乎乎的小土豆滚来滚去，滚到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，看见了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；滚到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，看见了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；滚到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，看见了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．根据提供的事物展开想象，写一写。

(1)想象它们之间会发生什么有趣的故事呢？简写主要内容。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)为这个故事拟一个题目。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案：

习作：奇妙的想象

一、(一)1.老皮匠　关在鞋子里　带它到街上去蹦蹦跳跳的2．蛇

3．(1)蛇没有脚

(2)“因为我有着比脚……推着我在地上爬。”

(3)示例：地上躺着一只蚯蚓

(二)1.蜗牛　兔子　大象　巨人　个子越来越大

2．(1)草地

(2)A

(3)大象的腿

(4)巨人　草地　A

二、1.示例：(1)会唱歌　会说话　能点石成金

(2)和月亮哥哥捉迷藏

(3)果园里　红苹果　马戏团　小皮球　运动场　篮球

2．示例：(1)它们发生了争吵，都说自己的本领大，要当大哥。

(2)文具盒里的争吵

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！