# 【新部编版】八年级下语文16《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》导学案【精编】

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-06-04

*16《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》导学案【学习目标】1.在交流表达的实践中提高口语交际能力，培养人际交往的文明态度。2.倾听那些穿越时空的声音，感受演讲精品的魅力，并总结、借鉴典范演讲的经验，在历练中提高演说才能。3.通过对奥林匹克精神的...*

16《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》导学案

【学习目标】

1.在交流表达的实践中提高口语交际能力，培养人际交往的文明态度。

2.倾听那些穿越时空的声音，感受演讲精品的魅力，并总结、借鉴典范演讲的经验，在历练中提高演说才能。

3.通过对奥林匹克精神的诠释，培养学生热爱和平、珍惜友谊和公平竞争的意识。

【知识链接】

1.作者介绍

顾拜旦（1863—1937），出生于法国巴黎。他是国际奥委会第二任主席，近代奥林匹克运动的创始人，被誉为“奥林匹克之父”。他是奥林匹克会徽、会旗的设计者，运动员誓词的起草者。他赋予奥运火炬崭新的时代意义，他主张奥林匹克运动是“自由超越的领域”，并确立了他终生倡导的奥林匹克精神。1928年获诺贝尔和平奖。有著名诗作《体育颂》。

2.背景介绍

第一次世界大战的爆发，冲击了原定在1916年举行的第六届奥运会，中断了国际奥林匹克运动的发展。燃烧的战火，使巴黎日益受到威胁。1915年国际奥委会将总部从巴黎迁到了瑞士洛桑。《庆祝奥林匹克运动复兴25》是顾拜旦1919年4月在瑞士洛桑庆祝奥林匹克运动恢复25周年纪念会上的演说。加之在此之前，奥林匹克运动在西方世界被蒙上一层阴影，暴露出不少弊端。比如裁判不公、服兴奋剂、以车代步等，这类事件在顾拜旦看来显然完全违背了他所提倡的奥林匹克精神。这使他忧虑不安，他敏锐地看到了当时社会出现的一些不利于体育健康发展的潜在的危机，因此他大声呼吁，希望世人能全面、充分地理解奥林匹克运动所追求的崇高理想。

【自主学习】

1.注音

崩溃（）

纯粹（）

阐（）述

萦（）绕

绚（）丽

歧（）途

束缚（）

严峻（）

黄褐（）色

沉甸甸（）

2.词语释义

（1）自得其乐：

（2）一事无成：

（3）功利主义：

【整体感知】

1.简述课文内容，并概括要点。

明确：《奥林匹克精神》是顾拜旦1919年4月在瑞士洛桑庆祝奥林匹克运动恢复25周年纪念会上的演讲。

提示：这次演讲以奥林匹克精神为中心，内容主要包括：

简要回顾五年的历史。

（1）说明奥林匹克精神与纯粹的竞技精神的不同之处。

（2）复兴奥运会的宗旨——通过体育竞赛来教育青年。

（3）奥林匹克精神变成现实的理念——大众参与。

（4）奥林匹克精神的内涵——人类吸收古代传统构筑未来的力量之一。

（5）畅想美好前景，确信奥林匹克精神必将如阳光普照大地，必将拥有沉甸甸的收获。

2．请同学们在倾听演讲和阅读文本的基础上，用一句话概括奥林匹克精神的内涵。

明确：奥林匹克精神包括又超越了竞技精神，它可以给人带来悦乐感，带来美感和荣誉感，它可以让大众参与，促进社会和平、公平和教育，推动社会进步。

【探究主旨】

1．文中说：“在那时，有这么多人可能确实是足够的，但今天则不然”。这句话说明顾拜旦提倡的是一种什么精神？

【交流点拨】从前后文看，作者认为奥林匹克精神提倡的不仅仅是少数几个人的运动，应该是一种大众性的运动。它必须要面向大众。有什么名义能将大众排除在奥林匹克精神之外呢？这也是今天能够让全世界人民都关注奥运的原因。

2．通读全文，升华主旨，什么是奥林匹克精神？

【交流点拨】奥林匹克精神致力于让社会底层的人们接触到现代工业所塑造的各种锻炼形式，享

受到强身健体的乐趣。这就是完美的、民主的奥林匹克精神。今天，我们要为它奠定基础。

3．顾拜旦倡导的是一种什么精神？

【交流点拨】顾拜旦倡导近代奥林匹克精神。

【合作探究】

1．奥林匹克精神与纯粹的竞技精神有什么不同？

提示：顾拜旦认为“奥林匹克精神包括但又超越了竞技精神”。纯粹的竞技精神只能带给运动员心理上自得其乐的悦乐感，奥林匹克精神带给人们的将是美感、荣誉感。顾拜旦进一步表明他决心“把盎格鲁撒克逊人的运动功利主义同古希腊留传下来的高尚、强烈的观念结合起来，开辟奥林匹克新时代”。

2．课文最后一段说：“目前的时势依然很严峻。即将破晓的黎明是暴风雨过后的那种黎明。但待到日近中天时，阳光会普照大地。黄褐色的玉米又将沉甸甸地压在收获者的双臂上。”这段话到底应如何理解？

提示：可从以下几个方面理解：（1）时势依然严峻。①奥林匹克运动只是贵族的活动，大众被排除在外；②人们渴望进步但往往被引入歧途；③青少年因落后的教育失去平衡。这些都与奥林匹克精神相违背。（2）即将破晓的黎明。奥林匹克精神已逐渐被青年所崇尚，它必将以现代化产业发展所赋予的各种形式为地位最低下的公民所享受。（3）“黄褐色的玉米”，比喻沉甸甸的收获，作者相信通过努力一定会有光明的前景。

3．顾拜旦认为奥林匹克精神的内涵究竟是什么？

提示：顾拜旦认为，奥林匹克精神是人类吸收古代传统构筑未来的力量之一。主要体现在：①虽“不足以确保社会和平”，仍可促进和平；②虽“不能更加均衡地为人类分配生产和消费物质必需品的权利”，但仍可促进公平；③虽“不能够为青少年提供免费接受智力培训的机会”，但仍可促进教育。总之，和平，具有公平性和教育性并为大众所享受，就是完整、民主的奥林匹克精神。

4．作者倡导的奥林匹克精神的根本出发点是什么？他是如何阐述奥林匹克的教育作用的？

提示：根本出发点是通过体育竞赛来教育青年。顾拜旦是一位教育家，教育思想是他体育思想的核心。在演说中，他阐释了“敲响重开奥林匹克时代钟声的原因”，基于改革教育的愿望。他不满“青少年往往为陈旧、复杂的教学方法，愚蠢和严厉相交替的说教以及拙劣肤浅的哲学所束缚而失去平衡”的现状。希望通过复兴奥运会来改变传统教育方法与内容，从而促进青少年全面、均衡、协调地发展。

【拓展延伸】

5.品位文章内容，分析文章如何增强说服力的。

明确：①顾拜旦对弘扬奥林匹克精神的背景、目前任务有相当深刻的理解，所以能高屋建瓴、言简意赅的加以表述；

②他对奥林匹克精神的内涵有独到深刻的见解，所以能够用形象化的优美的语言加以详细阐述。“当这种悦乐为阳光所萦绕，为音乐所振奋，为带圆柱行门廊的体育馆所珍藏时，该是何等情景呢？”“我觉得又一次目睹她由含苞而怒放”“即将破晓的黎明是暴风雨过后的那种黎明”“待到日近中天时，阳光会普照大地”“黄褐色的玉米又将沉甸甸地压在收获者的双臂”等语句，形象优美，给人留下深刻印象。

③人称，我、我们、你们，面对面的真情告白。

④呼告，排比。

⑤真诚的语气，绅士的风度，对奥林匹克的热情。

⑥抑扬顿挫的语气、充满激情的语调、和肢体语言。

⑦独特的奥运情结，乐观的展望。

⑧更重要的是演讲的话题——奥林匹克精神——牵动着听众的心。

6.演说需要激情，这篇演说词是如何体现激情的？

提示：顾拜旦一生致力于奥林匹克运动，做到了“鞠躬尽瘁，死而后已”。这首先应是源于他对奥林匹克运动的热爱，对生活充满热情。这篇简短的演说词充分体现了这一点。

7．收集奥运会的口号，以此激励自己参加此项运动中去。

【交流点拨】①更快、更高、更强；②点燃你的激情；③激情冰火属于你；④

永不燃烧的火焰；⑤同一个世界，同一个梦想；⑥

让世界凝集成一朵花。

【总结课文】

顾拜旦的一生，是为国际奥林匹克运动奉献的一生，他不惜倾家荡产、奔走呼号。他光辉的一生可以说为奥林匹克运动做到了“鞠躬尽瘁，死而后

已”，为世界文化史和体育史留下了不朽的篇章。现代奥运走过

了百年历史，世界发生了巨大的变化，中国也成功举办了2025年夏季奥运会，让我们共同期待下一个奇迹的诞生吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！