# 人教部编版语文四年级上册期末测评卷

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-06-07

*部编语文四年级上册期末测评卷3篇（一）一、认真听短文，完成练习。（5分）1.犀牛是一种珍贵动物，分布在\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_各地。（2分）2.根据短文内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（3分）（1）犀牛唯一害怕的动物是大...*

部编语文四年级上册期末测评卷3篇

（一）一、认真听短文，完成练习。

（5分）

1.犀牛是一种珍贵动物，分布在\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_各地。（2分）

2.根据短文内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（3分）

（1）犀牛唯一害怕的动物是大象。（）

（2）犀牛鸟能为犀牛除虫和报警。（）

（3）犀牛的性情十分暴躁，却从不对犀牛鸟发脾气。（）

二、基础知识。

（42分）

1.看拼音，写词语。（8分）

chè

huàn

bēn

pǎo

shèn

zhì

dà

gài

zá

guō

zuì

jiǔ

yí

huò

xí

fu

2.选择加点字的正确读音，打“√”。（3分）

洞穴（xué　xuè）

严肃（sù　shù）

成绩（jī　jì）

质量（zhì　zhǐ）

崛起（qū　jué）

笨拙（zuō　zhuō）

3.根据拼音写汉字，组成词语。（3分）

[zhèn]（）惊

（）静

（）兴

[bó]（）子

拼（）

单（）

4.下列词语书写全部正确的一组是（）。（3分）

A.卧室　　掩护　　自毫　　身躯

B.清晰　　踪影　　求饶　　掐住

C.昏乱　　水稻　　庞大　　我两

D.搏斗　　拔牙　　竟赛　　训斥

5.选择加点字在句子中的正确读音或意思。（填序号）（6分）

①níng　　　　　②nìng

（1）爸爸宁（）可自己默默吃苦，也不愿打扰家人安宁（）的生活。

①xuán　　　　　②xuàn

（2）小布头被一阵旋（）风吹得飞了起来，顿时觉得天旋（）地转。

①平常，普通。②凡是，所有的。③概要，要略。

（3）凡（）我市在校小学生，都可以参加这次十佳少先队员评选活动。

①善良，品质或言行好。

②交好，和好。③爱，容易。

（4）花奶奶是一位和善（）的老人，孩子们都很喜欢她。

6.将词语补充完整。（6分）

提（）吊（）腾（）驾（）

（）七（）八（）发（）中

视死（）（）眉（）目（）

7.按要求完成句子练习。（9分）

（1）孩子们喜欢这样的老师。（改成反问句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）这个问题像一团烈火一直燃烧在周恩来心中。（用相同的修辞方法写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）小女孩受到了豌豆的鼓舞。小女孩的病慢慢好了。（用恰当的关联词语合成一句话）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.根据积累填空。（4分）

（1）尺有所短，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）莫愁前路无知己，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？

（3）但使龙城飞将在，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，此必苦李。

三、阅读理解。

（23分）

1.课内阅读。（7分）

老师真是个通情达理的好老师。她说：“不要紧，扮老虎不一定要豁虎跳。你先四脚着地爬上台，见了他们兄妹俩就站起来，啊呜啊呜叫着，向他们扑过去，他们逃，你就追。等到猎人上场，对你连开两枪，你就躺下来——死掉。记住了吗？”

（1）“通情达理”在选文中具体指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

（2）“我”认为老师是个通情达理的好老师，表现了“我”此时\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的心情。（3分）

（3）从老师的话中可以看出，“我”表演的内容十分\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

2.课外阅读。（16分）

一碗馄饨

①那天，她跟妈妈又吵架了，一气之下，她转身向外跑去。

②她走了很长时间，看到前面有个面摊，这才感觉到肚子饿了。可是，她摸遍了身上的口袋，连一个硬币也没有。

③面摊的主人是一个看上去很和蔼的老婆婆，老婆婆看到她站在那里，就问：“孩子，你是不是要吃面？”“可是……可是我忘了带钱。”她有些不好意思地回答。“没关系，我请你吃。”

④老婆婆端来一碗馄饨和一碟小菜。她满怀感激，刚吃了几口，眼泪就掉了下来，纷纷落在碗里。“你怎么了？”老婆婆关切地问。“我没事，我只是很感激！”她忙擦着眼泪，对老婆婆说：“我们不认识，而你却对我这么好，愿意煮馄饨给我吃。可是我妈妈，我跟她吵架，她竟然把我赶出来，还叫我不要再回去！”

⑤老婆婆听了，平静地说道：“孩子，你怎么会这么想呢？你想想看，我只不过煮了一碗馄饨给你吃，你就这么感激我，那你妈妈煮了十多年的饭给你吃，你怎么不去感激她呢？你怎么还要跟她吵架？”

⑥女孩愣住了。

⑦女孩匆匆吃完馄饨，谢过老婆婆，往家走去。当她走到家附近时，一眼就看见疲惫不堪的母亲，正在路口张望……母亲看到她，立即面露喜色：“赶快过来吧，饭早就做好了，你再不回来吃，菜都凉了！”

⑧这时，女孩的眼泪又开始掉了下来！

⑨有时候，我们会对别人给予的小恩小惠（），却对亲人一辈子的恩情（）。

（1）请选择恰当的词语填入文中的括号里。（填序号）（2分）

A.视而不见　　　B.感激不尽

（2）下列对本文主要内容的表述最准确的一项是（）（3分）

A.本文记叙了女孩与母亲发生争吵后离家出走，一位老婆婆给她煮了一碗馄饨的故事。

B.本文记叙了女孩与母亲发生争吵后离家出走，在一位老婆婆的开导下，女孩真正体会到了母爱伟大的故事。

C.本文记叙了女孩与母亲发生争吵后离家出走，一位老婆婆给她煮了一碗馄饨，让她感受到陌生人的关爱的故事。

（3）第⑦自然段中描写母亲神态的两个词语是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。从中我体会到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（4分）

（4）女孩第一次落泪的原因是什么？用“\_\_\_\_”在文中画出相关句子。（1分）

（5）第⑧自然段中，“女孩的眼泪又开始掉了下来”，你认为此时她的心里会想些什么？请写下来。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（6）在生活中，你有过与父母吵架的经历吗？读了这篇文章，你对“子女与父母吵架”有什么新的看法？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、习作。

（30分）

读了《一碗馄饨》这篇文章，你的内心一定有很多感受。生活中你也一定接触过很多人，经历过许多事情。请选择自己熟悉的一个人或者亲身经历的一件事写一写。如果写熟悉的人，要把人物的特点写出来；如果写亲身经历的事，要把事情的经过写清楚。题目自拟。

参考答案：

一、1.非洲　东南亚　2.（1）×（2）√（3）√

听读原文：

犀牛是一种珍贵动物，分布在非洲和东南亚各地。它发起牛脾气来，连大象那种大力士也要退避三舍。可是它却有个形影不离的好朋友，那就是犀牛鸟。它们之间的深厚友谊绝不是偶然产生的。犀牛鸟栖息在犀牛的背上，以犀牛体外的寄生虫作为食物，帮助犀牛除虫。同时，犀牛的视觉不够敏锐，当犀牛鸟发现敌人时，犀牛鸟还会飞上飞下地向它的好朋友报警。所以，性情暴躁的犀牛让犀牛鸟在它的背上任意玩耍，从不对犀牛鸟发脾气。

二、1.撤换　奔跑　甚至　大概　砸锅　醉酒　疑惑　媳妇

2.xué　sù　jì　zhì　jué　zhuō

3.震　镇　振　脖　搏　薄

4.B

5.（1）②　①（2）②　①（3）②（4）①

6.心　胆　云　雾　横　竖　百　百　如归　清　秀

7.（1）孩子们怎能不喜欢这样的老师呢？（2）太阳像一个圆圆的红气球，慢慢地从东方升了起来。（3）小女孩因为受到了豌豆的鼓舞，所以病慢慢好了。

8.（1）寸有所长（2）天下谁人不识君（3）不教胡马度阴山（4）树在道边而多子

三、1.（1）老师说扮老虎不一定要豁虎跳（2）非常希望能上台表演（3）简单

2.（1）B　A（2）B（3）疲惫不堪　面露喜色　母亲十分担心女儿（4）我们不认识，而你却对我这么好，愿意煮馄饨给我吃。可是我妈妈，我跟她吵架，她竟然把我赶出来，还叫我不要再回去！（5）【示例】妈妈这样关心我，我却一点儿都不知道感谢妈妈，还惹她生气，让她担心，真是太不应该了！（6）【示例】我有过和父母吵架的经历。读了这篇文章，我感受到了父母对子女的爱，认识到子女应该学会感恩，不应该和父母吵架，不应该让父母生气和伤心。

四、【写作指导】写熟悉的人，要抓住人物的特点来写，可以通过描写语言、动作和神态等表现人物；

写亲身经历的事，要按照一定的顺序，把事情的经过写清楚，内容写具体。

期末复习测评（二）

一、认真听短文，完成练习。

（5分）

1.粽子的外形很特别，既不是\_\_\_\_\_\_\_\_的，也不是\_\_\_\_\_\_\_\_的。（2分）

2.下面的选项，哪些不符合短文的内容？在后面画“×”。（3分）

（1）粽子的色彩很诱人。（）

（2）粽子有几个顶角、几条棱、几个平面、几个三角形一看就能说出来。（）

（3）粽子的馅儿很丰富，有红枣馅儿的，有豆沙馅儿的，还有肉馅儿的。（）

二、基础知识。

（39分）

1.看拼音，写词语。（8分）

shēn

qū

wán

qiáng

xuàn

fēng

nì

shuǐ

qiā

zhù

shèn

zhònɡ

yán

sù

hàn

zāi

2.加点字的读音全部正确的一组是（）。（3分）

A.嘶哑（sī）

训斥（chì）

殷切（yīn）

妄想（wáng）

B.挨揍（zhòu）

红薯（shǔ）

打扰（rǎo）

签订（dìng）

C.热敷（fū）开凿（záo）

滋味（zhī）窝囊（nāng）

D.随即（jí）春笋（sǔn）

崛起（jué）纠缠（chán）

3.下列词语中有错别字的一项是（）。（2分）

A.震耳欲聋

B.无可耐何

C.若有所思

D.聚精会神

4.下列词语中加点字的读音错误的一项是（）。（2分）

A.露脸（lòu）

B.归还（huán）

C.要求（yāo）

D.宁愿（níng）

5.将词语补充完整。（6分）

（）（）土色（）居（）出

（）顾（）盼（）（）凛凛

（）（）不解　　　哄堂（）（）

6.选择恰当的词语填空。（填序号）（4分）

A.猛烈　　　　B.剧烈

（1）面对敌人（）的炮火，年轻的战士们毫不畏惧。

（2）飞机突然（）地抖动了两下，乘客们急忙抓紧了扶手。

A.预料　　　　B.预感

（3）豌豆们（）到外面发生了一些事情。

（4）这件事情果然不出我的（）。

7.按要求完成句子练习。（9分）

（1）西门豹看到一个被打扮好的、满脸泪水的姑娘。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）鹅一摇一摆地、神气地朝我们走过来。（用相同的修辞方法写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）因为是在外国人的地盘里，中国人不得不只好任他们欺负。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.根据积累填空。（5分）

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，驷马难追。

（2）机不可失，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）生当作人杰，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）《出塞》一诗中表现诗人对时代变换而战争未断，战士们长期驻守边塞不能回家的感叹的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）《别董大》中，与大多数送别诗中的离别之情不同，对朋友于慰藉中倾注信心和力量的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？

三、阅读理解。

（26分）

1.阅读下面的玩具制作说明，回答问题。（10分）

“飞飞转”制作说明

工具：钳子、剪刀、铁钉、锤子、直尺、铅笔。

材料：饮料罐铝片1张、60厘米长的铁丝1段。

制作步骤：

①将铁丝对折弯成双股，将铅笔插入弯头捏紧。

②用钳子夹紧另一端，将双股铁丝绞在一起。

③剪取15厘米×1厘米、1厘米×1厘米饮料罐铝片各1片。

④将长方形铝片弯成圆环状，在圆环状铝片上用铁钉穿出两个相对的小孔。

⑤在正方形铝片的中心穿一小孔，将绞好的铁丝穿过圆环和小方铝片上的小孔。

⑥把小方铝片调整到圆环中间，将圆环状铝片稍稍压扁，“飞飞转”便完成了。

⑦将小圆环推向铁丝的顶端，松手后，它就会旋转着飞速下滑。

（1）判断下面的说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（4分）

①“飞飞转”是一种用金属制成的小玩具。（）

②制作“飞飞转”需要一个大正方形、一个小长方形铝片。（）

③制作“飞飞转”需要穿五个孔。（）

④“飞飞转”这个名称的由来是松手后，小圆环会旋转着飞速下滑。（）

（2）把“将圆环状铝片稍稍压扁”中的“稍稍”去掉可以吗？为什么？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）铁丝尖端和铝片边缘坚硬锐利，应该怎样提醒制作者注意安全？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.阅读短文，回答问题。（16分）

一枝红杏

有个孩子无意中把一颗杏核埋在墙脚下边。杏树苗（）冲破坚硬的壳和多石的土地，向蓝天露出笑脸。不久，这个孩子发现了这孤孤单单的杏树。

“嘻，这是什么树苗，把它的尖儿掐了，看它能长成什么怪样！嘻嘻！”

杏树受了伤害，却没有死，在掐去尖儿的地方长出两枝小杈。

“这是什么东西，怎么到墙脚下来了！”孩子的父亲觉得（），不由分说，用斧头从根部砍断杏树……

杏树流着眼泪在雪中度过了一个严寒的冬天。春天一到，它又抽出芽来。当它到了开花的年龄的时候，孩子的爷爷又觉得碍眼，便锯去了几个枝杈。

掐尖儿、斧砍、锯杈都没有熄灭杏树心中的火焰。当又一个春天到来的时候，杏树终于长到大墙的外边，开出鲜艳的花朵。

很多小鸟来赏花，它们望着杏树伤痕斑斑、弯曲的身躯，不觉“啊”地（）一声。“你是靠什么力量活下来，开出这样美丽的鲜花？”

杏树回顾着自己走过的艰辛道路，深思很久，最后（）地说：“希望，还有信念。”

（1）选择合适的词语填入文中的括号里。（2分）

居然　　惊叫　　奇怪　　深情

（2）将文中画“\_\_\_\_”的句子改为“被”字句。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）“当又一个春天到来的时候，杏树终于长到大墙的外边，开出鲜艳的花朵。”“终于”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，从这个词可知，杏树开出鲜艳的花很\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为它经历了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这些伤害。（5分）

（4）虽然杏树的身躯\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，但它靠着\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_，最终开出了美丽的鲜花。（3分）

（5）读了这篇短文，你受到了怎样的启发？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、习作。

（30分）

丰富多彩的游戏给我们带来了许多乐趣。你玩过的游戏中，哪一个给你留下的印象最深？写一写你是怎样玩这个游戏的，以及游戏带给你的感受。

参考答案：

一、1.方　圆　2.（2）×（3）×

听读原文：

粽子的外形很特别，既不是方的，也不是圆的，你能说出它含有几个顶角、几条棱、几个平面、几个三角形吗？粽子的色彩很诱人，它用翠绿色的粽叶包裹着，煮熟以后颜色变深了。剥开墨绿的粽叶，只见洁白如玉的米团里嵌着几颗深红油亮的枣。红白绿三色相互映衬，显得十分艳丽、动人。粽子的味道更是美极了，咬一口，甜而不腻，黏而爽口。

二、1.身躯　顽强　旋风　溺水　掐住　慎重　严肃　旱灾

2.D

3.B

4.D

5.面如　深　简　左　右　威风　疑惑　大笑

6.（1）A（2）B（3）B（4）A

7.（1）西门豹看到姑娘。（2）小鸟站在树枝上，快活地给大树讲着自己一天的见闻。（3）因为是在外国人的地盘里，中国人只好任他们欺负。（或“因为是在外国人的地盘里，中国人不得不任他们欺负。”）

8.（1）一言既出（2）时不再来（3）死亦为鬼雄（4）秦时明月汉时关　万里长征人未还（5）莫愁前路无知己　天下谁人不识君

三、1.（1）①√　②×　③×　④√（2）不可以。因为它表示压扁的程度较轻，不是完全压扁，如果去掉，表达就不准确了。（3）【示例】小心！铁丝尖端和铝片边缘非常坚硬锐利，千万不要划破手指啊！

2.（1）居然　奇怪　惊叫　深情（2）杏树心中的火焰没有被掐尖儿、斧砍、锯杈熄灭。（3）经过较长过程最后出现某种情况（多用于希望达到的结果）不容易　掐尖儿　斧砍　锯杈（4）伤痕斑斑、弯曲　希望　信念（5）【示例】面对困难，我们只要充满信心，坚持不懈，坚定自己的信念，就能战胜困难，取得成功。

四、【写作指导】选择给自己留下的印象最深的游戏来写，可以写一写自己在游戏前所做的准备，按照一定的顺序把游戏的过程写清楚。

写出游戏带给自己的感受。

期末复习测评（三）

一、认真听短文，完成练习。

（5分）

1.把正确答案的序号填到括号里。（2分）

（1）这篇短文主要讲了（）。

A.刷牙的好处

B.刷牙的方式

（2）刷牙的最佳方式是（）。

A.用适当的力度刷两分钟

B.用力刷三分钟

2.判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（3分）

（1）刷牙时，最好是“拉大锯”。（）

（2）刷牙前，牙刷不要沾水，也不要用水漱口，因为水会使牙刷、牙膏与牙齿的摩擦减小。（）

（3）刷牙的时间越长，越用力刷，我们的牙齿就刷得越干净。（）

二、基础知识。

（34分）

1.看拼音，写词语。（6分）

（1）niǎo

cháo（）里的小鸟lèng

zhù（）了，对眼前的情景感到yí

huò

bù

jiě（）。

（2）人们十分jìng

pèi（）这位pī

kāi（）天地的英雄。

2.选择。（8分）

（1）下列词语中加点字的读音正确的一项是（）。

A.宽恕（shù）

B.豌豆（wǎn）

C.惩罚（chěng）

D.荧屏（yín）

（2）下列词语中的加点字不是多音字的是（）。

A.降落

B.哄笑

C.仍然

D.血液

（3）下列词语书写全部正确的一项是（）。

A.灌概　掩护

B.唯一　大慨

C.边缘　竟赛

D.求饶　震惊

（4）下列词语中加点字的解释错误的一项是（）。

A.金榜题名（写上，签署）

B.著书立说（写文章，写书）

C.顽固不化（愚蠢，愚笨）

D.呆若木鸡（死板，发愣）

3.按要求写成语。（6分）

（1）描写人物外貌的成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）形容人物品质的成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.按要求完成句子练习。（6分）

（1）世界上还有一种最可贵的桥，那就是用爱心架起的桥。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）请写一句话表现人物紧张的心情，要用上神态描写和动作描写。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.根据积累填空。（8分）

（1）请写出两句自己积累的描写景色的诗：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）请写出一句鼓励勤学多问的名言：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）请用你积累的四字词语描述下面的人物。

（）的盘古（）的王戎

（）的周恩来

（4）本学期，你最想推荐给同学们的课外书是《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，你推荐的理由是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、阅读理解。

（31分）

1.阅读下面的小古文，回答问题。（12分）

人有亡斧者（节选）

人有亡斧者，意其邻人之子：视其行步，窃斧也；颜色，窃斧也；言语，窃斧也；动作态度无为而不窃斧者也。俄而掘其沟而得其斧，他日复见其邻人之子，动作、态度皆无似窃斧者也。

注释：【亡】丢失。【意】猜想，怀疑。【他日】另一天。

（1）“视其行步，窃斧也；颜色，窃斧也”中的“颜色”的意思是（）（2分）

A.色彩，色泽。B.穿着打扮。

C.神态，表情。

（2）“俄而掘其沟而得其斧”的意思是（）（3分）

A.不久，丢斧子的人在挖沟时找到了自己的斧子。

B.不久，丢斧子的人在邻人家找到了自己的斧子。

C.不久，邻人的儿子在丢斧子的人家里找到了斧子。

（3）这个人丢失斧子时和找到斧子后，邻人之子的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_并没有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，只是这个丢斧子的人心理不一样了。（4分）

（4）这个故事告诉我们的道理是（）（多选）（3分）

A.不要毫无根据地去猜疑别人。

B.不能轻易相信别人，要时刻保持警惕。

C.如果对别人有成见，就会影响自己对这个人的正确判断。

2.课外阅读。（19分）

鸭　子

△①小男孩约翰尼和兄弟姐妹们到爷爷奶奶的农场里做客。约翰尼得到了一把弹弓，他高兴地拿着弹弓到树林里练习射击。约翰尼一遍一遍地练习，却一次也没有射中目标。他有些灰心，就垂下头迈着沉重的步子向家走去。

②就在约翰尼走到院子里的时候，他看到了奶奶养的一只肥肥的鸭子。约翰尼忘记了刚才的失落，他拉开弹弓，兴奋地对着那只晃晃悠悠走路的鸭子射击。说来也巧，这一弹正好击中了鸭子的脑袋，鸭子当场毙命。约翰尼顿时惊惶失措，因为害怕受到奶奶的责骂，他手忙脚乱地把那只死鸭子藏进了木头堆里。藏好后，约翰尼才发现他的姐姐萨利站在门口。萨利目睹了事情的全过程，但她什么也没说。

△③吃过午饭后，奶奶对萨利说：“萨利，我们去洗碗吧。”

④萨利说：“奶奶，约翰尼对我说他很想帮您洗碗。”说完，她转过身，小声地对约翰尼说：“记得那只鸭子吗？”

⑤就这样，约翰尼只好去厨房帮奶奶洗碗了。

⑥傍晚，爷爷问孩子们想不想去钓鱼，孩子们都非常兴奋地举手。奶奶插嘴说：“哦，真是不好意思，我想让萨利留下来帮我做晚饭。”

⑦“哦，奶奶。”萨利微微一笑道，“约翰尼会帮我做的。”说完，她又一次转过身来，小声地对约翰尼说：“记得那只鸭子吗？”

⑧无奈，约翰尼只好眼睁睁地看着兄弟姐妹们和爷爷一起高高兴兴地去钓鱼，自己却留在家中帮奶奶做晚饭。

△⑨就这样，约翰尼每天除了干完自己的那份家务活外，还得把萨利的那份也做完。终于有一天，他实在受不了了，就来到奶奶的面前，将自己打死鸭子的事老老实实地告诉了奶奶。

⑩奶奶微笑着蹲了下来，张开双臂，将约翰尼搂在怀里，慈爱地抚摸着他的头，温柔地说：“哦，我亲爱的约翰尼，我早就知道了。当时我就站在窗前，目睹了这件事的整个过程。你能把事情经过如实告诉我，我很高兴。”

（1）短文已经用“△”分成了三段，请写出第二段的段意。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）在这个故事中，约翰尼的心情发生了一系列的变化，请填空。（3分）

高兴—（）—兴奋—（）—（）—无法忍受

（3）文中画“\_\_\_\_”的句子是对约翰尼的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写，从中我们可以感受到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（4分）

（4）第⑧自然段中，约翰尼自己留在家中帮奶奶做晚饭，他此时可能在想些什么呢？请你想一想，写下来。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）奶奶一直没有说鸭子被打死的事是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

（6）这个故事让我明白了一个道理，那就是（）（4分）

A.不要用弹弓随便乱打，这样很危险。

B.不要像萨利一样威胁别人，这样做不对。

C.做错了事情要勇于承认，不然可能会带来更糟的结果。

D.兄弟姐妹之间要互相帮助。

四、习作。

（30分）

题目：\_\_\_\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_\_\_

要求：生活中总有一些人特别有特点，我们总是会通过某一件物品或者他（她）的某一身体部位就会想到那个人。请以“爸爸的自行车”“奶奶的手”，或者是“爱美的妈妈”“淘气的丁小闹”这样的方式命题，完成一篇写人的习作，写出人物的特点。

参考答案：

一、1.（1）B（2）A　2.（1）×（2）√（3）×

听读原文：

刷牙的时间越长，越用力刷，我们的牙齿就刷得越干净吗？

英国的研究者给出了否定的答案。他们确实尝试过很多刷牙的方式，最后得出了刷牙的最佳方式。用适当的力度刷两分钟，这样的效果最好。如果你太用力刷，只会破坏牙齿珐琅质，食物残渣却没有刷掉。

刷牙时，最好是“画圆圈”，而不是“拉大锯”。刷牙前，牙刷不要沾水，也不要用水漱口，水会使牙刷、牙膏与牙齿的摩擦减小。刷毛应与牙齿成45度，以画小圆圈的方式活动。刷门牙外侧，可以上下移动牙刷；刷门牙内侧时，将牙刷垂直，用牙刷最前部画圆圈刷；刷牙齿咀嚼面时，应前后短距离颤动轻刷。

牙齿领域的专家本特·汉森说：“按照你握笔的方式来握住牙刷，从牙齿的一角开始，沿着牙齿一一地刷，也别忘了刷你的舌头，那上面也有细菌，如果不刷掉可能会导致口臭。”

二、1.（1）鸟巢　愣住　疑惑不解（2）敬佩　劈开

2.（1）A（2）C（3）D（4）C

3.（1）眉清目秀　相貌堂堂（2）刚正不阿　大公无私

4.（1）世界上还有一种最珍贵的桥，那就是用爱心架起的桥。（2）马小虎坐在观众席上，紧盯着赛场上那个滚动的足球，两只手使劲儿地握成拳头。

5.（1）大漠孤烟直　长河落日圆（2）好问则裕，自用则小（3）无私奉献　冰雪聪明　志存高远（4）【示例】五毛钱的愿望　这本书不但内容非常有趣，而且告诉了我们凡事要靠自己努力，不能指望“天上掉馅饼”的道理

三、1.（1）C（2）A（3）行步　颜色　言语　变化（4）AC

2.（1）奶奶让萨利帮忙洗碗和做饭，但萨利用“鸭子”来威胁约翰尼，约翰尼只好帮萨利干活。（意思对即可）（2）灰心（或“失落”）害怕　无奈（3）神态、动作、心理　约翰尼非常害怕被奶奶责骂（4）【示例】我真应该对奶奶说实话，这样就不用帮萨利干活了。（5）她想让约翰尼自己主动承认错误（6）C

四、【写作指导】仿照命题的方式把题目补充完整，通过一件或几件事来表现人物的特点。

写事时，要把过程写清楚，注意详略得当。可以通过语言、动作、神态等描写让人物更加生动形象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！