# 中心小学线上线下教学衔接工作方案

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-06-08

*小学线上线下教学衔接工作方案随着疫情的好转，按照省市区的部署要求，学生即将到校复学，为更好地做好线上线下教学的有机结合，特制订本方案。一、上好生命第一课，平复学生心理经历了新型冠状肺炎这场疫情，复课后的首要任务是平复学生的心理。班主任和综合...*

小学线上线下教学衔接工作方案

随着疫情的好转，按照省市区的部署要求，学生即将到校复学，为更好地做好线上线下教学的有机结合，特制订本方案。

一、上好生命第一课，平复学生心理

经历了新型冠状肺炎这场疫情，复课后的首要任务是平复学生的心理。班主任和综合教育科任教师要充分挖掘疫情资源，引导学生认识到：疫情的有效控制，是国家重视，全民发动，科学防控救治措施到位，医务工作者无私奉献的结果；要让学生增强爱国情怀，增强对医务工作者的敬意；同时要让学生学会呵护生命、尊重生命，引导学生树立正确的人生观、价值观和健康的心理、生命意识。为做好2025年春季复学后的线下教学与线上教学的有效衔接，进一步巩固线上教学成果，确保完成本学期教学任务，各部门要通力合作，努力做好线上线下教学衔接工作：

二、根据线上教学的内容，调整本学期的教学计划，与网课做好衔接。

在复课前，学校就组织教研组的老师相互交流研讨，制定学期计划，初步完成本学期教学内容的梳理，明确教师分工，督促教师认真备课。学校教导处根据线上所授的内容，调整本学期的教学计划，重新制定教学进度，保障线上教学和复课后的教学内容不断档。

三、整合网上授课内容，改变一贯的按步就班的教学方式，对网上已学内容进行巩固提升。

对于线上教学与本学期新课进行连贯性教学，在新课之前，安排一定时间进行线上知识点的复习梳理，查漏补缺，夯实基础，让学生在知识学习链上实现无缝衔接。

四、开学后教学内容既要面向全体也要考虑个体，线上学习的效果，不同学生效果各异，针对不同学生进行个性化的线下辅导衔接。

复课后对学生的线上学习成效进行摸底，目的是检查学生“延迟开学”期间线上学习的状态和效果，了解学生学习的薄弱或疏漏环节，以最快速度激发起学生线下学习的兴趣，调动学生学习的积极性。对个性化问题，鼓励学生通过自主复习、反复练习、教师个别指导、检测等方法，分析问题产生的原因，在老师与同学的帮助下逐步解决。

五、特殊时期，线下教学也要转变原有的教学方式，教师要关注当前疫情发展的情况，尽最大限度做到关注每位学生的学习和健康，教育教学要充满人文关怀和心理辅导。

一再延迟的开学改变了学生往日固定的生物钟和学习习惯，当前，教师亟待改变教学方式，充分挖掘本次疫情的课程资源，让学生尽快把放飞的心收回来、把散漫的态度集中起来，以饱满的精神状态进入学校课堂学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！