# 幼儿园交通安全课讲课稿[五篇范例]

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-06-12

*第一篇：幼儿园交通安全课讲课稿班级教师和幼儿普及交通法规知识、养成良好交通安全意识习惯为主要内容，进一步增强了师幼“知险避险”、文明参与交通的意识。下面是由小编为大家整理的“幼儿园交通安全课讲课稿范文五篇”，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园...*

**第一篇：幼儿园交通安全课讲课稿**

班级教师和幼儿普及交通法规知识、养成良好交通安全意识习惯为主要内容，进一步增强了师幼“知险避险”、文明参与交通的意识。下面是由小编为大家整理的“幼儿园交通安全课讲课稿范文五篇”，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园交通安全课讲课稿范文五篇【一】

开学了，校园安全再次成为关注焦点。新的学期你怎么上学呢?是爸爸妈妈送你，还是自己去上学呢?无论何种方式都要注意安全。

活动目标：

1、在交流活动中认识常见的交通标志。

2、体验交通规则的重要性，自觉遵守交通规则。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、布置活动场景。、收集各种交通标志（照片或图片）。、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：

一、展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。

提问：孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）。

二、在活动中体会交通规则的重要性

1、观看情景表演

老师请出表演者，其余幼儿观看表演。

（1）孩子们，刚才你们看到了发生了什么事情?

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢?

（3）（出示信号灯）这是什么?有什么用?

谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。

2、认识十字路口，你认识这些道路吗?道路上有什么?

（人行道、非机动车道、汽车道）；

过十字路口时，我们要注意些什么?

三、初步了解常见交通标志的作用

1、（出示交通标志）在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，这些交通标志都有什么用呢?、幼儿讨论

四、延伸活动

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。！.屈老师.教案网出处！车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师也要向交警叔叔学一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

活动反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

幼儿园交通安全课讲课稿范文五篇【二】

活动设计背景

在日常生活中发现幼儿走路时特别不注意交通安全，在公共场所出现的简单交通安全符合不知道，没有认识到交通安全在生活中的作用，所以设计了交通标志与规则这一课。

活动目标

1、认识一些常用的交通安全标志，知道交通安全标志的意义，知道交通安全标志的意义，知道交通安全标志在社会生活中是一种不可缺少的符号。

2、让幼儿了解交通标志的重要性，并努力遵守交通规则，做个文明的小公民。

3、鼓励幼儿大胆想象，大胆发言，并能表述自己的发现，能够进行探索性的学习，和同伴合作学习。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

重点：了解交通标志的重要性。

难点：能够认识交通标志符号，并在生活中应用。

活动准备

课件，我是汽车小司机的歌曲，交通标志图片，儿童车3辆。

活动过程：

情境进入

师 ：小朋友们，今天我们就要到交通标志基地去参加培训了，出发！放音乐（小朋友做开火车动作）入活动场地。

一，启发谈话，小朋友们，今天老师给你们带来了许多朋友，看你们认识吗?一一出示交通标志符号，想想在什么地方看过，给小朋友看，想的过程，师：在乘车，过马路的时候就会看到这些朋友，那老师告诉你们他们有一个共同的名字叫交通标志，今天老师就和小朋友们一起来学习交通标志与规则。

二，探究学习

讲解三个图，信号灯，停车场，禁止鸣喇叭告诉小朋友怎么用。

师，小朋友学得真认真，那老师就领你们到马路上看一看，看到了什么?

出示课件，让小朋友观察，老师这有斑马线，注意行人，注意儿童，注意危险四个交通标志看看放到哪幅图上最合适，让幼儿在探索中学习，再把标志放到指定的位置。

再认标志

老师考考你们，看你们记住这些交通标志了吗?师指课件，说名称以及意义。

游戏巩固安全标志

师，刚才有个交警告诉我说，你们真是太了不起了，学得快，记得牢，让我领你们来做游戏，那我们轻松一下吧。骑车游戏，幼儿当司机可以带上自己的好朋友，师在适当的时候出示标志，司机去超市的故事。举卡片

事先把卡片剪下来，包在纸包里，师说交通标志幼儿找标志符号。

三，延伸巩固

师：交警看到你们玩得这么开心，他又对我说，要问小朋友一个问题，现在你们都认识了交通标志，并知道他们的意义，那小朋友想象一下，如果没有了这些交通标志会变成怎么样啊?

小朋友回答，师总结交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了这些标志，那马路上的车就会随意乱行，没有了规矩，就会出现让我们不忍心看到的交通事故，还会影响人们的正常工作和休息，所以我们要从小做起，认识交通标志，遵守交通规则，做个好公民。

四，活动后延伸

请小朋友回到家里收集一些关于交通标志的符号以及关于交通安全的故事，与小朋友们分享。

课后反思

一节课上完，我觉得效果还是不错的，尤其在使用课件上，能够比较直观的让幼儿看到交通标志符号在生活中的运用，课件的出现能更好的解决活动目标中的难点，我觉得和孩子们互动环节，也就是游戏环节较好，极大地调动了幼儿的兴趣，体现了在玩中学的教学理念，而且也烘托了课堂的气氛，达到了双边教学的目的。我觉得不足之处就是在讲解图片时如果先让孩子们自己根据以有的经验来讲，然后师加以补充，这样可能会比我讲记得更牢些，还有对幼儿的评价语言上还需要更具体一些。

幼儿园交通安全课讲课稿范文五篇【三】

【教学目标】。

1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。

3、培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

【教学重难点】。

1、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的交通标志、交通设施。

3、人行道与人行横道的区别。

【教学准备】。

1、红黄绿号牌一套。

2、教学课件。

3、布置场景材料：红绿灯号牌、交通标志头饰等。

4、学习星（红色）、安全星（黄色）。

【教学过程】。

（一）创设情景。

1、看录像《篮球女孩》。

2、小朋友们，看完刚才的录像，你知道这个小女孩是用什么走路的吗?

这样的走路方式会给她带来哪些困难呢?是什么造成她今天的样子呢?

3、小结后开始新课《平安回家》。出示课题：遵守交通规则。

（二）看动画——《学会走路》（出示课件）

刚才你听到和看到了有关交通安全的哪些内容呢?细心、爱观察的小朋友肯定发现了在我们放学回家的道路两旁常有竖着的提醒大家注意的交通牌子，知道它们叫什么吗?（交通标志）。对，为了保证交通安全，我们除了要知道一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走。

（三）认识交通安全标志

1、今天老师请来了一位标志小客人到我们班，小朋友想认识它吗?看，她来了。

2、生戴红绿灯头饰上台，自我介绍：我是红绿灯，十字路口总指挥，考考小朋友，看到我要怎样做?红灯（停）绿灯（行）黄灯（等一等）。

你们回答得真好，想和我做朋友吗?我们一起做个游戏成为好朋友吧！我说红灯，大家回答停，做立正动作，绿灯行，做跑步动作，黄灯等一等，叉腰站好。

3、扮演红绿灯小朋友：我们大家成了好朋友，下面我还想介绍几位我们家族里的好朋友让大家认识，这几位朋友大家平时应该见过面，可是你了解它吗?

（出示路牌、禁止通行等标志。）提问你在哪里见过它?它的任务是什么?

小朋友对我们标志家族的了解还真不少！我们永远都是好朋友！（生下）。

4、看样子，小朋友们和交通标志做了好朋友，在道路上行走就要听好朋友的劝告，注意安全，能做到吗?（能）那我们就通过下一个游戏检查一下小朋友会不会过马路了。（讲规则，小组讨论扮演角色，做游戏）。

（四）游戏——我会过马路

1、设置过马路场景，学生体验。

2、学生分为行人、小学生过马路，然后回到座位。师：你们刚才是怎么过马路的呢?说得好的同学老师将为他颁发一颗交通安全星。（指名说说。）。

3、小结：我们班的小朋友们真聪明，不但学会了认识交通标志，还会按规定行走，安全回家

幼儿园交通安全课讲课稿范文五篇【四】

活动内容：

《安全过马路》

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

活动过程：1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好?”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”

（幼儿讨论）。

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好?想不想看?小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图 片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀?（红绿灯）小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?”（幼儿讨论）。

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗?”（幼儿讨论）。

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”（反复教幼儿三遍）。

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀?你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）。

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好?每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）。

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

附:

儿歌

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。

手指游戏

一个手指一个手指，变成大山

两个手指两个手指，变成剪刀

三个手指三个手指，变成水母

四个手指四个手指，变成胡须

五个手指五个手指，变成海鸥，飞走了。

幼儿园交通安全课讲课稿范文五篇【五】

活动目标：

1、知道过马路要走斑马线、过街跳桥或地下通道，能注意来往车辆。

2、知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、多媒体教学资源《走在马路上》的图片。

2、幼儿用书第24—25页。

3、在教室里布置马路场景：十字路口、斑马线、人行道等（活动也可在户外进行）；自制信号灯4个。

活动过程：

1、播放多媒体教学资源，讨论怎样过马路才安全。

提问：这是什么地方?怎样过马路才安全。

小结：过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮时才能走，还要时刻注意避让来往的车辆，尤其要注意右转的车辆。

2、了解在马路上玩耍的危险。

提问：涛涛和宝宝在什么地方踢球?会发生什么事?

小结：不要在马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

3、指导幼儿阅读幼儿用书，了解马路上的行走规则。

请幼儿观察、讨论：哪幅图中的小朋友做得对?为什么?并在正确的行为下面画一朵小花。

小结：行人要走人行道、靠右行。

4、模拟演习“我们一起过马路”。

请四名幼儿分别站在“十字路口”的四个方向，手持“信号灯”。其余幼儿分成四组，从四个方向在“马路”右侧排队行走。走在“路口”处，根据信号灯的指示选择等待或过马路。（幼儿可选择不同方向的路口进行练习，教师注意提醒幼儿不管在哪个方向练习，都要靠右行走。）。

**第二篇：幼儿园交通安全课讲课稿**

对于每一个小学生来说，我们上学、放学、购物、上街、旅游，生活的每一天都要在路上行走。所以，交通安全是我们生活中的头等大事，有了安全，我们才能快乐、幸福地成长，才可以顺利、愉快地度过每一天。正因为这样，交通安全对每一个人都是非常重要的，我们小学生更要注意。

要遵守交通规则。在马路上要走人行道，不要在机动车道上行走，过马路要走斑马线。红灯停，绿灯行，严禁闯红灯。黄灯时尽量不要行驶，最好等下一个绿灯亮后在行驶。

不要在马路上玩耍、打闹，或者在马路上踢球，做游戏，相互追打。过马路要集中注意力，不能和同学或家长讲话。车辆行驶时，要在机动车道，不要在非机动车道上行驶，不能压黄线。过马路时，不能和汽车抢道。

放学的时候，人多拥挤，一定要注意交通安全，不要强行过马路，也不要快步在马路上奔跑，防止发生碰撞。如果发现路口有车辆拐弯，不能猛冲过去，要不然很容易受伤。雨天马路很滑，要慢走，防止滑倒摔伤。行走时要提高警惕，注意车辆，慢慢地行走。

有的时候，爸爸出去喝酒，还要开车。我们要提醒他：“喝酒后不能开车，会非常危险的。”爸爸说：“我不开车了。”我们这才放下心来。我们每次坐车的时候，都要检查自己有没有系好安全带。坐摩托车时，要戴好安全头盔，还要时常提醒爸爸，开车不能急，不能闯红灯。拐弯的时候，要减速，仔细看清楚前面是否有车之后方可行动。夜晚来临时，更要小心地开车。在高速公路上车不能超速行驶。我们要做一个交通安全小卫士！

自觉地遵守交通规则，从自己身边的每一件小事做起。才能保证交通安全。只有保证安全，才能更加愉快地生活。

**第三篇：2025年幼儿园幼师交通安全课讲课稿文本**

幼儿园教师应该继续秉持“安全重于泰山”的原则，提高自己的责任心，教给幼儿多方面的安全知识，避免幼儿危险和意外伤害的发生，为幼儿创造一个温馨、快乐、安全的活动环境。下面是由小编为大家整理的“2025年幼儿园幼师交通安全课讲课稿文本”，仅供参考，欢迎大家阅读。

2025年幼儿园幼师交通安全课讲课稿文本【一】

活动目标：

1、了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停、绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全。

3、不走斑马线会肇成事故的危险性。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动重点难点：

活动重点：形象地感知交通常识--过马路要小心走斑马线，红灯停，绿灯行。

活动难点：日常生活中，较自觉地遵守交通规则。

活动准备：

红绿灯图片、画有十字路口（有斑马线）的图片

活动过程：

1、出示发生车祸图片，请幼儿观看。幼儿讨论，为什么会发生交通事故呢?（幼儿回答，主要原因是不遵守交通规则）引出主题。

2、教师出示十字路口的图片提问：

①这是哪里?小朋友在什么地方见过它?

②上面的白线叫什么?有什么作用?

3、出示红绿灯图片提问：它有什么作用呢?

4、让幼儿讨论，如果没有红绿灯的地方怎么过马路。

如果没有红绿灯，行人怎么过马路?（学生表演）总结要做到：一站二看三通过。

5、教师小结小朋友过马路时要注意自己的安全，要看红绿灯，绿灯可以走，红灯不能走，走的时候要走斑马线，如果没有红绿灯的地方，要两边看一看，没有车子才能过，要慢慢走，不能乱跑。要小手牵大手靠右走。

6、游戏：红灯停、绿灯行玩法：请一个小朋友当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友开着车子过“马路”时看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。

2025年幼儿园幼师交通安全课讲课稿文本【二】

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！我是大（1）班的xx。

相信大家都听到过“平安是福，平安是金”的话语，今天我演讲的题目就是《文明交通，与安全手拉手》。

和煦的春风吹拂大地，马路上车辆川流不息，我们徜徉在动人的春色里，尽享生命的美好。然而，曾几何时，公路成了扼杀生命的无情杀手，汽车、摩托车就像那锐利的尖刀，肆意地宰割着幸福和安宁，交通问题如同是一块沉重的石头紧压着人们的心魂。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗?道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。

原因之一是闯红灯或横穿马路造成的，交通信号红绿灯的发明是减少交通事故有效方法之一。常言道“红灯无数次，生命只一次”，我们绝对不可以冒险过马路，哪怕两边没有车，也绝对不能随意穿过马路。原因之二是在马路上打闹、玩耍造成的，放学后几个同学在一起走，说说笑笑，时而把同学的东西扔到马路对面，那个同学便到马路对面去拣，由于着急，也顾不上环视四周的车辆就跑，如果这个同学有福气，那还好；可如果正好有一辆车经过，那后果可不堪设想。因此，同学们千万不要在马路上打闹，以防止交通事故的发生。原因之三是行人翻越护栏造成的，一旦被来往车辆撞倒，后果非常严重。汽车不是一刹就停的，有的同学认为乱过马路没啥关系，反正驾驶员会刹车的。其实，汽车不是一刹就停的。由于惯性作用，刹车后车还会向前滑行一段路，这就是力的惯性作用。就像人在奔跑中，突然停下来，还会不由自主地向前冲出几步一样。何况还有可能驾驶员不注意、刹车不灵等。

“红灯停，绿灯行”，“过马路，一停，二看，三通过”，这些交通知识，每一位同学都应牢记于心。车祸猛如虎，滚滚的车轮不知夺去了多少人的生命。因此，在马路上行走，一定要注意安全，千万不要在马路上玩游戏，也不能在马路上踢足球。在乘车时，不要把头伸出窗外。过马路时，应走斑马线。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

2025年幼儿园幼师交通安全课讲课稿文本【三】

对于每一个小学生来说，我们上学、放学、购物、上街、旅游，生活的每一天都要在路上行走。所以，交通安全是我们生活中的头等大事，有了安全，我们才能快乐、幸福地成长，才可以顺利、愉快地度过每一天。正因为这样，交通安全对每一个人都是非常重要的，我们小学生更要注意。

要遵守交通规则。在马路上要走人行道，不要在机动车道上行走，过马路要走斑马线。红灯停，绿灯行，严禁闯红灯。黄灯时尽量不要行驶，最好等下一个绿灯亮后在行驶。

不要在马路上玩耍、打闹，或者在马路上踢球，做游戏，相互追打。过马路要集中注意力，不能和同学或家长讲话。车辆行驶时，要在机动车道，不要在非机动车道上行驶，不能压黄线。过马路时，不能和汽车抢道。

放学的时候，人多拥挤，一定要注意交通安全，不要强行过马路，也不要快步在马路上奔跑，防止发生碰撞。如果发现路口有车辆拐弯，不能猛冲过去，要不然很容易受伤。雨天马路很滑，要慢走，防止滑倒摔伤。行走时要提高警惕，注意车辆，慢慢地行走。

有的时候，爸爸出去喝酒，还要开车。我们要提醒他：“喝酒后不能开车，会非常危险的。”爸爸说：“我不开车了。”我们这才放下心来。我们每次坐车的时候，都要检查自己有没有系好安全带。坐摩托车时，要戴好安全头盔，还要时常提醒爸爸，开车不能急，不能闯红灯。拐弯的时候，要减速，仔细看清楚前面是否有车之后方可行动。夜晚来临时，更要小心地开车。在高速公路上车不能超速行驶。我们要做一个交通安全小卫士！

自觉地遵守交通规则，从自己身边的每一件小事做起。才能保证交通安全。只有保证安全，才能更加愉快地生活。

2025年幼儿园幼师交通安全课讲课稿文本【四】

对于每一个小学生来说，我们上学、放学、购物、上街、旅游，生活的每一天都要在路上行走。所以，交通安全是我们生活中的头等大事，有了安全，我们才能快乐、幸福地成长，才可以顺利、愉快地度过每一天。正因为这样，交通安全对每一个人都是非常重要的，我们小学生更要注意。

要遵守交通规则。在马路上要走人行道，不要在机动车道上行走，过马路要走斑马线。红灯停，绿灯行，严禁闯红灯。黄灯时尽量不要行驶，最好等下一个绿灯亮后在行驶。

不要在马路上玩耍、打闹，或者在马路上踢球，做游戏，相互追打。过马路要集中注意力，不能和同学或家长讲话。车辆行驶时，要在机动车道，不要在非机动车道上行驶，不能压黄线。过马路时，不能和汽车抢道。

放学的时候，人多拥挤，一定要注意交通安全，不要强行过马路，也不要快步在马路上奔跑，防止发生碰撞。如果发现路口有车辆拐弯，不能猛冲过去，要不然很容易受伤。雨天马路很滑，要慢走，防止滑倒摔伤。行走时要提高警惕，注意车辆，慢慢地行走。

有的时候，爸爸出去喝酒，还要开车。我们要提醒他：“喝酒后不能开车，会非常危险的。”爸爸说：“我不开车了。”我们这才放下心来。我们每次坐车的时候，都要检查自己有没有系好安全带。坐摩托车时，要戴好安全头盔，还要时常提醒爸爸，开车不能急，不能闯红灯。拐弯的时候，要减速，仔细看清楚前面是否有车之后方可行动。夜晚来临时，更要小心地开车。在高速公路上车不能超速行驶。我们要做一个交通安全小卫士！

自觉地遵守交通规则，从自己身边的每一件小事做起。才能保证交通安全。只有保证安全，才能更加愉快地生活。

2025年幼儿园幼师交通安全课讲课稿文本【五】

活动目标

1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号，了解标志的作用和特征。

2、使幼儿学会按标志行动。

3、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、引导幼儿初步掌握日常生活中的交通标志。

活动准备

1、准备各种交通标志图片、书籍若干。

2、准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。

3、布娃娃一个。

活动过程

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢?她又遇到了什么困难呢?我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车来我们广饶游玩，但是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志

师：瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢?老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志?它能告诉我们什么?鼓励大胆回答的幼儿。

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢?（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）。

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

1、师：小朋友，刚才奇奇说，她现在可全都明白了这些交通标志的意义了，她说谢谢我们中二班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗?可是啊，对于我们幼儿园奇奇一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的?所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就像交通标志一样，让奇奇一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）。

2、幼儿寻找设计目标师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志?（幼儿寻找，师可跟随指引）。

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）。

4、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

**第四篇：关于幼儿园教师交通安全课讲课稿范本**

安全是幼儿园工作的重中之重，它不仅关系到每个幼儿的安全和健康成长，还关系到每个家庭的幸福平安。下面是由小编为大家整理的“关于幼儿园教师交通安全课讲课稿范本”，仅供参考，欢迎大家阅读。

关于幼儿园教师交通安全课讲课稿范本【一】

一、教学目标：

1、使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

二、教学过程：

1、由“交通标志连连看”引入（5分钟）。

2、小兔诊所（5分钟）。

3、珍爱生命（5分钟）。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析（3分钟）。

5、观看视频（5分钟）。

6、游戏《模拟路口》（10分钟）。

7、交通安全知识抢答（5分钟）。

8、交通安全拍手歌（2分钟）。

9、总结

“交通安全，从我做起”详案 1、由交通标志连连看引入

同学们：我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗?”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析 主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的.，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，你拍三，我拍三，不穿红灯保安全，你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，你拍六，我拍六，自行车上别载人，你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，你拍八，我拍八，生命才是第一位，你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，你拍十，我拍十，做个文明小公民

9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

关于幼儿园教师交通安全课讲课稿范本【二】

活动目标：

1、初步了解并掌握在上车时乘坐过程中及下车时的安全常识。

2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、幼儿已有的生活经验和乘汽车的经历。

2、汽车图片。

活动过程：

1、教师幼儿一起讨论我坐过那些汽车?是和谁一起坐的?是怎样乘坐的?

2、幼儿看图讲述自己的乘车过程。

3、教师讲述一件案例：有一个小朋友坐在他爸爸的小汽车里，把自己的头和手都伸到了窗外，手上还拿着枪在打枪，接下来会发生什么事情?让幼儿讨论它的结果。

4、教师讲解我们应该在乘车时要认真地坐在位置上，没有位置我们应该双手紧紧地抓住车上的扶手，或者抓住大人的衣服，不让自己摔跤。坐在摩托车上也要注意安全，两脚分开，双手紧紧地抓住大人的衣服，这样才能比较安全。

5、教师组织幼儿游戏，“开汽车”。

关于幼儿园教师交通安全课讲课稿范本【三】

交通教育教案怎么写呢?下面是小编为大家收集的关于交通安全教育教案小班，欢迎大家阅读！

活动目标：

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件（一）边讨论。

（1）兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

（2）为什么兔宝宝差点被车撞到?

（3）教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件（二）边讨论。

（1）兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

（2）兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

（3）教师归纳：过马路要走斑马线。

（4）十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

（5）教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

（6）兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全是第一。）。

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?（人行道。）。

师：行人应该注意什么?（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）。

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）。

场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）。

（2）顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）。

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情?

（1）孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢?

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）。

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?（人行道、非机动车道、汽车道）。

（三）初步了解常见交通标志的作用

（出示交通标志）在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，这些交通标志都有什么用呢?

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1.增强红绿灯意识.红绿灯是设在街道路口的交通信号装置.`红灯停，绿灯行\'按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路.自觉地接受交通信号的指挥.2.学龄前儿童过马路要让大人牵引.不要让儿童单独上街.他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领.3.不要在车辆临近时突然横过马路.人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程.汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停.最安全之策，只能是: 不要在汽车临近时突然横穿马路.4.不要扒车.一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步.这样很容易跌倒或摔伤.甚至造成生命危险.关于幼儿园教师交通安全课讲课稿范本【四】

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题头等大事，作为老师，对班级安全工作要有强烈的责任心，必须对班里的孩子的安全负起责任。因为我们所接触的孩子是缺乏自我保护意识。安全目是《安全·责任·幸福》。

安全是生命之本，是工作之本。离开安全，工作、生活都显得毫无意义，对于幼儿园来说，安全工作更为重要，它是幼儿园开展各项活动的基本保障。是幼儿园工作的知识了解稀少的幼童，所以必须把安全记在心上，把安全担在手上，把安全锁在眼里。每当安全会上听到一些幼儿园发生的一切触目惊心的安全事故时，让人久久不能释怀，孩子们的生命是那样柔弱和纤细。需要我们的精心呵护，作为我们更需要时刻把握“安全”这根绳，让一切安全隐患远离我们的生活，到底怎样才能保护好我们的孩子，使他们不受伤害呢?我有一些深刻的体会：首先，老师应该有保护孩子安全意识。幼儿在活动中不能离开老师的实现。活动时注意检查幼儿衣物是否合适，适于活动，活动前后都要清点人数，每天还要特别关注孩子的饮食，班级的开水，饭菜的冷热情况，避免烫伤幼儿。

二、户外活动时，活动场地都要尽量发现安全隐患，及时采取预防措施。例如：不安全的地方贴上安全标志，提醒幼儿注意，在每一次活动前要认真仔细讲解活动要求，尽管有时嗓音会有些沙哑，但是孩子们能安全轻松的活动是最大的心愿。

三、加强对幼儿安全的管理和对幼儿的安全监护，对于每天幼儿的接送要认真对待，对于不认识的人员要加强询问，并与家长联系沟通。

四、培养幼儿的安全意识，发展幼儿的自我保护能力。我觉得这方面的教育很重要。因为诱饵气的孩子活泼好动，对任何事情充满了好奇心，什么都想看一看，摸一摸，身体协调性较差，缺乏一些必要的生活经验，自我保护意识较差。常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。教师不仅要有保护幼儿生命安全的责任，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导，教育。提高幼儿自己的能力，帮助幼儿树立安全意识。还可与周围环境相结合，经常对幼儿进行安全常识的教育，进行安全故事讲解，安全只是问题，安全随机教育。才采取一些行之有效的教育方法，使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。

总之，在幼儿园老师是孩子的保护神，只有心中有每一个孩子，眼中有每一个孩子，学会照顾全面，关注个别，这样孩子一举一动都将印在我们的脑海中，因为孩子是祖国的未来，家长的希望，孩子的安全对我们来讲，是至关重要的。形式上的安全每月每年只有一两次，而在我们心中每个月都应是安全月，每一天都应是安全日，每时每刻都要应把安全放在第一位。

关于幼儿园教师交通安全课讲课稿范本【五】

对于每一个小学生来说，我们上学、放学、购物、上街、旅游，生活的每一天都要在路上行走。所以，交通安全是我们生活中的头等大事，有了安全，我们才能快乐、幸福地成长，才可以顺利、愉快地度过每一天。正因为这样，交通安全对每一个人都是非常重要的，我们小学生更要注意。

要遵守交通规则。在马路上要走人行道，不要在机动车道上行走，过马路要走斑马线。红灯停，绿灯行，严禁闯红灯。黄灯时尽量不要行驶，最好等下一个绿灯亮后在行驶。

不要在马路上玩耍、打闹，或者在马路上踢球，做游戏，相互追打。过马路要集中注意力，不能和同学或家长讲话。车辆行驶时，要在机动车道，不要在非机动车道上行驶，不能压黄线。过马路时，不能和汽车抢道。

放学的时候，人多拥挤，一定要注意交通安全，不要强行过马路，也不要快步在马路上奔跑，防止发生碰撞。如果发现路口有车辆拐弯，不能猛冲过去，要不然很容易受伤。雨天马路很滑，要慢走，防止滑倒摔伤。行走时要提高警惕，注意车辆，慢慢地行走。

有的时候，爸爸出去喝酒，还要开车。我们要提醒他：“喝酒后不能开车，会非常危险的。”爸爸说：“我不开车了。”我们这才放下心来。我们每次坐车的时候，都要检查自己有没有系好安全带。坐摩托车时，要戴好安全头盔，还要时常提醒爸爸，开车不能急，不能闯红灯。拐弯的时候，要减速，仔细看清楚前面是否有车之后方可行动。夜晚来临时，更要小心地开车。在高速公路上车不能超速行驶。我们要做一个交通安全小卫士！

自觉地遵守交通规则，从自己身边的每一件小事做起。才能保证交通安全。只有保证安全，才能更加愉快地生活。

**第五篇：幼儿园交通安全教育课讲课稿**

五篇幼儿园交通安全教育课讲课稿

活动目标

1、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

活动准备

红绿灯，车辆模型，交通符号指示。

活动过程

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识：

认识红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊?幼儿积极的回答。

二、走进游戏，获取体验

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒！

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

三、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

四、活动反思

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【二】

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

1、图片红绿灯、斑马线、视频2、儿歌《交通灯》

活动过程：

1、观看视频，提出问题，视频里的哥哥发生了什么事?

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?“（幼儿讨论）3、总结视频里的大哥哥在过马路的时候出现的几种问题。

并且出示红绿灯提出问题：“这是什么呀?（红绿灯）小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?“（幼儿讨论）4、引导幼儿认识红绿灯大二班小朋友真棒，警察叔叔来告诉小朋友，这

个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。“5、讲解怎样安全过马路跟着视频里的警察叔叔一起学习过马路，了解随意过马路的危险。

6、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?“（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）7、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【三】

---

大家在道路交通中，怎样保障自己的人身安全呢?

首先，我们都来反省一下我们自己或身边孩子的交通行为，是否曾经有过不遵守交通规则的行为，是否曾因自己不安全的交通行为而给自己带来过一些伤害。孩子们，你们当中很多人每天好几趟往返于学校和家庭之间，途中又大多要走马路，总要避让来往的车辆。但是，你们当中有些人交通安全意识不强或缺乏交通安全常识。想想看，当你们走在马路上时，是不是有孩子追追打打?是不是有孩子边走边看书?是不是有孩子随意横穿公路?这些都是不对的。现在，我教大家

学习两大本领：一会走路、二会乘车。

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

---

2、遵守“红灯停、绿灯行、黄灯闪烁多注意”的原则；

3、必须遵守交通标志和标线的规定，服从交通警察的指挥与管理；

4、不要在道路上爬车、追车、强行拦车、抛物击车或在道路上躺卧、纳凉、聚众围观等；

5、不要强迫、纵容他人违反交通法规，同时对任何人违反交通法规都有劝阻和控告的权利。

（二）在放学和集体外出时应怎样做?过马路时，要走人行横道。

我们走路要走人行道。在没有人行道的地方，应靠路边行走。走路时，思想要集中，不能一边走一边玩耍或一边看书，不能三五成群并排行走，更不能追赶车辆嬉戏打闹。

集体外出活动，要有教师的带领，排成两列纵队，在人行道上行走。不要随便离开队伍。不要在队伍里你推我拉，嬉戏打闹。过公路时，应走人行横道。在没有人行横道的路段要看清路面情

---

2、横过街道和公路要走人行横道，不要斜穿或猛跑。

行人横过道路时，应站立在路边，看清来往车辆后，选择离自己最近的人行横道通过。通过时，须先看左右方向是否有来车，确认来车距离远无危险后才能通过。行人横过道路时，不要突然改变行走路线，突然猛跑，突然往后退，以防来车驾驶员措手不及，发生危险。

横过同方向有两条以上机动车道的道路时，要十分注意驶近或停下的车辆旁边是否还有车辆驶来，没有看清时不要冒险行走。

横过未设人行横道线的乡镇街道或公路时，要看清左右有无来车，千万不要奔跑，不要同来车抢道。

3、行人横过人行横道信号灯的人行横道时，必须遵守信号灯的规定：绿灯亮时，准许行人通过；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，已进入人行横道的，可继续通行；红灯亮时，不准进入人行横道。

还须注意：即使信号灯已经

---

富官庄镇何家庄子幼儿园

篇2：小学生交通安全知识讲话稿

法制宣传教育讲话稿

-小学生交通安全知识

流均镇中心幼儿园

姜桂珍

随着经济的日益发展，流均已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗?道路交通安全事故依然是各种事故领域的“

头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。为加强对中小学生的安全教育，1996年2

---

课，坚持每周一课制度。

5、聘请民警为幼儿学生校外辅导员，教幼儿学生交通指挥手势，熟知交通标志，并请民警为幼儿学生上交通知识课。

6、教育幼儿，自觉遵守交通规则，服从交警指挥，不骑英雄车、斗气车，从小树立遵守交规的良好习惯。

7、开展多种形式的教育活动，通过开展演讲、文艺节目，各种竞赛活动，使幼儿受到交通安全教育。

8、制定幼儿交通安全行为规范，把小学生的交通安全教育纳入正规化、规范化管理。

路边不能玩游戏，因为路上车子来来往往的，有可能会被撞伤，也有可能会被撞死，所以不能在路上玩。

以上都是重要知识，请大家特别注意～～～

篇3：小学交通安全教育专题讲座讲话稿

复兴小学交通安全教育讲话稿

---

博士民办幼儿园校车（甘M-A4975黄色金杯面包车）由司机杨海军（已死亡）驾驶，搭载幼儿及教师63人（车辆限载9人），在x子镇西街道班门前，与向西行驶的陕D-72231东风牌自卸货车迎面相撞，造成交通事故，当场死亡5人（校车司机1人、幼儿4人）。目前，经市人民医院专家组、正宁县人民医院和中医院全力抢救，因伤势严重救治无效死亡15人（幼儿教师1人、幼儿14人），死亡累计人数达到20人。44名受伤幼儿中，因伤势较重和家长要求，22名受伤幼儿由县上派遣医护人员和救护车辆护送转院治疗，其中

17名转入x市人民医院治疗，5人转入x中铁27局医院治疗，其余22名幼儿在县医院和县中医院接受治疗（其中1名幼儿腹腔出血手术后伤势较重）。这一连串触目惊心的数字背后，这一起起惨烈的事故背后，有多少家庭失去了亲人，有多少欢乐变成了悲剧，有多少幸福化为乌有。在每一起交通事故背后，12

---

不遵守交通规则的行为，是否曾因自己不安全的交通行为而给自己带来过一些伤害。同学们，你们当中很多人每天好几趟往返于学校和家庭之间，途中又大多要走马路，总要避让来往的车辆。但是，你们当中有些人交通安全意识不强或缺乏交通安全常识。想想看，当你们走在马路上时，是不是有同学追追打打?是不是有同学边走边看书?是不是有同学随意横穿公路?这些都是不对的。现在，我教大家学习两大本领：一会走路、二会乘车。

1、走路时，要走人行道或靠路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【四】

活动目标：

1、认清安全标志，知道不能玩火、电等危险物品，遵守交通规则。

2、知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。

3、自己动手制作安全标志，发展想象力、创造力及动手制作的能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

活动过程：

一

.找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

教师引导幼儿观看多媒体演示，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么标志过马路?

2、提出问题，请幼儿思考：

（1）为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用?

（2）除了马路上的安全标志，你还见过什么安全标志，在什么地方见过的，它们表示什么意思?

（3）请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

二.议安全标志：

1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思?

2、讨论安全标志的用途：我们生活中为什么有这么多安全标志?它们对我们有什么用途?（教案.出自：快思.教案网.）小朋友想一想，如果没有这些安全标志行不行?为什么?

3.议一议没有安全标志的危害：

（1）想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

（2）总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准

教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三.设计安全标志：

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

教学反思

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开

门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【五】

对于每一个小学生来说，我们上学、放学、购物、上街、旅游，生活的每一天都要在路上行走。所以，交通安全是我们生活中的头等大事，有了安全，我们才能快乐、幸福地成长，才可以顺利、愉快地度过每一天。正因为这样，交通安全对每一个人都是非常重要的，我们小学生更要注意。

要遵守交通规则。在马路上要走人行道，不要在机动车道上行走，过马路要走斑马线。红灯停，绿灯行，严禁闯红灯。黄灯时尽量不要行驶，最好等下一个绿灯亮后在行驶。

不要在马路上玩耍、打闹，或者在马路上踢球，做游戏，相互追打。过马路要集中注意力，不能和同学或家长讲话。车辆行驶时，要在机动车道，不要在非机动车道上行驶，不能压黄线。过马路时，不能和汽车抢道。

放学的时候，人多拥挤，一定要注意交通安全，不要强行过马路，也不要快步在马路上奔跑，防止发生碰撞。如果发现路口有车辆拐弯，不能猛冲过去，要不然很容易受伤。雨天马路很滑，要慢走，防止滑倒摔伤。行走时要提高警惕，注意车辆，慢慢地行走。

有的时候，爸爸出去喝酒，还要开车。我们要提醒他：“喝酒后不能开车，会非常危险的。”爸爸说：“我不开车了。”我们这才放下心来。我们每次坐车的时候，都要检查自己有没有系好安全带。坐摩托车时，要戴好安全头盔，还要时常提醒爸爸，开车不能急，不能闯红灯。拐弯的时候，要减速，仔细看清楚前面是否有车之后方可行动。夜晚来临时，更要小心地开车。在高速公路上车不能超速行驶。我们要做一个交通安全小卫士！

自觉地遵守交通规则，从自己身边的每一件小事做起。才能保证交通安全。只有保证安全，才能更加愉快地生活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！