# 小学2025年冬季疫情防控应急处置演练方案

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-06-12

*小学2024年冬季疫情防控应急处置演练方案一、演练目的意义为全力做好2024年冬季疫情防控工作，有效预防和积极应对新冠肺炎的发生，全面提高我校师生应急反应能力,熟悉应急处置具体过程；做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和...*

小学2025年冬季疫情防控应急处置演练方案

一、演练目的意义

为全力做好2025年冬季疫情防控工作，有效预防和积极应对新冠肺炎的发生，全面提高我校师生应急反应能力,熟悉应急处置具体过程；做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化，保护广大师生的身体健康，切实提高全员防控能力，有效阻止传染病的传染源，保障学校教育教学工作的有序开展，根据我校实际举行本次模拟演练。

二、领导小组：

组长：略

副组长：略

成员：略

三、演练时间及地点

时间：2025年XX月XX日

地点：学校门口、校园内

四、演练具体内容

（一）校园消杀

负责领导：略

学校消毒人员清晨在测温箱内进行测温，到防疫物资储备室更换工作服，准备消杀器械、勾兑消杀药剂，对校园进行全面消杀。

注：消杀人员：XX、XX

（二）教师入校预演

负责领导：略

1.学校领导经测温箱测温无问题后，入校。

2.校门口值班教师测温箱测温无问题后，入校。

3.除值班外教师经测温箱测温无问题后，入校。

注：参与人员：略

（三）学生入校预演

负责领导：XX（学生XX队）、XX（学生XX队）、XX（学生XX队）

1.为避免上学期间发生拥堵，学校将实行错时上学制度，四、五年级7:20—7:30入校，二、三年级7:30—7:40入校，一年级7:40—7:50入校，学校通过《致家长的一封信》、微信公众号、班级群等形式告知家长按时将学生送到指定位置。

2.学生入校分流。学校校园内设置了红外体温检测箱，学生依次通过测温箱进行快速体温检测，学生XX队、XX队、XX队以及大门口、测温箱南、测温箱内均有值班老师进行秩序维护。

3.入校过程，预演两种情况：

第一种情况：学生未戴口罩，由值班教师为其发放应急口罩，并组织其入列。

第二种情况：学生佩戴口罩，按照地下标线列队，进行校门口体温检测。

4.体温检测，预演两种情况：

第一种情况：学生体温正常，有序进入校园。

第二种情况：学生体温异常，将学生带至旁边的留观区等候第二次体温检测，第二次体温检测需要用水银体温计，水银体温计每用完一次消毒一次。

体温异常预演两种情况：一是第二次检测体温正常，学生排队入校；二是学生体温仍异常，进入应急处置流程。

注：XX队值班教师：略；XX队值班教师：略；XX队值班教师：略；测温箱南维持秩序：略；测温箱内值班教师：略。XX队入校学生：略；XX队入校学生：略；XX队入校学生：略。

（四）进入教室预演

负责领导：略

1.甬路、各楼层值班教师提醒学生保持安全距离，有序进入教室。

2.体温复测。学生进入教室前，班主任再对学生进行体温复查，并填写晨午检记录表，班主任时刻提醒学生保持安全距离。

注：3.1班主任教室门口测体温，楼层负责老师负责维持学生秩序；3年级班主任扮演学生角色。

（五）日常课堂预演

负责领导：XX

第一种情况：正常上课

1.班主任将教室课桌拉开最大间距，解决教室内学生距离问题，教室每天开窗通风3次，每次不少于30分钟；班主任随时对教室讲台、门把手等接触频繁的部位用酒精擦拭。

2.模拟晨检有学生未到校，班主任电话与家长沟通。

第二种情况：突发情况

课上有学生突然发烧、呕吐，上课教师为其测量体温，立即带学生离开教室，联系校医和班主任，同时向疫情防控领导小组张主任汇报。校医将学生带至临时隔离室，班主任告知学生家长，上课教师向其余学生做说明，学生身体不舒服，已送校医检查，然后带领班级其余学生去备用教室，学校消毒人员对原教室进行全面消毒并关闭门窗。

普通病症：经校医诊断该学生是普通感冒、发烧，班级其余学生回到教室继续上课。

可疑病症：经校医诊断该学生是可疑病例，该教室所有学生全部在备用教室，不准离开，同时对该班级所有任课老师进行隔离和消毒。

注：班主任：3.1班主任；上课教师：XXX；学生：3-5年级班主任；生病学生：XXX；消毒人员：XX、XXX（需要穿防护服、戴护目镜）。

（六）学生课间预演

负责领导:XX

1.错时上厕所预演。

学生在班主任的带领下有序排队上厕所、洗手，班主任提醒学生带好纸巾、擦手纸，注意间隔距离。各楼层、校园内、厕所、洗手处值班老师组织学生有序入厕、洗手，提醒注意间隔距离。

2.接水预演。学生分组接水，直饮机值班教师负责维持秩序，提醒学生注意前后间距。

注：班主任：1.1班主任；学生角色：1年级班主任（需要带盖盖水杯）；楼内值班教师：略(饮水机处)；通厕所路线以及厕所值班教师：略

4.大课间预演。

学校考虑错时大课间，音体美等学科老师不能兼顾上课和值班工作，学校采取一、二年级提前10分钟下课上厕所，上完厕所一、二年级在北操场进行大课间活动；三、四年级从西楼梯到西操场上，五年级从XX楼后门经阅览室门前到西操场，大课间结束后去厕所。

（七）午间放学预演

负责领导:略

1.学校放学错时放学，一年级提前十分钟，二年级提前五分钟，三年级正常时间，四年级延后五分钟，五年级延后十分钟，回家吃饭同学排队回家。

2.回家吃饭的学生排队离校，班主任带领学生去餐厅就餐，按照自己的座位号坐好，有序就餐。

注：班主任：5.1班主任；XX值班教师：略；学生角色扮演：就餐学生：五年级班主任，回家吃饭学生：四年级班主任。

（八）餐厅就餐预演

负责领导：XX

1.学生在班主任带领下有序排队进入餐厅，有序洗手，坐到各自座位就餐。

2.就餐结束后，先用自带的湿巾擦手，最后把餐盘以及湿巾送至餐盘回收处和垃圾桶。

3.就餐期间值班老师负责维持秩序，学生就餐结束后，餐厅工作人员进行消毒处理。

注：前往餐厅路线值班教师：略；餐厅值班老师：略；就餐学生：四、五年级班主任。

（九）隔离学生预演

负责领导:略

学生被带到临时隔离室，校医负责测量体温、询问学生情况，打电话询问家长。

第一种情况：经过询问，学生只是感冒，将学生送至大门口，家长将学生接回家，等到痊愈后再到校。

第二种情况：经过询问，不能排除可疑，电话通知疾控中心并告知家长去医院，学生被接走，学校对该生行走路线进行消毒，校医对隔离室进行消毒。

注：校医穿防护服、护目镜等一级战备准备；生病学生:XX。

（十）午间返校预演

负责领导:全体领导

与早晨进校程序一样，错时上学，四、五年级12:50—1:00，二、三年级：1:00—1:10，一年级：1:10-1:20。

（十一）学生放学预演

负责领导：全体领导

学校放学错时放学，一年级提前十分钟，二年级提前五分钟，三年级正常时间，四年级延后五分钟，五年级延后十分钟，实行年级单班、双班错时放学，有老师具体负责广播、通知哪个年级放学。

注：值班教师：略；学生角色扮演——XX前和XX后：五年级班主任+餐厅、厕所值班教师；二年级：1、2年级班主任；一年级：3、4年级班主任。

（十二）放学消杀预演

负责领导：XX

学生离校后，班主任对教室进行消杀，后勤保障人员对校园进行消杀。

注：2.1、2.2、2.3班消杀，其他班主任观摩，XX进行校园消杀。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！