# 在2025年职业教育与成人教育工作会上的发言（共5则范文）

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-06-13

*第一篇：在2024年职业教育与成人教育工作会上的发言（共）在2024年职业教育与成人教育工作会上的发言今天我们召开X市各区县市职业教育与成人教育工作总结暨工作谋划座谈会，主要目的就是，全面总结“十三五”期间发展成绩，结合各项目标任务的完成...*

**第一篇：在2025年职业教育与成人教育工作会上的发言（共）**

在2025年职业教育与成人教育工作会上的发言

今天我们召开X市各区县市职业教育与成人教育工作总结暨工作谋划座谈会，主要目的就是，全面总结“十三五”期间发展成绩，结合各项目标任务的完成情况，分析查找问题和原因，谋划“十四五”总体思路、发展目标和实现路径。鼓励职成教战线的同志们振奋精神、鼓足干劲，在新的历史发展阶段，进一步提升职业教育与成人教育发展水平，不断提高技能型人才培养质量，全面增强职业教育对地方经济社会发展的贡献度。

刚才，各单位针对各自的工作做了简要的汇报，都谈的很好，总体的感受就是，十三五工作成效显著、成果丰硕，可喜可贺，十四五的发展改革任务充满挑战、任重道远。下面我对近年来全市职业教育与成人教育工作进行简要回顾，并结合目前所面临的形势，对下一阶段的工作谈几点意见。

一、充分肯定我市职业教育与成人教育十三五期间取得的成绩

过去的五年里，全市的职业教育与成人教育工作在市委市政府的高度重视和正确领导下，在各区县（市）广大职成教工作者的全力奋战下，立足国家职教改革的新形势、新要求，围绕构筑适应国家中心城市建设的现代职教体系和全民终身学习教育体系，努力办好人民满意的“美好教育”。不断加强职业教育内涵建设、深化产教融合、校企合作，着力开展社区教育的体系建设、品牌建设，实现了由“打基础、扩规模”到“上质量、上水平、上台阶”的重大飞跃，全市职业教育院校结构更加合理，办学水平普遍提高，人才培养质量稳步提升，服务能力显著增强，服务全民的终身学习教育体系逐步完善，各项工作始终保持在全省的首位度。主要体现在以下几个方面：

（一）制度保障+真金白银，为职教发展保驾护航。X市出台《关于加快发展现代职业教育的实施意见》《关于进一步优化中等职业学校布局提升办学水平的实施意见》等文件，各区县（市）也都瞄准职教改革攻坚的重点，制定相关的政策制度，为职业教育与成人教育工作的改革发展提供强有力的保障。从xxxX年秋季学期起，我市在全省率先全面实行免费中等职业教育。自xxxX年秋季起，将建档立卡贫困家庭学生全部纳入国家助学金资助范围。五年来年，拨付免学费资金X亿元、助学金X亿元，惠及X万人次，X市中等职业教育总投入超过X亿元，财政投入X亿元，全市财政性教育经费用于职业教育的比例逐年提高，保障水平不断提高。

（二）优化布局+资源汇聚，为职教发展注入活力。从xxxX年起，按照省政府的要求，我市开展了优化中等职业学校布局工作，各区县（市）积极行动，主动谋划，克服诸多困难，采取合并、撤销、共建等形式，整合“弱、小、散”的中职学校。同时，积极改扩建区域内的中职学校，改善办学条件，如X市、X县、X市等等，力度都很大。全市中职学校由xxxX年的X所调整至现在的X所，校均规模由X余人提高至X人。中职教育资源配置更加优化，极大增强了学校的办学实力，为做大做强职业教育奠定了坚实的基础。

“十三五”期间，X市职教中心、X机电工程学校成功创建国家改革发展示范校，X机电工程学校成功申报x省高水平中职学校，各县（市）也积极创建省级品牌示范校、特色校，优质职业教育资源更加丰富。重点加强地方产业发展急需的示范和特色专业建设，全市共设立有X个专业大类X个专业，省级品牌示范专业、特色专业X个，市级重点建设专业X个，基本实现了专业全覆盖。各县（市）也结合传统优势和当地产业形成品牌特色专业，如X的珠宝玉石加工、X的农业技术、X的烹饪专业、运动训练专业以及X县的建筑施工等等，都十分有特色、有影响，有效形成对接产业、特色引领、错位发展、紧密契合市场需求的专业布局，支撑和保障经济发展能力持续增强。

（三）强健师资+改革创新，为职教发展点燃动力。目前，X市中等职业学校教职工共X人，其中专任教师X人；双师型教师X余名，占专业课教师比例达到X%。近五年来，共聘请X名高技能人才和能工巧匠担任兼职教师，选派X余名专业课教师到企业进行实践。同时，不断壮大骨干教师队伍、着力培养省级职教专家和中等职业教育师资培训专家。坚持推行学分制改革试点，构建以中职生职业能力为本的多元化评价模式，对促进中职学校教育教学改革起到了积极作用。xxxX年起，开辟校企一体化育人新途径，X所学校开展现代学徒制试点，先后三批确定X所学校参与X个“x+X”证书制度试点，提高了人才培养的针对性和实用性。

（四）紧跟时代+人才输送，让职教发展赢得未来。全市坚持以服务区域经济社会发展为主线，以培养创新型、实用型技术技能人才为突破口，提升人才培养的质量和水平。五年来向各行各业培养输送技术技能型人才近X万人，中职毕业生就业率连续X年超过X%，毕业生市场认可度不断增强。职业院校、社区学院（校）充分发挥主阵地作用，广泛开展各类职业技能培训，年均X万人次。各区县（市）依托乡镇成人学校，开展农村技能培训，为脱贫攻坚助力。如巩义市，投入大量资金建设社区教育实验基地，帮助村民实现就业增收致富，还有X市、X市等也都通过“精准脱贫技能培训班”，培训“建档立卡”贫困人员，增强贫困人群的就业创业能力，为全面决胜小康社会做出了应有的贡献。

（五）社区教育+品牌建设，让终身学习深入人心。十三五期间，X市健全社区教育办学体系，完善市级社区大学、县级社区学院、乡级社区学校和村级社区居民学习点四级教育培训网络。全市共有市级社区大学X所，县区社区学院X所，街道乡镇办事处社区学校X所，村（居）社区学校X所，市民年均受教育X多万人次，社区教育办学体系基本形成。通过近五年的努力，全市共X个国家职业教育与成人教育示范县，X个国家社区教育实验区，X个省级社区教育示范区，X个全国社区教育示范街道（乡镇），X个全国农村优秀学习型乡镇，X个全国优秀成人继续教育院校，X个省级社区教育示范院校，X个省级老年教育示范院校；创建X个国家级百姓学习之星和X个终身学习活动品牌。市委宣传部绿城读书节、社区大学商都学堂、X区的康桥学堂、X市“XX”、X区中国女书等都成为全国知名的社区教育品牌。

xxxX年，在X新区的大力支持下，我市成功承办全民终身学习活动周全国总开幕式，被誉为历届活动周中最受领导和参会者好评的一届。此外，还充分挖掘丰富的文化资源，开发乡土文化课程，建设全民终身学习基地，打造“学在X”等具有地方特色的学习活动品牌，进一步推动了X市学习型城市建设。

二、进一步认清我市职成教改革发展面临的形势

虽然我市职业教育与成人教育的发展成效显著，但与我市经济社会发展的需求相比，与人民群众接受高质量职业教育、社区教育的需求相比，还有一些明显的短板和弱项，也存在发展不平衡不充分的情况，需要我们认清现状，进一步加大工作力度，抓重点、强弱项、补短板，加快我市职业教育现代化建设，加快构建服务市民的终身学习教育体系。

从内部条件看，职业教育办学条件普遍不优，基础能力建设亟待加强，我们申报重大项目和荣誉时常常被卡住脖子，硬件条件与国家中心城市的发展定位不匹配。经费投入不足，职业教育人才培养模式不够灵活，尤其是企业的育人主体作用发挥不强，致使人才培养与行业企业人才需求的契合度不高，学校到企业最后一公里问题还没有完全通畅。专业设置与实体经济、岗位需求对接不紧密，技术技能人才培养的规模、结构和质量与我市经济社会发展的需求还不十分适应。社区教育的培训网络体系，尤其是乡镇、街道办事处社区学校尚未实现全覆盖，为市民提供内容丰富、精彩优质的培训内容还需要不断充实，距离全国一流的知名品牌尚有距离。

从外部环境看，职业教育社会认知度不高，吸引力不强；协同推进职业教育改革发展的机制还不完善。推进职业教育改革发展，需要各级政府、政府有关部门协调一致、共同发力，但目前县市政府支持职业教育改革发展的责任还需要进一步压实，部门之间的协同推进机制还有待完善、工作合力还有待进一步发挥。

三、抢抓机遇，做好“十四五”工作的谋划

去年x月，习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上强调：“人力资源是构建新发展格局的重要依托。要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构。要完善全民终身学习推进机制，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系。要大力发展职业教育和培训，有效提升劳动者技能和收入水平，通过实现更加充分、更高质量的就业扩大中等收入群体，释放内需潜力。”当前，我市面临着国家中心城市现代化建设、推动黄河流域生态保护和高质量发展三大战略机遇。加快科技创新和产业升级是当下的重点目标任务之一。因此要把大力发展职业教育与社区教育，加快各级各类技术技能人才培养培训，作为支撑产业结构转型升级、提升城镇化建设的品位、层次和承载力、提高就业质量的重大举措强力推进，高标准、高质量谋划好“十四五”规划工作。

十四五期间，我市职业教育与成人教育改革发展的总体思路是：以提质培优、增值赋能为主线，夯实基础、补齐短板、深化改革、激发活力，不断提高办学水平和服务经济社会发展能力，推动X市职业教育与社区教育高质量、品牌化、特色化发展，为我市经济转型升级和国家中心城市建设提供多层次、高质量的技术技能人才支撑。重点要做好以下三方面工作：

（一）提高站位，明确工作重点。“十四五”工作的谋划是未来五年办人民满意教育的行动指南、是抓当前管长远的系统工程，各区县（市）要切实提高政治站位、强化责任担当。聚焦重点、疏通堵点、破解难点，将我省、我市落实职教改革实施方案部署的改革任务转化为举措和行动，推动地方和学校同向同行，形成因地制宜、比学赶超的工作格局，整体推进职业教育和成人教育工作提质培优。

各区县（市）要“找准定位、明确目标”，结合我市尤其是当地产业发展战略需求，进行区域战略及产业布局分析，重点加强电子信息、高端装备制造、现代服务业、现代农业、文化旅游、健康养老等行业企业对技能型人才需求的分析，在此基础上，按照产业需求优化专业（群）布局，统筹各方面资源，支持x-x个高水平专业群建设，每个区县（市）要力争办好x-x所符合当地经济社会发展需要的，切实发挥辐射引领作用，兼具学历教育和技能培训功能的优质中职学校，打造技术技能人才培养高地，支撑重点产业、区域支柱产业发展。同时，每个区县（市）要完善社区教育、老年教育办学体系，确保每个县市区、每个乡镇街道至少有一所公办社区和老年学校。

（二）问题导向，强化工作举措。针对“十三五”期间职业教育发展存在的短板，大家要解放思想、迈开步子，坚持以问题为导向抓落实。根据《x省职业教育改革实施方案》和我市即将出台的职教改革方案，下一步，我市将大力推进中职学校标准化建设，各区县（市）要加强职业学校基础设施建设，对标对表对区域内的中职学进行改扩建，改善办学条件，提升办学水平，着力打造在全国、全省和中原地区有显著影响力的窗口职业院校。

要坚持立德树人，五育并举，落实推进“三全育人”综合改革试点工作，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，教育引导学生增强爱党爱国意识。开展职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养。强化学校、企业双主体育人，扩大现代学徒制试点范围，逐步建立职责共担、人才共育、成果共享的协同育人机制。注重内培外引，增强职业院校教师的技能水平和专业教学能力，提高技能人才培养质量。

市县两级要成立终身教育与学习型城市建设工作指导委员会，建立学习型城市建设联席会议制度，组建学习型城市建设与监测指导服务机构，扎实开展学习型城市建设监测工作。加快推进县级社区学院、乡级社区学校和村级社区教育居民学习点规范化建设，加强经费、场地、人员保障，扩大社区教育资源供给，满足城乡居民终身学习需求，到xxxx年，基本建成服务全民终身学习的教育体系。

（三）突破创新，提升工作实效。当前，互联网、物联网、大数据、云计算、人工智能、区块链、xG、量子科技等为代表的新一代信息技术加速突破应用，产业变革深入发展，数字经济与实体经济融合发展不断推动各领域向数字化网络化智能化转型，新模式新业态不断涌现。职业教育必须对接科技发展趋势与市场需求，以行业为支点、企业为重点、学校为落脚点，服务和支撑区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，深化产教融合、校企协同育人，推进“三教”改革，加大信息化建设能力和教学水平，为“十四五”时期实现科技自立自强提供有力支撑。

一是聚焦重点产业链供应链布局专业链、人才链，为建设价值链高端、助力产业升级培养人才。

二是围绕重要产品和关键核心技术，发挥职业教育科技成果转化中试车间优势，践行工匠精神和匠心文化，为新技术产业化规模化应用培养工匠人才。

各区县（市）要解放思想，创新工作方法，敢于先行先试，探索工作经验，深刻剖析职业教育与成人教育在发展过程中面临的挑战，推进关键改革。在贯彻落实“服务地方经济，依托产业办专业”的办学思路中，学校和企业在许多环节都要进行深入合作，实现从学校到企业的无缝对接，打通职业院校人才培养的“最后一公里”，为此产生的费用，要努力通过政府和企业等层面寻求支持，还有扩大学校办学自主权，扩大职业院校聘任自主权，提高兼职教师津贴，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动以及国际间的交流合作等等，要进一步对于一些政策制度上没有明确的瓶颈问题，一方面要遵章守法，另一方面也要借鉴先进地方的经验积极创新，寻求工作上的突破。

同志们，“十四五”是X加快国家中心城市现代化建设的关键时期，需要我们践行新发展理念、融入新发展格局，而人力资源是构建新发展格局的主要依托，提高育人水平就是提升我们的发展竞争力。希望大家高端定位、基层做起，进一步抬高发展标杆，落细工作措施，集思广益做好十四五发展规划，同时要加强职业教育与社区教育的对外宣传，加强同各职能部门的联系，想方设法争取各方面的支持，形成协同推进的发展机制，加快形成具有X特色、国内一流水平的现代职业教育体系，加快构建服务全民终身学习的教育体系，为促进X经济社会发展提供优质的技术技能人才支撑和可持续发展的源源动力！

**第二篇：2025职业教育与成人教育工作视频会议召开**

龙源期刊网 http://.cn

2025职业教育与成人教育工作视频会议召开

作者：

来源：《天津教育》2025年第06期

教育部不久前在北京召开2025职业教育与成人教育（以下简称“职成教”）工作视频会议，总结2025年的工作成果，进一步明确职成教战线参与“中国梦建设”、学习贯彻党的十八大精神的思路和举措，部署2025年的重点工作。教育部副部长鲁昕出席并讲话。

会议认为，职成教战线上一年在科学认识现代职业教育内涵、全面推进体系建设顶层设计、整体规划设计中高职衔接等10个方面取得了重要进展。

**第三篇：湖北省2025年职业教育与成人教育工作要点**

湖北省2025年职业教育与成人教育工作要点

2025年，我省职业教育与成人教育工作要认真贯彻落实全国职业教育工作会议精神，坚持以深化改革创新为动力，以内涵建设提高质量为核心，以优化专业结构形成特色为着力点，以推动产教融合校企合作为突破口，大力发展现代职业教育，提高职业教育服务经济社会发展能力。

一、加快建设现代职教体系

1.进一步推进和完善“技能高考”，扩大技能高考招生规模，扩大高职单招学校数量和招生规模。

2.探索建立多种形式的中高职衔接制度。

3.以技能高考和中高职衔接专业教学标准为基础，全面推进中等和高等职业教育衔接，统筹设计中高职衔接的专业、课程和教材体系。

4.进一步推进高职学校对口支持县级职教中心工作。

5.扎实做好中职学校招收工作。强化市州县教育行政部门主要负责人责任，加强高中阶段招收统筹，确保普职比大体相当。

二、深化产教融合校企合作

1.协调有关行业主管部门及行业协会，积极推动行业职业职教工作，履行行业实施职业教育的职责，组建各主要行业职业教育指导委员会。

2.进一步推进职业教育集团化办学，充分发挥集团牵头学校作用，规范职教集团日常管理，建立对职教集团的考核评价管理办法，明确有关支持政策。做好已立项的职业教育品牌建设工作，启动实施职业教育品牌建设进展中期检查工作；组织开展职业教育品牌立项建设申报工作。

3.出台加强和改进校企合作的文件，指导职业院校和企业合作契约化、规范化，并对现有部分校企合作并高收费的专业进行清理和规范。继续开展“职业院校企业行”活动。

4.加强实训基地建设。继续开展国家级和省级实训基地建设，做好有关项目的推荐申报和验收等相关工作。

三、以专业建设为核心促进特色发展

1.根据学校的办学体制、办学水平、行业与区域特点，组织开展高职学校专业规划评审备案工作，引导高职院校科学定位，确定学校未来一个时期重点建设专业（群）和专业发展规划。

2.扩大学校专业设置自主权，中等职业学校的专业设置按照错位发展、差异化发展、特色发展的原则由市州负责统筹管理；高职以各学校通过备案的专业规划为依据，由各学校自主确定各招生专业及专业方向，除国家管控类专业外，省教育厅不再组织评审和备案。

免片面迁就招生、少数专业在校生规模过大的问题，着力优化专业招生规模。

4.加大专业建设投入力度，加强重点专业建设。按照“人无我有，人有我优，人优我特”的总体思路，组织实施省级高职院校特色专业项目建设。

四、加强内涵建设，提高职业教育质量

1.坚持育人为本、德育为先。将社会主义核心价值体系融入职业教育全过程，强化学生职业道德、职业技能和就业创业能力培养。加强人文素质教育和校园文化建设，增强中职学校学生的文化底蕴，全面提高学生综合素质和可持续发展能力。办好中职学校“文明风采”竞赛活动。

2.着力提高教学质量。突出教育教学质量的重要地位，引导中职学校规范管理、提高质量。组织中职学校教学抽考。规范职业院校实践教学管理，学生顶岗实习必须严格执行国家的相关规定。积极探索学分制改革试点，为下一步试行普通高校、高职院校、成人高校之间学分转换提供体制基础。继续组织开展省级精品课程建设工作。

3.完善职业院校技能大赛制度，继续举办全省职业院校学生技能大赛，扩大赛项设置，推动各学校建立覆盖每个专业、每名教师、每名学生的技能比赛制度，推进技能大赛的规范化、常态化。

教评学制度，建立和完善高等职业教育质量报告发布制度；探索建立质量报告、状态数据与周期性人才培养工作评估相结合的人才培养质量监控体系。

5.加快职业教育信息化建设步伐，完善职业院校信息化基础设施，加快数字化校园建设步伐。加快传统教育教学的信息化改造，组织开展省级信息化教学大赛。推广国家建设的重点专业数字资源库的应用，探索开展网络课程、虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件等多种形式的职业教育数字化信息资源开发工作。

6.加强职业院校示范校建设。继续推进国家级、省级示范中职学校建设，联合省直相关部门开展省级示范中职学校评估认定工作；总结、推广中职国家示范校建设经验，整合资源，在专业标准开发、课程建设、信息化建设、教育教学改革、精品资源共享课建设等方面发挥示范引领作用。做好国家级示范职业院校验收和“后示范”的指导工作，充分发挥示范职业院校的引领和辐射作用。

五、加强教师队伍建设

1.加大职业院校专业骨干教师培养力度。继续实施职业院校教师素质提高计划，在落实好国家级培训任务的基础上，组织开展省级骨干教师培训；继续实施并扩大职业院校“青年教师深入企业实践”计划，鼓励和支持职业院校建立

名师和技能大师工作室，完善老中青三融合的骨干教师培养机制。安排一期专业骨干教师赴境外培训。

2.继续开展“楚天技能名师”评聘工作。2025年新评聘400名；组织开展“楚天技能名师”岗位绩效评价。做好兼职教师管理工作。

3.加强教师培训基地建设。建设一批省级教师培训基地，继续做好中职学校管理干部和德育教师培训工作。

六、广泛开展培训，推进终身学习体系建设

1.积极创建国家级农村职成教育示范县。支持省内一批农村县（市、区）做好创建工作。

2.开展农村劳动力转移培训。以建筑业、加工制造业、现代农业、交通运输业、服务业为重点，促进农村劳动力向二、三产业和城镇转移。

3.推动城市社区教育工作。推广武汉市社区教育示范区的成功经验，以点带面在全省积极推进城市社区教育工作。

**第四篇：2025年湖南省职业教育与成人教育工作要点**

湖南信息职业技术学院

学校官网：http:///

湖南信息职业技术学院响应政府文件——关于2025年湖南省职业教育与成人教育工作要点如下：

2025年全省职成教育工作总的指导思想是：以科学发展观为指导，深入贯彻教育规划纲要和2025年省政府召开的全省职业教育工作会议、2025年全省教育工作会议精神，坚持“对接产业（行业），工学结合，提升质量，推动职业教育深度融入产业链，有效服务经济社会发展”的工作方针，以优势产业特别是战略性新兴产业为引领，以职业教育骨干体系建设为载体，以全面加强职业院校内涵建设为重点，以打造特色专业体系为突破口，以全面提高人才培养质量为目标，进一步完善职业教育发展的体制机制，进一步改革人才培养模式，进一步加强教师队伍建设，努力推动职业教育从“劳务输出主导型”向“服务地方产业主导型”、从“规模扩张型”向“内涵提升型”转型，积极构建与湖南现代产业体系相适应的现代职业教育体系，促进职业教育更好地服务“四化两型”建设。

一、全面推进职业教育事业科学发展

1、加快中等职业教育发展。以发展中等职业教育为重点，加快普及高中阶段教育进程。贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2025-2025年）》规定的“保持高中阶段教育普职比大体相当”的要求，坚持高中阶段教育普职招生1:1分流，努力完成中职招生35万人的目标，确保中等职业教育事业规模。

2、促进高等职业教育特色发展。稳定高等职业教育办学规模，引导高职院校加强内涵建设，形成特色和品牌。

3、加大职业培训资源统筹。积极引导每个县抓紧县级职教中心建设，确保县市区范围内各项培训工作按照“政府统筹、部门支持、中心实施、群众受惠”的机制运行。积极引导高职院校坚持培养培训并重并举，积极承担行业部门培训项目，进一步提升职业培训规模和整体效益。

4、积极整合职业教育资源。按照分类指导原则，进一步推动高中阶段学校布局调整，推广长沙职教基地、株洲职教科技园建设经验，引导有条件的地方政府根据区域特点“集约式”发展职业教育，提高职业院校办学效益，形成与区域产业发展相适应的职业院校布局。

二、持续推进基础能力建设

5、立项建设2025年职业教育省级重点项目。按照《湖南省职业教育服务能力提升专项规划》，立项建设6所示范性（骨干）高职院校，25所示范性（特色）中职学校，35个示范性特色专业（高职10个，中职25个），50个特色专业（中、高职各25个），3个示范性职教集团，6个示范性县级职教中心，5个社区教育实验区，15个生产性实习实训基地。

6、开展“十一五”职业教育重点项目验收。按照《关于印发职业教育“十一五”省级重点建设项目建设方案（建设基本要求）的通知》要求，对已立项建设的“十一五”职业教育省级重点项目进行全面验收。改革验收办法，加强过程监督，坚持验收标准，确保项目建设水平，充分发挥重点建设项目的示范引领作用。

7、加强“十二五”职业教育重点项目过程管理。建立“十二五”职业教育重点建设项目建设情况状态数据，强化“十二五”重点项目的建设指导和过程监管，提高“十二五”重点项目建设的整体效益。

8、积极争取国家职业教育重点建设项目。加强已立项的国家示范（骨干）高职院校、国家中等职业教育改革发展示范学校等项目建设指导，组织好2025年国家中等职业教育改革发展示范学校、中央财政支持的职业教育实习实训基地等国家职业教育重点建设项目的遴选申报。

三、突出加强教育教学改革

9、推进校企合作人才培养模式改革。与省经信委等有关部门共同制订出台《关于深入推进企业与职业院校合作办学的若干意见》，大力推进校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式改革，深入推进职业教育集团化办学，建立完善校企深度合作、共生发展长效机制。

10、深化课程改革。研究制定一批《中等职业学校专业教学标准》，指导职业院校积极构建以职业能力为核心的课程体系，不断更新教学内容，丰富教学资源，改进教学方法，全面提高课程改革的效果。

11、全面推进素质教育。加强和改进职业院校公共课教学，编写出版高等职业教育公共课规划教材，加强中等职业学校公共课教材选用管理，引导职业院校加强学生职业素养、职业能力培养，全面提高学生综合素质。

12、加强顶岗实习的指导和管理。研究制订《职业院校学生顶岗实习指导手册》，督促职业院校加强对实习尤其是顶岗实习学生的管理，切实提高学生就业能力和就业竞争力。

13、深入推进教育教学研究。加强职业教育研究机构和专、兼职职业教育研究队伍建设，鼓励支持科研人员和广大教师研究教育教学改革的热点、难点问题，组织评选第四届职业教育教学成果奖，扩大优秀教学成果奖影响，推动建立优秀教学成果共享机制。

四、着力加强教师队伍建设

14、全面实施国家职业院校教师素质提高计划。认真组织职业院校专业骨干教师国家级培训、专业骨干教师出国进修和青年教师企业实践项目，加强送培教师的指导和管理，进一步提高专业骨干教师的示范带头能力。

15、继续实施中等职业学校专业教师培训与考核制度。完成2025名左右中职专业教师培训与考核任务，引导全省中职学校把专业教师培训与考核作为加强教师队伍建设的关键环节，进一步提高中职学校的送培积极性，确保培训效益。

16、组织开展职业院校管理人员培训。组织全省高职院校教学管理人员和全省示范性中职学校校长、教学管理和学生管理人员培训，着重加强教育教学管理制度、理念、方式方法的培训，不断提高全省职业院校管理水平。

17、继续开展各类职业院校教师教学竞赛活动。认真组织开展全省高职院校专业负责人说专业竞赛和全省中职学校教师信息化教学大赛，以教学竞赛活动为载体，促进全省职业院校教育教学经验交流和教师水平提升。

五、不断完善质量监控与保障机制

18、组织开展职业院校学生专业技能竞赛。完善全省职业院校学生技能竞赛制度和管理办法，组织开展2025年全省职业院校学生技能竞赛，选派优秀选手参加全国职业院校学生技能大赛。组织开展2025年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛。

19、组织开展职业院校学生专业技能抽查。新开发20个左右专业类高职学生技能抽查标准及题库，组织高职3-5个专业学生技能抽查，复查2025年抽查不合格专业；指导市州全面开展中职学生专业技能抽查，扩

大抽查学校、专业、学生覆盖面；进一步强化抽查结果运用，推动职业院校切实加强专业建设，大面积提高学生专业技能水平和职业能力。

20、组织高等职业院校人才培养工作水平评估。根据“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”原则，按规划组织16所高职院校接受教育部人才培养工作水平评估，进一步完善网络评估与现场评估相结合的过程评估办法，推动评估院校不断提高办学水平和人才培养质量。

六、深化职业教育管理改革

21、深入推进职业教育体制改革。以两个国家级教育体制改革项目和教育部《中等职业教育改革创新行动计划》中13个改革试点项目为引领，深化职业教育体制改革，进一步完善职业教育发展保障机制。及时跟踪了解各地各校改革试点进展情况，加强分类指导、检查督促和总结推广。

22、加强职业院校常规管理。引导职业院校建立健全各项教育教学管理制度，切实加强教学常规管理、后勤管理、学生管理和安全管理，从根本上规范职业院校办学行为，依法治教、依规办学。

23、全面实施职业教育督导评估制度。认真组织实施教育部《中等职业教育督导评估办法》，对照评估标准积极做好评估准备工作。认真实施县级人民政府职业教育督导评估制度，突出加强评估结果的运用，督促县级政府落实发展职业教育的职责。

24、推动教育教学评价机制改革。积极探索政府主导、社会参与的职业教育评价机制，引导职业院校建立教考分离和以学生作品为核心的评价机制。

七、深入推进职业教育信息化

25、继续加强职业教育优质教学资源建设。以“职教新干线”为引领，全面加强职业教育网络互动交流平台建设，探索优质教学资源共建共享新机制。遴选建设一批教学名师网络精品课程资源、专家讲坛资源和技能大师技能教学资源。

26、推进职业教育数字化校园建设。制订并颁布《湖南省信息化示范性职业院校建设标准》，突出加强农村职业学校信息化建设，提高职业院校信息化建设水平。按照教育部的要求，积极开展职业教育信息化试点。

27、进一步加强职业教育信息化管理。开发并启用中、高职数据采集平台，继续完善高职人才培养工作状态数据采集平台、职业教育公共管理系统，充分利用信息化手段改革职业教育管理模式和管理方式，提高管理效益。

28、推动职业院校全面加强信息化教学。推动示范（骨干）职业院校将主体专业课程依托“职教新干线”进行空间教学，进一步推进“仿真教学”和“多媒体教学”，鼓励创新职业教育教学方式，提高教学效益。

八、积极推进终身教育发展

29、加强和改进成人教育。引导独立设置的成人高校和高职院校成人教育学院（继续教育学院）加强自身建设，在加强成人学历教育的同时，拓展社会服务功能，提高办学效益。切实加强函授站的建设和管理，规范办学行为，提高管理水平和办学效益。

30、加强社区教育。整合各类教育资源建设社区学校，加强政府统筹，推动部门合作，探索社区教育的新机制、新途径，推介社区教育先进典型，形成社区教育良好氛围。

31、努力建设学习型社会。充分发挥各类教育的集成效应，依托现代信息技术，开发与整合优质教育资源，努力满足社会成员学习个性化、多样化的需要。组织开展“2025年湖南省全民终身学习活动周”活动。

九、切实加强德育工作

32、突出德育的首要地位。出台《关于进一步加强中等职业学校德育工作的意见》，引导职业院校把德育工作摆在学校各项工作的首位，努力形成全员参与、全过程育人的德育工作格局。指导职业院校将社会主义核心价值体系融入学校教育教学全过程，强化学生职业道德和职业精神培养，加强学生心理健康和法纪教育。

33、加强德育队伍建设。努力建设一支专、兼职结合的德育队伍，突出加强辅导员、班主任队伍建设，切实加强德育管理人员的培养培训，全面提升职业院校德育工作水平。

34、加强和改进德育课教学。按照国家的有关要求，规范德育课程设置，进一步加强德育教材的选用和管理，改进教学方法，提高德育教学的针对性、实效性和时代感

**第五篇：2025年黑龙江省职业教育与成人教育工作要点**

黑龙江省职业教育与成人教育2025年工作要点

2025年全省职成教育工作思路和要求是：在科学发展观指导下，贯彻实施国家和省《教育规划纲要》，稳步实施中等职业教育改草创新行动计划和教育体制改革试点项目。按照《省教育厅2025年工作要点》的统一部署，围绕提高质量，改革创新，完善政策，强化管理，巩固规模，抓实基础能力建设和现代职教体系构建。大力发展面向农村的职业教育，提高职成教育服务我省经济社会发展的能力和水平。

一、以科学发展观为指导，贯彻落实《规划纲要》

1、推进教育规划纲要的贯彻落实。组织职成教战线广大教职工学习宣传、贯彻落实国家和省《规划纲要》，增强为“八大经济区”，“十大工程”建设的责任感和使命感。制定全省《职业教育规划纲要实施意见》。

2、继续推动中等职业学校开展创先争优活动。指导全省职教战线以增强改革发展能力、提高人才培养质量和提升办学服务内涵为重点，深入开展创先争优活动，形成职教科学发展的长效工作机制。

3、启动国家和省职教改革创新重点项目。实施千亿斤粮食产能工程人才支撑、职业教育集团化办学、职业教育实训基地建设、中职示范学校建设、专业规范化建设、课程改革、“双师型”教师队伍建设、信息化建设等8项改革创新重点项目，开展职业教育体制改革试点工作。

二、在稳定规模基础上，探索构建现代职业教育体系

4、优化职业教育结构。推动各市（地）科学调整职普比例，巩固中职招生规模，实现全省2025年中职招生17万人的目标。统筹规划高中阶段教育，使高中阶段教育学校招生的增量部分主要用于发展中等职业教育。拓宽生源渠道，广泛招收应往届初中毕业生、未升学普高毕业生、退役士兵、青年农民、农民工、企业职工等接受中等职业教育。加强非全日制中等职业学历教育指导政策的研究。

5、推进中职、高职相互衔接、协调发展。探索中、高等职业教育衔接的课程体系和模式，支持有条件的学校开展中高职课程衔接试点。探索优秀中职毕业生保送进入高职院校继续学习政策和实现途径。探索职业教育与终身教育对接办法。鼓励各级各类教育机构开设职业教育课程，鼓励职业教育实训基地、课程向各级各类教育和社会开放。

三、以国家职业教育制度为指导，强化政策制度建设

6、加强中职制度建设。配合国家和相关部门做好《职教法》和《职教条例》修订工作。推进落实国家基本办学、专业设置、德育工作、助学工作、社区教育等方面制度。加强职业教育政策研究。开展中职教师职务评聘、教职工编制、职业学校生均拨款标准的专题调研。健全中职教育督导评估机制。稳步推进学生实习实训责任保险工作。探索职业教育 面向人人、面向社会的招生制度和教学模式。为全国中等职业教育管理工作会议的召开做好准备工作。

7、规范管理国家助学金、免学费政策落实。完善工作机制，保证学生基木信息完整准确，做好助学金发放和迎检准备。

四、加快完善职业教育办学机制

8、建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制。强化全省职业教育工作部门联席会议制度，引导形成各级政府职责明确、各部门密切配合、社会多方参与的管理新机制。明确各市、（区）县政府在发展职业教育中的统筹规划、综合协调、和宏观管理职责。强化行业在人才预测、教育培训规划、职业技能鉴定、参与相关专业课程教材建设和教师培训等方面的指导作用。

9、促进教产合作，校企一体。筹建黑龙江省职业教育改革发展咨询委员会。建立8—10个黑龙江省职业教育行业教学改草创新委员会、建立省职业教育教学专家库，开展教育教学改革创新研究。筹备建立产教结合、校企一体化工作指导小组，总结各地校企合作经验，推进产教结合一体化办学进程。推进职业教育集团化办学，加快组建动漫、装备制造、畜牧、旅游、煤炭、农垦等职教集团。

五、创新职业教育人才培养模式

10、更新人才培养观念，积极推行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式，把教育教学过程与产业发展和社会实践紧密结合，着力培养学生熟练的职业技能。倡导职业学校与企事业单位合作建设资源共享的实训基地，鼓励实行更加灵活的教学组织形式，扩大委托培养、定向培养、和订单培养。

11、扎实推进职业教育教学改革工作。筹备召开全省职业教育教学改革创新工作会议，出台《黑龙江省中等职业教育教学改革创新指导意见》。制定《黑龙江省省级重点专业建设原则意见》组织开展省级重点专业评估工作。制定《中等职业学校专业建设规范化建设实施意见》完成10个中等职业学校专业设置标准制定工作。加强中等职业学校教材使用管理。制定中等职业教育精品课程评审标准，启动20门精品课程评选工作。开展教育教学改革成果评选。

12、加强、改进学校德育和学生工作。成立黑龙江省职业院校学会德盲工作委员会。制定下发《黑龙江省关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的实施意见》。制定 《黑龙江省中等职业学校德育工作先进集体、先进个人评选办法》。组织中职学校学生文明风采大赛。做好中职学校省级三好学生、优秀学生干部和优秀班主任评选工作。

13、修订《黑龙江省中等职业学校学生学籍管理规定》，加强和规范学籍管理。制定下发《黑龙江省中等职业学校毕业生对口升学技能鉴定（考试）管理办法》，加强中职毕业 生对口升学考试的管理。规范技能考试工作，对技能鉴定(考试)进行抽查。

六、加快发展面向农村的职业教育

14、组织参加国家“加快发展面向农村的职业教育工作会议”，做好会前准备和成果展示。开展农职教育专项调研，筹备召开全省面向农村的职业教育工作会议。结合省域特点，加强农业类学校和专业建设，探索服务“三农”的有效途径和模式。推进职业教育城乡、区域合作，探索建立农业类高校和科研机构支援农业职业教育、城市职业学校支援农村职业学校的机制。按国家要求启动创建农村职成教育示范县活动。扶持农村优质特色学校建设。制定《乡镇综合中学或农村成人文化技术学校建设标准》，促进农村职业学校学历教育与职业培训同步发展。不断完善覆盖全省县、乡、村职成教育培训网络。深入开展农村实用技术培训、农村劳动力转移培训，继续实施农村致富带头人培训工程。

七、强化基础能力建设，落实发展职业教育保障措施

15、加大基础能力建设力度。继续落实好中等职业教育基础能力建设（二期）项目，重点支持一批优质特色学校建设。制定《“十二五”期间黑龙江省职业教育实训基地建设规划》和《黑龙江省职业教育实训基地管理办法》，提升实训基地管理水平。继续推进哈尔滨、齐齐哈尔2个综合性实训基地建设。加快职业教育信息化建设进程。推进现代信息 技术在职业学校教育教学、管理和科研中的应用水平，强化信息化基础设施建设和数字校园建设。

16、认真做好2025年国家改革和发展示范学校的立项、建设等工作，启动2025国家改革和发展示范学校建设计划第二批立项学校的申报遴选评审工作，力争使8所中职学校进入国家改革和发展示范学校行列。制定下发《黑龙江省中等职业学校改革和发展示范学校建设意见》，启动省级示范中等职业学校建设项目。转发教育部中等职业学校设置标准，开展合格办学水平评估，对达不到设置标准的，限期整改、停止招生、直至取消其办学资质。

八、加强“双师型”教师队伍建设

17、组织实施国家中职学校教师素质提高计划（二期），启动实施 “十二五”期间全省 \"双师型》教师队伍建设计划、中职学校校长素质提升计划和中职教研员素质提高计划。研究制订中职学校兼职教师管理办法和教职工编制标准、中职教师培训基地评审标准、中等职业学校“双师型”教师认定评审管理办法等。开展“双师型”教师评审、中职专业带头人评审和骨干教师、校长培训，继续实施中等职业学校紧缺专业特聘教师资助工作。完善师资培训基地建设。开发培训课程和教材。制定中职教师培训基地设置标准，启动职教师资培训基地评估工作。倡导学校建立教师到企业实践制度，鼓励职教师资培训基地与企业合作。做好全国中等职业教育 师资工作会议准备工作。

九、积极发展成人继续教育

18、制定《黑龙江省推进社区教育工作的若干意见》和《黑龙江省社区教育示范区评估标准》，重点支持一批省级社区教育示范区建设和国家社区教育实验区建设。组织承办东北内蒙四省区成人教育协作会议暨社区教育专题论坛。

十、优化职成教发展环境

19、组织好全国、省职业院校技能大赛及信息化教学大赛。宣传展示改革发展成就，加强职成教育改革发展成功案例和经验、制度的总结推广，宣传毕业生成才就业典型事例。加强职业教育情况宣传报导。加强国际合作与交流，引进优质教育资源。

20、加强职成教育宏观管理。推行依法治教，强化科学管理，全面提高职成教育工作的整体水平。建立健全各项规章制度，坚持用制度管人、以制度管事，通过制度规范办学行为，提高学校管理水平。加强教师管理，强化师德师风建设。在扶优、扶强、扶特色的原则下，切实加强职教资金和国家资助资金的监督管理。杜绝挤占挪用和胡支乱花，确保通过科学管理，切实发挥资金使用效益。加强对职教考试的监督管理，严密制度、严格操作、严肃纪律，建立公开透明的招生工作体系，全面推进 “阳光工程”。

21、加强机关作风建设。深入实际调查研究，问政于民、问需于民。制定对各市(地)职成教育综合质量评价标准，建立以促进工作质量提高为重点的争先创优导向评价机制。加强处内思想建设和政策综合指导工作，提高宏观决策水平和能力。切实转变工作作风，增强服务意识，坚持反腐倡廉。落实《久室建设制度》，规范权力运行，提高工作效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！