# 苏教版语文六年级上册第五单元第16课《草原》同步练习A卷

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-06-15

*苏教版语文六年级上册第五单元第16课《草原》同步练习A卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共20题；共114分)1.（1...*

苏教版语文六年级上册第五单元第16课《草原》同步练习A卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共20题；共114分)

1.（16分）按课文内容填空。

①这次，我看到了\_\_\_\_\_\_\_\_。那里的天\_\_\_\_\_\_\_\_更\_\_\_\_\_\_\_\_，空气是那么\_\_\_\_\_\_\_\_，天空是那么\_\_\_\_\_\_\_\_，使我总想\_\_\_\_\_\_\_\_，表示我\_\_\_\_\_\_\_\_。

②在天底下，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。四面都有小丘，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像\_\_\_\_\_\_\_\_。那些小丘的线条是那么柔美，就像\_\_\_\_\_\_\_\_，不用\_\_\_\_\_\_\_\_的中国画那样，到处\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.（6分）照样子，写出正确答案。

例：冬天对寒冷正如夏天对(炎热)。

春雨对潮湿正如秋风对\_\_\_\_\_\_\_\_。

大路对平坦正如小道对\_\_\_\_\_\_\_\_。

进步对勤奋正如退步对\_\_\_\_\_\_\_\_。

失败对痛苦正如成功对\_\_\_\_\_\_\_\_。

豹狼对残忍正如羔羊对\_\_\_\_\_\_\_\_。

高尚对伟大正如卑鄙对\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.（4分）辨形组词。

渲\_\_\_\_\_\_\_\_

喧\_\_\_\_\_\_\_\_

勒\_\_\_\_\_\_\_\_

靳\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（4分）选词填空。

赞叹

惊叹

①这种境界既使人\_\_\_\_\_\_\_\_，又叫人舒服；既愿久立四望，又想坐下低吟一首奇丽的小诗。

②蒙古姑娘表演了民族舞蹈，那高超的演技，令人\_\_\_\_\_\_\_\_。

回味

品位

③这首诗非常精致，很有艺术\_\_\_\_\_\_\_\_。

④骏马和大牛有时候静立不动，好像\_\_\_\_\_\_\_\_着草原的无限乐趣。

5.（4分）选择加点字的正确音节。

迂回（yū

yú）\_\_\_\_\_\_\_\_衣裳（shǎnɡ

shanɡ）\_\_\_\_\_\_\_\_

拘束（sù

shù）\_\_\_\_\_\_\_\_渲染（xuān

xuàn）\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（9分）我能理解句子，并填空。

（1）羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。

这句话运用了\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法，把\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_，还把\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）走了许久，远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！

“迂回”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_；“迂回”写出了\_\_\_\_\_\_\_\_；“明如玻璃”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_，“明如玻璃”说明了\_\_\_\_\_\_\_\_。

7.（3分）将下列描写绿的词语填入恰当的横线上。

一碧千里

翠色欲流

万古长青

形容绿的时间长。\_\_\_\_\_\_\_\_

形容绿的范围广。\_\_\_\_\_\_\_\_

形容绿的程度深。\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（5分）我会吟。假如你站在广袤美丽的草原上，你能吟诵一首描写草原的诗吗？

9.（6分）名著导读。

《西游记》中，孙悟空的第一个师傅是\_\_\_\_\_\_\_\_，它的兵器原是大禹治水的\_\_\_\_\_\_\_\_，又唤作\_\_\_\_\_\_\_\_，大闹天宫后被如来佛祖压在\_\_\_\_\_\_\_\_，后受观世音菩萨规劝皈依佛门，唐僧为他取名\_\_\_\_\_\_\_\_。为西天取经立下汗马功劳，后被封为\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.（3分）课文《草原》里有不少打比方的句子，体会这样写的好处。

忽然，像被一阵风吹来似的，远处的小丘上出现了一群马，马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，襟飘带舞，像一条彩虹向我们飞过来。

“像被一阵风吹来似的”说明\_\_\_\_\_\_\_\_。

“彩虹”形容\_\_\_\_\_\_\_\_。

读了这句话让我觉得：\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.（5分）细读课文《草原》后，回答下面的问题。

“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳！”你是怎样理解这句话的？

12.（9分）我能理解句子，并填空。

（1）羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。

这句话运用了\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法，把\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_，还把\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）走了许久，远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！

“迂回”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_；“迂回”写出了\_\_\_\_\_\_\_\_；“明如玻璃”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_，“明如玻璃”说明了\_\_\_\_\_\_\_\_。

13.（5分）加偏旁构字并组词。

14.（2分）加下划线的字注音有误的一项是（）

A

.铿锵（kēng

qiāng）

贪婪（lán）

绽放（zhàn）

B

.穹隆（qióng

lóng）

草莓（méi）

对称（chèng）

C

.人迹罕至（hǎn）

淹没（mò）榛子（zhēn）

D

.头晕目眩（xuàn）迸裂（bèng）踱步（duó）

15.（2分）下列语句中划线的成语使用不正确的一项是（）。

A

.好一个青海高原一株柳！每一个舞姿都使人沉醉在浓烈的艺术享受中，使人叹为观止。

B

.托尔斯泰的作品不会放过小巧玲珑的生活细节，同样也能全面关注社会变革的现实。

C

.十六岁是

人生的花季，我们正在走进五彩缤纷、朝气蓬勃的青春花季。

D

.好的书需要多读，重要的书必须常常反复阅读，每读一次都悔让你觉得开卷有益。

16.（4分）选择合适的词语填空。

无边的\_\_\_\_\_\_\_\_

小诗

白色的\_\_\_\_\_\_\_\_

带子

奇丽的\_\_\_\_\_\_\_\_

大花

迂回的\_\_\_\_\_\_\_\_

绿毯

17.（6分）选择正确的关联词语填空。

A．既……又

B．如果……就……

C．不管……总……

①\_\_\_\_\_\_\_\_明天不下雨，我们\_\_\_\_\_\_\_\_去旅游。

②\_\_\_\_\_\_\_\_唱的是什么，听者\_\_\_\_\_\_\_\_会露出会心的微笑。

③这种境界，\_\_\_\_\_\_\_\_使人惊叹，\_\_\_\_\_\_\_\_叫人舒服。

18.（4分）词语搭配

各色的\_\_\_\_\_\_\_\_

帽子

静寂的\_\_\_\_\_\_\_\_

微笑

尖尖的\_\_\_\_\_\_\_\_

衣裳

会心的\_\_\_\_\_\_\_\_

草原

19.（12分）比一比，组词。

勒\_\_\_\_\_\_\_\_

骏\_\_\_\_\_\_\_\_

鞭\_\_\_\_\_\_\_\_驰\_\_\_\_\_\_\_\_ 蹄\_\_\_\_\_\_\_\_ 杯\_\_\_\_\_\_\_\_

鞋\_\_\_\_\_\_\_\_

峻\_\_\_\_\_\_\_\_

靴\_\_\_\_\_\_\_\_池\_\_\_\_\_\_\_\_ 踢\_\_\_\_\_\_\_\_ 怀\_\_\_\_\_\_\_\_

20.（5分）用划线的词语造句。

①那里的天比别处的更可爱，空气是那么清新，天空是那么明朗。

那么……那么……

②歌声似乎比什么语言都更响亮，都更感人，不管唱的是什么，听者总会露出会心的微笑。

不管……总……

二、阅读题

(共5题；共44分)

21.（9分）阅读下文，回答问题。

这次，我看到了草原。那里的天比别处的更可爱，空气是那么清鲜，天空是那么明朗，使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。在天底下，一碧千里，而并不茫茫。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。这种境界，既使人惊叹，又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟一首奇丽的小诗。在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

（1）这段话描写的是\_\_\_\_\_\_\_\_的美丽风光。

（2）找出文中的比喻句，用“\_\_\_\_\_\_\_\_”画出来。

（3）哪句话表达了作者的心情？用波浪线画出来。

（4）最后一句的作者这样写是为了说明（）

A

.草原上的牛马懂得欣赏美景，也被陶醉了。

B

.作者借物喻人，为了赞美草原的美丽景色。

C

.草原上的牛马多，突出了草原景色的特点。

D

.草原上的美景令牛马对它有了很深的感情，舍不得离去。

22.（3分）给划线字选择正确的读音。

渲（xuān

xuàn）染\_\_\_\_\_\_\_\_

蒙（měng

méng）古\_\_\_\_\_\_\_\_

拘束（sù

shù）\_\_\_\_\_\_\_\_

23.（21分）阅读短文，然后按要求做。

蓝鸦

北美洲生活着一种墨西哥蓝鸦，这是一种体格弱小的鸦，可是却有着惊人的繁殖速度。在蛮荒的墨西哥草原，蓝鸦有无数天敌。从自然条件讲，蓝鸦的生存极为困难。只要猛禽们发现蓝鸦的巢，顷刻之间，就可能将蓝鸦群扑杀得一个不留。

面对恶劣的生存条件，十几只蓝鸦自然结合成一个群体。它们把隐秘的巢深藏在老橡树的树冠中，借助橡树茂密的叶片，把巢遮盖得严严实实。

接下来的问题是，除了隐藏巢穴，蓝鸦几乎也不能发出叫声。老蓝鸦可以不发出任何声音，然而，那些饥饿中的雏儿，当它们急需进食时，自然而然会发出叫声。可是，每一声鸣叫都是潜（qiǎn

qián）在的危险，都在召（zhāo

zhào）唤猛禽的靠近和死神的光顾，大自然对于蓝鸦的考验，正在于此。于是，整个墨西哥草原，虽然生存着难以计数的蓝鸦，却听不见蓝鸦雏鸟的叫声。

在一个寂静无声的世界里，蓝鸦保存了物种的繁衍。让雏鸟不发出叫声何其困难。在困难的时刻博爱成了拯救蓝鸦群体的力量。蓝鸦用食物一刻不停地堵住雏儿的嘴，当雏鸟的父母离巢外出，其他老蓝鸦承担起爱的义务，给予所有雏儿如同己出的照顾，巢中的雏儿个个嘴里几乎时时都含着食物，不再发出危险的声音。所有的蓝鸦都是同一个雏儿的父母，所有的雏儿都是同一对蓝鸦的孩子。在蓝鸦这个大家庭里，一份爱，全体成员都可以分享。

正是爱的分工和协作，正是爱的平均分配，让蓝鸦在险恶的环境中战胜天敌。

（1）为文中划线字选正确读音

（2）按要求写出下面各词的近义词。

①从短文中找出近义词：

荒凉\_\_\_\_\_\_\_\_

隐蔽\_\_\_\_\_\_\_\_

光临\_\_\_\_\_\_\_\_

多么\_\_\_\_\_\_\_\_

②尽量多写几个：

顷刻\_\_\_\_\_\_\_\_

如同\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）在蛮荒的墨西哥草原，蓝鸦的生存条件是怎样的？

（4）为什么蓝鸦在这样的条件下却有着惊人的繁殖速度？

24.（4分）找出下列句子中的错别字，并在横线上改正。

①那里的天比别处的更可爱，空气是那么青鲜，天空是那么明郎。\_\_\_\_\_\_\_\_

②我们仿问的是阵巴尔虎旗。\_\_\_\_\_\_\_\_

③草原上行车十分洒拖，只要方向不措，怎么走都可以。\_\_\_\_\_\_\_\_

④牛羊多起来，也看到了马裙，稳稳有鞭子的轻响。\_\_\_\_\_\_\_\_

25.（7分）阅读下文，回答问题。

小壁虎爬呀爬，爬到房檐下。他看见燕子摆着尾巴，在空中飞来飞去。小壁虎说：“燕子阿姨，您把尾巴借给我行吗？?”燕子说：“不行啊，我要用尾巴掌握方向呢。”

（1）从“爬呀爬”可以看出小壁虎（）（多选）

A

.爬了很远

B

.爬得很慢

C

.爬得很快

（2）小壁虎是怎样向燕子借尾巴的？用“\_\_\_\_\_\_\_\_”画出相关语句。从小壁虎的话中可以看出他很\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）燕子要用尾巴\_\_\_\_\_\_\_\_，所以\_\_\_\_\_\_\_\_（有

没有）把尾巴借给他。

参考答案

一、基础题

(共20题；共114分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、6-2、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、12-2、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、二、阅读题

(共5题；共44分)

21-1、21-2、21-3、21-4、22-1、23-1、23-2、23-3、23-4、24-1、25-1、25-2、25-3、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！