# (豪华版)国家开放大学电大本科《社会学概论》形考任务1作业及答案

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-06-16

*国家开放大学电大本科《社会学概论》形考任务1作业及答案形考任务1主题讨论：留守儿童问题的社会学分析在我国快速的社会转型和城市化进程中，人口流动日益频繁，越来越多的青壮年农民进城务工，在广大农村也随之产生了一个特殊的未成年人群体——留守儿童。...*

国家开放大学电大本科《社会学概论》形考任务1作业及答案

形考任务1

主题讨论：留守儿童问题的社会学分析

在我国快速的社会转型和城市化进程中，人口流动日益频繁，越来越多的青壮年农民进城务工，在广大农村也随之产生了一个特殊的未成年人群体——留守儿童。根据《中国2025年第六次人口普查》样本数据来推算，全国有留守儿童6102.55万。留守儿童中普遍存在着学业失教、情感失落等一系列问题，引起了社会各界对这个群体的关注，妥善解决留守儿童问题已经刻不容缓。请点击观看凤凰大视野童年——中国农村留守儿童实录和视频贵州山区留守儿童真实生活，然后，从社会学的角度对留守儿童问题进行分析讨论。

社会学视野下的农村留守儿童问题探析

一、留守儿童问题产生的背景及其心理发展现状

留守儿童是指农村地区因父母或单方长期在外打工而被交由父母单方或祖辈、他人来抚养、教育和管理的儿童。根据权威调查，中国农村目前“留守儿童”数量超过了5800万人。57．2%的留守儿童是父母一方外出，42．8%的留守儿童是父母同时外出。留守儿童中的79．7%由爷爷、奶奶或外公、外婆抚养，13%的孩子被托付给亲戚、朋友，7．3%为不确定或无人监护。随着经济和社会的发展，随着城市化进度的进一步加快，在相当长的时期内，“留守儿童”的队伍不仅不会缩小，而且必将进一步扩大。这支规模庞大的“留守儿童”队伍中的很多孩子,因为家庭生活和教育的缺陷，健康和安全难以得到保证，无法享受到同龄孩子的花季、雨季，有的留守儿童从小就染上了诸多不良的社会风气，有的则因心理长期压抑而导致了行为的偏差或性格的扭曲，部分则成为让人难以置信的一系列恶劣事件的主谋者或被害人。

二、社会化程度影响留守儿童心理发展

（一）留守儿童社会化的概念

个体社会化是个体在社会环境影响下，认识和掌握社会事物、社会标准的过程，通过与社会的互动，学习知识、价值、技能、动机和适合他们在群体或社会中的地位和角色的过程，个体能够根据社会规范来控制和调整自己的行为，适应社会生活，得以独立地参加社会活动。

（二）从个体社会化的内容看留守儿童的心理发展

哈维格斯特在《人类发展》中将人的一生分为六个阶段，其中，在儿童期，通过游戏学习一些动作技能，学习与同伴建立良好的关系，学习文化知识，发展道德感。顺利完成这些早期社会化的任务，其实也是完成该阶段心理发展的社会任务，需要留守儿童有一个积极的社会化行为，三、社会环境影响留守儿童心理发展

留守儿童心理发展会受到多种因素的影响，人类行为与社会环境一书中认为，行为是个人生理、心理和社会环境综合因素下的结果，笔者认为，留儿童心理发展出现偏差与其处的社会环境有很大的联系。从宏观上看，社会环境涵盖了家庭、学校、同辈群体、宗教社团、社区环境、传播媒介等所有的组织机构。留守儿童作为社会化的主体，其社会化的效果受社会环境的影响，不理想的心理特征与社会环境息息相关。

（一）家庭功能影响留守儿童的心理发展

家庭教育作为儿童成长过程中的第一课，它的成功与否直接关系到儿童今后心理的发展。埃里克森把人格发展分为八个阶段，其中前五个阶段都是在儿童时期完成的，人格与心理相通，健康的人格有益于心理的健康，可见儿童时期是多么重要的一个阶段。而人格和心理的形成离不开家庭，家庭是儿童时期最重要的社会化机构，家庭功能的完整，无形之中使儿童完成社会化要求时拥有亲情力量的支持与指导，社会任务的完成作用下的心理反应也是积极的。

（二）同龄群体在社会交往中影响留守儿童的心理发展

同辈群体是个体社会化的一个重要因素，对留守儿童心理发展来说，影响尤为显著。儿童正处于心理上的“断乳期”，他们日益力图独立，都喜欢与同辈在一起而不是父母。据调查发现，70%以上的儿童遇到困难而心理烦恼时，不是首先与父母商量，而是与同伴商量（包括异性朋友）。

（3）学校在教育过程中影响留守儿童的心理发展

学校是家庭之外的最主要的社会化主体。学校的角色在于将儿童统一起来接受国家的正规教育，同时承担了儿童成年前的社会化职责。学校侧重在校时段的教学管理，对留守儿童的心理关爱难以顾及，与家长的沟通难以实现，对那些“问题儿童”难以管理。学习过程有利于儿童的心理发展，在掌握学习的知识的过程中，留守儿童不但心理活动的内容有了改变，而且各种心理过程也起了变化，但是有的学校注重对学习成绩好的学生的关心，而对成绩差或一般的学生态度冷淡，有的学校教育无效时干脆放任不管，一推了之。

（4）大众传媒传递的信息影响留守儿童的心理发展

大众传媒包括广播、电视、报纸、杂志、书籍和网络媒体等，在现代社会中对留守儿童的身心成长发生重要影响。一方面，留守儿童大多性格孤僻，对人和事物多表现出消极和冷漠的态度，于是往往迷恋媒介交流，通过频繁和长时间使用媒介来寻求精神上的慰藉和满足。久而久之，对媒介信息产生依赖的心理，越来越远离现实社会，加上缺少监督和有效的引导，他们最后迷恋上了媒介所建构的虚幻世界而无法自拔，失去与社会的正常互动，这将加深孤僻、自卑等心理问题。另一方面，随着农村经济的发展，大众传播媒介在农村普遍化，留守儿童得以大范围地接触形形色色的信息。在大众传播媒介商品化下，媒体为了提高收视率，刻意制造刺激性内容，如时髦、早恋、打斗、凶杀、网游等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！