# \*\*镇中心小学延迟开学期间的教学管理方案

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-06-17

*\*\*镇中心小学延迟开学期间的教学管理方案一、指导思想根据《第4号（官方答疑）关于做好学校正式开学前教学工作的通告》、《东莞市学校正式开学前教学工作指引》关于转发广东省教育厅防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组关于加强疫情防控期间中小学...*

\*\*镇中心小学延迟开学期间的教学管理方案

一、指导思想

根据《第4号（官方答疑）

关于做好学校正式开学前教学工作的通告》、《东莞市学校正式开学前教学工作指引》关于转发广东省教育厅防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组关于加强疫情防控期间中小学教育教学管理工作的通知》等文件要求，以实现“严防疫情输入、杜绝聚集疫情、保障师生安全”为目标，压实责任、狠抓落实、扎实做好开学准备工作，确实做到“十个到位”，现制定《\*\*镇中心小学延迟开学期间的教学管理方案》，确保在疫情防控期间在保障全体师生生命安全和身体健康的同时，确保春季开学工作准备有序推进，努力做到“停课不停教、停课不停学”,科学、合理规划学生在延学期间在家的教育、教学活动。

二、领导小组

组长：

副组长：

组员：

明确职责：

整个延迟开学教学管理总负责人：\*\*校长；

指导延迟开学教育教学方案制定与指导落实：\*\*

延迟开学专项活动内容的规划：\*\*

延迟开学体育锻炼内容的规划：\*\*

延迟开学学科内容的规划：各科组长与备课组长

协调、统筹段部教学落实情况：段部主任、教学干事、德育干事及各班主任、科任。

线上教学资源的提供与技术指导：学校信息教育中心

方案的推进、宣传：\*\*

一式开学后，教学部门和总务部门负责，妥善安排因疫情误课学生的补课或网络教学工作；因未解除医学观察教师的教学工作安排；或其它员工因疫情需要隔离未能上班的工作调度安排。

三、具体安排

充分利用线上优质教学资源，兼顾不同群体学生的特点，开展网络教学、线上答疑等学业指导尽最大努力扩大覆盖面和受益面。教学部门安排所有教研组设计安排各年级的学力课程，教师在家利用线上教研，进一步推进单元整体教学设计的备课。制定为期一个月的《网络教学实施课程表》，确保学生每天在网学习时间不得超过2小时，不利用网络进行新授课内容教学，确保正常开学后“零基础开学”。

网络教学实施阶段具体时间安排如下：

（周一至周五上课，周六日休息）

时间

内容

备注：

8:20前

学生自主进行晨读

1.各科目设计的微课、慕课等每天不宜超15分钟；总要求是每科线上学习总时间不超30分钟。

2.上课时间与答疑辅导时间可以根据各班学生的实际情况进行调整，如线上答疑、辅导时间，学生家里的设备不允许，只有晚上家长在家时才能进行的，可将时间调至晚上9点前。

3.各科任可根据实际情况向学生推荐一些适合的教学资源，但一定是不能收费的资源。

8：20-9:20

体育锻炼

9:30-10：10（含线上、线下时间）

语文自主学习

10：20-11：00（含线上、线下时间）

数学自主学习

11：10-11:50（含线上、线下时间）

英语自主学习

午餐、午休

学生自主合理安排

项目活动

3：40-4：00

语文线上答疑、辅导

4:10-4:30

数学线上答疑、辅导

4:40-5:00

英语线上答疑、辅导

要求：

1.答疑时间各科任老师必须在线（可利用微信群、QQ群、掌上通等答疑）；

2.体育锻炼、项目活动由各班主任检查、落实（不能要求天天在网上打卡）；

3.各学科的评价、检查、反馈请根据年级特点，以段部为单位，统一做法；（不能要求天天在网上打卡）；

4.各段部的项目活动课程请根据年级特点进行个性化优化。

5.各学科的线上教学内容应充分结合本次疫情情况及学科特点，制定可行的专题教学活动，语文建议以看推荐的必看书目，背诵积累经典为主；其他学科的线上教学内容即以发展学科素养为主。

（各年级课程具体安排详见附件一：\*\*镇中心小学关于正式开学前网络教学实施课程表。）

四、保障措施

（一）以学校为整体，最大限度保证教学

借助信息化手段开展教学，努力做到“停课不停教、停课不停学”，充分利用线上优质教学资源，兼顾不同群体学生的特点，开展网络教学、线上答疑等学业指导尽最大努力扩大覆盖面和受益面。学校教学部门及各级部要做好此期间的网络授课工作引导和监督工作，授课内容不能进行新课授课，全部以学力课程内容为主，适当进行复习课和指导学生的自学工作。信息中心胡亮萍副主任带领信息科组魏燕霞，杨玉鹏老师做好网络授课技术指导。两位副校长跟踪好各部门工作管理，黄副校长负责把控学生每天课业负担，不能超量。办公室做好相关工作的报道。正式开学后，学校根据教学内容的进度，严格按照上级文件要求，拟

将通过周末（周六或周日）1天时间调课、压缩暑假假期等补偿方式，研究制定开学后的教学调整方案，确保学期总课时不减少。

对于到正式开学而又不能按时上学的学生，根据开学后实际情况，实施段部集体备好网络课，由相应科任进行跟踪授教，返学后，各科任做好复习与查漏补缺，确保每一个学生都能不落下应该接受的教学内容，尽最大努力消除因特殊情况不能按时开学的学生、家长的忧虑。

（二）以年级为单位，研究制定网络课程表

各年级要以备课组的形式开展网络教学指导，根据本校实际，统筹各学科学习任务，建立各年级网络教学实施课程表，确保各段部各年级和班级要有详细的每天课程安排（课程设置要做到全面发展，知识、技能、应用实践兼顾），以此督促学生全天在家学习，同时合理延长休息和锻炼时间，以保护学生视力和促进学生身体健康。建议学生在保证基础性学习的同时，可以适当结合疫情，开展一些综合性项目研究学习。陈海松、黄映凤、王方三位领导分别做好各自负责段部的跟踪工作。

（三）以学科为单位，研究制定教学计划

各科组根据自身教学进度，结合调整后的开学时间，研究制定本学科网络教学计划，加强集体备课，共同研发线上教学资源。各教研组要定期定时开展网络备课研究讨论，要以单元整体教学为主题，做好文本解读和备课工作，要有具体要求。并要求教师从2月15日起，在家办公，要利用疫情时间开展校本研修和自我学习，要求每个教师都要有痕迹，教学部门将做好督促工作。教学部门要根据行政所任教学科分配到各科组，加入科组研究群与教师一起学习研究。

（四）以教师为主体，组织督促学生落实网络学习

教师通过网络给学生布置自主学习任务，并做好在线考勤记录、互动答疑、作业批改讲评、个别辅导及其它工作。

同时，班主任利用微课掌上通、班级群、家长群下发网络学习指引和要求，引导家长、学生认识到自觉学习的重要性，指导学生掌握自主学习的基本方法。班主任、科任教师要加强和家长的沟通，了解学生自主学习的情况，引导家长加强对学生的督促和管理，提高学生的学习效率和质量。

（五）以宣传为途径，提高多方防控协作意识

为进一步做好防控工作和开展网络学习工作，最大限度的取得家长的理解和配合，学校完善校园家庭沟通渠道，启用多途径宣传疫情防控知识，通过微信、掌上通、网络课程等形式进行宣传，及时传达学校防控及开学准备情况，确保家长学生情绪稳定。网络学习开课前两天，班主任科任教师提前做好通知，让学生、家长检查终端是否正常，家里网络是否稳定，让学生明晰各科网络学习的要求，以确保能够顺利进行正常学习。正式开学前2天，由德育外撰写一个微宣传，告知家长配合学校防控疫情工作，自觉接受入校测体温、登记等工作。

（六）以严查为手段，确保安全启动开学

若收到上级春节开学通知时，学校立即启动入校体温检测制度，严控进校人员管理。要求各段部安排4位工作人员（教师或家长义工），上放学期间到门口协助测量体温。每日对教职员工和学生进行晨检、因病缺勤登记与报告、复课证明等日常防控工作。不允许带病上学或上班。因病缺课（勤）人员应由校医根据医院返校证明和隔离期限确认后，方可返校。如发现有疑似新型冠状病毒肺炎早期症状（如发热、乏力、干咳等）和异常情况的，立即启动应急预案，向学校疫情报告人报告，并戴上医用外科口罩。学校立即向所在地疾控中心报告，配合做好排查和后续相关工作。并按照要求向镇教育管理中心报告。做到早发现、早报告、早隔离、早治疗工作。

（七）以沟通为平台，处理好家长的舆情

延迟开学，学生不能在正常的开学时间到校上课，采取网上学习是一项临时应急措施，于老师、家长、学生都是一个新事物，在实施过程中难免会造成误解，可能会引发个别家长有看法，基于此，各位老师必须按照各级文件要求，严格执行本校的延迟开学教学管理方案的要求，不得布置超量的作业，如家长有建议与意见，每位老师有义务与责任做好沟通、解释工作，如果对处理不了的家长意见问题，要及时反馈给段部主任，再由段部主任向落级行政汇报（低段：王方、中段：陈海松、高段：黄映凤），各班要将段部主任、落级行政的电话号码告知家长，确实表达意见渠道的畅通。

\*\*镇中心小学教育集团中心小学

2025年2月11日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！