# 《解方程（一）》导学案

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-06-18

*《解方程（一）》导学案【学习目标】1、会用等式性质解“ax=b”这样的方程，理解方程的意义。2、会用方程的解进行验算，进一步理解方程的意义。【温故互查】1、填空。175－（）＝5（）×17＝3427÷（）＝9a＋b－（）＝a－c＋b2n＝n...*

《解方程（一）》导学案

【学习目标】

1、会用等式性质解“ax=b”这样的方程，理解方程的意义。

2、会用方程的解进行验算，进一步理解方程的意义。

【温故互查】

1、填空。

175－（）＝5

（）×17＝34

27÷（）＝9

a＋b－（）＝a－c＋b

2n＝n＋（）

42－8＝7×6－（）

2、如果x=y，那么

x-（）=y-4

x÷（）=y÷8

x

+

m=y+

（）

x×n=y×（）

【设问导读】

阅读课本83页例1和例2。

（例1）1、天平左右（）情况下保持平衡。

图中左托盘是一个苹果和50g砝码，右托盘是200g砝码，这是天平平衡。1个苹果我们可以用字母x克来表示，我们可以写出什么方程？

2、你能求出方程中，x等于多少吗？你觉得该怎么算？写出过程。（注意：等号对齐）

（1）

x+50=200

解：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_这里运用了（），求x的值。

还可以根据（），求出x的值，写出过程：

x+50=200

解：\_\_

\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）通过上面的计算可以知道：当x=（）时，方程x+50=200的左右两边（），x=（）就是方程x+50=200的（）。求出方程的解的过程叫做（）。

（例2）1、解方程3x＝150（看图理解）

（1）托盘左边是x的（）倍，表示为（）；右边是50的（）倍，也就是（）。

根据等式的性质，该怎么来解方程。

3x＝150

解：

想：等式左右两边应同时（）

（2）得出这个方程的解是（），它是不是正确结果呢？怎么办？请试着做一做：

【自学检测】

1、填空。

(1)使方程左右两边相等的（）

叫做方程的解。

(2)求方程的解的过程叫做（）。

(3)比x

多5的数是10。列方程为（）。

(4)8与x的和是56。列方程为（）。

【巩固练习】

1、用线把方程和方程的解连起来。

16-x=4.5

x=4

25x=100

x=11.5

8.5÷x=8.5

x=6

x÷1.2=5

x=1

x-2.5=2.5

x=52、解下列方程，并验算。

(1)4x＋12=56

(2)12x-4x=20

(3)4.5÷x=0.33、用方程表示下列数量关系，并求未知数的值。

（1）涛涛买回5本笔记本，每本x元，一共用了32元。

（2）奶奶买回8kg山桃，吃了ykg，还剩3kg。

（3）一头黄羊重约50kg，一头野牛重约240kg，这头野牛的体重是这头黄羊的n倍。

【拓展练习】

五年级（3）班把一箱苹果分给一些小朋友，如果每人2个，则多18个；如果每人3个，则少12个。五年级三班有多少个小朋友？一共有多少个苹果？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！