# 骨干教师、青年教师培养中长期发展规划

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-06-18

*骨干教师、青年教师中长期发展规划(2024年9月-2024年7月)我校是一所农村学校，历史教研组共有教师4名，其中35岁以下的教师有2人，占教研组总人数的50％。两位年轻教师的专业化成长是教研组的希望所在，他们的专业化发展水平如何将直接影着...*

骨干教师、青年教师中长期发展规划

(2025年9月-2025年7月)

我校是一所农村学校，历史教研组共有教师4名，其中35岁以下的教师有2人，占教研组总人数的50％。两位年轻教师的专业化成长是教研组的希望所在，他们的专业化发展水平如何将直接影着学校的未来发展。

一、指导思想

以科学的发展观为指导，以全面提高青年教师的素质为目的，结合我校的实际，采取多层次、多渠道、多形式，按照在职培训、注重实效的原则，全力打造

一支适应时代发展需要的高水平的青年教师队伍。

二、培养对象

1.任职资格

⑴学校中青年骨干教师：在工作

年以上（含

年）具备本科学历和中级以上教师职称。

⑵学校教坛新秀：从事教师工作

1—3

年（含

年）的年轻教师中评选并培养。

2.工作职责

⑴贯彻国家教育方针，遵循教育规律，实施素质教育；爱岗敬业，教书育人，勇于创新，出色地做好本职工作。⑵系统掌握现代教育理论和技能，了解本学科国内外教育改革发展动态，自觉更新教育观念，提高业务素质和教育教学水平，努力形成个人风格，成为学科教学和教育科研的带头人。

⑶坚持工作在教育教学第一线，发挥示范带头作用；承担示范课、观摩课等公开教学任务，促进学校教育教学质量的提高。

⑷根据教育教学改革的目标任务，开展教改和课题研究，善于总结经验，具有较高的教育理论水平。

⑸根据教师队伍建设实际，承担培养优秀青年教师的工作，积极参加各类教育科学研究活动，承担支援教育相对落后地区或薄弱学校等工作任务。

三、培养目标

(ー)总目标

通过三年时间的精心培养使教研组的年轻教师在师德修养、课堂教学能カ、教育科研能力、教育教学理论水平以及文化修养都有较大幅度的提高、质的飞跃，使他们都能够担当起推进新课程改革的深入发展的重任，成为促进学校长足发展的中坚力量。

(二)具体目标

1.通过三年左右的时间培养，力争使教研组的每一个年轻教师能够基本上胜任教育教学工作，初步具有扎实的教学基本功;能够熟悉学科课程标，掌握新课程论并自觉运用到教育教学中去;能够完全驾驭课堂，独立教学管理班级的能力并能够初步形成自己的教育教学风格。

2.力争利用三年时间的培养使组内的年轻教师能够独立承担在校、区级公开课、观摩课或获得区、镇优质课以上。

3.通过三年时间的培养力争使组内的年轻教师撰写的论文、教学案例分析、教学设计等能获区级以上奖励或能够在市级以上报刊发表。

4.力争三年左右的时间使历史教研组内年轻教师的教育科研水平有较大提高，能够承担课题实验与研究的能力。

5.力争用三年时间的教师培训，50％以上的教师论文在市级以上发表或获奖，50％以上的教师有区级以上荣誉获得;加强骨干教师队伍建设，承担全市性的课堂教学展示活动，力争青年老师能进行区级公开教学。

四、培养措施与要求

1.设计个人发展规划

每位35岁以下(含35岁)的青年教师，依据学校的培养计划，结合自己的教育教学实际，设计一份个人发展规划并建立个人成长档案。

2.建立师徒制

为了使年青教师尽快成长，学校将根据教师的任课情况，安排骨干教师与年教师结师徒，发挥骨干教师的传帮带作用。青年教师要在骨干教师的帮助下建立先进的教育理念，理解任教学科课标，把握教材，设计教案。包括：教学机会及总结的书写、备课教案设计书写、作业批阅及评价用语、课堂教学过程的指导(体现在说课、跟踪听课、评课、课堂调控等)、检査教学反思、与家长的沟通艺术。要求师傅每两周要做到至少听徒弟的课1节以上，徒弟每周至少听师傅的课1节以上。每次听课师徒要及时交流反馈意见，并做好记录。学校将根据实际情况每年举办一次青年教师汇报展示课活动。

针对师徒制要求每位青年教师：⑴每期上一节校级公开课;⑵每学期上交一份优秀教学设计；⑶每学期听课不少于10节，其中观看名家教学录像课不少于两节(以听课记录为凭据)。在教研组评课活动中，发言次数一次以上(以教研活动记录为凭据)；⑷每学期针对本班学生期中或期未检测结果写一份教学质量分析报告。

3.建立教育教学反思制度

经验加反思是教师成长的必经之路。只有那些善于反思的教师才会迅速成为优秀的教师。所以作为一位年轻教师要学会反思、经常反思自己的教育教学行为，尤其是自己的课堂教学。要善于反思自己教学中的成功之处或可题与不足，并运用新课程理念分析其产生的原因和自己的感悟。要求：①每学期上交一份优秀教学反思;②每学期撰写一篇教学论文和案例。

4.建立读书机制

读书是教师发展的源泉和强大支柱。所以作为一名年轻教师，我们要让读书成为自己的习惯，成为自己的生活方式。不仅要读文学方面的书籍，以陶治自己的情操;也要读哲学等方面的书籍，拓宽知识面;而且更要读教育教学专着，丰富自自己的教育教学理论水平。教研组要求每位年轻教师要做到每年至少读五本教育教学专著，并撰写读书笔记或读后感五篇以上(阅读书目由学校确定);每年参与一次读书推荐会或读书交流会。

5.提倡开展课题实验与研究

问题即课题。教师的专业化成长离不开课题研究。教师的研究不在于要取得多高的理论成果，主要在于解决实际工作中的回题，为自己的教育教学服务，提高教育教学水平。学校要求每位年轻教师要有“从问题中来，到问题中去”的研究意识，积极开展课题硏究。每一位年轻教师都要自己的微型课题，更要积极主动参与承担学校或教研组开展的课题研究，不断提高教育科研水平。

6.总结提高

每年针对自己在接受培训过程中的得与失写一份小结。

四、保障监督机制

1.学校给每两位青年教师配有一位指导教师，建立师徒制。

2.完善师资队伍建设的管理制度

校长是师资队伍建设的第一责任人，教研组起监督保障作用，学校建立教师培训情况的考核制度。

业务材料

骨干教师、青年教师

中长期发展规划

济南市历城区彩石中学

历史教研组

2025.9

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！