# 遵纪守法，安全出行主题班会

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-06-18

*遵纪守法，安全出行主题班会一、教学内容分析：课程标准：了解、认识一些常见的交通标志，不断增强交通安全意识，能够自觉遵守交通法规。本节课分为是三个栏目：“认识交通标志”、“学习交通法规”、“遵守交通法规”这一主题的宗旨是引导学生认识一些常见的...*

遵纪守法，安全出行

主题班会

一、教学内容分析：

课程标准：了解、认识一些常见的交通标志，不断增强交通安全意识，能够自觉遵守交通法规。

本节课分为是三个栏目：“认识交通标志”、“学习交通法规”、“遵守交通法规”这一主题的宗旨是引导学生认识一些常见的交通标志，学习有关的交通法规，从而达到遵守交通法规的目的。使学生明确遵守交通规则既是尊重自己的生命，也是尊重他人的生命。要共同维护好公共生活秩序。

在设计本节课时，我对教材中提供的范例进行了选择性的使用，选择了贴近学生实际生活的比较经典范例进行分析。本课是以认识交通标志为重点，通过一些事例让学生判断对错，用图片中的事例增强学生的安全意识，增强活动的实效性。

二、学情分析：

本校周边安全标志不多，大多数学生居住的地方离学校不远，对交通标志的认识并不全面，只认识基本的且常见的交通标志，如：红绿灯信号标志、人行横道等。部分学生不懂得在交通标志的指示下正确遵守交通规则。生活中多数学生自觉性差，学生作为现代交通的重要的参与群体，学习认识交通标志，了解交通规则、遵守交通规则，避免交通事故，保证人身安全是他们急需要做的事。

三、教学目标：

1、增强交通安全意识，自觉遵守交通法规。具有一定的责任心。尊重自己、尊重他人。热爱生命，热爱生活。

2、具有识别简单交通标志的能力，懂得基本的交通法规，初步具备辨别对错的能力，能够讲出一些交通安全的一些法规和措施。

3、认识一些常见的交通标志，知道有关的交通法规，知道自觉遵守交通法规是一个人的基本素质。

四、教学重点：认识常见的交通标志，了解遵守交通法规的重要性，能够在生活中自觉遵守交通规则，提高自我保护意识。

五、教学难点：通过观察，对别的方法，能够了解交通标志的不同含义，知道在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性。

六、媒体：使用课件

七、板书：交通标志伴我行

禁止标志警告标志指示标志

八、学习效果评价设计：

评价方式：

1、评价主体的多元化。

本课采用学生自我评价、学生相互评价、教师即时评价等。

2、评价方式的多样化。

例如：学生间的相互质疑、课堂小测试、课前、课中、课后学习收获的交流。

3、本教学设计与以往或其他教学设计相比的特点（300-500字数）

（1）、关注学生生活

本节课关注学生在主题单元目标下的学习，依据《课程标准》，源于教材，活用教材，始终将学习内容与学生现实生活相联系。我把学生熟悉的十字路口场所及学生过马路时的情境引入课堂，激发学生学习兴趣，从学生已有的交通安全意入手，让学生了解在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性，创设过马路的几个情境，让学生模拟走进十字路口去观察，通过对过马路时遇到问题进行讨论交流，学会如何在安全标志的指引下遵守交通规则，同时了解认识安全标志的重要性，通过观察、比较，学会认识多种安全标志，最后回到生活中去，创设不同情境，小组活动应用学到的辨别安全标志、遵守交通规则的初步知识，提高自我保护能力，这一系列活动，层层深入，有利于教学目标的实现。

（2）、注重活动体验

品德与社会课程标准倡导与学习者的实际生活、真是生活有机的融合，使学习者通过切身生活体验，学会生活，体验道德的意义和价值。教学过程中我采用体验式学习方式，以学生参与实践活动为基础，把活动作为体验的载体。我针对教材内容和学生的特点，让学生在情境中认识常见的安全和交通标志，注意交通安全，能与他人合作、交流，分享感受，培养自我约束能力和良好的欣慰习惯！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！