# 班主任工作感悟：研究工作与工作实践相结合

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-06-19

*班主任工作感悟：研究工作与工作实践相结合尊敬各位领导、老师们：大家下午好!很荣幸今天能有这样一次机会和大家一起交流。其实在座的各位班主任和老师均是能力出众，经验丰厚者；均是我学习的榜样。我们每天都尽心尽力做着同样的工作，因此，今天站在这里，...*

班主任工作感悟：研究工作与工作实践相结合尊敬各位领导、老师们：

大家下午好!很荣幸今天能有这样一次机会和大家一起交流。其实在座的各位班主任和老师均是能力出众，经验丰厚者；均是我学习的榜样。我们每天都尽心尽力做着同样的工作，因此，今天站在这里，只能就个人带班的心里路程借以讲述。

一心态当先：工作四年，班主任三年，学生两届，虽两相难成对比，但心态恒一。

教师须有心态（事必躬行，迎难而上）。初为班主任，各项艰难，也抱怨也心酸，眼泪亦有。当时一起工作的我们，忆往昔时都会感叹“哎，谁不是边流泪边工作的呢？”可当接手一班之后，面对班级事务，往往硬着头皮迎难而上，极少说懈怠的话，极少做怠惰的事。晨午间的早进班，晨午间的打扫，放学后的督查，事事亲为是常态。对于学校安排的班级工作回答的也只会是“好的，我知道了”“好的，我去做”，对于班级日常工作真真是腿勤眼勤嘴勤，近乎于自我嫌弃的话痨。每个想公休的早上却比往常起的更早，醒的更彻底，所以，又失去了公休的机会。即使这样事必躬行，却也会出现这样那样的问题，至今在反思与学习中。

培育学生心态（尊师礼貌，好学有理想）。“观乎人文，以化成天下。”初中班主任工作是一个与思想萌芽状态学生打交道的过程。这一时期的学生向往着新的以及深刻的道理。希望通过这种途径增加对世界的深度和广度的认识。抓住学生的这一成长形态，给予学生更多的思想熏陶。比如尊敬老师，礼貌待人的品质，我的班主任工作尤为看中这一项，我的工作中我也能够理解和尊重学生，我在身体力行告诉学生尊师重教的重要性。让他们明确学习的意义，对学业有属于自己的规划；明确生存的意义，对人生和未来充满向往。班会课上会经常播放《寒门难出贵子？》《教育的重要性》等励志短片启迪学生的理想信念。林语堂说“梦想无论怎样模糊，总潜伏在我们心底，使我们的心境永远得不到宁静，直到这些梦想成为事实才止；像种子在地下一样，一定要萌芽滋长，伸出地面来，寻找阳光。所以梦想是真实的。”我坚定的相信着这句话，也传达给我的学生，期盼他们心底有理想的嫩芽。这样他们才会认真刻苦的学习，向着目标前进。

二细节与坚持的重要性。接手这个14班，自我感觉更多的是前人栽树，我这个后人乘凉。这个班学习氛围积极，纪律状态良好，卫生到位。所以，我主动询问前任班主任的管理方法。交流后更加应证了“道私者乱，道法者治”班级管理定律。那就是班规的制定。在尊重学生心灵成长和性格发展的基础上，需要包含常规、纪律、学习、生活等各方面细节的内容。而我只需要在后续的班级管理中，一定要引领学生做到有规可依，有规必循。这个过程中切不可随意妄言，朝令夕改。“天下之事，不难于立法，而难于法之必行。不难于听言，而难于言之必效。”务必要把班规坚持下去，渗透在班级管理的各个细节中，班规的有效执行才是班级良性发展的保障。用操行分评定学生也是增强班规执行力的有效方式。根据班规制定具体的操行评定细则，表现好的加分，有过失的减分。选择几个正直的同学负责评定、统计，每周汇总评定一次，当众公布。该罚当罚。14班的学生极其看中评分表，每当扣分是，错了会自动来领罚；不认为自己该扣分的时候一定会和扣分者据理力争；加分是更为开心，定要班主任在班会上加以表扬，都是一群机灵的小可爱。

三注重科任教师之间协作。班级的良好运行，班级的成就是各科老师共同努力的成就。“同情相成，同欲相趋”，因为我们都是为了学生的成长。所以不但要教育学生尊敬各科老师，作为班主任更要与各科老师保持沟通和交流，时常听取建议和指导。年轻班主任要抱着“它山之石，可以攻玉”的求教心态，成长会更快。

对班级管理这方面的探索，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我们还年轻，我们在路上。

我的班主任工作经验分享结束，谢谢各位的聆听。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！