# 【部编人教版】七年级下道德与法治知识要点、考点梳理

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-06-21

*部编人教版七年级下道德与法治知识要点、考点梳理第一单元青春时光第一课　青春的邀约第1课时悄悄变化的我1.伴随着身体外形的明显变化，我们开始进人青春期。青春期是人一生中身体发育的重要时期。2.青春期的生理变化带给我们旺盛的生命力，使我们的身体...*

部编人教版七年级下道德与法治知识要点、考点梳理

第一单元

青春时光

第一课　青春的邀约

第1课时

悄悄变化的我1.伴随着身体外形的明显变化，我们开始进人青春期。青春期是人一生中身体发育的重要时期。

2.青春期的生理变化带给我们旺盛的生命力，使我们的身体充满能量。

3.处于青春期的我们，往往更加关注自己的外表。有时，一些正常的生理现象也可能给我们带来烦恼。

4.在追求形体、仪表等外在美的同

时，也要提高品德和文化修养，体现青春的内在美。

5.青春期的矛盾心理有时让我们烦恼，但也为我们的成长提供了契机。

6.青春期我们的身体有哪些变化？

我们的身体变化主要表现在三个方面：身体外形的变化，内部器官的完善，性机能的成熟。

7.如何正确对待正常的生理变化？

(1)

我们要正视身体的变化，欣然接受青春花蕾的绽放。

(2)

不因自己的生理变化而自卑，是我们对自己的尊重。

（3）不嘲弄同伴的生理变化，是我们对同伴的尊重。

8.如何正确处理青春期的矛盾心理？

(1)

可以参加集体活动，在集体的温暖中放松自己；

(2)

可

以通过求助他人，学习化解烦恼的方法；

(3)

可以通过培养兴

趣爱好转移注意力，接纳和调适青春期的矛盾心理；

(4)

可以学习自我调节，成为自己的“心理保健医生”。

第2课时

成长的不仅仅是身体

1.生理发育是青春成长的重要信号，与之相随的还有思想和精神方面的变化。思想使我们强大。

2.我们的思维逐渐具有独立性，对未知的事物充满好奇。

3.在我们的成长中，与思维的独立性相伴随的是思维的批判性。在学习中，我们需要批判的精神和勇气。

4.青春凝聚着动人的活力，蕴含着伟大的创造力，为我们的成长带来无限可能。

5.青春的创造是多姿多彩的。创造存在于我们生活的各个方面，存在于我们每个人身上。

6.创造离不开实践。人世间的一切成就、一切幸福都离不开劳动和创造。青春的创造意味着用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践，通过劳动改变自己，影响世界。

7.如何理解思维的独立？

思维的独立并不等同于一味追求独特，而是意味着不人云亦云，有自己独到的见解，同时接纳他人合理、正确的意见。

8.思维的批判性有什么表现？

（1）表现在对事情有自己的看法；

（2）敢于表达不同观点；

（3）敢于对不合理的事情说“不”；

（4）敢于向权威挑战。

9.思维的批判性有什么作用？

(1)

有助于我们发现问题、提出问题，并从不

同角度思考问题，探索解决方案；

(2)

能调动我们的经验；

(3)

激发我们新的学习动机；

(4)

促使我们解决问题，改进现状。

10.如何进行批判？

(1)

要有质疑的勇气，有表达自己观点、提出合理化建议的能力；

(2)

要考虑他人的感受，知道怎样的批判更容易被人接受，更有利于解决问题。

11.社会实践有什么意义？

社会实践是创造的源泉，给了我们广阔的创造空间，激发我们创造的热情。

第二课　青春的心弦

第1课时

男生女生

1.在社会文化的影响下，男生女生在性格特征、兴趣爱好、思维方式等方面，越来越多地表现出自己的特点。

2.在社会中，人们对性别的认识通常会受到性别刻板印象的影响。有时我们也会这样认识自己，认识身边的同学、朋友。

3.男生女生各自拥有自身的性别优势。欣赏对方的优势，有助于我们不断完善自己。

4.不同性别的个体虽然有差别，但是我们不应因自己某一方面的优势而自傲，也不应因自己某一方面的欠缺而自卑。

5.对性别角色的认识有什么作用？

(1)

可以帮助我们了解自己与异性的不同特点，学会如何塑造自我形象，如何与异性相处。

(2)

性别刻板印象也可能在某种程度上影响我们自身潜能的发挥。

6.如何做到优势互补？

我们不仅要认识自己的优势，而且要发现对方的优势，相互取长补短，让自己变得更加优秀。

7.男生女生应如何相处？

男生女生应相互理解，相互帮助，相互学习，共同进步。

第2课时　青春萌动

1.在异性面前，我们有自我表现的欲望，更加在意自己的形象，渴望得到异性的肯定和接受。

2.与异性交往是我们成长的一个重要方面，也是对我们的考验。

3.相遇青春，我们心中开始萌发一些对异性朦胧的情感。这是青春成长中的正常现象。

4.在与异性交往的过程中，我们会因为对异性的欣赏、对美好的向往而愉悦，也容易把这种欣赏和向往理解为爱情。其实，这并不是真正的爱情。

5.与异性相处有什么意义？

与异性相处，有助于我们了解异性的思维方式、情感特征。

6.如何与异性交往？

与异性交往要内心坦荡，言谈得当，举止得体。

7.如何正确对待异性情感？

对待异性情感，我们应该慎重对待，理智处理。

8.如何正确理解爱情？

(1)

爱情需要具有爱他人的能力，这种能力包含自我的成熟、道德的完善，也包含对家庭的责任；

(2)

爱情需要彼此深入了解，需要一定的物质基础和共同的生活理想，是强烈、稳定、专一的感情；

(3)

真正的爱情包含尊重、责任、珍惜、平等

和自律。

第三课

青春的证明

第1课时

青春飞扬

1.我们渴望拥有健美的身躯、充实的大脑，渴望自由、渴望飞翔，“指点江山，激扬文字”。

2.面对青春，每个人会有不同的憧憬，形成不同的理想，规划青春路径，思考自己如何走过青春之路。青春的探索不会停止。

3.自信让我们充满激情。有了自信，我们才能怀着坚定的信心和希望，开始伟大而光荣的事业。

4.我们的每一点进步，都是成长的足迹，印记着我们克服隋性、抵制诱惑、战胜自我的努力。相信自己，勇敢尝试，不断进步，才能体验成功带来的自信。

5.激荡的青春活力，自信的青春热情，自强的青春态度，会给我们飞翔的翅膀，助力青春成长！

6.自信的人有什么表现？

自信的人有勇气交往与表达，有信心尝试与坚持。

7.自信有什么作用？

自信能够展现优势与才华，激发潜能与活力，获得更多的实践机会与创造可能。

8.自强有哪些重要内容？

不断克服自己的弱点，战胜自己、超越自己，是自强的重要内容。

9.如何做到自强？

自强，要靠坚强的意志、进取的精神和持久的坚持。

第2课时　青春有格

1.青春并不意味着肆意放纵，总有一些基本规则不能违反，一些基本界限不能逾越。我们要知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为。

2.“羞恶之心”引导我们判断是非善恶，明确行为选择的理由。

3.我们的行为在证明并创造着我们自己。

4.榜样不仅是一面镜子，而且是一面旗帜。

5.青春，需要我们去经历，去体验。以修身为本，行走在“止于至善”的路上，在学习中成长，在成长中收获，是对青春最好的证明。

6.如何提高辨别“耻”能力？

(1)

在行动之前，审查愿望；

（2）在行动之中，监督调节；

（3）在行动之后，反思效果与影响。

7.如何理解“行己有耻”？

“行己有耻”意味着我们能真诚面对自我，闻过而终礼，知耻而后勇。

8.如何做到“行己有耻”？

(1)

“行己有耻”要求我们树立底线意识，触碰道德底线的事情不做，违反法律的事情坚决不做。

(2)“行己有耻”更需要我们磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力。

9.如何理解“止于至善”？

（1）“止于至善”是人的一种精神境界。

（2）“止于至善”是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

10.如何做到“止于至善”？

（1）每个人都可以从点滴小事做起。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。” 积少成多，积善成德。

（2）在生活中寻找 “贤”，将他们作为榜样。

（3）“止于至善”要求我们养成自我省察的习惯。

11.好的榜样对我们的成长有什么作用？

（1）好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，激发我们对人生道路和人生理想的思考，给予我们自我完善的力量。

（2）善于寻找好的榜样、向榜样学习、汲取榜样的力量，我们的社会、我们的国家才会变得更加美好。

第二单元　做情绪情感的主人

第四课

揭开情绪的面纱

第1课时

青春的情绪

1.人的情绪是复杂多样的，除了常见的喜、怒、哀、惧等基本情绪，还有害羞、焦虑、厌恶和内疚等复杂情绪。

2.我们的情绪受多方面因素影响。例如，个人的生理周期、对某件事情的预期、周围的舆论氛围、自然环境等。

3.进入青春期，随着身体发育加快和生活经验不断丰富，我们的情绪也发生着变化，表现出青春期的情绪特点。

4.青春期的情绪特点体现了青春的活力，它带给我们不同的感受。

5.情绪有什么作用？

(1)

情绪影响着我们的观念和行动。

(2)

它可能激励我们克服困难、努力向上，也可能让我们因为某个小小的挫败而止步不前。

6.如何正确对待正面情绪和负面情绪？

(1)

善于激发正面的情绪感受，可以让我们的生活更加绚烂多彩。

(2)

学习积极面对负面情绪，同样是我们成长过程中需要经历的。

第2课时

情绪的管理

1.人与人之间的情绪会相互感染。即使没有语言的交流，一个人的表情、声调、姿态和动作所表达的情绪，也会影响周围的人。

2.情绪的表达不仅与自己的身心健康有关，而且关乎人际交往。

3.在人际交往中，我们需要了解自己的情绪，接受它们，并学会以恰当的方式表达出来。

4.学会合理地调节情绪，使情绪在生理活动、主观体验、外显表情等方面发生一定的变化，有助于我们更好地适应环境。

5.运用情绪调节的方法，我们还可以帮助同学、家人改善情绪，使他们保持积极乐观的心境。

6.如何正确对待自己的各种情绪感受？

(1)

保持积极的心态，享受喜悦和快乐，让我们的青春生活更加美好。

(2)

适度的负面情绪，可以帮助我们适应突发事件，但持续地处于负面

情绪状态，则可能危害我们的身心健康。

7.如何合理地调节情绪？

在生活中，每个人都有调节情绪的方法，归纳起来，常用的方法主要包括：改变认知评价、转移注意、合理宣泄和放松训练等。

第二单元　做情绪情感的主人

第五课

品出情感的韵味

第1课时

我们的情感世界

1.我们通过情感来体验生命、体验生活；同时，情感让我们的内心世界更加丰富。

2.与情绪一样，我们的情感也是复杂的。其中，有基础性情感，如安全感；有高级情感，如道德感。有正面的体验，如爱的情感；有负面的体验，如恐惧感；也有两方面混杂的体验，如敬畏感。

3.情感与我们的想象力、创造力相关。

4.情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展，这正是我们生命成长的体现。

5.狭隘的生活经验容易导致偏执的情感。

6.情感与情绪有什么联系？

(1)

情感与情绪紧密相关，伴随着情绪反应逐渐积累和发展。

(2)

我们对某些人或者事物的情绪，随着时间的推移形成比较稳定的倾向，就可能产生某种情感。

7.情感与情绪有什么区别？

情感与情绪也有区别。情绪是短暂的、不稳定的，会随着情境的改变而变化；情感则是我们在生活中不断强化、逐渐积累的，相对稳定。

8.情感有什么作用？

(1)

在社会生活中，情感是人最基本的精神需求。

(2)

情感反映着我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们做出行动。

(3)

丰富、深刻的情感有助于我们更全面地观察事物，探索未知。

（4）在生活经验的不断扩展中，我们的情感才可能更加丰富、深刻，我们的情怀才可能更加宽广、博大。

第2课时

在品味情感中成长

1.生活中美好的人和事物，让我们身心愉悦，逐渐丰富我们对生活、对人生的美好情感。这些情感表达着我们的愿望，促进我们的精神发展。

2.情由心生，它是在人的社会交往、互动中自然引发的，不能强迫。

3.在情感体验中，我们并不总是被动地接受外部环境的影响，也可以用自己的热情和行动来影响环境o

4.我们的情感需要表达、回应，需要共鸣。在与他人的情感交流中，我们可以传递美好的情感，传递生命的正能量。

5.如何获得美好的情感？

我们可以通过阅读、与人交往、参与有意义的社会活动等方式获得美

好的情感。

6.体验负面情感对我们有什么影响？

(1)

生活中某些负面的情感体验尽管不那么美好，但对于我们的成长也有意义。

(2)

体验负面感受未必是件坏事，它可以丰富我们的人生阅历，使我们的生命变得更加饱满丰盈。

（3）学会承受一些负面感受，善于将负面情感转变为成长的助力，也可以让我们从中获得美好的情感体验，不断成长。

7.为什么要传递美好情感？

（1）我们在生活中不断创造美好的情感体验，在传递情感的过程中不断获得新的感受，使我们的生命更有力量；

（2）周围的世界也因为我们的积极情感多一份美好。

第三单元

在集体中成长

第六课

“我”和“我们”

第1课时

集体生活邀请我1.集体是人们联合起来的有组织的整体。一般来说，集体的联结度越高，个体感知到的集体温暖就越多。我们每个人都有过集体生活的情感需要。

2.在集体中，我们希望被认可和接纳，得到尊重和理解,获得安全感和归属感。作为集体的一员，我们也散发着自己的光和热，彼此传递关爱和温暖

3.当集体取得成绩、受到表彰或奖励时，我们可以体验到集体荣誉感。这种　荣誉感　　　令我们骄傲、自豪，给我们温暖和力量，激励我们不断前进。集体荣誉是集体成员　共同奋斗的结果，是我们共同的荣誉。

3.集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。

4.个人的力量是分散的，但在集体中汇聚，就会变得强大；个人的力量是有限的，但通过优化组合可以实现优势互补，产生强大的合力

5.集体的力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人。

6.怎样认识集体的力量？

⑴集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。

⑵个人的力量是分散的，但在集体中汇聚，就会变得强大；个人的力量是有限的，但通过优化组合可以实现优势互补，产生强大的合力。借助这种合力，我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情。

⑶集体的力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人。个人在集体生活中会自觉不自觉地产生与集体要求相一致的态度和行为。集体有助于我们获得安全感和自信心，也有助于我们学习他人的经验，扩大视野，获得成长。

第2课时

集体生活成就我1.集体生活可以培养我们负责任的态度和能力；可以培养人际交往的基本态度和能力。

2.在集体这个平台上，我们展示自己的个性，发展自己的个性，不断认识和完善自我。

3.每个人的个性特点不同。人与人之间的差异是我们发展和完善个性的“明镜”，也是集体生活中重要的学习资源。

4.包容他人的不同，学习他人的优点，有助于我们完善个性。

5.实现集体共同目标的过程，也为个人发展提供了条件和可能。

6.为什么集体生活可以成就我？

⑴集体生活可以培养我们负责任的态度和能力。

⑵集体生活可以培养人际交往的基本态度和能力。我们在集体交往中学会彼此接纳、尊重、理解和包容，学会友好相处。

⑶在集体交往的平台上，我们可以展示自己的个性，发展自己的个性，不断认识和完善自我。

⑷在集体中包容他人的不同，学习他人的优点，有助于我们完善个性。

⑸实现集体共同目标的过程，也为个人发展提供了条件和可能。

第七课

共奏和谐乐章

第1课时

单音与和声

1.在集体中，每个人都有自己的意愿，集体又必须有一些共同的规则。面对冲突，我们通常会让个人意愿服从集体的共同要求。

2.理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性和实现的可能性，我们就可能找到解决冲突的平衡点。

3.要让集体的和声更美，需要每个人保持单音准确、饱满，在与其他单音组成和声时尽力做好自己，遵守规则，以保持和声的和谐之美。

4.当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义，反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。

5.无论个人之间有多大的矛盾和冲突，我们都应心中有集体，识大体、顾大局，不得因个人之间的矛盾做有损集体利益的事情。

6.如何让和声更美？

⑴要让集体的和声更美，需要每个人保持单音准确、饱满，在与其他单音组成和声时尽力做好自己，遵守规则，以保持和声的和谐之美。

⑵随着集体的发展和进步，原有的某些共同要求变得不合时宜，需要适当修改、完善。

⑶当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义。

⑷坚持集体主义，在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下，反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。

⑷当遇到矛盾和冲突时，我们要慎重考虑，冷静选择适当的处理方式。

⑸无论个人之间有多大的矛盾和冲突，我们都应心中有集体，识大体、顾大局，不得因个人之间的矛盾做有损集

体利益的事情。

第2课时

节奏与旋律

1.在不同的集体中，我们扮演不同的角色，承担不同的责任。

2.为了保持旋律的和谐，我们需要调整自己的节奏。

3.当遇到班级、学校等不同集体之间的矛盾时，我们应从整体利益出发，自觉地让局部利益服从整体利益，个人利益服从集体利益。

4.在小群体中，我们与同伴更容易相互理解、沟通，在与同伴的交往中学习交往，在与同伴的互学共进中增长才干。

5.当小群体的节奏融入集体生活的旋律时，我们就能感受到集体生活的美好，更愿意积极参与集体的建设。

6.小群体内成员之间的友谊如果沾染上江湖义气，这样的小群体往往会将自身利益置于集体利益之上，沦为小团体主义。

7.如何正确认识集体中的小群体与小团队主义？

⑴在小群体中，彼此相互接纳，相互欣赏，找到自己的位置，体会到归属感和安全感。在小群体中，我们与同伴更容易相互理解、沟通，在与同伴的交往中学习交往，在与同伴的互学共进中增长才干。

⑵小群体内成员之间的友谊如果沾染上江湖义气，这样的小群体往往会将自身利益置于集体利益之上，沦为小团体主义。面对这样的矛盾和冲突，我们需要“心怀一把尺子”，不为成见所“扰”，不为人言所“惑”，明辨是非,坚持正确的行为，坚持集体主义，反对小团体主义。

⑶在集体生活中，我们面对矛盾和冲突，解决问题的过程，是我们学习过集体生活的经历，也是促进集体和谐发展、健康成长的过程。

第八课

美好集体有我在第1课时

憧憬美好集体

1.美好集体拥有共同的梦想，向往美好的前景，承担共同的使命，认同正确的价值观，形成一致的目标和追求，这就是集体的愿景。

2.美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园，引领我们成长。

3.美好集体是民主的、公正的。

4.美好集体是充满关怀与友爱的。

5.美好集体是善于合作的。

6.美好集体是充满活力的。集体成员之间的和而不同、相互激励和竞争是集体发展的动力，也是集体活力的重要表现。

7.良好的集体氛围，有哪些特征？

⑴美好集体是民主的、公正的。每个人都应该遵守共同的规则，在规则面前没有特权

和例外；每个人都享有公平的发展机会，没有偏见与排斥。

⑵美好集体是充满关怀与友爱的。在集体生活中，人与人之间友善相待、礼让他人，相互包容、相互关心、相互帮助。

⑶美好集体是善于合作的。在美好集体中，我们分工协

作，优势互补，相互帮助，共同进步，充分发展各自的能力。

⑷美好集体是充满活力的。集体成员之间的和而不同、相互激励和竞争是集体发展的动力，也是集体活力的重要表现。

第2课时

我与集体共成长

1.集体建设有赖于每个成员的自觉愿望和自主行动，需要我们自主建设、自我管理。

2.共同创造良好的集体氛围。良好的人际关系、健康的舆论氛围、积极的精神气息，离不开每个人的努力。

3.为集体出力，需要每个人从实际情况出发，各尽其能，发挥所长。集体荣誉是我们共同的利益和荣誉，需要我们悉心呵

护。

4.勇于担责，体现在实际行动中，落实于具体的事情里。

5.在集体生活中，学会接纳他人，理解和包容他人；学会关爱他人，互相帮助；学会参与，学会担当。这些是我们走向社会的“必修课”。

6.我们怎样才能与集体共成长？

⑴在共建中尽责：①我们要确立共同愿景、共同目标。②共同商定集体的规则与制度内容，协商确定对组织领导者的品格与才能要求，通过民主程序选举乐于服务集体、有

责任心的组织领导者。③主动参与集体建设，积极参加集体活动，自觉维护集体荣誉。

⑵在担当中成长：①为集体出力，需要每个人从实际情况出发，各尽其能，发挥所长。②集体荣誉是我们共同的利益和荣誉，需要我们悉心呵护。③承担责任既是个人有所成就的基础，也是集体发展的必要前提。④勇于担责，体现在实际行动中，落实于具体的事情里。⑤在集体生活中，学会接纳他人，理解和包容他人；学会

关爱他人，互相帮助；学会参与，学会担当。这些是我们走

向社会的“必修课”。

第四单元　走进法治天地

第九课

法律在我们身边

第1课时

生活需要法律

1.每一部法律都是应生活的需要而制定和颁布，又对生活加以规范和调整。我们的生活与法律息息相关。

2.作为社会关系的调节器，法律不仅服务于人们的当前生活，而且指导着人们未来的生活。

3.法律规定的权利和义务为我们每个人提供了自由生存和发展的空间。

4.法律是统治阶级意志的体现，是用来统治国家、管理社会的工具，也是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的标尺。

5.法治是人们共同的生活方式，也是国家治理现代化的重要标志。

6.法治助推中国梦的实现，是实现政治清明、社会公平、民心稳定、国家长治久安的必由之路。

7.为什么我们的生活需要法律？

⑴我们在生活中形成的各种社会关系，以及由此产生的矛盾和纠纷，不仅需要依靠道德、亲情、友情来协调，而且需要法律来调整。我们的生活与法律息息相关。

⑵作为社会关系的调节器，法律不仅服务于人们的当前生活，而且指导着人们未来的生活。

⑶我们一生都享有法律规定的各项权利，同时必须履行法律规定的各项义务；法律规定的权利和义务为我们每个人提供了自由生存和发展的空间。

第2课时

法律保障生活

1.法律是由国家制定或认可的。经过一定的法律程序制定和认可，是国家创制法律的两种基本形式。

2.法律是由国家强制力保证实施的。这是法律的最主要特征。

3.法律对全体社会成员具有普遍约束力。

4.在法治社会里，公民在法律面前一律平等。

5.法律规范着全体社会成员的行为，保护着我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境。

6.在生活中，我们既受到法律的约束，又受到法律的保护。

7.如何理解我国公民在法律面前一律平等？

答：①在法治社会里，公民在法律面前一律平等，任何人都没有超越法律的特权。

②每个公民都平等地受到法律的保护，平等地享有权利和履行义务。

③任何人不论职务高低、功劳大小，只要触犯国家法律，都必须承担相应的法律责任。

8.法律的特征有哪些？

①法律是由国家制定或认可的。

②法律是由国家强制力保证实施的。这是法律的最主要特征。

③法律对全体社会成员具有普遍约束力。

第十课　法律伴我们成长

第1课时

法律为我们护航

１.在我国，未成年人是指未满十八周岁的公民，未成年人需要给予特殊的保护。

2．保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。

3．我国宪法和婚姻法、义务教育法等法律，都对保护未成年人作出了特别规定；我国还颁布了未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等专门法律，给予未成年人特殊关爱和保护。

4．保护未成年人，是国家机关、武装力量、政党、社会团

体、企业事业组织、城乡基层群众性自治组织、未成年人的监护人和其他成年公民的共同责任。

5．家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护四位一体，构筑起保障未成年人合法权益的四道防线，形成全社会关心、保护未成年人的有效机制和良好风尚。

6．我们要珍惜自己的权利，依法行使自己的权利，同时要尊重和维护他人的权利，自觉履行公民应尽的义务。

7．未成年人为什么需要特殊保护？

未成年人代表祖国的希望，民族的希望，肩负着民族振兴的使命；未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害；社会环境还比较复杂，还存在侵犯未成年人合法权益的现象。

第2课时

我们与法律同行

1.国无法不治，民无法不立，法律保障人们的幸福生活。

2.依法办事，就要遵守各种法律法规。

3.依法办事，就要养成学法尊法守法用法的习惯，逐步成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

4.建设法治中国是中国人民的共同事业，人民既是法治的践行者，又是法治的受益者。

5.树立法律信仰，就是发自内心地尊崇法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律。

6.增强法治意识，依法办事，是青少年健康成长的基本要求。

7．怎样学会依法办事？

⑴依法办事，就要遵守各种法律法规。①遇到问题需要解决，应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望。②在实现自身利益的过程中，还要自觉维护他人和集体的合法权益。

⑵依法办事，就要养成学法尊法守法用法的习惯，逐步成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！