# 9我和我的祖国庆祝建国70周年主题团会

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-06-22

*我和我的祖国庆祝建国70周年主题团会、队会、班会优秀案例5篇活动目的：通过主题班会，对学爱国主义生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、国徽的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、国徽，会唱国歌也是爱国的表现。活动形式：朗诵、演讲、演唱。活动过程：...*

我和我的祖国庆祝建国70周年主题团会、队会、班会优秀案例5篇

活动目的：通过主题班会，对学爱国主义生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、国徽的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、国徽，会唱国歌也是爱国的表现。

活动形式：朗诵、演讲、演唱。

活动过程：

一、导入

国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标.国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。国旗、国徽、国歌，它们是最崇高、最神圣、最亲切的名字，作为炎黄子孙的我们怎能不将自己的荣辱与它们联系在一起呢?

二、了解国旗的由来和象征意义

五十多年前的10

月1日，在雄壮的《义勇军进行曲》中，中华人民共和国第一面五星红旗在天安门广场上空冉冉升起，那么这面旗面红色、上有五颗黄色五角星的五星红旗又象征着什么呢?

国旗的象征意义：

中华人民共和国国旗是五星红旗。五星红旗的旗形为长方形，长与高的比为三比二。旗面红色，似红霞满天;红色表达庄严热烈，象征革命;红色易引起希望、活跃、喜悦之感。五颗五角星居旗的左上方d为黄色，显示光明;黄色

还表达中国人是黄种人的特征;黄色往往让人和金色联系起来，能表达优美、温和与珍贵。五星中，一星较大，代表中国共产党;环拱于大星之右的四星较小，并各有一个尖角正对大星的中心点，这四星代表中华人民共和国成立时中国人民所包括的四个阶级：工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级、民族资产阶级。五颗五角星的相互关系象征中国共产党领导下的人民大团结。

三、了解国徽的由来和象征意义

国徽的由来及象征意义。

国徽呈圆形，圆形的中间上方是璀璨夺目的五颗金星，下方是雄伟端庄的天安门城楼，天安门城楼的正一方部是一个金色的齿轮，齿轮两边的稻穗对称地向上环抱，至居中的顶部相合，齿轮的中心又系着两幅红绸，呈弧形伸向两边，而后向下垂挂，使圆形的国徽有了坚定、稳定之感。国徽的基本色彩是红、黄两色，热烈、美丽、崇高、庄严。

天安门图案是我们中华民族的象征。具有民族特色的雄伟端庄的天安门城楼的正面图景，横贯国徽的中下方，象征着中华民族的优秀文化和威武不屈的英姿。

齿轮、稻穗象征着工人阶级的农民阶级。金色的齿轮，仿佛带动整个国家飞转向前，硕大的稻麦穗，也同样象征着人民的幸福，祖国的繁荣。

国徽上的五颗星，代表中国共产党领导下的中国人民大团结，正上方的一颗大星，代表着中国共产党。党是灯塔，是太阳，没有共产党就没有新中国。四颗小星在一面呈半圆形环抱，象征亿万人民，心心向着共产党，坚强团结，众志成城。

四、会唱国歌也是爱国的表现

“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国。热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

抬头看看那正在空中飘扬的五星红旗，同学们，让我们想一想作为黑眼睛黄皮肤的一员，作为国旗主人的一员，我们应该做些什么呢?为中华的振兴，为中华的繁荣富强，积累知识，增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

五、班级特色展示

下面请听独唱《红旗飘飘》、《春天的故事》。

感谢这几位同学精彩的才艺展示。在这激荡人心的歌声中，我们的主题班会也进入了尾声。

六：教师小结

我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远;历史恩怨，国危的呼号也融进了历史。但是，国旗，这新中国的象征;国歌，这一中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。国旗的光辉伴随着我的成长，照亮了我们前进的道路;国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。一面国旗，招展着一种象征;战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严;一面国旗，书写着丰厚的内涵;那是祖国的土地，那是游子的归依，那是不屈的奋斗，那是国家的富强。国旗照耀航程，国歌催人警醒，那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声

中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪，同时，也掂量到我们跨世纪青少年肩头的重任：努力学习吧!祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们!

唱响我爱我的祖国庆祝建国70周年爱国教育主题班会案例范文

教学目的：

通过这节班会课，让学生了解祖国优秀的传统文化，增强民族自豪感，激发爱国热情，并发掘民族精神之精髓，指导行动，达到爱国主义教育的目的。

教学过程：

一、教师点题

我们中华的文化博大精深，源源流长，古往今来，已经融汇成了一派浩瀚的巨流。

弘扬祖国优秀的传统文化，是全球炎黄子孙的历史使命;弘扬中华优秀传统文化的重任，已经历史地落到了当代中华儿女的身上。

今天，我们在这里召开主题班会，旨在弘扬祖国文化，激励斗志，为中国有一个更灿烂、更辉煌的明天而时刻准备着!

二、主持人(丁佳燕、范亮彬)发言

介绍华夏文明

1.中国文学

2.中国美食

3.中国戏剧

4.吴旭婷介绍中国瓷器

5.金娇介绍中国民俗民风和中国特色服饰，知识竞答。

自由发言：

回眸历史，我想说……(严晓博、吴育、唐晓燕等)

三、腾飞的中国

1.国防科技

2.体育事业

3.教育科技

4.国民经济

5.医疗卫生

四、学生讨论:

1.中华民族有哪些传统精神?

2.你知道有哪些有关于中华民族传统美德的小故事?

3.讲讲你身边的美德故事.(小组讨论一分钟，选出代表发言。)

五、教师总结：

我们中华民族创造了辉煌的古代文明，我们也迎来了举世瞩目的社会方方面面的变化。我们有着能引以自豪的传统美德，今天的我们，立志要把祖国文明发扬光大。让我们从现在起，努力奋斗，开拓进取，为中华民族能屹立于世界的东方而尽自己的一分力。

最后，让我们在庄严的国歌声中结束今天的主题班会。

全体起立，唱国歌。

唱响我爱我的祖国庆祝建国70周年主题队会优秀案例范文

一、指导思想：

爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础性工程，是引导人们个性是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。为了使学生进一步了解祖国的伟大成就，激发爱国爱家乡的热情，学校决定在十月份开展爱国主义教育系列活动。

二、领导小组：

组长：：

副组长：

组员：

三、活动资料：

1、书画、小报评展。

参加对象：七、八年级全体学生，欢迎九年级的同学踊跃参加。

a.书法分硬笔和软笔两项，字体不限。硬笔纸张由学校统一下发。软笔纸张由自己准备，尺寸要求：104㎝×75㎝、104㎝×35㎝、30㎝×75㎝、50㎝×75㎝，每班选送两份，于10月17日交教导处。

b.小报能够是手工制作或电脑制作，主题反映近年来祖国、家乡的建设成就或百姓安居乐业的精神风貌。纸张由自己准备，尺寸要求：42㎝×30㎝(a3纸)、39㎝×27㎝(8k纸)，每班选送两份，于10月17日交教导处。

评委：韩选林屠国斌解燕周序人

2、诗文朗诵比赛。

参加对象：七、八年级每班一个节目;

作品要求：以爱国主义为主题，诗歌或散文;

比赛形式：人数不限，可配乐，磁带自备;

朗诵时间：3分钟以内;

报名时间：10月17日(周一)报教导处;

比赛时间：10月21日(周五)下午第三节

比赛地点：学校阶梯教室

主持人：八(7)班学生卞梦杰

评委：钮美英殷勤孟艳张媚孙红宋华燕屠俐

记分：仇燕萍

摄影：解燕

3、主题班会观摩。

活动目的：为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，充分发挥班会课的主阵地作用，加强交流，共同提高育人水平，增强德育的实效性，决定开展主题班会观摩活动。

活动主题：弘扬爱国主义，共创和谐翠中

参加班级：七(3)(4)(5)(7)(8)(10)、八(3)

活动要求：(1)主题要做到三个结合：与学校提出的“弘扬爱国主义，共创和谐翠中”相结合;与本班德育实际相结合;与学生思想特点相结合。做到大着眼、小取材、重实效。主题班会可涉及爱国主义、群众主义、社会主义、法纪教育、革命传统教育、行为习惯养成、诚信、环保、安全等。全班同学参与，形式不限。

(2)各班制定主题班会设计方案，在活动前将方案交教导处，同时将方案的电子文稿传送到网上邻居之教导处“主题班会设计方案”文件夹备案。

活动时间：第十周周一下午第三节或第四节。

备注：各班主任应用心参与本次活动，各班派2名学生代表观摩，由年级组长具体安排观摩的班级。

四、评奖办法：

1、书画、小报将评出一、二、三等奖若干名，优秀的作品将在学校橱窗内展出。

2、朗诵比赛将评出一等奖1~2名，二等奖3~4名，三等奖5~8名。

唱响我爱我的祖国主题班会案例

活动目的：结合作风年建设，对学生进行一次爱国主义教育。让学生明白爱国从我做起，从现在做起。

活动方式：全体学生参与。

活动过程：

一、全班同学演唱“歌唱祖国”，营造气氛

二、主持人甲：一曲歌唱祖国唱的激动人心，荡气回肠。60年前的十月，千千

万万个中国人曾彻夜难眠!

主持人乙：60年后的今天，千千万万的中国人壮怀激烈。

主持人甲：中华雄鹰在展翅。

主持人乙：中国巨龙在腾飞。

主持人甲：中国人民从来没有像现在这样意气风发。

主持人乙：中国人民从来没有像现在这样欢乐安详。

主持人甲：身为华夏儿女。

主持人乙：同为炎黄子孙。

合：我们为拥有这样的祖国而自豪。

今天我们为祝福伟大的祖国聚在了一起，我宣布爱我中华主题班队活动课现在开始。(班长)

1、主持人甲：金秋的风吹来丰收的气息，十月的歌声荡漾在美丽的校园，祖\*\*亲正在迅速发展

主持人乙：听，这熟悉的歌声，让我们深情地体会到作为新中国少年儿童，是多么的幸福和自豪。请听歌曲《红旗飘飘》

2、主持人甲：鲜花绚丽多彩;阳光和煦温暖。美好的日子里，我们不会忘却烽火硝烟的抗战岁月;美好的日子里，我们一起唱响那首首烽火战歌。共同去感受先辈曾经的激情，一起用歌声唱响我们的爱国情!

请听诗歌朗诵《祖国，我爱你》。

生1：我爱你叮咚的驼玲，是它让丝绸之路愿远流长

生2：我爱你嫩绿的草芽，是它覆盖了隔壁沙滩的荒凉

生3：我爱你乡间的牧笛，是它把五彩的音符撒向四方。

生4：我爱你都市的高楼，是它把人民的理想拖向太阳

生1：我爱你长江的碧波，是它把56个民族的心曲弹奏。

生2：我爱你黄河的波涛，是他把13亿人民哺育抚养。

生3：我爱你雄伟的长城，是它挺起了中华儿女的脊梁。

生4：我爱你巍巍的黄山，是它展现了祖国的秀美端庄。

生1、2：我爱你高原的旷达，是它袒露出炎黄子孙的豪放。

生3、4：我爱你开放的窗口，是它让文明的花朵争吐芬芳。

生1、2：我爱你改革的浪潮，是它把贫穷落后的帽子脱掉

生3、4：我爱你智慧的头脑，是它领回了四大发明的金奖。

生1：我爱你勤劳的双手;

生2：是它为现代化的祖国打扮梳妆。

生3：我爱你五色的风帆;

生4：是它让世纪之船鸣笛远航!

3、主持人甲：共和国的昨天，有辉煌的历史：共和国的今天，生机勃勃;繁荣富强的明天，则要靠我们去创造。明天，我们是国家的主人，是祖国的栋梁。那我们应该如何从我做起，从现在做起，为祖国的繁荣富强尽自己一份绵薄之力?

(学生小组内发言，讨论如何从我做起，从现在做起，为祖国的繁荣富强努力学习，选出优秀稿准备班上发言)

4、主持人乙：现在让我们来倾听每个小组代表的发言。

小组优秀稿者发言如何爱国

(四个方面：1.好好学习长大后为祖国效力

2.珍惜现在的生活，不忘历史

3.从现在开始做自己力所能及的事情，爱校园爱周围的每一个人

4.爱祖国爱他的方方面面，秀丽山河，诗词歌赋)

第四个同学展示出岳飞的《满江红》

5、集体朗诵岳飞的《满江红》

《满江红》岳飞

怒发冲冠，凭栏处、潇潇雨歇。

抬望眼、仰天长啸，壮怀激烈。

三十功名尘与土，八千里路云和月。

莫等闲、白了少年头，空悲切。

靖康耻，犹未雪。臣子恨，何时灭?

驾长车踏破，贺兰山缺。

壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血。

待从头，收拾旧山河，朝天阙

请我班班主任老师领同学们学习这首诗

5、班长提出爱我中华从我做起倡议书

同学们爱我中华要从每个人做起，从今天做起，让我们在这份：爱我中华从我做起倡议书上留下我们浓墨重彩的一笔吧!

班主任做总结发言结束班会：

今天班会开得有声有色。看到这只祖国大地的雄鸡，你想大声地说句什么?

(我爱你，祖国!)

真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及对祖国的爱。

同学们，请你们记住，无论到何处，我们都不能忘记自己是中国人;无论到何时，我们都不能忘记自己是炎黄子孙。行动起来，共同描绘祖国美好的明天吧!

唱响我爱我的祖国主题班会方案

教学目的：

1、通过学习爱国人士的先进事迹，对学生进行爱国主义教育。

2、让学生懂得正处在和平年代的中学生是否需要爱国,应该怎样爱国。

3、激发学生的爱国热情，并能将这种感情带到学习及日常的生活中。

教学重点：让学生懂得正处在和平年代的中学生是否需要爱国,应该怎样爱国?

教学难点：认识爱国的重要性;并在日常学习与生活中体现爱国。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法。

教学过程：

一、学习爱国人士的先进事迹

1、投影三张照片(邓小平、聂海胜、费俊龙)

2、(1)什么是爱?什么是爱国?

爱就是给予，就是奉献，而不是索取，也不是交换。爱国，就是为国家为人民奉献出自己的一切，包括作出各种各样的牺牲

(2)图中的主人公他们爱国吗?他们是怎样爱国的?

3、介绍图中爱国人士的事迹(讲故事的形式)

(1)刘胡兰(1932—1947)，10岁参加儿童团，不到14岁便入党，当上了区的妇女干事。在一次革命工作中刘胡兰因叛徒告密而被捕，为了祖国的解放事业，她不贪财、不惧死，最后面对敌人的利诱，只回答说：“给我一个金人也不自白。”在刑场上，她又大呼：“怕死不当共产党。”毅然躺在敌人的铡刀下。

(2)邓小平(1904～1997)

伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要领导人之一，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平理论的创立者。他曾三次被打倒，却又三次站起来，一如既往地为国家忘我工作，终

于达到了他人生的最高峰。是什么力量使他如此坚强，成为“打不倒的小个子”?是他对祖国对人民深情的爱。

(3)为了神州飞船的成功发射，航天英雄接受艰苦的训练，把自身的生命安全置之度外，乘载神州飞船冲向茫茫的太空，并圆满的完成了祖国和人民交给任务。

4、我们应该学习他们的什么精神?(让学生畅所欲言,只要合理的都给予肯定)

5、爱国格言知多少?比一比，看谁说的多。(学生分组比赛)

教师举例，出示投影片

§天下兴亡，匹夫有责

顾炎武

§爱国主义是千百年来巩固与发展起来的对自己的祖国的一种最深厚的感情

列宁

§为什么我的眼里常含着泪水，因为我对这土地爱得深沉

艾青

§不要问国家能为你做些什么，要问你能为国家做些什么

尼迪

§我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民

邓小平

二、说说你们知道的爱国英雄的事迹。

(1)学生分组讨论。

(2)个别学生上台发言(略)

三、和平年代的中学生还需要爱国吗?

爱国在不同的时代有不同的内容。本世纪初的青年爱国，是投身于反帝反封建的爱国浪潮中;三、四十年代的青年爱国，是进行抗日救国的斗争;五十年

代的青年爱国，是参加抗美援朝，保家卫国;二十一世纪的中学生，正处在和平年代，祖国又正在日益强盛起来，我们还需要爱国吗?

(学生讨论、发言)

四、他们有爱国之心吗?

(播放影片，以下是影片大概内容)

在校园教室的地板上有纸团、饮料盒，不知是谁扔的，也没有人捡起来;教室里没人时灯还亮着;校园里看到同学们洗手时水龙头打开哗哗地冲，冲完了没关严就走了，水还在滴滴地流也没有人管。

班主任：

看到这些现象与行为，我真的怀疑某些同学的爱国心。也许有同学会说，老师是不是太绝对了，地上的废纸与爱国有关系吗?读书是为国家服务，眼前的事你都不做，还能为未来服务吗?眼前的责你都不负，能为未来负责吗?水、电都是国家的宝贵资源，现在对浪费国家水电的行为不闻不问，将来能为国家节省资源与财富吗?

五、我们应该怎样爱国?

1.培养良好的道德素质与行为

请同学们对我们班近段时间的情况作一个客观的评价，看哪些方面做得不够。

学生答：(略)

这些都是谁的责任?老师的?班干部的?值日生的?对?是我们每个人的责任。因此，班级搞不好，是我们每个人的责任，我们每个人都应为此而深深自责。

国家不强盛，是谁的责任?也是我们每个人的责任，“天下兴亡，匹夫有责”，“匹夫有责”的正确理解应该是“我有责任”，是“我的责任”，这样我们的国家才有希望。

2.培养强烈的责任感

同学们可能还有一丝不服气，国家不强盛，怎么是我的责任?我还是个中学生有什么责任呢?是的，就算你们对过去、对现在没有责任，那么你们对国家的未来有没有责任?国家如果在二十年以后仍然不强盛，你有没有责任?因为要承担起对未来的重任，现在就要学好本领，因此，读书不是为了自己，而是为了国家而求学问，你现在读好书，就是对未来负责。

而有的同学学习凭兴趣，喜欢这门课，就多花点时间看看，不喜欢那门课，就放弃;喜欢这个老师讲课，就有兴趣学好这门课，不喜欢那个老师讲课，就不听他讲课。读书是责任，不是兴趣，要在责任中找到兴趣，而不能以兴趣代替责任。

一个人做事，要先做自己应该要做的事，再做自己喜欢做的事，这就是责任。对自己负责，对他人负责，对集体负责，对国家民族负责，这才是真正的爱国

六、谈谈你在今后的学习和日常生活中如何爱国?

1、学生分组讨论

2、学生发言

七、小结

我们是21世纪的中学生，是祖国的希望。祖国的发展、民族的强大，需要我们大家的努力。所以，我们现在的爱国就是：努力学习科学文化知识，为祖国的未来负责。同学们从今天开始做起，从身边的小事做起，体现我们的爱国热情吧。

我们以《歌唱祖国》来祝福伟大的祖\*\*亲(放音乐，全班合唱。结束班会)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！