# 一年级数学上册学案- 二 比一比 -苏教版（2025秋）（无答案）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-06-22

*比一比学习目标1.自学目标：（基础知识）使学生联系生活经验初步认识长短、高矮、轻重的含义2.合作目标：（重点知识）体会比较长短、高矮、轻重的一般方法3.探究目标：（难点知识）物体长短、高矮和轻重的一般比较方法。4．情感态度价值观目标：初步培...*

比一比

学习

目标

1.自学目标：（基础知识）

使学生联系生活经验初步认识长短、高矮、轻重的含义

2.合作目标：（重点知识）

体会比较长短、高矮、轻重的一般方法

3.探究目标：（难点知识）

物体长短、高矮和轻重的一般比较方法。

4．情感态度价值观目标：初步培养用数学眼光和数学方式观察和分析日常生活现象的意识。

学习

方法

自主、合作、探究

学习过程

学生学习步骤（求解活动化）

时间

复习

旧知

复习引入：上节课学习儿童乐园里小朋友们都在做什么？

学生思考，师引导学生观察

︱

目标

展示

1．使学生联系生活经验初步认识长短、高矮、轻重的含义。

2．体会比较长短、高矮、轻重的一般方法。

3．初步培养用数学眼光和数学方式观察和分析日常生活现象的意识。

引导学生学习目标

︱

达标测试

1．今天我们用另一种方法来学习数学，那就是“比一比”

2．比长短：你能从图中看出那根跳绳长吗？如果看不出来，怎么办呢？

3．比高矮：出示主图，观察。说说图中两个小朋友谁高谁矮？

4．比轻重：展示一胖一瘦两个小朋友站在跷跷板上面前，他们坐上去会怎么样？

5．小结：用眼睛观察，开动小脑筋，学会了比较物体的长短、高矮和轻重

学生看图、观察

学生回答，答题时要说完整

学生汇报交流，体会高矮的基本方法

学生活动

︱

自我检测

体会长短、高矮和轻重的方法。

图中那些物体之间还可以比一比长短与高矮？

组织小朋友在小组内交流讨论

学习

小结

今天我们进行了长短、高矮的比较，你们学会了什么？

学生思考

教师提问

作业

布置

完成“想想做做”

指名汇报交流

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！