# 五年级上册语文学案-课文4 大拇指汤姆｜语文S版

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-06-23

*小学语文S版五年级语文上册4、《大拇指汤姆》第二课时教案教学设计人梁有焕单位广西博白县英桥镇春佳村小学学习目标：1、默读朗读课文，能说出汤姆有哪些神奇的经历。2、了解农夫和他的妻子为自己儿子骄傲的原因。3、体会故事表达作者的思想感情。教学重...*

小学语文S版五年级语文上册

4、《大拇指汤姆》

第二课时教案

教学设计人

梁有焕

单位

广西博白县英桥镇春佳村小学

学习目标：

1、默读朗读课文，能说出汤姆有哪些神奇的经历。

2、了解农夫和他的妻子为自己儿子骄傲的原因。

3、体会故事表达作者的思想感情。

教学重点：了解农夫和他的妻子为自己儿子骄傲的原因。

教学难点：体会故事表达作者的思想感情。

教学准备：多媒体图片

学习过程

一、复习引入

1、交流：上节课的学习，我们知道课文主要内容讲了什么。

2、过渡：今天我们再来学习4、《大拇指汤姆》，知道汤姆有哪些神奇的经历，了解农夫和他的妻子为自己儿子骄傲的原因。

二、出示学习目标

1、默读朗读课文，能说出汤姆有哪些神奇的经历。

2、了解农夫和他的妻子为自己儿子骄傲的原因。

3、体会故事表达作者的思想感情。

三、【自学互助】

自读课文，思考解决如下问题：(方法：先自学，互学)

1默读课文，独立思考找出汤姆有那些神奇经历，在文中画出有关词句，特别是关键的动作词。（掉

吃

叼

吞

送）

2、同桌互相交流汤姆有那些神奇经历。

3、“

母亲正在为找不到汤姆而痛哭流涕，一见到他，喜出望外，赶紧把把他放在盛满温水的杯子里洗了又洗。”说说画横线的词语意思，再用它写一句话，你从语句中体会到了什么？

【合作探究】（方法：先自学，后小组交流）

1、农夫和他的妻子为什为自己的儿子感到骄傲

？（带来快乐，受宠爱）

2、他们为什么能为自己的儿子而骄傲。（引导学生抓住课文最后两句话理解、体会，说说“素不相识”一词意思）

3、作者通过这个故事，想表达他的什么心愿？

4、这是一篇神话故事，丰富的想象和离奇的故事情节是它的主要特点。那

么，课文中哪些情节使你感受到是离奇？

【展示点拨】

（1）展示交流成果，点拨解难。(评价、质疑、补充、质疑问难。)

(2)总结。

【达标检测】

1、用

“喜出望外”写句子。

2、写出下面词语的反义词。

热情（）

愁眉苦脸（）

穷苦（）

3、阅读回答问题。

此后，汤姆住在王宫里。他每月都要回父母的小屋一趟。给他们讲王宫里的故事，逗他们开心。农夫和他的妻子很为自己的儿子骄傲。但是他们不会想到，这一切都是因为多年前他们款待过一个素不相识的乞丐。是他们的善良，给自己带来了幸福。

（1）善良反义词（）

幸福近义词（）骄傲近义词（）

（2）联系课文解释：素不相识：

（3）为什么说“是他们的善良，给自己带来了幸福”？

（4）说说农夫和他的妻子为什要为自己的儿子感到骄傲。

4、课外延伸。想一想，汤姆可能还会发生什么惊险的事？课后与同学交流交流。

板书设计

4、大拇指汤姆

1、离奇的身世

神奇经历

2、历险的经历

美好愿望

3、成为父母的骄傲

人与人要善良

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！