# 一年级阅读理解训练短文3（含答案）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-06-23

*一年级阅读理解训练短文32篇（含答案）一年级阅读的目标1.喜欢阅读，感受阅读的乐趣。养成爱护图书的习惯。2.学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。3.结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。4.阅读浅近的童话、寓言、...*

一年级阅读理解训练短文32篇（含答案）

一年级阅读的目标

1.喜欢阅读，感受阅读的乐趣。养成爱护图书的习惯。

2.学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3.结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

4.阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

5.认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

6.积累自己喜欢的成语和格言警句。

7.背诵优秀诗文50篇，课外阅读总量不少于5万字。

阅读理解考察的能力点

1.建立完整句子的概念，知道“。？！”表示一句话，会数句子。

2.感知自然段的形式，会数出共有几个自然段。

3.能够找出文章中的人物或动物

4.能通过读短文认识新的生字。

5.能找出短文中出现的反义词。

6.了解文章内容，会找出相应的句子

7.能够正确画出人物或动物说的话。

8.根据短文内容判断、选择（√、×）

（一）我家门口有一棵小树。

冬天到了，爷爷给小树穿上暖和的衣裳。小树不冷了。

夏天到了，小树给爷爷撑开绿色的小伞。爷爷不热了。

1、短文共有（）自然段，请在文中标出来。

2、找出文中的一对反义词，请在文中圈出来。

（二）早晨起来，我看见荷叶上有一颗珍珠。这颗珍珠，又大又圆又明又亮。绿绿的荷叶像个碧玉盘，盛着这颗亮晶晶的珍珠，真好看。微风一吹，它就滚动起来。它一会儿滚到东，一会儿滚到西，像在荷叶上玩耍呢！

过了一会儿，太阳出来了，荷叶上的珍珠就不见了。

1、课文有（）个自然段，第一自然段有（）句话。

2、荷叶上的珍珠什么样？用“

”画相关句子。

（三）春天的树上，长出嫩嫩的芽瓣，夏天的树上，挂满肥肥的叶片。秋天的树上，树叶被涂成鲜红和金黄。冬天的树下，树叶落地化成土壤。落叶是大自然的邮票，把一年四季寄给你，寄给我，寄给大家。

1、本文共有（）句话。

2、大自然的邮票是指（）

（四）蓝色的海湾里，有一只小螃蟹。它仗着有一双夹子，总是欺负别人。

小鱼被它夹得直喊妈妈。小乌龟被它夹得不敢把头伸出来。小虾一见它就跑得老远老远。

小螃蟹见大家都怕它，非常得意。突然，它发现了一根小铁棒，心想：“谁敢惹我？看我不夹住你！”

“哈哈！”一个男孩叫道，“我钓到一只小螃蟹！”

1、这篇短文有（）个自然段。

2、被小螃蟹欺负的动物有哪些？在文中用“

”画出。

3、小螃蟹最后的结果是什么？用“√”选择。

自己死了（）

被钓到了（）

跑得老远老远（）

（五）动物的尾巴各有各的用处。鱼的尾巴像船上的舵，游动时，靠尾巴掌握前进的方向。牛的尾巴好比一条长鞭子，夏天用尾巴赶走叮在背上的苍蝇和蚊子。

1、短文共（）句话，主要围绕第（）句在写。

2、用“

”在文中画出鱼尾巴的用处；用“~~~~”画出牛尾巴的用处。

（六）秋天，公园里可真美丽呀！

各种菊花都开了，有红的，有黄的，有白的，还有蓝的，漂亮极了！桂花也开了，小小的，黄黄的，还发出一阵阵香味儿。

梧桐树的叶子黄了，一片片飘下来，像美丽的蝴蝶在空中飞舞。枫树的叶子红了。远远看去，像火红火红的云彩，松树和柏树还是那么绿，高高地挺立着，像风雨中站岗的战士。

1、短文共有（）个自然段。

2、第二自然段写了秋天公园里的哪些植物？用“

”画出。

3、第三自然段写了秋天公园里的哪些植物？用“~~~~”画出。

（七）公鸡和兔子、鸭子是邻居。

一天中午，兔子向公鸡借个盆，公鸡说：“我自己要用，不借。”傍晚，突然刮起了大风，下起了大雨。公鸡的屋顶被吹掉了，他急得又叫又跳。兔子和鸭子听见了他的叫声，都放下手里的活，跑来帮他抢修房屋。风停了，屋顶修好了。公鸡看看修好的屋顶，再看看满身泥水的兔子和鸭子，不由得脸红了。

1、文中有（）自然段

2、兔子和鸭子听到公鸡的叫声是怎么做的？在文中用“

”画出有关句子。

3、最后公鸡脸红了，是为什么？（在正确的答案后打“√”）

（1）它很生气（）

（2）它很着急（）（3）它难为情了（）

（八）松鼠是一种美丽的小动物。它四肢灵活，行动敏捷，总是在树枝上跳来跳去，互相追逐嬉戏。精巧的脑袋上，嵌着一对闪闪发光的小眼睛，机警地转动着。身上灰褐色的毛，光滑得如同搽过油，摸上去细腻而柔软。一条毛茸茸的大尾巴总是向上翘着，显得格外漂亮。

1、照样子，写词语。（没学的字用拼音）

跳来跳去

毛茸茸

2、文章共有（）句话。

3、读一读，想一想。短文是围绕那句话写的？用“

”标出。

（九）“小花鹿”可真讨人喜欢。圆圆的脑袋上，一对粉红色的小耳朵向上竖着，仿佛在倾听周围的动静。脸上嵌着两只明亮的眼睛，透蓝的眼眶里，那圆溜溜的大眼珠还真有神采呢！一张小嘴微微撅着，像是要跟我说话。“小花鹿”的身体是橘黄色的，上面还有大红色的梅花斑纹。它那条又小又短的尾巴向上翘着，显出一副调皮的样子。

1、读一读，填一填。

（1）这段文字共有（）句话。

（2）短文写了“小花鹿”的（）、（）、（）、（）、（）、（）。

2、读一读，记一记。

（）的脑袋

（）的眼睛

（）的眼眶

（）的小耳朵

（）的大眼珠

（）的尾巴

3、读一读，画一画。

用“

”画出描写“小花鹿”颜色的词。

（十）今天，爸爸和我一起到大海边玩。

我在沙滩上走来走去，身后留下一串串脚印。浪花一波一波地打在脚上，我都快要站不住了。浪花一朵一朵在海面上开放，美丽极了。我还看到一群小鱼在水中游来游去，真是有趣呀！

爸爸说：“大海是船儿的道路。”

我说：“大海是鱼儿的家。”

1、读一读，填一填。

短文共有（）个自然段，第二自然段有（）句话。

2、照样子，写词语。

游来游去

来

去

来

去

来

去

3、用“——”画出爸爸说的话，用“~~~”画出“我”说的话。

4、根据短文内容选择正确的画“√”，错误的画“×”。

大海是鱼儿的道路。

（）

大海是船儿的道路。

（）

（十一）猫是捉老鼠的能手。它的耳朵很灵敏，能转来转去，哪怕是极小的声音，它也能及时分辨出。猫有一双明亮的眼睛，狡猾的老鼠逃不过它的眼睛。猫的胡须像把尺，能测出各个洞的大小。它的脚爪上有锋利的爪子，能爬树、跳墙、追捕老鼠。

1、文章共有（）句话。写了猫哪些部位，请你在文中圈出。

2、读一读

画一画。

（1）用“

”画出描写猫的耳朵的句子。

（2）用“

”画出描写猫的眼睛的句子。

（十二）小花猫看见人会出汗，觉得奇怪：“咦，我怎么没汗呢？”它去问老牛。老牛指着自己汗淋淋的鼻子说：“汗？在鼻子上。”小花猫摸摸鼻子，没汗！

小花猫再去问小马。小马在凉快的地方打滚。它指着自己的身体说：“汗？在身上。”小花猫舔舔全身，没汗！

小花猫又去问小狗。小狗正吐着舌头乘凉。它说：“汗？在舌头上。”小花猫看不见舌头。

小花猫去找小猪帮忙看舌头。小猪笑了：“你又不是狗，汗怎么会在舌头上？”小猪把脚掌翻开，又叫小花猫把脚掌翻开。哈！两个都笑了：“原来，我们的汗藏在这里！”

1、文章共有（）自然段。

2、小猫问了哪些小动物，请你用“

”在文中画出。

（十三）原野上，长满了青青的草和许多黄色的野花。这是小蜻蜓活跃的天地。小蜻蜓，身体轻，看上去好像一架小飞机。有时在花间飞舞，有时轻轻经过水面。这里飞飞，那里停停，过着悠闲的日子。

1、蜻蜓活跃的天地在哪里？（在括号内打“√”）

小河边（）

大树下（）

原野上（）竹林（）

2、小蜻蜓看上去像什么？（在括号内打“√”）

小蜜蜂（）

小飞机（）

小燕子（）

小火箭（）

（十四）天上的云姑娘有很多的衣服。早上，云姑娘穿着一身白色的衣服。傍晚，云姑娘穿着一身红红的衣服。快下雨时，云姑娘穿了一身黑色的衣服。

1、这段话有（）句话。

2、用“——”画出文中表示颜色的词语。

（十五）电的用处可大啦！有了电，电灯就会亮，还可以看电视、听音乐。爸爸说，有了电，工人叔叔会生产许多东西，我们的生活会更好。

1、在正确的音节后面打“√”

就（jiù

juì）

叔（shū

sū）

许（xǔ

xǚ）

处（chù

cù）

会（huì

kuì）

更（gèng

gèn）

2、这一段话共有（）句。主要围绕第（）句来写。

（十六）秋天到，秋天到。园里果子长得好。枝头结柿子，架上挂葡（pú）萄

（táo）。黄澄澄（dēng）的是梨，红通通的是枣。

1、这一段话共有（）句。

2、这段话中写了颜色的词语有哪些？请在文中圈出。

3、这段话写了哪几种果子？用“—”画出来。

（十七）春天来了，桃花红了，梨花白了，迎（yíng）春花黄了，柳树绿了，燕子从南方飞回来了，青蛙醒了，这一些的变化真是奇妙啊！

1、请在文中圈出表示颜色的词语，并写下来（没有学过的字用拼音）：、、、。

2、写了哪些植物，请用“——”在句子画出来。

3、写了哪些动物，请用“~~~”在句中画出来。

（十八）太阳大，地球小，地球绕着太阳跑。

地球大，月亮小，月亮绕着地球跑。

1、文章有（）自然段。

2、儿歌中说的星球有哪些？用“——”在文中画出来。

3、月亮比地球，太阳比地球。

4、根据短文内容选择正确的画“√”。

（地球、太阳、月亮）最小，（太阳、月亮、地球）最大。

（十九）老爷爷微笑着说：“孩子，你很诚实。我要把这两把斧子也送给你吧！”孩子说：“老爷爷，不是我的东西，我不要。”说完，拿着自己的斧子走了。

（1）老爷爷说了（）句话，孩子说了（）句话。

（2）A、老爷爷送给孩子两把斧子，他有没有要？为什么？用“

”画出。

B、用“

”画出老爷爷说的话。

（3）学了本文后，我们也要做个（）的孩子。

（二十）我有一个布娃娃，可漂亮啦！那是我过生日的时候，妈妈送给我的。娃娃有一对黑宝石的眼睛，红苹果一样的脸蛋，还有一张红红的小嘴。娃娃头戴（dài）太阳帽，身上穿着一条红色的裙（qún）子。真可爱!

1、这段话有（）句。

2、请用“~~~~”画出写娃娃的长相的句子。

3、请用“——”画出写娃娃穿着（zhuó）的句子。

（二十一）刺（cì）猬（wèi）是一种有趣的小动物。它的头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋（fēng）利（lì），门牙特（tè）别长。刺猬的四肢（zhī）很短，跑起来却很快。它的爪（zhuǒ）子非常锐（ruì）利，它浑（hún）身长满了又短又密（mì）的硬（yìng）刺。

1、这段话共有（）句话。

2、这段话是围绕第（）句写的。

（二十二）春风轻轻地吹着，桃树、杏树、梨树、苹果树，你不让我，我不让你，都开满了花。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味儿。闭了眼，树上好像已经满是桃儿、杏儿、梨儿、苹果。花成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大大小小的蝴蝶飞来飞去。

1、这段话共有（）句话。

2、用“——”画出第三句话。

3、这段话中一共提（tí）到了几种果树？用“~~~~”画出。

（二十三）奶奶家的院子里种了几种牵（qiān）牛花。细长的藤（téng）上长满了碧绿的叶子。早上牵牛花迎（yíng）着朝霞开放，有深红、浅红、蓝色、紫色，五颜六色，就像一个个小喇（lǎ）叭（bā），可爱极了！

1、这段话共有（）句话。

2、第（）句话写藤（téng）和叶子；第（）句写花。

3、用“

”出表示颜色的词。

（二十四）星期五一下课，我和小红就来到图书馆（guǎn）。我们借（jiè）到书，就坐下来专心地看，一点儿声音也没有。我们都很爱惜（xī）书，谁也不再树上乱（luàn）画，看完一面，就轻轻地翻（fān）过去，再看另一面。

1、这段共有（）句话。

2、这段话讲

和

（谁），（什么时间），来到

（什么地方）

（干什么）。

3、用“——”画出描写我们专心读书的句子。用“~~~~”画出描写我们爱惜书的句子。

（二十五）一天，公鸡对青蛙说：“我的本领最大，太阳是我叫出来的。”青蛙说：“你夜里能把太阳叫出来吗？”公鸡边走边说“能！”

这天夜里，公鸡大声叫起来。过了一会儿，外边真的亮了。公鸡可高兴了。哪想，主人把公鸡关了起来。原来，公鸡看到的是电灯的光

第二天，太阳从东方升起来了。

1、文中共有（）个自然段。

2、下列正确的说法是（）

（1）太阳是公鸡叫出来的。

（2）太阳是从东方升起来的。

3、用“——”在原文画出公鸡说的大话。

（二十六）云散（sàn）啦，雨停（tíng）啦，太阳公公笑眯眯。

小朋友，望（wàng）天边，一道彩虹真美丽！

彩虹颜色有几样？

认真看，数仔细：红橙（chéng）黄绿青蓝紫，一二三四五六七。

1、文章有几个自然段？请你标上序号。

2、彩虹的颜色有

种，请你在文中分别圈出来。

（二十七）羊妈妈要收菜羊妈妈带着小羊到菜园去收菜。他们走到萝卜地里，羊妈妈拔了一个萝卜，小羊要吃萝卜叶子。羊妈妈说：“萝卜的根最好吃。”他们走到白菜地里，羊妈妈拔了一颗小白菜，小羊要吃白菜的根。羊妈妈说：“白菜的叶子才好吃呢！”他们走到西红柿地里，小羊要吃西红柿的叶子。羊妈妈说：“要吃西红柿的果实呀！”

1、羊妈妈带着小羊到了菜园的哪些地方？请在文中用“

”画出来

2、根据短文内容选择

（1）西红柿的（叶子、根、果实）好吃。

（2）萝卜的（叶子、根、果实）好吃。

（3）白菜的（叶子、根、果实）好吃。

3、这段话共有（）句。

4、用“~~~”画出文中羊妈妈说的话。

（二十八）春天到了，姐姐带着弟弟到公园玩。公园里的花开了，有红的、有粉（fěn）的、有白的、有黄的，真好看。弟弟要摘（zhāi）花，姐姐说：“公园里的花都是给大家看的，不能摘。”

1、这段话共有（）句。

2、公园里的可以摘吗？为什么？请您在文中用“

”画出。

3、表示颜色的词有、、、。

（二十九）两只羊

一天，一只白羊从南面上了独木桥，一只黑羊从北边上了独木桥。他们同时来到桥当中，白羊说：“你退回去，让我先过桥！”黑羊说：“你退回去，让我先过桥！”

它们谁也不肯让谁，就打了起来，不一会儿，只听到河里：“扑通！扑通！”的响声，它们都掉到河里去了。

1、短文一共有（）个自然段。

2、拼读下列音节，并在文中圈出这些词语：

（1）dú

mù

qiáo

（2）tóng

shǐ

（3）běi

miàn

（4）xiǎng

shēng3、填空

和

在独木桥当中相遇了。他们都要对方，让

先走。

4、在文中用“

”画出一对反义词。

（三十）小池塘(节选)

白云倒映在池塘里，像一群白鹅。太阳倒映在池塘里，像一只鲜红的气球。月牙倒映在池塘里，像一只弯弯的小船。星星倒映在池塘里，像许多闪亮的珍珠。

1.这段话一共（）句话。

2.这段话讲了天上的、、和

倒映在（）里的样子。

3.请你照样子写一句。（）倒映在池塘里，像（）。

（三十一）可爱的小白兔

我家养了一只小白兔，长得非常可爱。

小白兔的毛雪白雪白的，在灿烂的阳光下，真像一堆(duī)闪闪发光的雪花。它头上竖(shù)着一对长长的耳朵，只要一有动静，就不停地摆(bǎi)动着。最好看的，还是它那对红光闪闪的大眼睛，真像镶（xiāng）在白玉里的红宝石。

我很喜欢小白兔，每天给它吃新鲜的青草。

1.这篇短文有

（）个自然段。

2.小白兔的（）、（）和（）很可爱。

3.文中把小白兔的毛比作（），把小白兔的大眼睛比作（）。

（三十二）春天

春天来了，大地都披上了新装。小草，绿绿的；桃花，红红的；柳枝，青青的；小溪，亮亮的。山林里可热闹了。小鸟，快快乐乐；蜜蜂，忙着采蜜；蝴蝶，飞来飞去。

1．短文共有（）句话。用“

”画出第三句。

2．找出文中写颜色的词，用“﹏﹏

”画出来”。

3．照样子写词语。

快快乐乐

（）

（）

（）

答案

一、3

冷

热

二、2

这颗珍珠，又大又圆又明又亮。

三、4

落叶

四、4

小鱼

小乌龟

小虾

被钓到了

五、3

鱼的尾巴像船上的舵，游动时，靠尾巴掌握前进的方向。

牛的尾巴好比一条长鞭子，夏天用尾巴赶走叮在背上的苍蝇和蚊子。

六、3

菊花

桂花

梧桐树

枫树

松树

柏树

七、2

兔子和鸭子听见了他的叫声，都放下手里的活，跑来帮他抢修房屋。

（3）它难为情了

八、跑来跑去

走来走去

飞来飞去

游来游去

（没学的字用拼音）

金灿灿

红彤彤

绿油油

黄澄澄

白花花

黑乎乎

松鼠是一种美丽的小动物。

九、6

脑袋

耳朵

眼睛

小嘴

身体

尾巴

粉红色

蓝

橘黄色

大红色

十、4

×√

“大海是船儿的道路。”

“大海是鱼儿的家。”

十一、5

耳朵

眼睛

胡须

脚爪

它的耳朵很灵敏，能转来转去，哪怕是极小的声音，它也能及时分辨出。

猫有一双明亮的眼睛，狡猾的老鼠逃不过它的眼睛。

十二、4

老牛

小马

小狗

小猪

十三、原野上

小飞机

十四、4

五颜六色

白色

红红

黑色

十五、3

十六、4

黄澄澄

红通通

柿子

葡萄

梨

枣

十七、红

白

黄

绿

桃花

迎春花

柳树

燕子

青蛙

十八、2

太阳

地球

月亮

小

大

月亮

太阳

十九、2

老爷爷，不是我的东西，我不要。

或者孩子说：“老爷爷，不是我的东西，我不要。”

“孩子，你很诚实。我要把这两把斧子也送给你吧！”

诚实

二十、5

娃娃有一对黑宝石的眼睛，红苹果一样的脸蛋，还有一张红红的小嘴。娃娃头戴（dài）太阳帽，身上穿着一条红色的裙（qún）子。

二十一、4

二十二、5

花里带着甜味儿。桃树

杏树

梨树

苹果树，二十三、3

深红、浅红、蓝色、紫色，五颜六色，二十四、3

我和小红，星期五一下课，来到图书馆看书。

我们借（jiè）到书，就坐下来专心地看，一点儿声音也没有。

我们都很爱惜（xī）书，谁也不再树上乱（luàn）画，看完一面，就轻轻地翻（fān）过去，再看另一面。

二十五、3

（2）太阳是从东方升起来的“我的本领最大，太阳是我叫出来的。”

二十六、4

红

橙

黄

绿

青

蓝

紫

二十七、萝卜地

白菜地

西红柿地

果实

根

叶子

“萝卜的根最好吃。”

“白菜的叶子才好吃呢！”

“要吃西红柿的果实呀！”

二十八、3

“公园里的花都是给大家看的，不能摘。”

或者是姐姐说：“公园里的花都是给大家看的，不能摘。”

红

粉

白

黄

二十九、2

一只白羊

一只黑羊

退回去

自己

南

北

三十、4

白云、太阳、月牙、星星

柳条倒映在池塘里,像春姑娘的辫子。或

小蜻蜓倒映在池塘里,像一架小飞机。

三十一、3

毛

耳朵

眼睛

雪花

红宝石

三十二、4

山林里可热闹了。

绿绿的红红的青青的亮亮的开开心心

上上下下

红红火火

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！