# 小学优秀班主任事迹材料

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-06-24

*恪尽职守，言传身教(小学优秀班主任事迹材料)德高为师，身正为范。##曾担任班主任21年,热爱教育事业，兢兢业业，用心倾注于学校的教学与管理，赢得了家长、社会的一致好评。恪尽职守，精益求精促成长从教以来，##一直认真对待每一项工作，倾心倾力，...*

恪尽职守，言传身教(小学优秀班主任事迹材料)

德高为师，身正为范。##曾担任班主任21年,热爱教育事业，兢兢业业，用心倾注于学校的教学与管理，赢得了家长、社会的一致好评。

恪尽职守，精益求精促成长

从教以来，##一直认真对待每一项工作，倾心倾力，精益求精，时刻以“高标准、严要求”来要求自己，以身作则。

##兢兢业业，凡事刻苦钻研，获得的荣誉也如硕果，曾被评为##市“百优十佳师德模范教师”、##区文明规范月“先进教师”、“优秀少先队辅导员”、“景区十佳少先队辅导员”、“优秀青年教师”、“师德标兵”等称号；多次荣获“感动##十大人物”表彰；所带级部曾获“##市巾帼文明岗”的称号，多次被表彰为“金牌级部”。

规矩先行，智慧引领创典型

担任班主任时，##与孩子们定下了种种“规矩”：到校的规矩、课前准备的规矩、上课听讲的规矩、上厕所排队的规矩、两操的规矩等，让学生们懂得做每一件事都要按规矩执行，持之以恒，努力做最好的自己。

班级管理中，##设立了众多的小岗位，如：班长、值日班长、领读员、纪律管理员、课前准备检查员、课间活动监督员等，尽量地将班级小岗位细化，让每一个孩子都尝试着去参与班级的管理和建设中，鼓励他们积极申报。##会根据学生的特长与个性，调整适合的小岗位，确定人选后，会将每一岗位的职责交代明晰。她让每一个孩子在岗位责任中获得自主管理的机会，培养孩子自主管理的能力。

建设优秀班集体，还要以“爱”为基点，引领学生学会自爱、互爱，懂得宽容，学会理解，形成健康积极的舆论导向。任职班主任以来，##关爱学生，尊重学生个体差异，对学生进行分层教育与引导，努力实施差异化教育教学。所带班级班风好，学风正。多次荣获“常规管理班班行优胜班级”。##所教班级语文学科成绩均名列年级前茅，并多次取得第一名。她指导学生发表文章近80篇，同时积极为《##日报》组稿10多张，所带年级学生发表文章百余篇。

潜心钻研，专业引领助发展

教师专业发展是教学质量的有力保障。一直以来，##立足课堂教学，潜心研究，积极探索。多次荣获课堂教学竞赛一等奖，多篇论文获省、市一、二等奖或发表于国家级、省、市级刊物，并能积极指导青年教师，共同进步。##还录制了学科线上课程，并在网络平台指导学生线上学习，答疑解惑；引领级部老师指导学生开展《花样识字》《“柳”文化》《知·秋》《节日寻“根”》等丰富课程。

##说，在今后的日子里将继续以“朝向儿童未来发展”为宗旨，大胆实践与创新，扎扎实实推进各项工作，开展丰富多彩的课程特色活动，努力将教育教学工作做得扎实、灵动、高效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！