# 2025关于开展中小学校“五项管理”督导工作方案

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-06-24

*市中小学校“五项管理”督导工作方案根据国务院教育督导委员会办公室《关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》和xx市2024年教育工作要点要求，现结合本市实际情况，制定如下方案。一、督导内容（一）手机管理1．加强学生手机带入校园管理情况。...*

市中小学校“五项管理”督导工作方案

根据国务院教育督导委员会办公室《关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》和xx市2025年教育工作要点要求，现结合本市实际情况，制定如下方案。

一、督导内容

（一）手机管理1．加强学生手机带入校园管理情况。

2．建立学生手机校园内统一保管制度情况。3．对用手机布置或完成作业的管控情况。4．开展学生手机管理教育引导工作情况。

（二）睡眠管理1．落实中小学上午上课时间规定情况。

2．建立学生按时就寝管理制度情况。3．对校外培训机构时间与作业管控情况。4．对辖区注册登记或备案的线上培训网课平台、网络游戏规范管控情况。5．加强学生睡眠监测情况。

（三）读物管理1．对课外读物进校园工作指导管理监督情况。

2．对校园推荐图书质量管理情况。3．对在校园内销售课外读物行为管控情况。4．对强制或变相强制学生购买课外读物行为管控情况。

（四）作业管理1．严控书面作业量情况。

2．教师指导学生作业情况。3．学生作业批改情况。

（五）体质健康管理1．国家规定的体育与健康课程落实情况。

2．大课间体育活动及每天锻炼1小时制度落实情况。3．学生近视眼防控情况。4．体质健康测试制度落实情况。

二、工作措施

加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质健康等“五项管理”是减轻学生负担，促进学生身心健康发展的重要举措，教育局以“六个一”为抓手扎实推进此项督导工作。1．组织一场学习。教育局组织全体责任督学、助理督学系统学习文件精神和“五项管理”实地督查要点。各中小学校组织全体行政和教师认真学习通知要求，充分领会“五项管理”的精神实质。2．开展一轮自查。各中小学根据《xx市中小学校“五项管理”情况自查表》（附件1）内容开展自查自纠，制定本校“五项管理”工作方案，并于5月28日前报局督导科。邮箱：xxxxxx@．com。3．进行一次问卷。在各校自查自纠基础上，教育局于5月28日19点至5月30日19点对全市中小学生家长开展一次针对学校“五项管理”实施情况的网络问卷调查，全面了解该项工作推进情况。4．实施一日蹲点。5月31日起，全体责任督学、助理督学将围绕“五项管理”采用校园巡查、推门听课、查阅资料、问卷调查、走访座谈等形式，每月到校督导一次，督导时间一般不少于1个工作日，形成问题清单报局督导科。充分利用责任督学履职记实平台，及时掌握相关情况，并做好跟踪指导。5．推行一项举措。教育局将在全市中小学校中遴选“五项管理”先进经验、创新举措进行推广，对落实工作不力、不作为、乱作为或整改不到位的单位和个人，进行通报、约谈，对违反规定造成严重后果的，严肃追究相关负责人责任。6．开展一轮督查。教育局将组织相关科室人员、责任督学等，采用“四不两直”方式每学期对全市中小学校开展一轮专项督查，并按照“问题必整改、整改必到位”的要求，通过跟踪督查、结果公示等方式，督促中小学校及时整改存在的问题。

三、工作步骤

（一）学习自查阶段（2025年5月28日前）各中小学校要全面组织学习，并认真开展自查自纠工作，制订学校“五项管理”工作方案，按要求组织实施。

对自查自纠中弄虚作假、整改不力的学校，教育局将把问题汇总后进行通报并严肃查处。

（二）督查整改阶段（2025年12月底前）责任督学、助理督学从5月底开始到12月底前每月到责任区学校开展督查、记录。

教育局根据各校自查自纠情况，每学期组织开展一次专项督查。对存在违规行为的学校提出处理意见并形成整改报告；对落实工作不力的学校予以严肃查处并在全市通报。

（三）总结提高阶段（2025年12月30日前）全面评估督导成效，组织各校针对“五项管理”工作开展自评。

组织学生家长或社会人士开展

第二次网络问卷调查，全面测评人民群众对该项工作的满意度。着力构建长效机制，切实减轻学生课业负担，促进学生身心健康发展。

四、工作要求

（一）统一思想，提高站位。

各校要认真解读文件，充分认识到加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质健康等“五项管理”关系学生健康成长、全面发展，是深入推进立德树人的重大举措。

（二）健全组织，加强领导。

教育局成立由主要负责同志担任组长的工作领导小组，各校均要成立以校长为组长的领导小组，强化对“五项管理”工作的组织领导，认真履行主体责任，细化任务，硬化措施，周密部署安排。

（三）多措并举，综合施策。

各校要立足当前，兼顾长远，做到精准施策，真正做到问题导向与目标导向相结合、反向制约与正面引导相结合，通过“五项管理”，切实减轻学生课业负担，促进学生身心健康发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！