# 关于进一步加强中小学“五项管理”工作方案

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-06-25

*关于进一步加强中小学“五项管理”工作方案近期，国家教育部和省教育厅连续下发通知，对加强中小学生作业管理、睡眠管理、手机管理、课外读物管理、体质健康管理（统称“五项管理”）工作进行部署。中小学生手机、睡眠、读物、作业、体质管理（以下简称“五项...*

关于进一步加强中小学“五项管理”工作方案

近期，国家教育部和省教育厅连续下发通知，对加强中小学生作业管理、睡眠管理、手机管理、课外读物管理、体质健康管理（统称“五项管理”）工作进行部署。中小学生手机、睡眠、读物、作业、体质管理（以下简称“五项管理”）是促进学生健康成长的重要载体和重要行动。根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》（教基厅函〔2025〕3号）、《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》（教基厅函〔2025〕13号）等文件精神，为全力推进我区“五项管理”工作，全面促进中小学生健康成长，特制定本方案。

一、指导思想

贯彻落实习近平总书记在全国教育工作会议上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律，要深刻认识加强“五项管理”工作的重要性和迫切性，努力从“小切口”推进“大改革”，切实减轻中小学生过重课业负担，积极营造有利于学生健康成长的育人环境，家校协同、标本兼治、综合施策，全面促进中小学生健康成长。推进育人方式改革，全面发展素质教育，规范学校办学行为，促进中小学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

充分认识“五项管理”工作的重要意义，认真贯彻落实教育部、市教委有关会议精神和工作部署，确保“五项管理”不折不扣落实到位。全覆盖、齐步走，将“五项管理”的具体要求和育人价值渗透进学生学习生活的各个环节，建立健全长效机制，实现常态化、规范化、制度化，提升教育教学服务能级，全面提升学校教育治理能力和治理水平，提高教学质量和育人效果，促进区域教育生态的优化和改善。

三、工作要求

一是严格对标落实。

主动对接教育部、市教委出台的相关文件要求，主动对标“五项管理”实地督查45项要点，确保落实到位。二是分层分类实施。根据学段特点和学校情况开展分类实施，同时根据学生年龄特点进行分层指导。结合全员导师制、家长学校等形式，探索特色化实施路径和方式。三是集中攻关突破。抓住作业管理是“五项管理”工作的核心关键，把作业管理和课堂教学改革加以统筹，聚焦学校作业管理制度、作业设计与指导、校本作业体系优化等重点领域进行研究实践。

四、主要任务

（一）加强手机管理

核心任务是要规范学校手机管理，限制带入校园。一是细化管理制度。学校将手机管理纳入学校日常管理，制定手机管理具体办法，明确手机统一保管的场所、方式、责任人，提供必要的保管装置。学校在校内设置固定电话，或者通过班主任沟通热线保持家校联系，做到精细化管理、人性化服务。教师不得用手机布置作业，不得要求学生利用手机完成作业。二是加强教育引导。学校要依据学段特点做好分类指导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息化素养和自我管理能力，避免简单粗暴的管理行为，培养学生良好的习惯。三是做好家校沟通。学校将手机管理要求告知家长，通过政策讲解、家长培训等方式，加强家校沟通，指导家长做好学生手机管理和上网管理，为学生生活和学习营造良好的成长环境。

（二）加强睡眠管理

核心任务是要保障小学生、初中生、高中生每天分别有10、9、8小时的睡眠时间。一是规范上午上课时间。严格执行小学上课不早于8:20，中学上课不早于8:00，不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动。二是优化课程管理。学校将午休时间排进课表，午休时间不少于30分钟。将睡眠教育融入学科教学、主题教育、综合实践、项目化学习等活动中。三是实施监测管理。学校告知并督促家长保证学生按时就寝。建立区校两级学生睡眠状况监测机制，每月至少开展一次睡眠监测，对发现的问题采取针对性举措。对不能完成作业的学生进行指导并调整作业量。四是组织专题指导。结合主题班会、家长学校、全员导师制试点等工作，开展学生指导和家庭教育指导，制订健康科学的家庭作息时间表。深化医教结合，组建专家队伍，指导每所学校科学干预睡眠问题，提高学生睡眠质量。

（三）加强读物管理

核心任务是为学生提供健康的精神食粮，防止问题读物进校园。一是落实审核管理。学校作为课外读物推荐责任主体，负责组织本校课外读物的推选、审核工作。严格落实《教育部关于印发的通知》（教材〔2025〕2号）的相关标准与程序，按照办法中列出的12条负面清单对学校推荐图书进行清理。二是完善日常管理。学校要建立进校园课外读物推荐报备制度，加强对学生携带进入校园读物的管理，发现问题读物应及时予以有效处置，消除不良影响。严禁通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物，严禁强制或变相强制学生购买课外读物行为。三是加强图书室（馆）建设。学校要加强图书室（馆）建设，定期更新图书，提高图书室（馆）的使用率。注重开展形式多样的阅读活动，提高学生阅读兴趣，培养良好阅读习惯。

（四）加强作业管理

核心任务是严控书面作业量。一是严肃工作要求。严格落实作业布置和批改要求，严控作业总量。小学一、二年级不布置书面家庭作业，三、四年级每天书面作业时间不超过60分钟，初中每天书面作业不超过90分钟，高中合理安排作业时间。教师必须亲自批改作业，做到全批全改，指导小学生基本在校内完成书面作业，指导初中生在校内完成大部分书面作业，不得要求学生自批自改，不给家长布置作业或要求家长批改作业。二是加强学校管理。作为作业管理的实施主体，学校要加强对作业的系统设计和规范管理，并在实施中不断优化。探索利用信息化手段合理安排作业总量的方法，坚持教考一致，探索建立中小学生作业动态调整机制。三是优化专业指导。组织各类培训活动，对教师就作业设计、批改反馈等方面进行专业指导，探索优质资源共建，切实提升教师作业设计与实施能力。

（五）加强体质管理

核心任务是落实国家规定的课程、大课间体育活动、每天锻炼一小时、近视眼防控和体质健康测试制度。一是落实课程要求。2025学年新学期开始，小学阶段学校每班每天开设一节体育课，鼓励初高中逐步增加课时，合理安排并着力保障学生每天校内、校外体育活动时间各1小时，每天统一安排30分钟的大课间体育活动，每节课课间安排学生走出教室适量活动和放松。不得以任何理由挤占体育与健康课和校园体育活动。二是加强课堂教学。聚焦“教会、勤练、常赛”，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式，让每位学生掌握1至2项运动技能，并通过体育课、体锻、竞赛等，增强家长和学生体质健康管理的意识和能力。三是加强近视眼防控。组织全体学生每天上下午各做1次眼保健操。建立中小学生视力状况监测机制，落实每学期2次全覆盖视力筛查。四是完善体质健康监测。做好《国家学生体质健康标准》报告制度，帮助学校通过数据分析精准查找教学薄弱环节。建立学生体质健康档案，对体质健康管理内容定期进行全面监测，建立健全以体质健康水平为重点的“监测-评估-反馈-指导-保障”闭环体系。

五、保障机制

（一）联动管理机制

区教育局成立“五项管理”领导小组与五个专项工作小组。教育局局长任领导小组组长，分管副局长担任工作小组组长；学校成立由校长领衔的“五项管理”领导小组和工作小组，编制学校实施方案和制度，形成责任清单，有序推进工作落实。根据区域主导、学校主体的原则，形成区教育局、教育学院和学校上下联动管理机制，确保“五项管理”落地见效和常态化实施。

（二）协同育人机制

加强教育引导，通过告家长书、家长会、家委会等多种形式，让学生和家长充分知晓“五项管理”的要求，引导学生和家长配合学校共同做好有关工作。加强学校、家庭、社区的沟通，促进育人合力的形成。

（三）督导评价机制

加强对中小学的监督指导，确保管理工作落实落细。将“五项管理”工作列入年度教育督查重点项目，以问题为导向进行全覆盖督导，每月到校督查。“五项管理”专项督查结果与校长年度考核、学校办学绩效考核挂钩，同时建立问责制度，对“五项管理”工作落实不到位的单位和个人，按照相关规定严肃问责整改。通过信访平台，受理群众举报。

六、工作安排

根据工作目标和任务，通过组织动员、宣传引导、督导反馈和问题整改等推进中小学“五项管理”工作的落实，具体安排如下：

（一）第一阶段：2025年5月至6月

工作重点：学习动员，制订方案，梳理典型，迎接督查

区教育局组织召开全区中小学“加强‘五项管理’工作专题推进会”，传达教育部与市教委专题会议精神，部署区域推进工作的安排；制定“五项管理”专项督导方案，组织责任督学对中小学进行全覆盖督查；指导各校及时梳理相关数据和典型案例，分学段开展经验交流；做好迎接国务院教育督导委员会办公室组织的“五项管理”实地督查工作。

各校召开专题会议对全体教职工进行培训和动员，对照“五项管理”工作要求开展自查自评；依据市、区相关工作文件要求，制定学校“五项管理”实施工作方案，并且报区教育局备案；结合不同年龄段学生实际，通过国旗下讲话、班（团队）会、心理辅导等多种形式引导学生自觉遵守学校“五项管理”的规定和要求，提高自我管理能力和自律自控品质；召开家长会，并通过告家长书形式，向家长介绍本校落实“五项管理”工作的具体措施，同时充分发挥家长学校的家校沟通纽带作用，提升家校共育合力。

（二）第二阶段：2025年9月至12月

工作重点：完善制度，督查整改，结果应用，持续推进

区教育局结合开学工作，对学校“五项管理”落实情况进行检查；召开阶段工作推进会，进一步明确工作目标和任务；区教育督导室落实日常督导，采用校园巡查、推门听课、查阅资料、问卷调查、走访座谈等多种形式，开展每月一次专项督查，形成区域“五项管理”实施专题工作报告。

各校根据上级工作要求进一步完善学校“五项管理”实施工作方案，完成教学时间、课程安排和学校活动等工作调整，确保各项工作平稳有序；根据“五项管理”要求，修订、完善学校各项常规管理制度，将“五项管理”要求渗透到教育教学各环节；针对“五项管理”中存在的问题作认真地整改，做到把“五项管理”纳入学校常态化管理，有部署、有考核、有检查。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！