# 文明明礼工作计划

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-06-26

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是好的计划呢？以下是小编精心整理的文明明礼工作计划7篇，希望对大家有所帮助。文明明礼工作计划 篇1本学期，我们从本园幼儿的实...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是好的计划呢？以下是小编精心整理的文明明礼工作计划7篇，希望对大家有所帮助。

**文明明礼工作计划 篇1**

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

一、工作目标

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明班级”、“文明小天使”，树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

二、具体措施

各平行班制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

三、月份工作安排

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

二月份

1、学习编写的文明礼仪儿歌故事；根据所学的内容教育幼儿懂得文明礼仪的概念。

2、学习儿歌《仪容要整洁》《自己来》。

三月份

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

四月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

五月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

六月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、继续学习《文明礼仪童谣》《走路歌》

3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

七月份

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

**文明明礼工作计划 篇2**

一、指导思想

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪标兵”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

二、目标措施

通过晨会、(主题)班会、黑板报、教室环境布置、同学榜样等各种形式进行教育，促使学生养成良好的文明礼仪习惯。目标如下：

1.卫生习惯的养成教育

首先要做到五个“不”，不随手乱扔纸片，不随处乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙壁留鞋印、球印，不向楼下泼污水、脏水、抛纸团、饮料瓶等。其次在同不卫生习惯告别的同时，逐步养成良好的卫生习惯，自觉地、随时随地地捡拾地上的垃圾，擦洗墙上、桌上的污点、污痕、污迹，擦净楼梯上(立面、台面)、过道上、教室地面上的各种污迹并保持教室桌椅和卫生角的整洁，为创造洁净的校园环境做自己的贡献。再次要在活动过程中逐步培养学生热爱劳动的思想，逐步养成良好的卫生习惯，提高动手能力和实践能力。

2.文明礼貌习惯的养成

不说污言秽语，不给同学起污辱性绰号，文明交往;上下楼梯、出入厕所不推搡拥挤;不在校园墙壁、走廊、桌面等处乱写、乱画、乱涂、乱刻、不损坏公物;不在升国旗与集会时讲话。在告别陋习的同时，逐步养成良好的文明礼貌习惯。

(1)升国旗时，严肃庄重，脱帽肃立，行注目礼。

(2)着装整洁得体，坐正立直，行走稳健，谈吐举止文明。

(3)使用好礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

(4)使用好体态语言：微笑、问好、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

(5)见到老师主动问好;上课时起立向老师问好;课堂发言先举手;进老师办公室报告或轻轻敲门，经允许后进入;当领导、老师问话时，能主动站起来回答。

(6)家中吃饭请长辈先就座;离家或回家与家长打招呼。

(7)碰见客人或外宾，主动问候，微笑致意，起立欢迎，招手送别。

(8)对老、幼、病残者有爱心，行走让路，乘车让座，购物让先，尊重帮助残疾人等。

(9)递送或接受物品时起立并用双手。

(10)参加集会守时肃静，大会发言先向师长和听众致谢，观看演出、比赛时适时、适度鼓掌致意。

**文明明礼工作计划 篇3**

我们每个同学都要讲文明懂礼仪,“礼仪”是指礼节和仪表，它是要求人们共同遵守的一种行为规范和道德准则。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。“礼仪教育”是对学生进行行为道德规范、人际关系准则的传统美德教育，它是德育的基础工程，是实施素质教育的重要内容,本学期我校围绕建设“幸福学校”为主旨，将从以下几个方面入手对同学们进行文明礼仪教育。

(一) 学校礼仪

1、进校礼仪：进校三步曲：立正、敬礼（队礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；从体侧经前胸，动作不慌也不忙；手掌小臂成直线，举在额上一拳高；手臂不要遮住脸，手心侧向左前方。团礼：立正姿势先站好，两眼平视正前方；态度严肃又庄重，右手五指要靠拢；手掌小臂成斜线，掌尖对着太阳\*\*\*。）问候。（声音响亮）

2、课堂礼仪：预备铃做好准备工作，老师进课堂宣布上课后，全班学生起立、敬礼，齐声道“老师好”；学生迟到进教室，先喊“报告”，经老师同意后，再进入教室；学生有急事需出教室，先举手，起立报告老师，经老师同意后再出教室；下课时，起立和老师互道再见。

3、课间礼仪：课间休息，不大声喧哗，不追跑打闹，开展有益于身心健康的活动。

4、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。

5、同学间礼仪：同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在需要同学帮助时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。

6、 集会礼仪：学校集合，学生分班整队入场，按时到达指定地点，做到“快、静、齐”，会议中端坐静听。

（1）升国旗、奏国歌时，全体同学肃立、脱帽、行注目礼。

（2）开学、结业典礼或举行其他庆典仪式时，准时整队入、退场。保持会场肃静，不随意说笑走动，不做与大会无关的事。

（3）上台发言、领奖、表演时，走路稳重，从指定的台口上台，站在台上双手自然下垂，站姿端正。接受奖品、奖状用双手接，行鞠躬礼，然后转过身来，面向台下，将奖状高举过头向大家示意后，双手拿好贴放胸前。下台时脚步稳重，从指定台口退下，台下的同学要遵守会场秩序，注意听讲，适时报以掌声，不交头接耳、随意谈笑，不起哄、喊叫。

7、校内公共场所礼仪：自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。

（二）个人礼仪

1、言谈礼貌：交谈时掌握说话分寸，使用礼貌用语“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”等。

2、仪态举止：

(1)谈话姿势：交谈时，双方要互相正视、互相倾听、不能东张西望。

(2)站姿：站立时做到头正，面容平和自然，双肩放松，躯干挺直，双臂自然下垂于身体两侧，双腿立直。（站如松）

（3）坐姿：入座做到轻而稳，双肩平正放松，上体自然挺直，双膝自然并拢；离座时，要自然稳当，右脚向后收半步，而后站起。（坐如钟）

4）走姿：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。（行如风）

总之,做一个讲文明懂礼仪的学生,对我们将来的发展有着至关重要的`作用,我们从小就要养成讲文明懂礼仪的好习惯。

**文明明礼工作计划 篇4**

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

一、工作目标

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

二、具体措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

三、月份工作安排

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

九月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》

3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

十月份

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

十一、月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

十二月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

一月份

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

**文明明礼工作计划 篇5**

一、指导思想：

以“讲文明 懂礼仪 树新风”为主题;以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容;以培养学生良好的文明礼仪习惯作为重点，培养、训练、引导学生明确礼仪规范要求，使学生努力做到：文明礼仪进校园，做文明小学生;文明礼仪进班级，做文明小主人;文明礼仪进家庭，做文明小使者。着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，把“讲文明 懂礼仪 树新风”主题教育作为加强与改进学校德育工作，提高德育实效的重要内容来抓。

二、活动目标：

1、通过开展内容丰富、形式多样的主题教育，培养学生良好的道德品质和文明的行为习惯，使学生具备文明生活的基本素养。

2、通过文明礼仪活动，提高学生的文明修养，让校园洋溢文明之风。

三、组织机构：

组 长：林福仁

副组长：李金和、杨国清、朱鸿荣

魏春发、黄春魁、吴国春

成 员：王环雨、朱雪华、高建清

林庆霞、林秋花、高桂花

四、活动安排：

第一阶段：宣传学习

1、举行“文明礼仪伴我行”活动启动仪式。

2、举行“说文明话、办文明事、做文明人”签名仪式。

3、充分利用“红领巾广播”、国旗下讲话、班队会等渠道广泛宣传文明礼仪。

4、充分利用校园媒体，组织学生观看文明礼仪影视教材。

5、各班主任组织学生学习《小学生文明礼仪》和《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

6、各班制作张贴文明礼貌用语，出一期“文明礼仪”知识的黑板报、手抄报。(黑板报：低、高年组各校1期。手抄报：低、高年组各校2篇;中心校3篇。时间：4月15日上交中心校。)

7、举行文明礼仪教育知识竞赛活动。

(低、高年组各校3名;中心校5名。时间：5月13日。)

8、举行文明礼仪讲故事比赛。

(低、高年组各校1名;中心校2名。时间：5月14日。)

(讲故事比赛低年组3-5分钟;高年组5-7分钟。)

9、评选出“文明礼仪班级”、若干名“小绅士”、“小淑女”。

10、文明礼仪照片征集并制作文明礼仪展板。

(各校至少5张照片于6月初之前上传中心校邮箱。)

第二阶段：活动实施

1、在学习文明礼貌用语和日常行为规范的基础上，进行严格的行为训练，做到文明行为训练与养成教育相结

合、与评选文明卫生班级、文明礼仪班级相结合。

2、少先队负责设立“文明礼仪监督岗”，监督和指导学生的行为。每周收集、归纳学生中涌现的好人好事，

利用广播站和宣传栏大力宣传和表扬。

3、多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，如讲身边的礼仪小故事、演讲比赛、中高年级学生办

文明礼仪小报等。

4、学校要把礼仪教育纳入学校的地方课程中，使礼仪教育进校园、进课堂。评选出“文明礼仪班级”、 “小绅士”、“小淑女”;并通过 “小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的湄洲岛。

第三阶段：总结与表彰

1、要求各校全面总结活动开展情况。

2、表彰“文明礼仪班级”、 “小绅士”、“小淑女”。

**文明明礼工作计划 篇6**

中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯，增强德育工作的针对性和实效性，全面提高青少年学生的思想道德和文明礼仪修养，全面开展文明礼仪教育活动，为了配合学校工作，我班特制定文明礼仪教育活动计划如下：

一、工作目标

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

二、具体措施

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报。

2、寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。每周一班会上一节文明礼仪课，坚持做好记录。

3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

5、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

**文明明礼工作计划 篇7**

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据《新艺体幼儿园文明礼仪教育活动实施方案》的要求和幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、工作目标

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明班级”、“文明小天使”，树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

二、具体措施

各班制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、寓规范训练于幼儿日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养幼儿文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导幼儿的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《幼儿文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到幼儿的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。

3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使幼儿在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

5、寓规范训练于文明礼仪评比竞赛活动中。

每周开展“文明班级”和“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

6、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

三、月份工作安排

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；每周评选“文明班级”、“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

九月份

1、修改原编写的文明礼仪教育故事、儿歌故事；根据所缺的内容每人新编写1则故事、1首儿歌。

2、分大、中、小班年级组完成不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标的归纳工作。（负责人为年级组长及各年级组的主要课题成员）

3、完成幼儿、教师、家长的文明礼仪规范的归纳工作。（分入园礼仪、 课间礼仪、参加活动礼仪、尊师礼仪、待客礼仪、交往礼仪、公共

场所礼仪等？）

4、影响幼儿文明礼仪养成的原因及分析。

5、拟订《“文明班级”评选办法》、《“文明教师”评选办法》、《“文明小天使”评选办法》《“文明家长”评选办法》。

十月份

1、讨论不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标，形成较为完善的文字材料，发放到各班级并对照进行培养，并使之更进一步完善。

2、讨论幼儿、教师、家长的文明礼仪规范，形成较为完善的文字材料，发放到各班级使用，并使之更进一步完善。

3、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。（具体措施、教育原则、教育内容-----）

4、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

5、幼儿文明礼仪教育活动重点是“文明举止我先行”。以年级组开展一次幼儿文明礼仪竞赛活动；探讨如何组织幼儿文明礼仪游戏活动（各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩）；要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

6、撰写幼儿文明礼仪教育论文参评。

7、教师文明礼仪讲座之一（教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪）。

8、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十一月份

1、组织家长会议，发动家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法：挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源，并渗透文明礼仪教育；设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动；幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应

的幼儿竞赛活动；要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

4、教师文明礼仪讲座之二（交往礼仪）。

5、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十二月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

2、举行以“颂扬文明礼仪”为主题的幼儿文艺表演和“讲文明、懂礼仪”大比拼。评选-------

3、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。 元月份

1、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结、论文。

2、幼儿园收集、整理各种文字、图片材料，并归档：幼儿文明礼仪教育活动设计，文明礼仪儿歌、故事集，文明礼仪表演作品、游戏集，文明礼仪规范（教师文明礼仪行为规范、幼儿文明礼仪行为规范、家长文明礼仪行为规范、各岗位文明规范），幼儿文明礼仪培养目标，幼儿文明礼仪教育经验总结、论文集。

20xx年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！