# 教师个人五年发展规划

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-06-27

*教师个人五年发展规划六篇篇一教师个人专业五年发展规划为了使自己的专业道德、专业知识、专业技能、专业素养等实现自主化、有序化发展，使自己对所从事的职业始终充满激情，结合本人实际，特制定个人五年发展规划：一、专业现状思考自学习小学教育这个专业开...*

教师个人五年发展规划六篇

篇一

教师个人专业五年发展规划

为了使自己的专业道德、专业知识、专业技能、专业素养等实现自主化、有序化发展，使自己对所从事的职业始终充满激情，结合本人实际，特制定个人五年发展规划：

一、专业现状思考

自学习小学教育这个专业开始，我一直希望自己能成为一名优秀的小学英语教师，现在正式加入教师这一行列。在教育教学工作中，我能认真学习其他教师之长处，也不忘不断提高自身素质，对课堂教学也有了自己的一些思考、想法和做法。在这个人才济济的教师团队里，我更是认识到自己缺乏一定的教育理论和专业知识，教师基本功以及个人文化素养的不足，有待于加强和提高。

基于这些现状，我需要重新审视自己，放大我的自身优势和不足，关注目前自身发展中遇到的困惑点，对自己进行一个全方位的剖析：

（一）优势分析

1、能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

2、具备一定的教学管理能力，能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

3、喜欢阅读各类书籍，有一定的信息技术操作能力。

（二）劣势分析

1、课堂教学实践经验比较缺乏。教育教学理念转变不够及时，本专业的理论学习深度不够。缺乏持之以恒的毅力。

2、课余缺乏博览群书，知识面狭窄，不能更好地为教育教学服务。个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高。

（三）思考与困惑

1、如何提高自身的专业水平，拥有扎实的教学基本功；

2、如何更好地处理工作和生活的重心；

3、希望自己能更科学地把握教材和年段目标，更富有激情的上课，有很好的课堂驾驭能力，让学生在课堂中积极主动地参与到有效的学习中；

4、为何素质教育的教学质量往往不如应试教育，素质教育反而让学生学习越来越辛苦；

5、尽管课堂教学中我对困难学生极为关注（把他们力所能及的问题留给他

们，不放过每一次值得表扬、肯定的机会），反反复复、日日月月，可是实效不大，如果要补，时间和精力又不允许。因此，如何有效地对班里的后五分之一学生进行帮扶和转化，采取分层教学是我最大的难点。

二、专业发展目标

（一）总体思想

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。

未来的五年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力；进一步提高自己的工作觉悟及能力。

（二）具体目标

1．树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间进行阅读，长期有效的学习，增强理论底蕴，争做学习型教师；

2．利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理能力，多看名师课堂实录，多听名师上课，取他人之长，补已之短，努力形成自己对教材的独到处理；努力经营好自己的个人成长博客，在博客中留住学习、教学中的点滴体会、反思、感悟，为提高课堂教学水平服务；重视对有效课堂的研究、实践，用心思考，凡事多思多想，反思教学事物中的得与失，总结经验，找出成长的方向，做反思型、研究型教师；

3．全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个智慧型教师。

（三）职业生涯专业发展目标

1、专业道德

加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质，做到依法执教，为人师表；坚定献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，做到爱岗敬业；用心爱护学生，尊敬家长，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖；树立“终身”学习的思想，提高教育、教学和科研水平，严谨治学；与同事团结协作，关心集体，维护学校荣誉。

2、德育工作

（1）与时俱进，严格规范班级学生的行为，并与学校德育处密切配合，通过多种形式加强养成教育，促进学生全面发展。

（2）用心灵与学生沟通，用情感与学生交流，通过给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

3、学科教学

（1）提高课堂教学能力，认真备课，认真反思，认真钻研，力求让学生学得主动，学得轻松，学得愉快。

（2）深化课改，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养，加强学生应用所学知识解决问题能力的培养，提高课堂教学的有效性。

（3）更新教育观念，不断学习与反思，积累个案，归纳资料，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。

4、教育科研

（1）认真学习新时代专业教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重建。

（2）及时积累个案，收集资料，撰写教育教学叙事，教学案例或论文。

（3）积极投入教育科研，探索规律，参与科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。

5、学习自修

树立终身学习的观念，坚持多看书，看好书，如定期阅读教育教学刊物，经常从网上浏览有关教育教学的文章等，并做好读书笔记，写好学习心得，在书中汲取营养，用教育理论武装自己。

三、年度工作目标及措施

第一阶段：（2025~2025学年）向骨干教师奋斗

1、加强自身的道德修养，爱岗敬业，廉洁从教，积极要求进步，工作中与同事团结一心，互帮互助。

2、准确定位个人人生目标，明确工作目标，树立敢为人先，争做标兵的勇气和信心。

3、努力提高教育教学水平，在实践中探索新的教育教学方法，课堂上尝试创新，增强课堂活力，提高课堂教学的有效性，积极创造条件承担校内公开课、示范课、观摩课教学。

4、及时积累个案，归纳资料，撰写优秀论文或案例发表或交流。

第二阶段：（2025~2025学年）成长为骨干教师

1、不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，提高教育管理水平，使家长满意率达90﹪以上。

2、不断锤炼自己的专业水平和业务能力，在教学上形成自己的教学风格，努力创造条件承担县级公开课或示范课，力争获得县级“教学能手”称号。

3、积极帮扶青年教师，带出1—2名合格教师。

4、创造条件，向骨干教师奋斗，争做学科带头人。

第三阶段：（2025学年）向学科带头人奋斗

1、模范遵守教师职业道德规范,认真履行工作职责,服从分工。

2、教育教学基本功扎实，技能娴熟，能熟练掌握现代信息技术。

3、积极参加高效课堂学习与实践，在课堂教学中充分体现让学生自主学习，合作探究的现代教学方法，引导学生主动地、富有个性地学习；关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育情境，激发学生的学习积极性，注重培养学生的创新精神和实践能力。

4、积极参加课堂教学评价与竞赛活动，；所任教学科的教学质量突出。

5、归纳整理并初步形成自己的学科教学方法体系；参与课题研究工作，围绕科研课题认真地进行研究。

篇二

教师个人五年发展规划

（2025——2025）

作为一名小学语文教师，多年从事小学语文教学和班级管理工作。可随着世界竞争日趋激烈，面临着各种挑战和竞争，不自求发展停滞不前将会跟不上时代的步伐。为了社会的进步，工作的需要，结合学校教师专业发展规划，特制定自己的五年专业发展规划，以指导今后的工作。

一、基本情况

我是一个非常喜欢从事并热爱教育事业的人，一直将它当作自己的事业用心经营。在参加工作的二十几年里，认真踏实地工作，能注意感受教育规律，了解学生学习语文的心理特征，根据学生的发展和语文知识的特点进行教学。

二、指导思想。

通过有目的有计划的学习和实践，不断提高自身专业素养和教育教学能力，更好地服务于教育事业；同时投身教育科研，揭示教育规律，探索教育方法，切实减负增效，让老师教得轻松，学生学得轻松，让师生花最少的时间和精力获得最大的效率。

三、工作现状。

优势：

通过多年自学中文和语文教学实践，参加“湖北农村教师素质提高工程”培训，“国培计划”跟岗学习及校本教研，解放了思想，更新了观念，同时积累了一定的语文知识和教育教学经验，对汉语言文学和语文教学研究有很大兴趣。

弱势：语文学科知识还不够丰富扎实，教育教学理论还很欠缺，组织教学、教育机智呈现薄弱状况，课堂教学效率还不高，教学方法存在单一现象，缺乏对教育实践及时反思和总结的习惯，缺乏专家的指导和引领。

四、发展目标。

1、长远目标：终身乐教勤业，贯彻“以德为首，全面发展”的教育思想，通过不断地学习和实践，掌握教育教学规律，具备较高的师德修养，教育教学能力，扎实的语文专业知识和与时俱进的教育观念，形成自己的管理模式和教学风格，成为一名学习型、研究型、创新型教师。

2、短期目标（2025——2025）:（1）职业道德目标：

遵循教育规律，面向全体学生，教书育人，尽职尽责。（2）

个人学习目标：

通过自学，夯实语文学科基础知识，提高普通话水平；阅读教育理论书刊，提高教育理论水平。（3）班级管理目标：做好班级管理的日常工作，加强班级文化建设，开展课外活动，注重对学生进行习惯培养和品格教育，培养“纪律严明、奖罚分明、言行文明、学业出名”的班风，努力创建优秀班集体。（4）学科教学目标：

着力培养学生的学习兴趣和学习习惯，教给他们求知的方法，帮他们解决学习中的困难困惑，探究常规教学规律、方法、技能，不断提高课堂教学效率，提高语文专业水平和教学能力，逐步形成自己的教学模式和教学风格。

五、具体措施。

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、认真参加各类培训的学习，提高自身能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习语文课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课

题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、用1-2年的时间熟悉整个小学阶段语文教材所有内容及编写特点、设计意图，做到能够熟练驾奴新教材。

6、加强计算机的操作和应用，充分利用网络教育资源和多媒体技术提高教育教学质量。

7、班级管理中注意引导学生树立正确的观念，教学生学会做人，学会求知，学会创造，让学生成为热爱祖国、尊敬师长，团结同学，勤奋学习，与时俱进的好少年。

8、加强师德修养，做到爱岗敬业，教书育人，为人师表。对学生严格而不苛求，温和而不随便；重视和关怀每个学生，多鼓励少训诫；处事有民主性，公平而不偏私；言出必行，说到做到。做学生的表率，做学生的朋友。

篇三

教师个人五年发展规划

一、基本情况：

我是一名活泼、有激情的老师，且兴趣爱好广泛，长期以来一直对教学有一种执着的热爱，对生活充满热情，愿将自己的一生奉献给教育事业，全身心的投入到自己所从事的教育工作中去，用自己所学知识去用心浇灌祖国未来的花朵，打心底里热爱每一位同学，帮助他们茁壮成长。

二、指导思想：

通过有目的有计划的学习和实践，不断提高自身专业素质和教育教学能力，以便更好的服务于教育事业；同时投身教育科研，探索教育规律，研究教育方法，力求达到教师教得轻松，学生学得愉快的理想效果，提高课堂效益，改善课堂教育教学氛围，让我们每一位师生花最少的精力和时间获得最大的效益。

三、现状分析：

1．优势：通过多年自学和教育实践，使得自身文化素质和教育理念及方法长期与教育改革发展相一致。同时我也经常参加各项教师培训活动，例如；“国培计划”等。解放了思想，更新了观念，同时积累了一些最新的知识和教育经验，对新旧教学方式的转变有了明确的指导。

2．不足：对学科没有进行扎实的钻研和透彻的分析，教学理论还有所欠缺，语言不够形象生动，教学方法有待向多元化转变，课堂教学需进一步提高，没有养成对教育实践及时反思和总结的好习惯，缺乏专家的指导和引领。

四、近五年目标

1.职业道德目标：爱岗敬业，尊重学生、信任学生、关心学生、爱护学生，热爱学生是建立民主、平等、和谐师生关系的基础，热爱学生是做好教育工作的重要条件。严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业务、不断学习新知识方法。团结协作，调节教师与教师、教师与领导等教育主体之间相互关系的道德规范。尊重家长，处理教师和学生家长之间相互关系的道德规范。廉洁从教，调整教师与物欲诱惑之间的道德规范，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋求私利。

古人云：“不受曰廉，不污曰洁”，廉洁公正是为师立教的根本。依法执教，自觉遵守法律法规，依法履行教师职责。为人师表，模范尊守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注意自省、自察、自纠。

2.个人学习目标：通过自学，远程教育等方式夯实学科基础知识，提高普通话水平，阅读教育理论是书刊，提高教育理论水平。

3.学科教学目标：着力培养学生的学习兴趣和学习习惯，俗话说：“授人以鱼，不如授人以渔”，重点在于对学生学习方法的培养，增强同学们的求知欲，提高学生学习、动手能力，真正的帮助每一位学生向德智体美劳全面发展。用自己的教育经验帮助学生和各位同行变厌学为乐学，厌教为乐教，改善了师生关系，让学校充满了魅力。认真探索教育教学规律，改进教育教学，提高教育教学和科研水平，逐步形成自己的教学风格。

五、具体措施：

1．相互借道、共同成长。以课为媒，脚踏实地，从问题入手，以方法解决。问题即课题，行动即研究，发展即成果。

2．课堂是学生成就人生梦想的舞台，是展演激扬青春的芳草地，是放逐心灵的跑马场，所以我会增强课外阅读力度，不断钻研提高课堂教学质量的方式方法，认真做好笔记，将好的方法运用到教育教学的实践中去。

3．积极参加学校组织的各项教研活动，谦虚请教，与有经验的教师交流教学成果及教学方法，每学期认真打磨一节教研课，通过备课、上课、听讲课，写反思，改进教学中的不足，促进教育水平和能力的提高。

4．加强师德修养，做到爱岗敬业，教书育人，为人师表，关爱每位学生，定期反思教学过程，总结得失。坚持知和行的统一，动机和效果的统一，自律和他律的结合，个人和社会的结合，继承和创新的结合。加强理论学习，注意“内省”、“慎独”，勇于实践磨练，增强情感体验，坚持不懈的向目标奋斗。

篇四

教师个人五年发展规划

浣东初中

吴利丽

外部条件分析

随着科技进步和社会的不断向前发展，学校课程体系更加完善，逐渐向科学化、生活化、个性化调整，面向教学的现代化，教师的教育理念、教育技能、教学行为等方面必须不断更新与深化,必须不断提高自身素质，才能适应新时期对教师提出的新要求。所以，把握好新世纪学校教育教学正确的发展方向，培养出高素质的人才以迎接新世纪的挑战，是我们每一个教育工作者义不容辞的责任。

自我条件分析

优势:作为一名教师，具有十年多的工作经历，有一定的课堂教学经验，对思品〃社会学科的教学有独到的见解，形成了学生易于接受并能激发其兴趣的教学方法。

弱势：教学理念需与时俱进，业务水平还需要进一步提高，教学科研不弱。

自我定位与总目标

1．自我定位：认认真真学习、扎扎实实做事、堂堂正正做人，做学生、家长信赖的教师。

2．发展目标：努力形成爱岗敬业、任劳任怨、淡泊名利、严以律己、宽厚容人的人格魅力；练就处事豁达、谨慎，待人真诚、和善的处世能力；提升勤于学习、乐于思考、善于领悟、精于表达的业务水平，提升教学科研水平。

分项目标和任务

师德目标方面：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

学识目标方面：

1．认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。

2．结合班级学生的实际情况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后写好教学反思。

3．课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

教育教学方面：

以学生为本，充分体现二期课改的精神。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识形成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。新课改特别强调的一点是，就是学生学习方法的习得……要求学生联系自己的经验、体验、以及收集到的新的知识

篇五

教师个人五年发展规划

婺城区东市街小学黄胜波

新时期教师应该是什么样的教师？有人作了这样形象素描：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。在教育形势飞速发展的今天，作为一名小学教师，只有不断学习不断实践，才能充实自己，才能跟上日新月异的教育改革大潮，才能做一个符合时代需要的人民教师。为此我制定本人的五年发展规划。

一、基本情况分析

本人1995年6月毕业于金华师范学校，分配到东市街小学任教已经十五年了。十五年，对于一个人的一生来说意味着什么？是最美的青春，也是成长的历练。

在东市街小学工作的十五年里，我任教数学学科、信息技术，同时兼任学校的会计工作。虽然平时工作量比较大，但我始终将“努力”与“真诚”，作为我工作和为人处事的准则。我喜欢上信息技术课，工作之余，我最大的兴趣就是自学计算机方面的知识。天道酬勤，通过几年的自学，我在课件制作和软件应用方面收获颇丰。我帮助同事制作的优质课比赛课件制作精美，创意独特，常受到评委老师的赞许，也为我的同事在比赛中取得最佳成绩增加了砝码。同时，我的课件作品几乎每年都能在各级比赛中获奖。这是我最自信之处，也是我的优势。

我自己能感觉到自己的进步，但我也清醒的认识到自己的不足之处，罗列如下：

1、课堂教学能力尚可，但还有发展空间，在教学方法手段上还要有新意；

2、没有养成很好的读书习惯。

3、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力还有待提高；

二、五年发展规划

(一)总目标

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的五年时间中，不断改进自己的课堂教学，改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步形成自己独特的教学风格，提高自身的教学水平。

（二）具体目标

1、作为一名合格的教师，必须具有先进的教育理念和教学思想，系统扎实的掌握教育理论和学科专业知识。边学习边反思，认真做好学习笔记和反思，结合自身工作实际，积极撰写教育教学论文一篇。主动了解相关学科国内外发展动态，积极探索并逐步形成凝聚现代教育理念、富有个性的教学风格和教学方法。

2、通过各种教育教学活动，培养学生创新学习意识和创新学习技能。在课堂教学中通过改进教学方式方法培养学生的创新思维、全面提高课堂教学质量，培养一大批优等生、特长生。

3、要认真学习先进教学理论和教学思想、方法，虚心向其他教师学习，利用网络优势，充实个人教学工作博客，及时浏览教育网站和教研专家和优秀教师的博客，学习优秀教师教学风格。每学期至少在校级以上(含校级)范围执教一次示范课或观摩课。

4、“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住极限的考验。在超越自我的同时，实现自己人生价值。提高本人的创新教育能力和科研能力，争取成为一名具有创新素质、有内涵的教师。

5、在课题研究方面，围绕主题，积极撰写相关论文，并在计划在一些杂志上发表获奖。

四、具体实施方案:

1、继续更新自己的专业知识，注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求。

2、多媒体现已被运用到教学中，多媒体教学的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。所以当今的教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。要能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因此我要在以往的基础上继续学习钻研制作课件技巧，服务于我的学生，使我的学生受益。

3、教师如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。因此在本学期除了学校规定的练字任务外，我会利用闲暇时间多多练习，使自己的三笔字有突飞猛进地提高。

4、积极训练口语，做一个知识充沛，有思想的老师。

5、多读书、多积累，一个学期要做到至少读一本专业书籍，并认真做好读书笔记，两篇读书心得。提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作。

6、请同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

五、预期效果

(一)通过五年对规划的实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的资深教师。

4、成为能够适应教育改革和学校发展所需要的教师。

(二)时间

具体目标

实践措施

预期成果

一年:

1、认真学习新的教育理念，提高课堂教学水平。

2、通读教育理论著作，充实自己的教育理论储备。

3、积淀自己的文学素养。研读信息技术新课程标准，观看名家课堂教学实录，坚持每天读书一个小时以上，勤写读书笔记，撰写读书心得。

二年至三年:

1、能对教育教学中遇到的问题进行经常反思，提高自己对教育教学的反思能力。

2、能从学情出发备课，形成自己的教学风格。

3、苦练教学基本功，提高自身素质。阅读与课堂教学、课改步伐一致的书籍、刊物，能对教材进行认真研究、解读，对教学过程进行精心设计，在实践中提高自己的教学水平，每上好一堂课，及时进行小结、反思。在反思中提高自己的教学业务水平。

四年至五年:

1、认真研读教育理论著作，并做笔记，形成自己的教育思想，多篇教学论文发表。

2、在实践中总结教育经验，多听取别人的意见，结合自己的经验，形成自己的教学风格。

3、细化课堂教学，自己独到的教学方式能用课堂上，提高课堂实效性。

说说容易，做做难，规划写在这里，只能作为一种参考，真正在实际行动中能够做到多少，这则取决于个人的毅力和客观条件限制。但是，俗话说的好，“世上无难事，只怕有心人”，若能随时存着这颗心，那么，和目标之间的距离总归能够越来越短。我相信只要通过我坚持不懈的努力，我一定能实现自己的计划和目标。“路漫漫其休远兮，吾将上下而求索”。

篇六

教师个人五年发展规划

一、自我定位

中学二级教师，本科学历，高中政治教师，2025参加工作至今已经有5年，任教政治，具有一定的教学经验。应该说对于岗位工作情况已经较熟悉，如何在现有的基础上有所突破、有所创新是我近三年奋斗的目标。

二、优势分析

1.自信：对学生有爱心，喜欢教师职业，工作有激情，对自己能够胜任高中政治教育教学工作充满信心。

2.真诚：能真诚地与同伴沟通交流、团结协作、资源共享，营造融洽的工作环境与工作氛围。

3.善思：有较为敏锐的洞察力，善于反思，勤于实践；能够寻找研究热点，进行课堂教学研究活动。

三、不足剖析：

1.平时课堂教学中，尽管勤于学习、善于反思、并积极进行课堂教学实践活动，但是，懒于笔头的整理与总结，没有形成自己独特的有个性的教学风格。

2.新课程标准的理念还未了然于胸，教材的不断更新，对高中政治教材的整体结构把握不足。

3.专业知识、自我发展意识、课堂教学的设计与调控能力比较弱。

四、三年发展目标：

1.总体思想

未来的五年里，进一步提升自身师德修养，内塑素质、外树形象；不断拓宽教育教学视野，完善专业知识结构；以人为本，改进教学方法和手段，适应新课改要求；提高业务工作能力，履行好教师职责，在现有岗位上有所提升。

2.具体目标

（1）五年内成为学校政治骨干教师，能胜任高三的政治教学。

（2）五年内完成学校新课题，所写论文能够获奖。

（3）通过心理学、教育学以及计算机考试，为三年后评中级职称奠定基础。

五、具体落实措施

1.加强政治学习

坚持进行思想政治学习，严格要求自己，坚持参加政治，撰写心得体会，努力提高思想觉悟。

2.认真学习，提高专业理论水平。

（1）谨记“人与人的差别在于业余时间”的格言。利用周末休息日反复研读《政治课程标准》、《政治课程标准解读》和《走进新课程》等书籍，重温新课程理念，养成“阅读”的习惯。并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

（2）积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结。争取论文获奖和发表。

（3）积极参加各类继续教育培训，全面提升自己业务能力。

（4）课件制作。把电脑学习的重点放在FLASH和PHOTOSHOP的学习和运用上，争取制作能互动的课件。

3.认真实践，提高教育教学水平

（1）每学期上公开课或者教研课一节以上。

（2）认真备课，上好每一堂课。

以上是五年必须完成的个人目标，其他方面还要依据学校的五年发展规划及时调整。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！