# \*\*县义务教育均衡发展工作自评报告

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-06-27

*\*\*县义务教育均衡发展工作自评报告\*\*县人民政府根据\*\*省人民政府办公厅《关于印发\*\*省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法的通知》（\*政办秘【2024】96号）的要求，我县严格对照评估内容、指标要求和工作程序，对全县义务教育均衡发展工作进...*

\*\*县义务教育均衡发展工作自评报告

\*\*县人民政府

根据\*\*省人民政府办公厅《关于印发\*\*省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法的通知》（\*政办秘【2025】96号）的要求，我县严格对照评估内容、指标要求和工作程序，对全县义务教育均衡发展工作进行了全面认真的自查自评，现报告如下。

一、基本情况

\*\*县位于\*\*省东北部，地处苏皖两省五县交界地带，地近沿海，背靠中原，是“中国山芋之乡”、计生工作国家先进县、国家返乡创业试点县、国家扶贫开发重点县和\*\*省扶贫开发连片地区县。现辖15个乡镇、2个省级经济开发区，总面积1787平方公里，人口95.4万。全县义务教育阶段公办学校252所，其中初中14所、完小109所、教学点126所、特教学校1所、九年一贯制学校2所；民办学校8所,其中十二年一贯制学校2所，九年一贯制学校4所，小学2所。现有在编教职工5450人，学生114254人。

近年来，\*\*县县委、县政府始终坚持把教育摆在优先发展的重要位置，树立“教育优先、教育先行”的理念，全面实施教育强县战略，加快教育改革发展，实施教体工作“6421”工程，整合教育资源，加大经费投入，改善办学条件，完善教育教学管理，各类教育协调发展，义务教育基本均衡、普高教育快速发展，职业教育活力增强、教育扶贫精准实施，教育人才队伍建设得到加强，教育教学水平稳步提升，有力推动了\*\*县教育健康、协调、全面、均衡、持续发展。

二、义务教育均衡发展自评情况

（一）加强组织领导，确保义务教育均衡发展工作取得实效

1、县委政府把教育事业发展纳入\*\*县国民经济和社会发展规划纲要。县委县政府坚持教育优先发展战略，把教育事业发展纳入\*\*县国民经济和社会发展“十二五”和“十三五”规划中。制定了教育发展规划，把加强农村义务教育薄弱学校标准化建设、推进义务教育均衡发展、合理配置教育资源、改善办学条件等重要工作分别列入县委政府年度工作计划、政府工作报告或专门部署。为深入推进义务教育均衡发展，县政府建立“主要领导挂帅，分管领导负责，教育部门牵头，相关部门配合，双线包保督查”的工作机制，建立领导机构，制定实施方案，强化督查，严肃问责。多次组织培训、督查、通报，促进整改落实，成效显著，到目前为止,全县义务教育学校基本达到均衡办学标准。

2、完善“以县为主”义务教育管理体制。县政府下发了《关于印发\*\*县县直部门和乡镇人民政府履行教育工作职责考核评价办法（试行）的通知》，明确各部门的职责分工，通过层层签订责任书、单位自评、互查互评、包点考评、县级总评的办法，及时检查并对结果进行通报。县委县政府每年多次召开专题会议和教育工作会议，研究部署有关教育均衡发展工作，解决教育实际问题，形成了齐抓共管工作格局。

3、加强对中小学生综合素质的评价。制定切合学校实际的教育教学管理措施，推动学校自主发展和素质教育的实施，出台了《\*\*县学校目标管理考核方案》、《\*\*县中小学教学质量监测方案》、《关于做好2025届初中毕业生综合素质评价工作的通知》等相关文件，加强对中小学生综合素质的评价。考核分常规考核、专项考核和综合性考核三种方式。通过查、听、看、评等办法，对学校的工作进行量化评分；召开质量监测分析会，对监测结果多层次分析、总结，进一步提高教育教学质量。全县教学质量监测与综合评价机制逐步形成，不把升学率和考试成绩作为评价教育部门、学校的唯一依据。

4、加强督导机构和督学队伍建设。贯彻落实《教育法》、《教育督导条例》，依法成立县人民政府教育督导委员会，建立健全义务教育均衡发展监督问责机制，实行义务教育均衡发展包保责任制，加强对义务教育实施情况进行监督、评估、检查、指导。制定督学工作目标考核及奖惩办法，履行“督政、督学、质量监测”职能，规范办学行为，提升管理水平，推动均衡发展。2025、2025、2025年县财政分别安排10万、10万、40万元督导工作经费，为责任督学开展经常性督导和学习培训提供保障。

（二）实现教育服务均等化，推进义务教育均衡发展

5、切实加强对义务教育学校招生工作的领导。近年来，县委县政府切实加强对义务教育招生工作的领导，下发规范招生文件，从严控制“择校”，基本消除择校现象。县政府出台了《\*\*县人民政府办公室关于规范中小学招生行为

严肃招生纪律的通知》等规范性文件，县教体局相应出台了中小学招生系列文件，加强对义务教育招生工作的领导，落实义务教育招生入学制度，保障适龄儿童少年就近免试接受义务教育的权利，“择校生”比例严格控制在5%以内。制定《普高、中职招生工作意见》，明确各学校责任，严格按照“四统一”原则，实现了高中阶段招生工作的规范化、程序化，省示范普通高中招生名额分配到县域内初中的比例逐年得到提高，2025年为66%、2025年为80%、2025年为80%，促进了教育均衡发展。

6、高度重视特殊群体教育。根据《义务教育法》相关规定，为切实保障我县外来人口及进城务工人员子女接受义务教育的权利，制定了《\*\*县完善农民工子女教育体制机制改革实施方案》、《关于\*\*县外来人口及进城务工随迁子女接受义务教育有关问题的通知》,规定公办民办中小学不得拒收符合条件的随迁子女入学，不得额外收取任何费用，应与学校的其他学生一视同仁。要求接收学校要建立流动人员子女就读档案，建立相关制度，采取有效措施，确保随迁子女享受义务教育的权利，2025、2025年城区学校接受进城务工子女、农民购房子女1000多人，实现了在输入地入学“零障碍”的目标。建立健全关爱留守儿童工作机制，构建社会化帮扶网络，让留守儿童健康快乐成长。

7、义务教育学校大班额数得到有效控制。认真贯彻落实《\*\*省中小学办学行为规范》，县政府办印发了《关于规范中小学招生行为

严肃招生纪律的通知》等文件，县教体局出台了《关于严格控制中小学、幼儿园班额的通知》等文件，规范办学行为。统一推行中小学生学籍电子化管理，切实解决好中小学大班额的问题。2025年全县小学起始年级大班额48个、初中24个，2025年中小学起始年级大班额均为0。全县义务教育阶段学校无重点校、重点班。

8、三残儿童少年入学率不断提升。我县高度重视残疾儿童少年教育工作，认真落实相关法律法规要求，制定《关于进一步加强残疾儿童少年随班就读工作的通知》，加强规范管理，加大投入力度，近年投入530万元为特教学校建设教学综合楼和添置教学设备，办学条件大大改善。全县形成以特教学校为骨干、普通学校随班就读的残疾儿童少年就读的办学格局，“三残”儿童入学率93.2%。

（三）加大财政教育投入，确保义务教育均衡发展工作需求

9、严格落实教育经费法定增长要求。按照《教育法》等法律法规的规定，确保预算内教育经费达到“三个增长”。

2025年义务教育预算内经费拨款增长低于财政经常性收入增长16.07个百分点；生均预算内教育事业费小学和初中比上年增长-6.55%、0.98%；生均预算内公用经费小学和初中比上年增长-10.98%、0.80%；教职工年人均工资比上年增长-12.56%。经测算，2025年应补拨经费7655万元。2025年3月份县财政补拨2025年度经费7784万元，其中5330万元用于义务教育学校信息化建设，2454万元用于义务教育学校校舍维修改造。补拨后已达到法定增长要求。

2025年义务教育预算内经费拨款增长高于财政经常性收入增长16.9个百分点；生均预算内教育事业费小学和初中比上年增长23.81%、22.87%；生均预算内公用经费小学和初中比上年增长1.63%、1.80%；教职工年人均工资比上年增长56.08%。2025年“三个增长”达到法定增长要求。

2025年义务教育预算内经费拨款增长高于财政经常性收入增长8.2个百分点；生均预算内教育事业费小学和初中比上年增长13.98%、21.51%；生均预算内公用经费小学和初中比上年增长26.45%、25.27%；教职工年人均工资比上年增长18.69%。2025年“三个增长”达到法定增长要求。

2025--2025年预算内教育经费占财政支出比例分别为19.73%、19.78%、21.12%、21.16%，达到逐年增长要求。

10、义务教育薄弱学校改造计划认真实行。按全面改薄项目时序进度要求，2025－2025年投入改薄资金8044万元，建设面积为438140平方米，薄改计划完成率为100%。2025－2025年投入资金7369万元用于计算机、科学实验仪器、音体美及图书等设备购置，学校标准化建设扎实推进，完成了年度任务。

11、两费附加和土地出让计提资金全额纳入教育部门预算管理。2025-2025年两费征收分别为1808万元、1932万元、1536万元及土地计提资金896万元,全部纳入教育部门管理使用，并按规定用于改善义务教育学校办学条件。每年都下达不足100人教学点公用经费指标通知，确保财政性教育经费向薄弱学校建设倾斜。

12、教师继续教育经费全额拨付并专款专用。按照继续教育经费占中小学教师工资总额1.5%的要求，2025-2025年安排继续教育经费分别为285.2万元、276.2万元、281.8万元，均全额拨付并专款专用。按照学校年度公用经费预算总额5%安排教育培训经费，2025-2025年分别为251万元、285.9万元、296.3万元。

（四）优化师资配置，提升教师队伍整体素质。

13、义务教育学校教师绩效工资制度全面落实。制定了《\*\*县中小学教职员工绩效考核实施方案》，以服务和推进义务教育科学发展为目标，以提升教职工教书育人为核心，坚持公平公正、多劳多得、优绩优酬的原则，全面统一实施绩效工资制度。每年由县人社部门给各单位下达绩效工资总量，各单位按量化考核，确定每位教职员工绩效工资数额，由财政部门打卡发放。发放工作平稳顺利，教师队伍稳定。

全县城乡学校教职工的工资发放、医疗保险、住房公积金、养老保险等各项社保政策按同一标准落实到位。

14、城乡义务教育学校教职工核定编制足额配备。县政府出台了《关于加强教师队伍建设的意见》及《关于加强农村中小学教师队伍建设的意见》，\*\*编办及时核定全县中小学编制。目前，全县在编教职工5450人。小学、初中师生比分别为1︰23.2和1︰12.1，专任教师学历合格率、任职资格合格率均为100%。2025-2025年，全县义务教育学校新补充教师367人（其中体育40人、音乐44人、美术45人、英语60人、信息技术15人），建成了一支学科全面、结构合理的教师队伍，教师学科结构合理，小学、初中各学科教师配备达到规定要求，基本满足教学需求。

15、义务教育学校教师校长交流工作扎实推进。为推进均衡发展，建设结构合理的教师队伍，制订了《\*\*县教师动态管理方案》、《\*\*县义务教育学校教师校长交流工作的实施意见》、《\*\*县教师支教工作管理暂行办法（试行）》等，逐步推进在全县范围内的校长、教师资源在校际、城乡间的合理调剂。2025年以来，26名校长实行任期交流，1637名教师轮岗交流，占教师总数的11.3%。实施九年一贯制学校试点工作，逐步推进教师无校籍管理，优化师资配置，实现学校在办学理念、教育资源、管理水平等方面的资源共享。

16、教师培训、评聘、待遇等向农村和薄弱学校倾斜。制定教师继续教育规划和培训计划，健全教师培养培训机制，建立教师继续教育激励机制；实行城乡统一的中小学专业技术岗位结构比例，职务评聘向农村薄弱学校倾斜；执行乡镇工作补贴制度和增发农村学校艰苦津贴等政策，发放农村艰苦学校津贴每月80元，乡镇工作补贴每月200元-410元；建设665套教师周转房，解决农村学校教师住房问题；近三年新招聘义务教育阶段教师367人全部补充到农村偏远学校任教，改善了农村教师队伍的年龄和学科结构，促进了教育均衡发展。

（五）加强学校管理，提升教育教学整体质量。

17、认真执行课程标准和课时计划开全开足课程。规范办学行为，执行国家课程和学科课程标准，每年都开展新课标、新教材培训，开展教科研工作考核评估，强化过程管理，营造教科研氛围，构建高效课堂。按省定标准开足开齐课程，统一作息时间，全面落实课程计划，地方课程全面落实、校本课程多样开发、综合实践课程逐步深入、特色学校规模创建，全面实施素质教育的基础进一步夯实。

18、义务教育阶段在校生年巩固率达到规定要求。认真贯彻落实《义务教育法》等法律法规，下发了《关于进一步加强义务教育阶段控辍保学工作的实施意见》，把学校控辍保学工作纳入到学校目标管理考核之中，与教师年度考核、评优评先、职务评聘、绩效考核挂钩，多措并举，提高巩固率。目前全县义务教育巩固率为98.65%，小学巩固率为99.50%，初中巩固率为97.65%。

19、中小学学生体质健康及格率达到规定要求。根据国家学生体质健康标准，加强学校体育工作，开展中学生田径运动会、小学生跳绳、校园足球等多项体育活动。每年都下发《关于做好测试工作的通知》，全县各校认真组织测试及数据上报工作。全县小学生体质健康及格率为95.2%，初中生体质健康及格率为95.1%，学生体质健康及格率达到省规定要求。

20、规范办学行为有效减轻学生课业负担。制定下发《关于重申规范办学行为规定进一步加强学校管理的通知》等文件，规范办学行为，严格治理“三乱”，控制中小学生在校时间，切实减轻学生课业负担，促进全县素质教育深入开展。

三、存在问题及努力方向

经过多年努力和探索，我县义务教育均衡发展取得了显著成绩和较大进步，城乡教育日趋均衡，各类学校间的差距进一步缩小。通过自查，我们也清醒地看到，当前全县义务教育均衡发展依然面临一些问题，主要表现在：一是优质教育资源总量仍显不足，与周边县（区）相比差距较大，不能完全满足人民群众对优质教育的需要；二是城乡、校际间还存在一定的差距，教师队伍老龄化现象依然存在，教师学科结构不合理，农村中小学音体美专业教师缺乏，不能完全满足素质教育的需求，学校内涵发展和质量提升还需要不断努力；三是城区部分学校仍存在大校额、大班额现象。

我县将以本次义务教育均衡发展督导评估为契机，以更大的决心、更多的投入、更实的举措，挖掘教育潜力，扩大优质教育资源增量，积极推进教育领域综合改革，为义务教育优质均衡发展增添新的动力，努力使所有孩子享受优质、均衡的教育，办好人民满意的教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！