# 2025年中小学学生体质健康水平实施工作方案

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-06-28

*2024年中小学学生体质健康水平实施工作方案2024年中小学学生体质健康水平实施工作方学校重视和加强学校体育工作，认真贯彻落实《教育部办公厅关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》精神，把增强学生体质作为学校教育的基本目标，引导学生树...*

2025年中小学学生体质健康水平实施工作方案

2025年中小学学生体质健康水平实施工作方学校重视和加强学校体育工作，认真贯彻落实《教育部办公厅关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》精神，把增强学生体质作为学校教育的基本目标，引导学生树立良好的体育锻炼意识，培养体育锻炼的能力，养成科学的生活方式，建立学生体质健康管理长效机制，采取有效措施，全面增强学生体质健康。按照学校《关于加强学生体质健康管理工作的通知》要求，制定本方案。

一、组织领导

成立领导小组，学校一把手任组长，副职任副组长，成员全体参与，成立工作组，把工作落实到具体人，压实责任链条，做到人人有责，各司其职，领导小组具体名单如下：

组

长：\*\*\*

副组长：\*\*\*、\*\*\*

成员：\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*

二、完善体育管理机制，明确个人职责

牢固树立和强化“健康第一”的指导思想，坚持把增强学生体质健康作为学校教育的基本目标之一。充分保证学校体育课正常开展和学生体育活动时间及锻炼效果。学校对此十分重视，由学校教务处主管具体的体育工作，全校体育教师工作目标明确，在开学初根据学生年龄特点制定了每个年级组本学期的活动计划，确保全体学生在身体素质方面都能得到全面锻炼。

三、工作举措

（一）学校体育和健康教育课程体系建设行动计划。

1、切实落实“中小学生每天一小时校园体育活动”要求。开足开齐体育课，每天上午安排一次35分钟的大课间体育活动，每天下午统一安排30分钟的体艺“2+1”活动。结合本校实际情况，配足配齐体育教师、改善体育场地设施，购置必要的体育器材，为学生每天在校一小时体育锻炼提供切实保障。

2、构建体育与健康教育课程体系。根据学生成长规律和健康发展新要求，根据学校体育特色研究制定适合学生身心健康和个性特长发展的校本课程与体育活动内容（如篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球等选项课和训练队），构建有学校特色的体育课程体系，保证体育课堂教学合理的运动负荷，增强课程内容的选择性、趣味性，培养学生对体育运动的兴趣，确保每个学生在小学阶段至少学会一项体育技能；坚持健康知识与健康技能传授并重，健康意识培养与健康行为养成相统一的原则。

3、建立体育和健康教育教学质量监控体系。教导处每学期不定期对学校体育课教学进行巡查和指导，全面评价体育与健康课程教学质量的基础上，注意重点考察学生实际练习时间和体能发展情况。

4、举办多层次多形式的学生体育运动会。每学年举办一次春季趣味运动会和一次冬季综合性田径运动会，并因地制宜、经常性地开展以班级为单位的学生体育活动和竞赛，做到人人有体育项目、班班有体育活动、校校有体育特色。

5、根据学生的身心特点和兴趣爱好，加强类型多样的体育社团建设。结合体育课教学，让每个学生至少掌握两项体育技能，为其终生锻炼打下基础。

（二）学校卫生推进行动计划。

1、建立医生进校园机制。建立学校与辖区社区医疗卫生机构对口联系机制，实现医务人员定期进校园、常规有联系、应急即处置的工作目标。

2、切实加强对学校卫生工作的监督和指导。疾病预防控制机构、卫生监督机构和食品监督机构、相关医疗卫生机构要按照国家有关规定，为全校提供预防保健等基本公共卫生服务，定期对学校食堂卫生、饮用水、传染病防控等开展监督检查和指导。

3、建设“一生一档”系统。建立学生每年一次健康体检制度，以学生健康体检结果和《国家学生体质健康》数据为基础信息资料，为每个学生建立健康档案。

4、进一步加强学生近视眼防控。加强宣传教育和有效管理，巩固教室光环境改善成果，确保课桌椅配置达到国家要求并开展配套服务研究，落实小学生近视眼防控工作方案和职责。

5、加强学校心理健康教育工作。心理健康教育和生命教育相整合。加强班主任队伍心理健康教育专业培训，促进班主任在学校心理健康教育工作中发挥积极的作用。加强学校心理辅导室的规范化建设。加强学生心理素质发展状况的调研，加强学生精神疾病危机干预，做好学生心理健康普测，有效预防学生心理障碍和精神疾病发生。规范指导小学生心理危机干预和转介工作，完善心理咨询热线运动机制。

（三）学生体质健康监测及干预行动计划。

1、建立学生体质健康监测站，制订学生体质健康监测制度和公告制度。由学校主要负责人或分管领导任监测站负责人，配备专业人员，分工明确，责任到人，并按要求配备场地、器材设备，对全校学生体质健康进行监测、干预、指导、汇总、统计、分析，管理全校学生体质健康数据，建立学生体质健康档案，撰写学生体质健康状况分析报告。

2、建立常态化的学生体质监测制度。认真做好每年《国家学生体质健康标准》的测试上报工作，将《国家学生体质健康标准》实施工作作为实施素质教育的重要抓手。每年9月至10月，结合体育课考核与体育活动课开展随时、多次、择优的常态化学生体质健康测试，11月上报测试数据。

3、实施学生体质健康状况公告制度。在全面开展《国家学生体质健康标准》的基础上，加强学生体质健康情况抽测工作，并将结果与评优评先挂钩，实行一票否决制。学校在每学期的家长会上向本校全体学生、家长公告本校《国家学生体质健康标准》情况与相关学生体质健康数据。

（四）学校体育、卫生师资队伍建设行动计划。

1、配齐配足学校体育、卫生师资队伍。根据“中小学生每天一小时校园体育活动”的要求，科学核定体育教师工作量，将体育活动课、课间操（早操）、体育竞赛、课外体育活动组织、运动队训练和管理折算成课时，计入体育教师工作量。

2、促进体育、卫生教师专业化发展。制定体育教师任职条件和岗位专业标准，保证体育教师整体水平。促进体育教师专业化发展，有针对性地培养骨干教师、优化小学体育教师专业技术职务人员比例，加快中青年体育教师向高级教师发展的培养；在卫生保健教师的培养、职务评聘、职后培训等方面做出制度安排。

3、加强学校心理健康教育教师队伍建设。组织教师参加国家心理咨询师培训，推进学校心理咨询师培训论证，学校将配备一名心理健康教育兼职教师。

四、学生体质健康管理要求及保障

1、提高认识，增强对学生体质健康管理工作的紧迫感。全校上下要牢固树“学生健康第一”的教育教学思想，深刻认识到运动对于增强体质、促进健康、预防疾病等方面的物质作用以及在锤炼意志、健全人格等精神方面的作用。提高广大教师及家长对学生体育课、体育活动、体育比赛、健身社团、日常锻炼的认识。采取有效措施，向学生普及健康知识，让学生重视健康生活、积极锻炼、强身健体。

2、增强责任心，切实做好校内学生体质健康管理工作。要上足上好体育课，落实“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式，践行“目标导学——自主合作——精讲点拨——当堂达标”学校智慧课堂理念，不断提高体育教学质量。坚决落实学生每天校内体育活动不少于1小时，组织好上、下午大课间30分钟体育锻炼。眼保健操让学生会做、真做，保护视力。积极开发开设体育运动类校本课程，组建足球、篮球、排球、毽球、田径等社团，使学生基于兴趣和热爱广泛参加，培养学生运动技能。教务处要加强学生体质健康监测管理，按照上级要求规范操作，按时准确上报有关数据。

3、家校联合，促使学生养成良好的健身习惯。各级部各班要做好家校交流沟通工作，把学生校外锻炼1小时落到实处。体育教师要根据学校要求布置校外体育作业，使健身成为学生的生活习惯。班主任要随时提醒家长关注孩子的饮食、睡眠、电子产品的使用等，确保学生身体健康。

4、强化督查评估，促进工作落实。教务处要在充分听取教师意见的基础上完善体育质量评价办法，引导广大体育教师认真落实通知要求和有关文件精神，使学校学生体质健康管理不断规范。德工处要把学生每天两次课间30分钟体育活动纳入班级考评，督促各班认真组织、确保实效。

\*\*\*\*中学

2025年\*\*月\*\*日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！