# (2025)国家开放大学电大《农业概论》《教育学》网络课形考网考作业(合集)答案

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-06-29

*国家开放大学电大《农业概论》《教育学》网络课形考网考作业(合集)答案《农业概论》网络课答案形考任务1一、单选题题目1农业概念的三个层次不包括：（）选择一项：a.农业生产业b.农业产业c.大农业d.农业服务题目2农业资金主要来源不包括：（）选...*

国家开放大学电大《农业概论》《教育学》网络课形考网考作业(合集)答案

《农业概论》网络课答案

形考任务1

一、单选题

题目1

农业概念的三个层次不包括：（）

选择一项：

a.农业生产业

b.农业产业

c.大农业

d.农业服务

题目2

农业资金主要来源不包括：（）

选择一项：

a.农业银行

b.政府财政支出

c.农业金融

d.农户或农场的经营利润

题目3

当前我国农业所处的阶段是：（）

选择一项：

a.农业高级阶段；

b.农业初级阶段

c.传统农业阶段；

d.现代农业阶段；

题目4

农业的经济功能不包括：（）

选择一项：

a.农业是国民经济的基础

b.农业是国民经济发展进步的动力源泉

c.农业是全球劳动力就业的主要场所

d.农业是提供人类生存必需品的生产部门

题目5

传统农业与现代农业的本质区别不包括：（）

选择一项：

a.资金来源不同

b.经营目标不同

c.技术含量不同

d.经营规模不同

题目6

现代农业发展趋势不包括：（）

选择一项：

a.农业劳动化

b.农业信息化

c.农业机械化

d.农业标准化

题目7

农业生产的本质是一种（）。

选择一项：

a.新老交替的过程

b.自然和经济再生产过程

c.物质消耗的过程

d.新陈代谢的过程

题目8

组成农业系统的要素有（）。

选择一项：

a.农业技术要素和环境要素

b.农业生产要素

c.其他要素均包含

d.农业经济社会要素

题目9

农业生产的地域性不受哪些因素影响（）。

选择一项：

a.人为资源

b.社会经济发展水平

c.自然因素

d.生物种类（发源）

题目10

限制我国农业发展的资源不包括（）。

选择一项：

a.气候资源

b.水资源

c.土地资源

d.劳动力资源

二、多选题

题目11

农业的八个部门是（）

选择一项或多项：

a.农业生产业、农业工业

b.农村建设、农业行政管理与政策

c.农业科技、农业教育

d.农业人口、农业社会

e.农业商业、农业金融

题目12

农业生产的发展大体上经历了哪四个阶段（）

选择一项或多项：

a.近代农业

b.现代农业

c.原始农业

d.古代农业

e.乌托邦农业

题目13

（）是农业生产依赖的自然资源。

选择一项或多项：

a.水资源和生物资源

b.矿产资源

c.土壤资源

d.气候资源

e.土地资源

题目14

农业环境具有（）的特点。

选择一项或多项：

a.指标多

b.农业环境质量恶化不易觉察和恢复

c.检测周期长

d.难测量

e.范围广、不稳定性

题目15

农业资源是指农业生产活动中所利用的投入，它包括（）投入。

选择一项或多项：

a.来自人类社会本身的投入

b.资金投入

c.动植物投入

d.自然界投入

e.科技投入

三、判断题

题目16

农业是人类通过社会生产劳动，利用自然环境提供的条件，促进和控制生物体（包括植物、动物和微生物）的生命活动过程来取得人类社会所需要的产品的生产部门。（）

选择一项：

对

错

题目17

现代农业指生产手段现代化、劳动者现代化、组织管理现代化、运行机制现代化、资源环境优良化以及在开放经济条件下的国际化的农业。（）

选择一项：

对

错

题目18

农业环境是以农业生物(包括各种栽培植物、林木植物、牲畜、家禽和鱼类等)为主体，包括围绕主体的一切客观物质条件以及社会条件。（）

选择一项：

对

错

题目19

农业生物是指参与农业生产过程的各种动物的总称，是农业生态系统的核心部分。（）

选择一项：

对

错

题目20

农业资源的有限性只表现在时空内有限。（）

选择一项：

对

错

题目21

农业资源评价包括可持续性、生态效益、经济效益、社会效益。（）

选择一项：

对

错

四、简答题

题目22

现代农业的主要形态有哪些（）

选择一项或多项：

a.绿色农业、循环农业

b.特色农业、立体农业、订单农业

c.化学农业、未来农业

d.工厂化农业

e.都市型现代农业、生态农业、有机农业

f.精准农业、信息农业

g.可持续农业、物理农业

题目23

农业资源的基本特性有哪些（）

选择一项或多项：

a.农业资源的无序性

b.农业资源的整体性

c.农业资源的未来属性

d.农业资源的有限性

e.农业资源利用潜力的无限性

f.农业资源的关联性

g.农业资源的可更新性

h.农业资源的地域性

形考任务2

一、单选题

题目1

一个地区或生产单位栽培作物的种类、面积和配置的总称是（）。

选择一项：

a.多熟种植

b.作物布局

c.种植方式

d.种植制度

题目2

栽培学中所应用的种子含义较广，不包括（）。

选择一项：

a.人工种子

b.果实

c.繁殖孢子

d.营养器官

题目3

植物有害生物种类很多，其中主要不包括（）。

选择一项：

a.引起植物病变的细菌

b.鸟类

c.与人类目标植物进行资源竞争的杂草

d.盗食植物的害鼠

题目4

土壤质量即土壤健康，它是保障土壤生态安全和资源可持续利用的能力指标，下面哪些因素不会影响土壤健康（）。

选择一项：

a.有机肥的施用

b.地膜的使用

c.农药过量施用

d.不合理的耕作

题目5

“温室效应”是由于由于哪种气体的增加直接导致的（）。

选择一项：

a.氮气

b.氦气

c.二氧化碳

d.以上都不是

题目6

森林资源不包括（）。

选择一项：

a.林木

b.从事林业工作的工人

c.林地

d.森林

题目7

目前林业上利用较多的灯光诱杀、潜所诱杀及温汤浸种属于（）。

选择一项：

a.生物防治

b.化学防治

c.物理防治

d.营林防护

题目8

羊的疫病防治技术不包括（）。

选择一项：

a.搞好预防消毒，定期防疫

b.科学喂养，精心管理

c.每周给羊洗澡

d.免疫与驱虫

题目9

牛的疫病预防不包括（）。

选择一项：

a.定期与病牛接触、获得免疫效果

b.加强日常管理、定期药物预防

c.计划免疫接种、及时报告疫情

d.做好隔离预防、做好消毒工作

题目10

以下不属于养鸡业特点的是（）。

选择一项：

a.资金周转快

b.防疫难度大

c.生产效率高

d.生产周期短

二、多选题

题目11

植物生物灾害防治技术有（）

选择一项或多项：

a.化学防治

b.植物检疫、植物抗病虫品种

c.人工防治

d.农业防治、生物防治

e.射线防治

题目12

种苗生产技术包括（）

选择一项或多项：

a.嫁接育苗技术、无土育苗技术

b.播种育苗技术

c.扦插育苗技术

d.人工防治技术

e.射线防治技术

题目13

营养繁殖的主要方法有（）

选择一项或多项：

a.压条、组织培养

b.扦插、嫁接

c.根蘖、埋条

d.播种、育苗

e.剪枝、分蘖

题目14

特种经济动物具有（）的特点。

选择一项或多项：

a.驯化程度较低

b.产品具有特定经济用途

c.季节性繁殖

d.种类繁多

e.营养价值高

题目15

种经济动物一般按照经济用途可分为（）

选择一项或多项：

a.肉用动物

b.药用动物

c.玩赏动物

d.狩猎动物

e.毛皮动物

三、判断题

题目16

母猪饲养在限位栏内，是为了防止母猪卧压新生仔猪，并可以防止母猪的争斗。（）

选择一项：

对

错

题目17

园艺学分类是根据园艺植物的生物学性状和栽培技术特点进行分类，是园艺学上最常用的分类方法。（）

选择一项：

对

错

题目18

结实多的年份称为小年（歉年）；结实少的年份称为大年（种子年或丰年）。（）

选择一项：

对

错

题目19

营养繁殖是利用植物营养器官（根、茎、叶、芽等）的一部分为繁殖材料，在一定条件下人工培育成完整新植株。（）

选择一项：

对

错

题目20

能引起植物病害的的生物称为病原物，真菌、病毒、寄生性种子植物、螨类都属于病原物。（）

选择一项：

对

错

题目21

特种经济动物简称经济动物，是指家畜、家禽中被人工驯养的动物，包括较高等的哺乳类、鸟类、爬行类动物及较低等的两栖类、角类、节肢类、软体类和一些昆虫类，有特定经济用途和经济价值、能为人类提供特殊产品。（）

选择一项：

对

错

四、简答题

题目22

无土育苗是现代育苗的方式之一，有何优点（）

选择一项或多项：

a.缩短育苗天数

b.有利于促进城镇化

c.利于育苗规范化、规模化、工厂化、立体化

d.减轻土传病，提高秧苗质量

e.利于提高劳动者的收入

f.可省去大量床土和节省劳力

题目23

森林是陆地生态平衡的调节中枢，其主要功能有哪些（）

选择一项或多项：

a.促进当地居民生活水平提高

b.维持碳平衡、调节全球气候

c.净化空气、减少噪音

d.防风固沙

e.保护生物多样性

f.涵养水源、净化水质

g.防治水土流失，改良土壤

h.减少社会生产成本

形考任务3

一、单选题

题目1

常用的护色方法不包括

（）

选择一项：

a.食盐水护色

b.亚硫酸盐护色

c.低温护色

d.酸溶液护色

题目2

要将鲜猪肉保藏4～6个月，其最好的贮藏方法（）

选择一项：

a.4℃冷藏

b.真空包装贮藏

c.-18～-23℃冻藏

d.辐射保藏

题目3

牛乳经62～65℃、30min保温的杀菌方式（）

选择一项：

a.商业杀菌

b.高温杀菌

c.超高温杀菌

d.巴氏杀菌

题目4

农业生产专业化不包括（）

选择一项：

a.农业生产区域化

b.农业经营主体专业化

c.农业机械化

d.农艺过程专业化

题目5

农业产业化经营的策略不包括：（）

选择一项：

a.正确选择主导产业、加强农产品商品基地建设

b.健全农业社会化服务体系

c.大力培植“龙头”企业

d.不计成本的投资

题目6

新型职业农民的特征不包括：（）

选择一项：

a.具有高度的稳定性

b.具有高度的社会责任感

c.获取较高的收入

d.以市场为主体

题目7

新型职业农民分类不包括：（）

选择一项：

a.社会服务型

b.加工技术型

c.生产经营型

d.专业技能型

题目8

都市农业的基本特征不包括：（）

选择一项：

a.农业生产方式的集约化

b.农业产业结构的高度市场化

c.农业技术服务社会化

d.农业经营形式的产业化

题目9

休闲农业可定位于“三卖”，“三卖”不包括：（）

选择一项：

a.卖生活

b.卖生态

c.卖生产

d.卖文化

题目10

加大民俗文化的继承与创新的途径不包括：（）

选择一项：

a.加快民俗建设和普及范围

b.加大对民俗文化的研究力度

c.加强民俗工艺品产业建设

d.开展丰富多彩的民俗文化节和民俗会展，提高影响力和知名度

二、多选题

题目11

食品的腌渍可分为（）

选择一项或多项：

a.盐渍

b.水浸

c.油渍

d.风干

e.糖渍

题目12

农业产业化是从经营方式上把农业生产的（）诸环节有机地结合起来，实行商品贸易、农产品加工和农业生产的一体化经营。

选择一项或多项：

a.前期

b.产中

c.产前

d.末期

e.产后

题目13

按农业生产者类型划分，农业生产经营主体的类型主要包括：（）

选择一项或多项：

a.农民合作社

b.职业农民、务工农民

c.承包农户、专业大户

d.农业产业化龙头企业和其他各类农业社会化服务组织

e.家庭农场

题目14

都市农业与乡村农业的重要区别在于它是（）的组成部分。

选择一项或多项：

a.城市管道系统

b.城市生态系统

c.城市水源体系

d.城市流动人口

e.城市经济体系

题目15

都市农业的基本功能：（）

选择一项或多项：

a.流通功能

b.旅游功能、创汇功能

c.土地流转功能

d.教育功能、辐射功能

e.生产功能、生态功能

三、判断题

题目16

超高温杀菌技术（简称UHT、）是利用热交换器或直接蒸汽加热，使食品在135～150℃温度下保持几秒或几十秒，加热杀菌后迅速冷却的杀菌方法。（）

选择一项：

对

错

题目17

果蔬糖制是利用高浓度糖液的口味作用。（）

选择一项：

对

错

题目18

农业产业化是从经营方式上把农业生产的产前、产中，产后诸环节有机地结合起来，实行商品贸易、农产品加工和农业生产的一体化经营。（）

选择一项：

对

错

题目19

新型农业生产经营主体是建立于传统工厂加农户的模式之上的。（）

选择一项：

对

错

题目20

都市农业与传统农业形式没有区别。（）

选择一项：

对

错

题目21

都市农业除了具备最基本的商品生产功能以外，还应当具备生态建设、休闲旅游、文化教育、出口创汇、示范辐射等多重功能。（）

选择一项：

对

错

四、简答题

题目22

农业产业化经营的核心是什么（）

选择一项或多项：

a.一体化经营

b.使农业生产向产前和产后延伸

c.解决盲目生产、产销脱节，生产大走大落问题

d.扩大经营领域，延长产业链

e.实行生产（种养）、加工、销售三结合为一体

题目23

都市农业发展新趋势有哪些（）

选择一项或多项：

a.都市农业生产的智能化

b.都市农业经济的未来化

c.都市农业收入的集中化

d.都市农业空间的地域化

e.都市农业服务的信息化

f.都市农业经营的国际化

g.都市农业功能的多元化

形考任务4

水产养殖的种植型养殖技术模式：

答：中国是世界文明古国，拥有光辉灿烂的文明，其中之一就是农业。在构成大农业的种植业、畜牧业和渔业的三大细分产业中，种植业是基础，畜牧是延伸，渔业是拓展。渔业历史源远流长。它就像一条滚滚东去的长河，结绳记事，可以划分为原始、传统和现代三个拾级而上的技术模式。渔业文化博大精深。它就像一条起伏连绵的山脉，它由种植型、畜牧型和水产型三大类构成，每一类型还有许多个性化的形式，都是一道美丽动人的风景。伫立在水产养殖这一坐标系前面，从业者要充分结合实际，准确把握自己水产养殖事业所处时间节点和空间位置，制定切实可行和行之有效的发展规划，刻苦钻研，努力经营，积极进取，最终就能收获一个大丰收。

一、种植型养殖模式

即原始的水产养殖。人们通过农业生产实践发现水土尤其是像江河湖泊、浅海滩涂之类的大水面、大水域和大水体具有强度的基础生产力，即在光热气的负荷和水土植被承载下，同一水体不同养殖生物之间存在一定的共生互补关系，主要是食性，在一定养殖空间和区域内，通过相应的技术和管理措施，使不同生物在同一环境种共同生长，这就是原始的水产养殖模式，同时也是种植型养殖模式，即天生地养的原生态养殖模式。该技术模式不但能优化改良养殖场地生态环境，保持水土生态平衡，而且还能大幅度提高水产养殖的社会经济效益。集中表现表现在低密度放养苗种即平均每亩放养数十以至数百尾苗种，粗放式养殖和优质单位低产即平均亩产数百至一千斤上。放养少量的苗种，而且还是多品种立体混养以及一次放足，捕大留小，轮捕轮放的轮养以及生态种养，通过施肥或者培育基础生物饵料，实施原生态养殖，完全靠基础肥力和天然饵料把苗种养至成品。该养殖技术模式具有三大类表现形式：

一是立体混养  即在同一水体中开展鱼虾、鱼虾蟹，鱼鳖、鱼虾鳖混养，该技术模式能够充分运用残饲，降解、分解粪便，防控疫病。

二是综合种养  例如鱼菜共生，即在水面上种植蔬菜，水体中养鱼，在稻田、藕塘、菱池、茭白田里放养虾、蟹、鳝、鳅、鳖等水产养殖动物，或者一造种植，一造养殖，实施轮作。

三是生态养殖  即在大、中型天然水域中投放苗种或者亚成体，如山塘、水库、湖泊等大水域养鱼和大面积的浅海滩涂养殖虾蟹、贝藻类，例如大水面增养殖和鱼塭养殖等。

按照国家制定的有关标准和要求，该模式生产的出来的水产品大都属于有机水产品，它突出的是产品品质和特性，例如是真正意义上的海鲜、河鲜、湖鲜等，而且都是地理标志产品特点，是水产品中的精品、珍品、极品，极获得消费者青睐，而且还能给生产者带来极大的回报。

《教育学》网络课答案

形考任务1

一、单选题

题目1

在中国，最早把“教”与“育”连起来使用的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A.孟子的《孟子：尽心上》

恭喜你，答对啦

题目2

提出“教育是生活的过程，而不是将来生活的预备。教育是经验的改造或改组”的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

E.杜威

恭喜你，答对啦

题目3

教育史上第一个设想出全面完整教育学的人，教育学的真正奠基人是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

C.夸美纽斯

恭喜你，答对啦

题目4

被认为是世界上第一部具有科学体系的教育学著作是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

B.《普通教育学》

恭喜你，答对啦

题目5

关于教育对象，我国最早提出了有教无类主张的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

E.孔子

恭喜你，答对啦

题目6

在教育史上，第一个把教育学建立在心理学和哲学的基础之上进行研究，从而被誉为“科学教育学的奠基人”的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

C.赫尔巴特

恭喜你，答对啦

题目7

教育现代化的核心是（）。

选择一项：

C.教育观念的现代化

题目8

一个国家或地区教育经费投入的多少最终是由（）。

选择一项：

D.生产力发展水平

题目9

决定教育性质的根本因素是（）。

选择一项：

D.社会生产力

题目10

从作用对象上看，教育可以分为哪两种功能（）。

选择一项：

C.教育的个体功能和社会功能

题目11

一个地区的人们平均文化程度越高，人口出生率就越低，这体现了教育的（）。

选择一项：

A.人口功能

题目12

以下对于文化传统与教育关系的述说不正确的是（）。

选择一项：

E.文化传统直接决定着教育的性质

题目13

青少年儿童的大脑发展最迅速的时期是出生后第5个月到第11个月之间，这说明人的身心发展具有（）。

选择一项：

C.不均衡性

题目14

人的发展总是受到社会的制约，这意味着（）。

选择一项：

C.教育要充分考虑社会发展的需要

题目15

人类身心的成熟需要通过教育进行，通过教育人才能成长为人。这是因为人与其他哺乳动物不同，人在生理上有一个特性是（）。

选择一项：

D.有漫长的不成熟期

题目16

在皮亚杰认知发展的四个阶段中，儿童主要靠感觉和动作来认识周围世界处于什么阶段

（）。

选择一项：

B.感知运动阶段

题目17

我国致力于促进普通高中发展的多样化和特色化，一方面是为了满足社会对人才的多元化的需求，另一方面是为了适应高中学生发展的（）。

选择一项：

D.个体差异性

题目18

学校教育在个体发展中起到什么作用（）。

选择一项：

C.主导作用

二、多选题

题目19

从根本上说，贯穿教育活动的基本矛盾、基本规律有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A.教育要适应并促进社会的发展

D.教育要适应并促进人的身心发展

题目20

下列说法中属于陶行知生活教育思想的论点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

选择一项或多项：

C.生活即教育

E.社会即学校

题目21

在西方，认为教育是为未来的生活做准备的教育家有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

B.斯宾塞

D.夸美纽斯

题目22

教育科学有诸多的分支学科，其中在整个教育科学体系中属于基础学科的是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

选择一项或多项：

B.外国教育史

D.中国教育史

题目23

人口制约教育的发展，主要是体现在（）。

选择一项或多项：

A.人口的年龄结构

B.人口的就业结构

C.人口数量的多少

E.人口质量的高低

题目24

教育的人口功能主要体现在哪些方面（）。

选择一项或多项：

B.教育是控制人口增长的重要手段之一

C.教育有利于人口迁移

D.教育是提高人口素质的重要手段

E.教育可使人口结构趋向合理

题目25

制约教育发展的规模与速度的因素有（）。

选择一项或多项：

B.人口数量与增长率

E.生产力发展水平

题目26

政治制约教育的发展，主要体现在（）。

选择一项或多项：

A.政治制度制约教育管理体制

B.政治制度制约受教育权

C.政治制度制约教育的社会性质

D.政治制度制约教育领导权

E.政治制度制约教育宗旨和目的题目27

学校教育在人的身心发展中起重要作用的理由（）。

选择一项或多项：

B.学校教育具有明确的目的性和方向性

C.学校教育具有高度的组织性、较强的计划性

D.学校教育是特殊的实践活动

题目28

人的素质有哪些特性（）。

选择一项或多项：

A.个体性

B.内隐性

C.基本性

D.稳定性

题目29

皮亚杰认为认知的过程实际上是图式的变化过程，这一过程包括（）。

选择一项或多项：

A.平衡

B.同化

D.顺应

题目30

人的素质结构可以分为哪几部分（）。

选择一项或多项：

B.人的个性化活动

C.人的社会本性

D.人的自然本性

三、判断题

题目31

《论语》的产生标志中国教育学的萌芽。

选择一项：

对

题目32

教育学是研究教育问题，揭示教育规律的科学。

选择一项：

错

题目33

专门的教育机构——学校产生的条件是印刷术。

选择一项：

错

题目34

教育是人类特有的一种社会活动，动物界没有教育。

选择一项：

对

题目35

社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。

选择一项：

错

题目36

现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。

选择一项：

错

题目37

教育能推进一个社会的民主化进程。

选择一项：

错

题目38

人的素质不是先天遗传的，完全是后天影响教育的结果，人完全是教育的产物。

选择一项：

错

题目39

我国古代教育思想提倡“不陵节而施”、“学不躐等”，其依据是人的身心发展具有不均衡性。

选择一项：

错

题目40

教育不是人类社会的独有现象，动物界中也存在。

选择一项：

错

形考任务2

一、单选题

题目1

我国近代完备的学制系统产生于二十世纪初的“壬寅学制”以及“（）”。

选择一项：

D.癸卯学制

题目2

根据《中华人民共和国教育法》（1995年），我国现行学校教育的级别体系包括（）。

选择一项：

B.学前教育、初等教育、中等教育、高等教育

题目3

下列属于学校教育制度内容的是（）。

选择一项：

A.修业年限

题目4

教育制度中居于核心地位的是（）。

选择一项：

E.学校教育制度

题目5

从学生兴趣和需要出发，以学生活动为中心，通过亲身体验获得直接经验的课程是（）。

选择一项：

A.活动课程

题目6

（）是国家课程的基本纲领性文件，是国家对基础教育课程的基本规范和质量要求。

选择一项：

A.课程标准

题目7

一般在课程计划实施之后关于其效果的评价是（）。

选择一项：

D.总结性评价

题目8

根据各级各类学校培养目标和科学发展水平，从各门科学中选择出适合一定年龄阶段学生发展水平的知识，组成各种不同的教学科目的课程是（）。

选择一项：

C.分科课程

题目9

为改进现行课程计划所从事的评价活动是（）。

选择一项：

E.形成性评价

题目10

自上而下由中央政府负责编制、实施和评价的课程是（）。

选择一项：

C.国家课程

题目11

一种双学科或多学科的课程组织模式，强调学科之间的内在联系性和相互整合的课程是（）。

选择一项：

A.综合课程

题目12

以学校为课程编制主体、自主开发与实施的课程是（）。

选择一项：

E.校本课程

二、多选题

题目13

把满足社会需要视为教育根本价值的教育目的类型——社会本位论的代表人物是（）。

选择一项或多项：

B.那托普

C.孔德

D.裴斯泰洛齐

E.凯兴斯泰纳

题目14

教育目的是教育活动的出发点和归宿，其层次的多样性使它具有多方面的功能，其功能包括（）。

选择一项或多项：

B.评价功能

C.调控功能

D.激励功能

E.定向功能

题目15

把满足个人需要视为教育根本价值的教育目的类型——个人本位论的代表人物是（）。

选择一项或多项：

A.卢梭

B.福禄贝尔

C.萨特

D.裴斯泰洛齐

题目16

依据学校人才培养的层次划分，学校教育的形式体系可分为（）。

选择一项或多项：

A.中等学校

B.幼儿园

D.高等学校

E.初等学校

题目17

我国现行的学校教育系统，在类别上包括（）。

选择一项或多项：

A.基础教育体系

B.特殊教育学校系统

C.职业技术教育体系

D.成人继续教育体系

E.高等教育体系

题目18

教育制度是一个国家或地区各级各类（）的总称。

选择一项或多项：

B.运行规则

D.组织的体系

E.教育机构

题目19

依据学校人才培养的类别划分，学校教育的形式体系可分为（）。

选择一项或多项：

A.普通学校

B.特殊教育学校

D.职业技术学校

E.成人学校

题目20

学校有目的、有计划实施的各门学科课程和课外活动课程是（）

选择一项或多项：

A.正式课程

B.公开课程

C.官方课程

题目21

下列属于隐形课程的是（）。

选择一项或多项：

A.学校建筑

B.班级布置

D.校园规划

E.校规

题目22

不在课程计划中反映的、不通过正式教学进行的，对学生的知识、情感、意志、行为和价值观等方面起潜移默化作用的课程是（）。

选择一项或多项：

A.非正式课程

B.潜在课程

C.无形课程

题目23

按照评价的不同功能，可将课程评价分为（）。

选择一项或多项：

A.总结性评价

B.形成性评价

E.诊断性评价

题目24

显性课程也被称为（）。

选择一项或多项：

A.显露课程

C.公开课程

D.正式课程

E.官方课程

题目25

隐性课程也被称为（）。

选择一项或多项：

A.潜在课程

B.无形课程

C.非正式课程

D.隐蔽课程

E.自发课程

三、判断题

题目26

在五育中，智育对应着数学、语文课，体育对应着体育课，美育对应着美术课，它们是一一对应的。

选择一项：

错

题目27

教育目的的“社会本位论”忽视了受教育者个人的发展，因此，我们应当坚持教育目的的“个人本位论”。

选择一项：

错

题目28

教育目的体现了人类发展的总体方向，可以超越国家、社会、历史而存在，不具有时代性。

选择一项：

错

题目29

个人全面发展的本质和核心就是个人的智力和体力尽可能广泛、充分、统一和自由发展，并在此基础上实现脑力劳动和体力劳动相结合。

选择一项：

对

题目30

教育目的包括教育方针，教育方针的确立必须符合教育目的。

选择一项：

错

题目31

马克思恩格斯多次指出，是分工造成了劳动者的片面发展，要使劳动者个人获得全面发展，就必须消灭全部分工。

选择一项：

错

题目32

学前教育即幼儿教育。

选择一项：

错

题目33

在我国，特殊教育既包括对生理和心理发展缺陷的儿童少年的教育，也包括天才教育和品德不良儿童少年的教育。

选择一项：

错

题目34

我国高等学校分为普通高等学校和高等职业学校两大类。

选择一项：

错

题目35

学科课程也称为经验课程。

选择一项：

错

题目36

课程是教育的核心和基础。

选择一项：

对

题目37

课程改革是教育改革的核心内容。

选择一项：

对

题目38

课程标准即教学大纲。

选择一项：

对

题目39

课程计划是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础。

选择一项：

错

题目40

档案袋评价是新课程改革倡导的一种重要的质性评价方法。

选择一项：

对

形考任务3

一、单选题

题目1

教师运用语言连贯系统地向学生传递知识的方法，属于下面哪一种教学法（）。

选择一项：

D.讲授法

题目2

教师和学生在特定的环境和条件下，基于预定的课程教学目标，通过交流与互动所达成的有效果与有效益的教学，属于我国当前推崇的教学新理念中的（）新理念。

选择一项：

D.有效教学

题目3

教育的根本任务是（）。

选择一项：

E.教书育人

题目4

以文本为中介，引发学生对文本中蕴含的思想感情的体味或对自己生活经历的反思，从而获得对文本、内涵和自我人生的一种感受和领悟的教学新理念，属于（）新理念。

选择一项：

A.体验教学

题目5

把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划地向全班学生上课的一种集体教学形式，就是（）。

选择一项：

D.班级授课制

题目6

利用或创造有教育意义的环境或情境，使受教育者在环境或情境的自主活动中不知不觉地受到深刻教育的德育方法是（）。

选择一项：

E.陶冶教育法

题目7

在德育教育中，“抑其所短，扬其所长”是（）德育原则的要求。

选择一项：

A.长善救失

题目8

通过询问解答的方式，帮助学生消除影响他们品德形成和发展的心理障碍，培养学生思想品德的方法，属于哪种德育方法（）。

选择一项：

A.心理咨询法

题目9

以下内容中不属于隐性德育内容的是（）。

选择一项：

B.德育班会

题目10

从内容的性质来看，德育内容可分为规范性的内容和（）的内容。

选择一项：

E.意义性

题目11

通过对学生品德给予一定的评价来培养学生品德的德育方法是（）。

选择一项：

C.品德评价法

题目12

“严而有格，严而有方”暗含的德育原则是（）。

选择一项：

D.严格要求与尊重信任相结合题目13

在德育中坚持用正确的理论、事实和榜样等来教育学生，疏通学生思想障碍，引导学生通过自己的思考、体验和实践等不断进步，这属于（）的德育原则。

选择一项：

D.疏通引导

题目14

德育的实质在于（）。

选择一项：

E.育德

二、多选题

题目15

对于学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，就组织形式而言，学习方式可划分为（）。

选择一项或多项：

C.独立学习

D.合作学习

题目16

对于学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，根据学习进行的形式，学习的方式可以划分为（）。

选择一项或多项：

B.接受式学习

D.发现式学习

题目17

学校的教学内容具有如下几个特点（）。

选择一项或多项：

B.时代性

D.科学性

E.基础性

题目18

我国当今推崇的教学新理念，除了有效教学、反思性教学外，还包括（）新理念。

选择一项或多项：

A.体验教学

B.生命化教学

C.生成性教学

D.实践教学

E.对话教学

题目19

以语言传递为主的教学方法包括（）。

选择一项或多项：

A.读书指导法

B.讨论法

C.谈话法

E.讲授法

题目20

德育实施过程中，常用的认知明理法包括（）。

选择一项或多项：

B.座谈讨论

C.报告

D.讲解

E.谈心

题目21

下列哪些属于德育方法中的实际锻炼法（）。

选择一项或多项：

A.交往活动

B.文体活动

D.各种学习活动

E.规范训练活动

题目22

以下哪些属于品德行为类目标？（）。

选择一项或多项：

A.礼仪要求

B.生活习惯

C.职责规范

D.文雅健康

题目23

德育过程的操作特性是（）。

选择一项或多项：

A.德性之教是促进“内生”之教

D.德性之教是心灵交往之教

E.德性之教是引发感悟之教

题目24

施加教育影响的德育原则包括（）。

选择一项或多项：

A.教育影响的一致性和连续性

E.注重集体教育与个别教育相结合题目25

引导学生自主的德育原则包括（）。

选择一项或多项：

A.长善救失

C.严格要求与尊重信任相结合D.疏通引导

题目26

德育实施过程中，常用的品德评价法包括（）。

选择一项或多项：

B.批评处罚

C.评比

D.操行评定

E.表扬和奖励

题目27

促进学生品德内化的德育原则包括（）。

选择一项或多项：

C.知行统一

E.教育和自我教育相结合三、判断题

题目28

学校教学的重点应放在思维和问题解决一般方法的训练上，而不应放在学科基础知识和基本技能的教学上。

选择一项：

错

题目29

教学模式即教学方法。

选择一项：

错

题目30

非指导性教学模式就是学生自主学习。

选择一项：

错

题目31

教学内容就是教材展现给学生的知识、观念。

选择一项：

错

题目32

教学就是上课。

选择一项：

错

题目33

德育为首，就是无论在什么时间什么情况下，无论进行什么教育，都要首先对学生进行思想道德教育。（）

选择一项：

错

题目34

陶冶教育法是指利用或创造有意义的环境或情境，给人以积极的感化或熏陶，潜移默化地培养人品德的一种方法。（）

选择一项：

对

题目35

德育过程就是学生品德形成和发展的过程。（）

选择一项：

错

题目36

学校德育就是道德教育，别无他意。（）

选择一项：

错

题目37

所谓知行统一，是指在德育过程中，既要对学生晓之以理，也要对他们导之以行，使学生形成言行一致的品格。（）

选择一项：

对

题目38

对学生进行疏通引导要注重正面事实或道理的作用，尽量不要使用负面的事实或教训。（）

选择一项：

错

题目39

就一个国家、一个社会来说,德育目标带有综合性。但实践中,由于总体目标比较笼统、抽象,所以各个学校往往要根据总体目标和本校的可能性对德育目标进行程度和水平上的再选择,提出本校(或本班)的具体德育目标。因此,就实际而言,德育目标是多种多样的。（）

选择一项：

对

题目40

学校德育活动都是有目标、有计划地开展的。（）

选择一项：

错

形考任务4

一、单选题

题目1

教师的专业素质是指（）。

选择一项：

D.以上三项的集合题目2

教师的权利与义务在下面的（）这部法律中做出了规定。

选择一项：

D.教师法

题目3

教师的专业情意主要表现为（）。

选择一项：

D.教育信念

题目4

“十年树木，百年树人”体现了教师工作的（）。

选择一项：

C.长期性

题目5

在认知上，已经形成自己的认知结构和对世界的基本观点，是（）的年龄特点。

选择一项：

A.青年期

题目6

智力平常者（大多数人）的智商IQ值是（）之间。

选择一项：

D.90-110

题目7

在情绪控制上，由以冲动为主向以自制为主发展，属于（）的年龄特点。

选择一项：

D.青年期

题目8

把学生的健康和体质增强作为主要任务，是针对（）时期学生提出的教育重点。

选择一项：

E.童年期

题目9

一个人接受教育的黄金期，是（）。

选择一项：

C.童年期

题目10

心理学家所说的“心理断乳期”指的是人的身心发展的（）时期。

选择一项：

D.少年期

题目11

引导学生学会与异性交往，正确处理恋爱与学习的关系，是（）阶段要面对的教育问题。

选择一项：

A.青年期

题目12

（）也是学校的民主管理机构，但最后的决策行为，则由校长采取。

选择一项：

D.校务委员会

题目13

学校管理以（）为出发点和归宿。

选择一项：

A.教育目的题目14

学校财务管理的主要任务是（）。

选择一项：

D.合理编制学校预算

题目15

学校管理工作首先必须有坚定、正确的政治方向，必须坚持党的领导，坚持四项基本原则，坚持“教育必须为社会主义建设服务”和“三个面向”的教育方针和政策。这是（）原则。

选择一项：

C.导向性原则

二、多选题

题目16

教师专业知识中“怎么教”的知识包括（）。

选择一项或多项：

B.有关教育的知识

D.学科教学方法知识

E.关于儿童的知识

题目17

教师职业的作用有（）。

选择一项或多项：

C.传播人类科学文化知识的桥梁和纽带作用

D.传播主流文化、意识和道德价值的作用

E.对个体的潜能和智力培养的奠基作用

题目18

具有信息时代特征的教师职业形象有（）。

选择一项或多项：

A.伴奏者

B.协助者

C.促进者

D.领导者

题目19

具有农业社会和工业社会特性的教师职业形象有（）。

选择一项或多项：

A.园丁

B.临床医生

D.工程师

题目20

下列属于非智力因素的是（）。

选择一项或多项：

A.兴趣

B.性格

C.情感

D.意志

E.动机

题目21

我国宪法和法律规定的青少年儿童的合法权利包括（）。

选择一项或多项：

A.生存和安全的权利

B.人身自由的权利

C.受教育的权利

D.受尊重的权利

题目22

《儿童权利公约》提出了儿童权利保护的原则有（）。

选择一项或多项：

A.尊重儿童观点和意见原则

B.无歧视原则

C.儿童利益最佳原则

D.尊重儿童尊严原则

题目23

《中华人民共和国未成年人保护法》提出了保护未成年人应该遵循的原则有（）。

选择一项或多项：

A.尊重未成年人的人格尊严

C.教育和保护相结合D.保障未成年人的合法权益

E.适应未成年人身心发展的特点

题目24

童年期的教育重点是（）。

选择一项或多项：

A.正面鼓励为主，锻炼意志品质

B.加强对学生道德品质培养

C.把学生的健康和体质增强作为主要任务

D.开展丰富的集体活动

题目25

教师继续教育，是对取得教师资格的在职教师进行以提高政治思想、师德修养、教育理论、教育教学能力为主要目标的培训，主要包括（）等类别。

选择一项或多项：

B.教师职务培训

C.骨干教师培训

D.新教师见习期培训

题目26

教学管理是教育行政部门与学校共同的职责。教学管理主要包括（）。

选择一项或多项：

A.教务管理

B.课程评价

D.课程管理

题目27

学校教育人事管理中最重要的就是对教师所进行的管理。其内容主要包括（）。

选择一项或多项：

A.教师考核管理

C.教师资格管理

D.教师聘任管理

题目28

目前得到共识和认可的学校管理原则主要有以下（）原则。

选择一项或多项：

A.整体性原则

B.规范性原则和有效性原则

C.导向性原则

D.民主性原则和科学性原则

三、判断题

题目29

对于教师来说，文凭是必要的，但为了获得文凭而实学的过程中所经历的体验才是其收获的专业发展本身。

选择一项：

对

题目30

好老师就是能把课上好的老师。

选择一项：

错

题目31

班主任有义务主动与学生家长、学生所在社区联系，以期形成教育合力。

选择一项：

对

题目32

所有教师都有资格当班主任。

选择一项：

错

题目33

中学生的自制力很差，必须由教师时时看管、事事严格控制才行。

选择一项：

错

题目34

近代的教师中心论的代表人物是美国教育家杜威。

选择一项：

错

题目35

非智力因素是学生发展的重要方面，但与智力发展无关。

选择一项：

错

题目36

对待智力超常儿童的教育，我们要早发现、早培养。

选择一项：

对

题目37

学校管理的内容比较单一，主要是指教学管理。（）

选择一项：

错

题目38

校长负责制就是校长一个人说了算。（）

选择一项：

错

题目39

办学效益主要考虑社会效益，学校应充分利用有限的教育资源培养更多更好的人才，这是学校管理的基本职能。（）

选择一项：

对

题目40

一般来说，学校的教务管理主要是包括与教师相关的教学事务管理。（）

选择一项：

错

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！