# 农村小学学校管理案例

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-06-29

*农村小学学校管理案例搞好学校管理，提高管理质量，最为关键的一点就是加强教学管理。教学管理工作是学校的中心工作，是学校工作的重心，它决定着学校教育的成败得失，也决定着学校教育质量的高低。作为一所农村学校如何提高教学质量，构建新的教学管理文化，...*

农村小学学校管理案例

搞好学校管理，提高管理质量，最为关键的一点就是加强教学管理。教学管理工作是学校的中心工作，是学校工作的重心，它决定着学校教育的成败得失，也决定着学校教育质量的高低。作为一所农村学校如何提高教学质量，构建新的教学管理文化，促进学校的和谐发展？我认为应该主要从以下几个方面入手：

一、搞好学校民主管理，增强教师主人翁意识

民主管理是发挥教师积极性的重要条件。实践表明，让学校的教师以不同的形式参与领导管理，参与影响学校的发展改革，对于人心的稳定，工作的推进，士气的提高，心理气氛的改善，都有很大的作用。在管理实践中，主要抓两件事：

一是重视和支持发挥工会、教职工代表大会的积极作用。工会作为党的助手，行政的后盾，教职工利益的维护者，在团结带动教职工，增强凝聚力方面可以发挥纽带作用，学校改革和建设中的重大问题都要提交教代会审议。同时通过工会开展生动活泼的思想政治教育和丰富多彩的文化体育活动，对提高教职工队伍素质、活泼教职工生活，增进身体健康，都起到了积极的作用。

二是尽力解除教师的后顾之忧。近些年来，社会上普遍反映教师

队伍存在着危机，首先是不稳定，“孔雀东南飞“的现象比较突出。究其原因，我认为主要是待遇问题。因此，我们在深入开展教育、教学改革的同时，重视教师待遇的提高，通过开展勤工俭学、兴办第三产业增加财源，积极为教师办事。使广大教师更加热爱自己的学校，心情舒畅地为办好学校施展自己的才能。

二、创造美好的教学环境

良好的教学环境是提高教学质量的必要条件。教学环境包括教师的工作条件、教学设备、班级风貌等因素。作为学校的教学管理人员,首先,应集中精力,吸收多方面的力量,争取资金,为教学人员整建一个舒适的环境,使从教人员不致受外界的干扰而影响教学水平的发挥;其次,教学设备是增强教学效果不可缺少的条件,应不失时机地根据学科的教学需要,增设教学设施,改善设备条件,充分发挥其教学的辅助作用;第三,班级环境对学生的学习生活有很大影响,学校领导、教师应注意教室的布置、课堂纪律的保持、班级优良风气的形成等方面的管理,为学生的学习、生活创造一个良好的气氛和环境。

三、搞好教学全过程的质量管理

教学质量是在整个教学过程中创造出来的,而不是检查出来的;是教出来的,而不是考出来的。这个过程是一个分为若干环节的相互制

约、相互联系、相互促进的完整过程。这个过程的每一环节都对质量的产生和形成有直接和间接的影响。因此,教学质量的管理必须抓质量形成的全过程,也就是抓教学质量形成每一环节。我们把管理工作的重点从对教学质量的检查上转移到对教学全过程整个环节的管理上来。也就是要加强对教师备课、上课、辅导、布置和批改作业、课外活动、知识环节的管理。目前,在我国学校教学管理中,对学生家庭作业和课外活动管理不够，特别是农村学校。学生家庭作业时间没有统一规定,各科教师布置家庭作业缺乏协调,学生家庭作业负担沉重,一些学校的课外活动开展不起来,或流于形式。因此,我们必须加强对学生家庭作业实行宏观控制,协调各科家庭作业,帮助教师提高布置家庭作业的质量。还要加强对课外活动的组织指导与检查,使课外活动落到实处。

四、加强对教师的管理

学校的一切工作以教学为主,教师在教学中处于主导地位,教学质量的高低归根到底取决于他们,因此,教学管理的一个很重要的方面就是对教师的管理。学校领导应给予教师充分信任,放手让教师发挥创新才能,从而增强了教师的自我管理意识,和对领导的信任感,达到了“管”是为了“不管”的更高管理境界。

另外，我们的管理在追求“工作一丝不苟”的同时、更应追求“工作

创新有效,和谐共处”的境界,以给我们工作的环境空间营造一种舒缓、宽松、和谐的氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！