# 落实《中小学德育工作指南》的基本原则

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-07-02

*落实《中小学德育工作指南》的基本原则落实《中小学德育工作指南》，必须牢牢把握中小学德育工作的根本性质和价值方向，必须符合青少年儿童的身心发展特点和德育工作的基本规律，必须充分发挥各种影响青少年儿童健康成长的社会力量，必须结合本地、本校实际，...*

落实《中小学德育工作指南》的基本原则

落实《中小学德育工作指南》，必须牢牢把握中小学德育工作的根本性质和价值方向，必须符合青少年儿童的身心发展特点和德育工作的基本规律，必须充分发挥各种影响青少年儿童健康成长的社会力量，必须结合本地、本校实际，制订严谨的计划，使德育工作常态有效开展。

一、坚持正确方向

中小学应始终坚定地高举中国特色社会主义伟大旗帜，紧紧围绕社会主义核心价值观，紧紧围绕立德树人根本任务，牢牢把握社会主义办学方向，牢牢把握中小学德育工作主导权，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，保证中小学成为坚持党的领导的坚强阵地，进一步强化校长和广大教师的责任意识，提升德育能力。要让社会主义核心价值观的种子在中小学生心中生根发芽，引导中小学生自尊、自信、自立、自强，养成健康、乐观、向上的品格，引导学生乐于学习、勤于学习、善于学习，掌握扎实的知识本领，具有创新精神和实践能力，保证中小学成为培养社会主义建设者和接班人的坚实阵地。

二、坚持遵循规律

中小学要加强德育规律研究，从中小学生的身心特点、生活实际和思想实际出发，针对不同年龄段学生，遵循中小学生生理和心理发展的基本规律，科学定位德育目标，合理设计德育内容、途径、方法，运用真实生动的题材，用形象化、可接受的方式对学生进行教育，努力贴近学生、贴近生活、贴近社会，使德育层层深入、有机衔接，从而推进社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

学校要针对不同年级学生的知识水平和理解能力，分清层次、由浅入深、由近及远，从具体到抽象，循环反复、前后衔接、不断加深；要针对不同地区的实际情况、学生的思想品德实际以及个性差异，提出不同的要求，采用不同的教育方法，注重循序渐进、因材施教，注重润物无声，真正把德育工作做到学生心坎上，做到符合中小学生年龄特点、成长规律、认知规律和教育规律。

学校德育要突出知行结合，着力培养学生良好的行为习惯，客观真实地记录学生的行为表现，引导学生将道德认知转化为道德实践，努力增强德育工作的吸引力、感染力和针对性、实效性；要勇于改革创新，探索德育工作的新途径、新方法，定期开展德育教研活动，提升教师的德育专业能力。

三、坚持协同配合学校担负着对学生实施德育的主体责任，但德育并非学校一方能够完成。家庭、社会同样是对学生实施德育的主体，学校有责任通过合理、有效的制度和机制建设，积极争取家庭、社会的密切配合，用好自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能，形成合力，实现协同育人的目的，共同承担对学生进行道德教育的社会和历史责任。

中小学要建立、健全并不断完善家长委员会的建制，通过这一重要的组织形式，实现学校与家庭的及时沟通。要协助家庭培育良好家风，给孩子以示范引导，形成科学育人理念，帮助孩子健康成长。同时还要虚心听取家长对学校教育教学和管理工作的意见，使学校教育和家庭教育保持步调一致，形成教育合力。

学校应与所在社区、村镇建立联系和合作机制。学校要主动协调当地宣传、文化、科技、体育等机构及企事业单位，为学生了解社会、参加社会实践等活动提供条件。学校还要为城乡不同年龄段孩子及其家庭提供教育指导服务。

学校要指导家庭教育，争取社会力量的配合，避免教育思想、教育要求的互相对立和互相抵消，努力形成社会协同、一以贯之、久久为功的德育工作长效机制。

在学校内部，要充分发挥学校党组织和工会、共青团、少先队、学生会等组织的作用。党组织应加强自身的组织建设、思想建设以及对德育工作的领导，要求党员教师在教书育人中起模范作用。通过基层党组织以及工会、共青团组织，发动广大教职工做好学校德育工作，特别是教师要发挥以身作则、为人师表的作用。共青团、少先队、学生会应根据各自的特点和任务，开展健康有益的教育活动，把广大学生吸引到自己周围，成为党联系、团结、教育青少年的重要纽带。党、团组织应根据青年学生的思想特点和要求，举办业余党校、团校，推动学生马列主义学习小组的活动，积极发展符合条件的优秀学生入团。

四、坚持常态开展

德育在中小学教育中居重要地位，它与其他各育相互促进、相辅相成，对促进学生全面发展、保证人才培养的正确方向起着主导作用。中小学德育的基本内容和基本要求应当在保证相对稳定的基础上，根据形势的发展予以不断充实和完善。

学生思想品德的形成和发展是长时间、多方面教育影响的结果，学校德育工作应制度化、常态化，完善德育实施途径和不同载体，各条教育途径和各个教育载体之间要互相联系，保持一致。学校内各年级的教育要注意承上启下，互相衔接。学校要充分发挥课程的德育功能，将德育工作的内容和要求细化落实到各学科课程的德育目标之中；要广泛开展社会实践活动，充分体现“德育在行动”，将德育工作细化为贴近学生的具体要求，转化为实实在在的行动；要挖掘地域历史文化传统元素，因地制宜开展校园文化建设，将德育工作融入校园物质文化、精神文化、制度文化和行为文化；要积极推进学校治理现代化，将德育工作的要求贯穿于学校管理的每一个细节之中。

学校要建立和完善教育常规制度，形成稳定、持续、常态开展的德育工作体系。每周一次升旗仪式；每学期固定的校会；每学期常规安排的班、团、队会，重大节日、纪念日教育活动，开学、毕业典礼，表彰三好学生、优秀学生活动；周期性的研学旅行，参观主题教育基地，参加社会志愿服务等，均应形成制度，并认真坚持。对各年级学生必读的书籍，必看的影视片，必须学会的歌曲，必须参观的本地区的主题教育基地、人文和自然景观等也要作出规定，积极创造条件并付诸实施。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！