# 学校学期工作计划

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-07-02

*学校学期工作计划学校学期工作计划 篇1一、指导思想以《学校卫生工作条例》为指导，以健康教育为基础，以常见病传染病防治为重点，全面提高学校卫生工作水平，促进师生身体健康，增强学生的保健意识，使学校卫生工作向科学化、系统化、规范化和常态化迈进。...*

学校学期工作计划

**学校学期工作计划 篇1**

一、指导思想

以《学校卫生工作条例》为指导，以健康教育为基础，以常见病传染病防治为重点，全面提高学校卫生工作水平，促进师生身体健康，增强学生的保健意识，使学校卫生工作向科学化、系统化、规范化和常态化迈进。

二、工作目标

切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平，促进学生养成良好的卫生习惯，积极开展常见病的宣传教育和预防工作，重点做好六项工作：

（一）认真做好学生常规体检工作，对体检数据进行统计、分析、反馈，保障学生健康成长。

（二）对保健教师进行业务培训，提高保健教师专业水平，增强学校师生疾病防控意识和能力。

（三）建立学校饮食饮水卫生安全管理制度，开展学校饮食饮水卫生安全专项整治活动，监测和控制学校公共卫生突发事件。

（四）加强学校晨午检和学生因病缺课跟踪统计，预防和控制易发传染病在学校的发生和传播。

（五）建立健全学生“六病”等常见病防治体系，完善防预措施，有效控制新发率。

（六）加强学校环境卫生工作的管理，努力培养学生的卫生习惯，增强学生的自我保健意识，创建优美整洁的学习工作环境。

三、具体措施

（一）树立理念，增强做好学校卫生工作的责任感。

学校卫生工作关系到广大师生的身心健康，直接影响学校教育教学秩序和社会的和谐稳定。各学校要树立“健康第一”的指导思想，从构建和谐社会和平安学校的高度出发，充分认识做好学校卫生工作的长期性、重要性和紧迫性，增强做好学校卫生工作的责任感，以认真负责的态度，落实各项工作措施，严防学校传染病的暴发流行和集体食物中毒等突发公共卫生事件的发生，促进学校卫生工作持续健康发展。

（二）健全制度，扎实做好中小学生健康体检工作。

组织学生参加一年一度的学生健康体检工作，把学生常规体检与体质监测工作进行有机结合。

一是健全和完善学生的健康体检制度，组织学生进行体检；

二是建立学生健康档案，做好健康卡的登记工作；

三是根据《学生体质健康标准》及体检数据，做好统计分析、信息反馈工作；

四是针对各学校体检结果的实际情况，采取必要措施进行防治

（三）开展培训，提高校医、保健教师业务素质和能力。

为了使学校卫生工作科学有效的开展，保健所负责制定培训方案和执行培训计划。

一是举办全市学校卫生人员基础理论和基本技能培训班。对学校专兼职保健教师开展以传染病预防、食品卫生管理、学校药品管理、健康教育等为主题的培训，拓展他们的专业知识和技能，切实提高卫生保健教师正确执行学校卫生的各项法律法规、预防公共卫生事件和指导教育学生养成良好卫生习惯等的能力。

二是定期召开校医工作例会（每月一次），进行校医职责教育，医德、师德教育，以提高学校卫生工作水平。

（四）齐抓共管，切实做好饮食、饮水安全排查和整治工作饮食、饮水存在的隐患，严重威胁着学生的健康成长，因此，排查和整治势在必行。

一是要明确任务，细化分工。要在“一把手”负总责的情况下，按照“谁主管、谁负责”的原则，完善和明确饮食、饮水安全的日常监管、案件查处、应急处置等管理责任，逐级建设责任制，落实领导责任，保障学校饮食、饮水安全；

二是夯实基础，协调配合。加强与工商、质检、城管、食品监管等部门间的协调与配合，把监督范围从学校向周边扩延，从表面向实质深化，加大监管力度，把学校食品和饮用水安全工作做的更实、更细。

（五）强化防治，有效控制学生常见病患病率及新发率。全面开展学生近视、龋齿、沙眼、肥胖、贫血、营养不良等六种常见病的预防控制工作，提高广大师生疾病预防知识水平和自我保健技能，建立健全学校防控工作的长效机制。

一是把常见病预防控制工作列入学校工作计划，有专人负责，并列入工作考核；

二是以防近为重点，深入开展防近宣传月活动，每学期开学第一个月为预防近视宣传月，学校要举办各种形式的预防近视宣传教育活动。

三是开展对学生常见病防病知识教育，开设健康教育课，使学生掌握常见病防病知识，培养学生良好的卫生习惯；

四是开展爱国卫生、爱眼日、爱牙日等活动，以活动的开展提高学生对常见病的认识，提高防病能力。

（六）严格检查，预防和控制学生传染病在学校的发生和传播。

为了预防和控制易发传染病，维护正常的教育教学秩序，保护广大学生和教师的身心健康。

一是建立规范学生晨检制度的报告制度。认真询问、观察、检测（测体温）学生的健康状况，发现异常，督促就诊并严格居家隔离。并落实疫情上报制度。

二是利用各种资料和途径，对全体师生进行防病知识的宣传，提高预防意识。

三是学校要对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察。防治疫情扩散，迅速切断传染源。

（七）加强监督，搞好环境卫生，美化净化育人环境。

为增强学生的卫生意识，促进学生素质全面、健康发展，一是强调学校环境卫生工作的重要性，强化师生的卫生保健意识，提高师生对环境卫生工作的重视，促进师生良好卫生习惯的养成；二是建立卫生监督、检查、评比制度，在学校间开展环境卫生评比活动，促进学校环境卫生工作的管理，美化净化育人环境。

**学校学期工作计划 篇2**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指南，党的“十八大”和“十八届三中全会”精神为指导，贯彻落实各级教育工作会议精神，在市教育局的正确领导下，坚持科学发展，突出践行幸福教育主题，力争创建四星级职业学校，全面促进办学水平提升。

二、主要目标

1．创建目标

（1）全力以赴创建江苏省四星级职业学校；

（2）启动建设江苏省工艺美术专业高水平示范性实训基地（木作）；

（3）完成学校二期校园扩建工程的前期调研和论证工作，形成扩建工程建设方案，力争年内开工建设；

（4）申报1个XX市优秀新专业，申报1门XX市精品课程；

（5）创建江苏省平安校园；

（6）创建江苏省节水型学校；

（7）积极创建省三星级档案室；

（8）完成市政府督导室对学校的全面督导；

（9）创建XX市禁毒示范学校和XX市文明礼仪先进学校；

（10）处室、条线根据上级部门要求和自身的实际情况，积极主动地开展创建工作。

2．继续探索处室、系部二级管理模式，按照层级管理的原则，明确工作职责，注重过程管理，提高管理效能；完善对处室、系部、教师考评工作，并做好考评结果的正确运用；进一步完善对教职工考核，做好考核结果的运用。深入研究、细化奖励性绩效工资分配方案，充分体现多劳多得、优劳优酬

3．完善干部培养、提拔、考核任用机制，实施第二轮中层干部竞聘。加强教师管理，充分应用好学校岗位合同聘用制度，强化教师出勤管理，形成制度，本学期开始实施，各部门贯彻落实；今年班主任和教师安排实施全校范围内调配。

4. 积极开展以法制安全教育为主线、以常规管理（特别是手机、校服）为基础、以社团活动载体的学生思想教育，形成德育工作网络，努力提高班主任专业工作水平，增强班主任工作涉法、涉规自我保护的能力，使我校德育工作成为XX市乃至XX市职业学校德育工作的样板。

5．加强专业建设，增强专业教学与产业的对接度，实施课程改革，完善“2.5+0.5”的培养方案，努力实践“工学结合、产教一体”的培养模式。

6．加强教学常规管理，重点聚焦课堂，应用好学生学业水平测试和学生评教制度，完善教学质量考核制度和教研组工作目标管理考核办法，提高教师教学的责任心。完善学生升留级、跟班试读机制，本学期执行该项制度，提高学生学习的原动力，切实提高课堂教学质量，狠抓教风、学风的改进。实施单招教学目标管理，努力提高单招教学质量，提升对口单招的本科升学率。加强技能大赛研究，力争在各级技能大赛中再上一个新台阶。大力开展教育科研活动，推动学校科研工作再上新台阶，做好各级课题结题工作。

7．深化校企合作和社会培训工作。利用学校发展委员会和各专业建设委员加大与相关企业的合作，促进校企深度合作促进教学改革。应用好机械、服装、红木产教结合的企业平台，培养学生、创造效益；加强学生顶岗实习管理，利用XX市综艺培训中心平台、省服装协会实训培训基地、XX市电子商务协会会员单位等优势，加大对社会的培训力度。

8．探索我校职业教育新体系，实施中高职衔接，尝试举办“3+3”大专班，扩大招生的专业和规模。

9．以建设全市首批智慧校园为抓手，进一步提升学校教育技术装备和信息化管理水平。

10．坚持依法治校、依法行政，坚持领导班子集体议事、民主集中，完善校务公开工作。

11．抓好学校体艺卫、健康教育、平安校园、绿色校园工作；认真执行学校语言文字规范化工作；认真做好财务管理、基建和设备管理及计生、综治、安全、档案、信访、保密、信息、宣传、离退休等各项工作；做好学校用工的工作，加强非在编人员的用工和管理。

三、具体工作措施

（一）以法制教育为主线，以职业素养培养为核心，以常规管理为抓手，形成德育管理特色。

1．抓好德育队伍建设工作

（1） 班主任队伍建设。做好在职班主任培训工作，制定高新园中专班主任培养方案，以模块化培训方式由学工处和系部负责培训，对班主任进行系统化培训。重视后备班主任培训工作，制定学校后备班主任培养方案，由学工处负责培训，教师自愿申报，培训期为一年，期满考核合格后由学校颁发合格证方可上岗，从20xx年秋季聘任的新班主任必须持证上岗。

（2）学生自我管理队伍建设。建立一支高素质的学生自我管理队伍，成立高新园中专学生自我管理委员会，参与学校德育常规全方位的检查工作，团委负责对学生自我管理队伍进行培训、指导和考核。

2．做好德育常规管理工作

注重过程性管理，特别是校服和手机管理，是德育管理的突破口，必须要全校教师思想统一，高度重视。对不规范校服进行清理，在此基础上制定高新园中专学生仪容仪表标准。切实加强班级文化建设，积极营造诚信、友爱、健康、充满活力的班集体。

3．开展德育系列活动

制定高新园中专学生职业素养培养方案（“5+2”培养模式）。五学期分别进行文明礼仪教育（行为习惯养成教育）、生命教育（生态教育）、理想信念教育（爱国主义教育）、就业创业教育、职业素养教育，努力形成德育活动特色。

4．注重学生社团建设

加强学生社团队伍建设，规范学生社团管理办法，优化学生社团激励机制，将学生社团建设和开展社团活动作为学校实现内涵发展、建设特色学校、实施素质教育的重要工作。制定进一步规范社团建设的意见和考核办法，创新社团，成立校级、系部、班级社团，把班级社团作为优秀班主任评比的基本条件。注重开展学生创新、创业工作，力争在这方面有所突破。

5．积极开展德育科研

做好XX市十二五规划20xx立项课题工作，开展校级德育案例和德育论文评比（作为校级优秀班主任评比的基本条件），做好2本德育校本教材的编写工作。

6．完善德育考核机制

完善对系部德育管理考核方案和班主任考核方案；制定校级优秀班主任考试标准；修改各类校级学生评优标准，并在本学期试行。

7．做好“三结合”和关工委工作。

抓好社区、学校、家庭三结合教育，做好家校联系工作，继续抓好德育阵地建设，组织好学生社会实践活动，抓好家长委员会工作；做好关心下一代工作委员会工作，抓好关工委的常态化建设，争取在20xx年创建关工委常态化建设示范学校。

（二）以专业建设为重点，以质量提升为核心，以教育科研为先导，促进教学改革。

1．扎实推进专业建设工作

充分发挥品牌、特色专业优势，各系部要完善“2.5+0.5”的培养方案，加强专业教学与产业的对接度的研究工作，明确专业培养目标、专业定位、专业方向、岗位核心能力，全面实践“工学结合、产教一体”的培养模式。服装和艺术部申报1个XX市优秀新专业，其他系部积极申报XX市精品课程，力争有1门课程成功创建为XX市精品课程。启动建设江苏省工艺美术专业高水平示范性实训基地（木作），完善社会文化艺术实训基地的建设工作。

2．狠抓教风、学风的改进

教学要坚持“基础理论课为专业理论课服务，专业理论为专业实训服务，专业实训为就业服务”的教学原则。强化教学常规，优化过程，关注细节，努力实现规范化、精细化、科学化。加强对课堂教学的管理，继续落实好 “六认真”检查、教学巡查、校内公开课、学生评教、学业水平测试、专业技能测试、教考分离、“五课、两评”等工作，注重教学过程管理，在过程管理中提炼研究成果。要继续完善学生升留级、试读机制，提高学生学习的原动力。力争在12月底市政府督导室对学校的全面督导中获优秀等第。

3．搭建教师成长平台，提高教师的业务能力

加强教师管理，充分应用好学校岗位合同聘用制度，强化教师出勤管理，形成制度。继续搭建各级各类教师成长平台，继续实施“青蓝”工程、教学业务竞赛、学历提升、外出培训、专业拓展、参观学习等，促进教师教学理论与教学实践均有提高。建立教师到企业实践制度，把企业实践作为职教教师继续教育的一种重要形式，积极创造条件，力争专业课教师、实习指导教师每两年有到企业或生产一线实践，切实提高实践教学能力。根据教学改革、专业建设和人才培养的需要，聘请工程技术人员、专家、能工巧匠从事学校专业课、实践和实训环节的教学和指导，对兼职教师队伍实行动态管理，逐步走上规范化、制度化的轨道。

3．加强单招教学工作研究

根据对口单招政策强化对文化课、专业理论课、专业技能课的研究，统筹安排好教学计划进程；分年级分专业制定教学质量目标，有针对性的开展阶段性调研，通过质量分析，发现问题，并提出解决问题的方法，为明年本科入学率再创辉煌打下坚实基础。

4．加强技能竞赛、考证工作研究

各系部均要制订技能竞赛方案，组织开展新一轮技能竞赛训练工作，做到目标明确、计划落实、责任到人，技能训练要做到定计划、定项目、定教练、定选手、定时间、定地点开展训练辅导，提高训练质量。重点做好XX市技能竞赛、XX市技能竞赛的参赛工作，力争各专业竞赛成绩均有新突破。加强学生考工考证的管理，各专业要根据教学计划进程安排，积极组织开展考前的培训，提高双证、专业技能考核和相关执业资格考证通过率，专业技能考核一次通过率要达90％以上。组织好13级学生参加全国计算机等级考试工作。

5．加强实训基地、专用教室管理工作

各系部要以四星级职业学校创建为目标，加强实训基地建设，做到基地建设有规划、项目推进有程序、管理规范有落实。重点做好学校现有六大专业实训基地的建设。通过引进企业文化、企业生产管理流程提高实训基地的使用效率和对外辐射作用。对加强实训基地要指定专人负责实训管理工作，重点做好实训设备设施的维护及安全检查，做到资产帐目清楚，维修、维护到位，确保师生安全及各类教学实训项目的顺利完成。

6．强化科研引领，推进教学改革

围绕四星级验收工作，重点开展人才培养模式、专业建设、课程建设、教学模式、评价模式、校企一体化建设等方面的研究。积极开展以“任务驱动、项目为主、理实一体、强化实践”教学模式改革的研究，创新建立“学校、企业、社区”三维评价体系，让科研真正能够为学校发展服务、为教师成长服务、为教学质量提高服务。加强学校现有课题的管理，做好在研的省、市级课题管理和市级微型课题的结题工作。积极鼓励教师申报各级各类课题和新一轮市微型课题研究，让更多的教师参与到科研队伍行列之中。

（三）深化校企合作和社会培训工作

1．利用学校发展委员会和各专业建设委员加大与相关企业的合作，促进校企深度合作促进教学改革。应用好机械、服装、红木产教结合的企业平台，取得培养学生、创造效益双丰收。

2．实施中高职衔接，扩大高职招生的规模，提高生源质量。

3．加强对顶岗实习学生管理。校企合作管理办公室、系部及班主任要做好学生顶岗实习期间思想教育工作，定期与企业、学生联系，了解情况，定期让学生回校，定期组织班主任、任课教师进行“厂访”，做好学生的安全教育工作和实习鉴定工作。

4. 加大社会培训工作力度。以省服装协会实训培训基地、新世纪综艺培训中心、XX市电子商务协会会员单位等平台，面向社会广泛开展各类培训活动，做到学历教育与非学历教育并举，职前教育与职后教育并举，培训规模与学历教育规模相当，使我校的对外培训的数量及质量有所提高。

（四）着力加强党、团、工会自身建设

加强学校党建工作，规范组织常规工作，以党的群众路线教育实践活动抓手，落实“三会一课”制度。加强组织建设，坚持标准，从严把关，程序规范，向一线骨干教师倾斜，向优秀青年教师倾斜，真正把师德高尚、敬业奉献的教师吸收到党内来，努力把党员队伍建设成为优秀骨干教师的核心群体。积极支持群团工作，发挥群团组织作用，逐步规范群团组织建设和阵地建设，学校团委要积极开展团组织的常规活动，充分发挥团组织的先锋模范带头作用。工会要发挥桥梁和纽带作用，履行维护教职工权益职能。一是要加强教代会工作，切实保障教职工知情权、参与权、监督权；二是深入学习有关民主管理相关的法律法规，在党的领导下，加强调查研究，建立健全教职工参与民主决策、民主管理和民主监督制度，充分挖掘教职工的主人翁精神；三是积极组织教职工开展丰富多彩的文体活动，全面促进教职工身心健康。

（五）做好后勤服务工作，积极争先创优

1．以创建江苏省节水型学校为契机，加强学校财产、水电管理，建立、健全学校资产帐目；做好督查、维护记录；严格财务管理，厉行节约，杜绝流失；以创建绿色学校为目标，进一步加强学校绿化管理，适度调整学校绿化布局，设置绿化景观点、景观带，营造优美育人环境；以建设全市首批智慧校园为抓手，进一步提升学校教育技术装备和信息化管理水平。

2．做好校园安全工作。做好食堂、超市店等饮食安全管理工作，积极推行食堂“五常法”管理，确保饮食卫生安全；定期做好各种设备，尤其是消防器材、电气设备的安全检查，及时排除隐患，杜绝事故；加强门卫、宿舍管理，确保师生生命财产安全。

3．配合做好学校二期工程建设工作，做好工艺美术实训基地（木作）、社会文化艺术实训基地改扩建工程。

本学年我校在推广普通话和用字规范化过程中，将从实际出发，积极创造有利于普及普通话的语言环境，不断提高师生的普通话水平，全面推进我校的语言文字工作。我们力求引导学生在愉快学习中热爱语言、感受语言、运用语言，以语文学科的优势打造出学校的品牌，培养一批具有良好专业素养的教师队伍，形成独特的校园文化。本学年来我校语言文字工作将从以下几个方面着手准备：

一、领导重视，机构健全

建立三级语言文字工作机构，形成了以校长主管，教务处、办公室、总务处负责，语文教研组监督，全员落实的立体化管理模式，围绕“严管理、重落实、创特色”的总体思路开展工作，既分工明确，又团结协作。

工作小组分工明确，责任到人。教务处、语文教研组负责教师的语言文字规范化工作;班主任负责本班学生的语言文字规范化工作;少先队大队部负责学生在家庭和面向社会的语言文字规范化工作。同时，学校的指示牌、标志牌、标语牌规范用字情况，由总务处和教务处负责;校刊、校报的规范用字情况由办公室和校报组成员负责;对师生的专门培训、常规检查以及各项活动的开展等，由教导处负责。

二、建章立制，规范管理

为确保语言文字规范化工作地顺利进行，学校制定了《语言文字工作实施计划》，明确学校语言文字工作的目标和要求。与此相应，学校还制定了《小学学生一日常规》，同时修订了《教职工考核细则》等规章制度，明确规定师生在教育教学活动中语言文字规范化方面的要求，并把语言文字规范化使用作为教师上岗、评优、聘任、晋升职务的必备条件。

三、加强学习，多方宣传

学校将把语言文字工作列入学校议事日程。根据上级语委一年一度的“推普周”的要求，开展学习和宣传工作。学校将利用平时政治学习和业务学习的时间组织全校教工认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《语言文字工作委员会关于开展语言文字规范化学校达标评估的通知》等法规、文件。

学校将利用升旗仪式、校宣传窗、班级黑板报、小报、永久性标语牌、小星星电视台等途径和载体，加强“讲普通话、用规范字”的宣传，增强全校师生的语言文字规范化使用意识。特别重视每年的“推普周”工作，认真组织好学校的内外宣传：制作宣传版面、分发推普宣传单，积极搞好推普宣传，加大语言文字规范化工作的力度。

学校还将充分利用多媒体设备，创办语言文字规范化使用专栏，使语言文字规范化工作管理实现信息化、公开化，大大提高了工作效率。同时政教处还要求各班精心布置教室内部环境，提出规范用字要求，作为班级文化建设的重要内容和途径，教育每位同学积极行动起来，通过检查身边的牌匾、标语、黑板报等活动，净化我们的语言环境。

四、抓好普通话的推广，切实落实语言文字工作。

(1)将语言文字普及工作与教学五认真有机结合。

教务处将实施教师备课笔记不定期抽查的制度(文字书写是必查内容)，并提供反馈、指导意见，要求教师及时矫正。班级语言文字工作小组记录教师课堂用语用字情况，定期向教师反馈。学期结束，作为考核评价教师的一项依据。学校提供专项经费，供师生培训、购买资料和开展活动使用，以保障语言文字工作顺利开展。

(2)将语言文字工作与教学竞赛有机结合。

学校还将结合“教师基本功竞赛”“三新优质课选拔赛”“春华杯教师教学竞赛”“秋实杯教师教学大比武”进行青年教师过“四关”活动，即说普通话、写规范字、规范书写教案、规范使用电教设备。这些工作的开展对提高青年教师的语言文字规范化意识和能力，营造校园语言文字规范化使用的氛围，起了较大的推动作用。

(3)面向全体教师，推广普通话。

语言文字规范化使用工作，教师的榜样是关键。每一位教师尤其是教师自身语言文字规范使用能力对学生影响深远。所以，学校本学年将特别注重对广大教师的普通话素养、运用规范汉字能力的培养和训练。除召开教师语言文字规范化专项工作落实大会，组织教师学习，以强化教师说普通话、写规范字的意识外，学校还将聘请校内普通话水平较好的老师对普通话水平较弱的教师进行普通话培训，鼓励教师积极参加普通话培训和测试。学校要求教师率先垂范，在工作、学习、生活中讲标准普通话、用规范字。教导处还组织有关领导“看”课，检查教师讲普通话、用规范字的情况，并要求班级推普员将教师讲标准普通话、写规范汉字的情况进行记载，作为教师学期考核的依据。现在我校教师能自觉运用普通话和规范字进行教学和日常交流。

(4)以语文学科教学为主，开展切实有效的活动，提升学生的文学素养。

为使推广语言文字的工作辐射所有学科，本学年我校要求师生必须讲普通话、写规范字，同时规范学生用语、用字行为。学校每周二中午为“美文诵读”，学生聆听优秀的文章，积累词语。每班每学期举行一次班内“钢笔字书法”优秀作品展示，使语言文字规范化内容分层次、分阶段落实，强化与常规相结合，潜移默化地让学生说普通话、写规范字，收到了显著成效。

一、指导思想

积极树立可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，进一步规范学校各项管理工作，坚持“教育就是服务”的办学理念，不断提高师生荣辱与共的责任意识和敬业奉献的创业精神，提高办学质量与学校的美誉度，促进学校教育向内涵化和优质化发展。

二、工作思路

坚持以“抓管理，促规范，重落实，扩亮点，丰底蕴”的工作思路，秉承“做有尊严的教师，办负责任的教育”的思想和“教育就是服务”的理念，深化教学改革，强化德育工作，构建文化特色，突出办学优势，提高执行力度，把我校建设成区境内有较高教育教学质量和一定影响力的品牌特色学校。

三、具体目标

1、使学校的管理制度更为成熟，细化管理制度，落实雷打不动，实现规范化和人文化的和谐统一。

2、打造能负的起责任的教师团队，培养教师的自律意识和正确的荣辱观，实现教师的全员发展，扩大骨干教师比重。

3、教学模式改革有突破性进展，全学科教师在常态课中，能较好地运用“班班通”进行教学。

4、教学成绩稳中有升，无明显成绩较差的年级和学科，六年级毕业成绩居全区前列。

5、继续巩固“五零”目标，即教育收费零违规、校园安全零事故、师德师风零投诉、教师职工零违纪、青少年学生零犯罪。

6、优化学校的人际心理环境，使教师的心理健康与人际关系相得益彰，形成和谐、宽松、融洽、健康的校园文化、生活环境。

7、德育管理质量保持较高的水平，实现德育队伍负责，德育内容丰富，班集体温馨，校园环境靓丽，学生举止文雅的良好氛围。

8、艺术体育活动再创辉煌，保证优势的基础上出强项、出精品、出成绩，出人才，力争全区文艺汇演和运动会中取得优异的成绩。

9、进一步改善办学条件，做好校园环境的二次改造，创优美环境；添置计算机，提高学校信息化水平，服务教育教学。

10、学习和研究课堂的结构与特性，增强课堂氛围的生动性学生参与学习的主动性、活动内容的趣味性，打造生命课堂、爱心课堂。

四、工作内容及措施

（一）深化行风校风建设，建设人民满意的学校

1、狠抓“五个满意”工程建设。在全校实施“做有尊严的教师、办负责任的教育、建人民满意学校”工程，把我校创建成质量更高、服务更优、校风更正、环境更美、社会满意度更高，更能适应时代发展要求的学校；造就一支责任意识强、敬业水平高、自律能力好的教师队伍；达到“五满意”，即人民群众对学校管理满意、对师德师风满意、对校园安全满意、对学校校风满意、对教育质量满意。

2、实施“三条禁令”，从严治理乱补课、乱收费、乱推荐教辅资料的行为。一是严禁以各种名义收费或变相收费；二是严禁在教辅资料上做文章；三是严禁任何教师在校内有偿补课和辅导作业。

3、严肃学校工作纪律。本学期，我校将以严肃会风会纪、加强作息时间管理、强化网络信息管理为突破口，整顿师风，严肃校纪。每次会议都要严格考勤，并将进行随机查岗制度。

4、健全落实自我监控。一是实行全员自检，落实好校内自检、自查、自我监控，做好教工之间双向互动的评议工作，提高教职工的自律意识。二是自觉接受社会监督。通过电话调查、召开家长代表会等形式，主动接受家长及社会的建议和评议，改进我们的工作作风，提高社会满意度。

（二）补充修订内部管理制度，形成奖罚分明的管理细则。

倡导科学人文管理，健全学校各项制度，使之人本化、系列化，为学校管理提供保障，并形成制度执行机制，达到基本制度教育人，激励制度鼓舞人，创新制度培养人，完善制度发展人的目的。

1、继续完善《教师绩效考核细则》。在体现按劳取酬、效率优先、违纪惩处的原则基础上进行修订完善。

2、凡参与区级以上监测的科目，由教导处拿出匹配的奖励办法。

3、实现教学转差最优奖励办法。从本学期开始，每学年第二学期期末与上学期期末成绩进行比较，对全校成绩提高最快的科任教师进行较高标准的奖励。具体金额由学校绩效考核领导组临时裁定。

4、适当提高和规范教科研奖。鼓励教师申报各级各类教育教学课题，凡教师申报的上级课题其立项与评审结题费用全部由学校负担，并按相关制度进行奖励；教师的发表论文在学校所订阅的各类刊物发表，按其级别进行奖励，在其他刊物发表按照各类征文标准进行奖励。

5、严格考勤管理制度。随机查岗时，教师不在学校，且未向分管行政请假的，进行不同标准的经济惩处。凡教师查岗不在单位的，每次扣除50元，一学期超过四次的，扣除其一个月的绩效工资，同时不享受评优评先。

6、适度提高班主任与中队辅导员津贴。除绩效考核以外，学校对班主任进行二次奖励性补助。班主任所代班级学生在46人以下，每学期给予300元的奖励性津贴；超过46人的，每学期给予400元的奖励性津贴。中队辅导员参照该标准的四分之三执行。

（三）以推进教学模式改革为重点，强化课堂教学管理。

1、紧抓课堂教学与研究，实现师生的“两全”目标。课堂是管理之根，教学是育人之本，研究是发展之源。我们将以“活动围绕课堂，领导走进课堂，教师抓好课堂，一切服务课堂”的理念，打造高效课堂，努力实现“通过课堂让学生全部成长，通过课堂让年轻教师全员成功”的理想目标。

2、课堂教学突出六个认真。按照新课程计划，开齐开足各科课程，严禁教师私自调课。做好六个认真：即认真备课、认真上课、认真布置和批改作业、认真辅导学生、认真组织教学考核、认真教研。教导处可不定期对课堂教学，以及作业、教案进行随机检查。

3、进一步锤炼与提升教师驾驭课堂教学的能力。教导处要精心组织好45岁以下教师的每人一堂公开课和年轻教师的跟踪听课以及“师徒结对”工作。

4、把研磨课堂作为最有效的校本教研。积极探索行之有效的课堂教学模式，切实提高每一节课的质量，让教师在课堂展示与交流中不断成长。

（1）抓好常态课。分管校长、教导处和教研组长要实行预约听课，教师之间要坚持相互听课。分管校长、教导处和教研组长每学期听课在20节以上，其他教师听课不少于10节 。

（2）上好公开课。继续推行45岁以下教师公开课制度，同时实行教研活动及公开课听课签到制度，并列入教师学期考核之中，让教师在规范化的课堂研磨中提升业务能力。

（3）磨好精品课。发挥群体优势，打磨优质课堂，积极参与上级优质课评选活动。凡课堂教学参赛课件、光盘制作费用一切由学校负担，具体奖励在绩效考核中兑现。

5、加强教研组建设。教研组是教学实践的共同体，教学研究的合作群体，每位成员都应有现代人的合作意识，才能形成有效的教研实效。

（1）培植一种文化。构建“真诚、和谐、互助、共享”的教研组文化，让老师们在互研互学、真实坦诚中感受合作的快乐，产生1+1>2的整体效果。

（2）凸显三大功能。充分发挥教研组的职能作业。一是组织好本教研组的集体学习，二是注重学科教学管理，三是开展教学改革实践。

（3）建立五项制度。一是提前规划制度，各教研组要提前制定工作计划，确保每学期教研活动不少于6次。二是集体备课制度，分年级段各进行4次高质量的集体备课。三是考勤登记制度，公开课及教研活动必须进行登记，列入期末考核。四是检查评估制度。各学科常规管理实行学科教研组长负责制，学校领导和教务处协助管理制度，做好日常及三次常规性检查。五是资料归档制度，有效收集整理各类活动资料，提炼教研成果。

6、加强教学工作的反思。反思可以沉淀和升华智慧，反思才会发展和完善自我。我们全体教师要坚信“在实践中反思，在反思中成长”一定能打造智慧型教师，发展智慧教育。

（1）注重教师的教学反思。教师要将反思成为自觉行为。要反思教学得与失。每学期书写高质量主体性反思不低于10篇，并做好期中教学反思。

（2）注重教学管理的反思。教学管理干部要勤作阶段分析和思考，至少在期中、期末要有阶段性的教学管理分析会并有书面总结分析材料。

8、加强毕业班的教学管理。毕业班是学校的质量窗口，把强化毕业班管理作为工作的重中之重。本着抓早、抓实、抓出成效的思路，确保毕业班质量形象双提升。

（1）、减轻毕业年级教师的工作负担。一是从开学一个月后，毕业班统测科目教师可实行“课本教案”。

（2）、鼓励采用同学科合作教学模式。同科目教师教师出不同层次的复习题，服务不同水平的学生，学生中实行“分级”学习奖励办法，让每一个学生都能在较短的时间里有较大的提高。

**学校学期工作计划 篇3**

一、指导思想

立足学校实际，以上级有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

二、工作目标

1.进一步深化“以学生进步为中心”的教育教学管理服务主题，扎扎实实提高学生学业成绩，点点滴滴培养学生良好习惯。

2.以“先学后教，当堂训练”模式课堂为突破口，进一步提高教育教学质量。

3.努力构建“学习型、知性型”校园，树立优质品牌学校形象。

三、具体措施

（一）学校管理

1.进一步调整学校发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2.调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划通过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3.建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼界，提高干部的思考力和解决实际问题的能力。

4.梳理和完善学校各项管理制度，形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5.明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制。

（二）德育工作

1.加强德育队伍建设，发挥指导者和引路人的作用。

（1）加强对学校政教处人员的管理，强化本处室工作人员的管理意识，通过不同形式的培训提升工作人员的责任心和工作效率，为学校的整体德育工作奠定管理基础。

（2）强化全员育人意识，通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

（3）定期召开班主任工作会议，交流班主任工作经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。继续执行班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。

（4）加强班集体建设工作，充分利用学生资源参与管理，继续开展学生会工作，加强学生会干部的管理力度。

2.加强学生德育系列教育，全面提高学生行为习惯的文明程度。

（1）利用一切机会（国旗下讲话、课间操前谈话、班会课的对话等），督促学生养成良好的文明言行习惯。

（2）精心安排和组织主题队会，充分发挥班委会在学校德育工作中的积极作用。

（3）创设德育载体，开展德育活动。

3.建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

（1）继续充实宣传栏、校园广播站等的相关活动内容，繁荣校园文化，营造浓厚的德育氛围。

（2）认真开展重大纪念日主题教育，结合中华民族的传统节日和国际上的一些学生感兴趣的节日开展相应的思想教育活动。

（3）融思想情感教育于各项活动之中，开展各项文娱活动，以丰富学生的课余生活。

4.注重科学管理，共筑安全防线，确保校园平安。

（1）明确责任，层层签订安全责任书。政教处通过各种途径进行宣传通知，以增强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力。

（2）发挥门卫的职能作用，把一切不安全因素消灭在萌芽状态。严格执行学生出校门制度，杜绝学生擅自离校。

（3）认真执行安全隐患排查制度、月报告制度、零报告制度、信息报送制度。

（4）加强住校生的安全管理。通过寝室管理小组、值日教师、班主任三位一体的管理模式，确保住校生的安全。

（5）突出重点，强化措施，提高安全工作的针对性。重点加强学生防溺水、交通安全、饮食卫生安全的教育。

（三）教学工作

1.落实教学常规管理

（1）严格执行课程计划 ，开齐、上足、教好各类课程，完善作息时间表，保证学生每天锻炼一小时，落实“阳光体育”活动要点。

（2）加强教学“五环节”的有效落实。

备课管理：第一，修改学校备课评价标准，明确备课要求；第二，加强备课的定期检查和不定期的抽查；第三，分享优秀备课，加强集体备课；第四，开展备课辅导，强调目标设定与教学环节之间的匹配性。

上课管理：第一，加强随堂听课、行政走课、预约听课，提供课堂教学的评价和辅导；第二，切合学校实际，教研组讨论形成一堂好课标准，引导教师按照好课的标准去上课；第三，倡导听课，在听课中学习上课，每位教师每学期听课不少于10节，教研组长听课不少于15节，三年内新教师、教导处人员听课不少于20节。外出学习听课后，要在教研组内汇报。

作业管理：第一，修改学校学生作业评价指标，明确各类作业要求；第二，加强学生作业的定期检查和不定期的抽查，关注作业设计与课堂教学目标之间的匹配度，关注教师批改作业的及时性，正确性，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日，关注学生作业的态度、正确率、订正的及时性。

辅导管理：第一，加强个别学生的课内辅导和课后辅导，减少学困生；第二，把“堂堂清、天天清”作为辅导学生的工作目标。

考试与评价管理：第一，严格考试程序，做到出卷、考试、阅卷、登分、试卷分析规范有序；第二，探索多样的评价学生的方法。

（3）重视“培优补差”工作，在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优补差”工作。学校组织各类竞赛，培养和鼓励学业成绩优秀的学生。

2.加强教研组建设

（1）加强教研组长队伍建设。召开教研组长会议，通过会议加强教研组长的培训；明确教研组长的工作职责，通过教研组长履责的过程，提高教研组长的工作能力。

（2）落实教研活动，根据学校平行班少、学科教研组组成人员任教年级跨度大的特点，每次集中教研活动过程中充分兼顾这样的特点，合理安排时间、合理选择内容、合理设计形式；

3. 抓好教育科研，促进教学工作。

（1）立足校情，以教学质量为着眼点，搞好调研工作，为学校教科研工作提供有力依据。

（2）努力做好课题申报和实施工作，各教研组、各教师要结合自身特长，积极参与课题研究工作，边“教”边“研”，以“研”促“教”。

（3）开展“同课异构”、“研究课”、“观摩课”等主题教研活动，促进教学工作呈现亮色。

4.抓好特色教育，提高学生综合素质。

（1）英语教学活动内容不断深化，力争使学生“人人能说一口标准的英语”，做到“敢说、乐学、学好”，创新英语教育模式，打造英语特色学校。

（2）开展丰富多彩的兴趣小组活动，做好学生的才艺教育，培养多才多艺型的学生。

5.开展“先学后教，当堂训练”课改工作。

（1）以英语组为课改龙头，带动初中部各学科进行课改实践；

（2）检查落实课改工作的成效。

（四）后勤工作

1.根据各项检查要求做好环境卫生工作，认真上好健康教育课，开展形式多样的健康教育宣传活动，生活部配合政教处定期组织卫生检查、评比，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达100%。

2.加强安全保卫工作，抓好保安人员的工作培训和工作检查，努力把好校门进出关，要严格履行一切外来人员进出都要登记的手续；把好校门口的秩序关，确保学生进出校园的安全；强化水电、校舍安全及所有监控设备的管理，建立定期检查制度，健全水电、校舍维修档案。

3.加强食堂管理，进一步把食堂工作做细、做实。食堂负责人要根据食品卫生要求，每天把好食品的入口关，食堂人员每天要把好洗刷关、烹饪关、消毒关，分管领导要对食堂进行定期和不定期的食品、卫生检查。

4.严格校产管理制度化、规范化，做好固定资产的登记、入账、使用、维护等工作，做到账物相符，借还清楚，报废规范。加强功能室的管理，充分发挥功能室的作用。

四、实施要点

1．继续完善各项工作制度，坚持以德育为首、教学为中心、后勤服务为保障，加强学校常规管理。

2．.加强规范化、精细化、人性化的内部管理和主题鲜明的学生养成教育，努力建构合作型学习型教师团队，全面提升教育质量，提升学校文化品位。

3．破除经验主义，放弃拼时间、拼体力的教条主义，讲求科学性；具有超前意识，弱化强制性行政管理思想，强化服务观念、需要观念，提高工作自觉性和积极性。

4．以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生的学习品质，营造浓郁学风，从根本上实现学校的发展。

5．加强学校后勤服务工作。切实做好学校财物的管理与使用工作，落实部门人员、年级和班级财产管理责任制，为教育教学工作提供有力的物质保证。

6．修订并实施绩效考核方案，以此为依据切实做好教职工评优评先、职称晋级、奖金等级评定等工作。

7．加强学校体卫工作。认真实施《学生体质健康标准》，坚持每学期一次学生运动会。

8．加强艺术、科技教育工作。利用学校课堂教学、班会活动、学生艺术节、兴趣小组活动等形式，认真开展艺术教育；积极发现、培养、选拔、推荐优秀艺术人才参加各级各类竞赛，推动学校艺术教育工作，提升学生、学校知名度。

五、每月主要工作安排

三月份：

1. 校园安全排查；各班上好开学安全教育第一课；举行开学典礼；

2. 制定工作计划，完善各项制度。

3. “一师一优课，一课一名师”活动落实。

4. “先学后教 当堂训练”课改活动的全面启动和落实。

5. 兴趣小组活动的开展工作。

四月份：

1. 安全教育主题宣传活动。

2. 课改组的\'培训和听评课活动。

3. 常规管理工作的落实检查。

4. 课改工作的阶段性评价。

5. 学生的学科知识竞赛。

五月份：

1.“珍爱生命，预防溺水”安全教育。

2.安全疏散演练活动。

3.课改工作的进一步推进。

4.学生学科竞赛。

5.毕业班学生报名工作。

六月份：

1.庆“六一”活动。

2.课改工作的总结。

3.各部门资料的汇总和梳理。

4.期末安全检查。

5.毕业班学生报考工作。

6.期末总结工作。

**学校学期工作计划 篇4**

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

一、指导思想

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

二、工作目标

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

三、重点工作

1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。

2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作责任感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

四、具体措施

（一）学校管理

1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划通过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

（二）师资队伍

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训内容、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德（师德）、专业技能（课堂教学、班主任管理、集体教研）入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，形成关注自身专业发展的氛围，达到各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，提供教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养（粉笔字等）、专业技能（备课、课堂教学、教学案例）等内容，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

（三）德育工作

1、建设好德育队伍

（1）强化全员育人意识，通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

（2）开好“三个会”， “三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

（3）以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

2、加强行为规范教育

（1）围绕学校既定的学生培养目标（让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生），制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，形成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

（2）积极探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

（3）落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹的安排。

（4）结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的文明行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

（5）以橱窗、板报、温馨教室创建、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

（6）两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

（7）少先队大队部根据少先队组织的特点，积极开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，通过岗位实践，增强自我教育，培养多种能力。

（8）举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

（1）加强班主任工作的考核，以改进教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

（2）继续开展好创“五星级文明班”、“五星级文明学生”和“优秀班主任”活动， 以开展创“五星级文明班”和“五星级文明学生”活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评相结合的“星级文明学生”评价制度。借助庆祝“六一”节之际，举行隆重的表彰仪式，表彰“五星级文明班”、“五星级文明学生”和“优秀班主任”

（3）设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五星级文明班”的评选结合起来。

（4）少先大队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

4、完善家校联系

（1）不断完善“家长委员会”制度，积极拓宽德育的主渠道，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

（2）重视家庭、社会与学校教育的配合。组织、安排召开学生家长会（本学期至少一次）及部分学生会议。

（3）严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要通过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习情况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一起做好学生的思想工作。

（4）要充分发挥“家长学校”的作用，有针对性地进行授课，为农民工提供家庭教育指导或提供咨询。

（5）抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

（四）教学工作

1、落实教学常规管理

（1）严格执行课程计划 ，按照《上海市XX学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

（2）加强教学“五环节”的有效落实。

**学校学期工作计划 篇5**

一、指导思想

坚持以十六大和十六届四中、五中全会精神为指针，坚持“全面、协调、可持续发展”的科学发展观，和“以人为本、与时俱进、自主发展”的办学理念，加强管理，提高质量，培育特色，以安全稳定为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，以推进课改、培育特色为突破口，全面落实各项教育工作，办人民满意的教育。

二、工作目标

（一）总目标：

围绕“管理”“质量”“特色”三个关键词，进一步加强教师队伍建设，全面提高教职工的思想素质和业务能力，提升教职工自主发展的热情；坚持不懈地认真抓好教学管理，不断提高教学综合质量；进一步加强德育和常规管理，切实提高班主任工作的水平和实效，培养学生良好的行为习惯和健全的身心；加强学校特色建设，彰显科普特色。

（二）具体目标

1、学习内化学校三年主动发展规划，建立共同愿景，分解目标，落实责任。

2、建设学习型教师群体，对教师第一学年度发展计划的达标情况进行考核。学生、家长对教师的满意度达90%。

3、制订教研组、人才培养、科普教育、班队建设等重点工作活动方案，完成第一学年度工作。

4、着手班主任队伍专业化建设，落实和完善“特色中队”“星级班队”和“信得过中队”评比，争取“星级班队”达60%，“特色中队”和“信得过中队”均达20%。

5、学生综合素质得到提高，各年级学科成绩各项指标力争达区平均线；毕业考试全科合格率达96%、优秀率达30%，力争在本学年的小学教学质量综合评估中获奖；争取30%的学生在某方面（写作、数棋、鼓号、科技种植、机器人制作、排球、器乐等）有所特长，学生参加各种竞赛的获奖率达70%以上。在区田径运动会上争取获团体总分第三名。

6、学校主课题争取在中期评估中取得优良成绩；深入推进科学“做中学” 实验项目，学生的科学素养得到提升；语文和管理课题组争取有多篇论文、案例在各级获奖或发表。建立完善课题网络管理制度。

7、进一步健全家长教育委员会和社区教育委员会，家长学校活动、一日开放活动有成效，形成教育合力。

8、建好警务室，更新学生课桌，“四项配套工程”达三类标准。

9、初步建设专家库，定期开展活动；加强与兄弟学校的交流。建设数字化平台，不断完善学校教育教学资源库。

10、启动“新基础教育”课题研究。

三、工作措施

（一）坚持发展为本，切实加强队伍建设

1、务实开展校本培训

一是以“爱生”为核心，全力落实好师德教风建设。认真贯彻市教育局“八要十不”规定，通过模范引领和师德教育，深入开展“让教育充满爱”等主题教育，继续实施“三万工程”，进一步引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，提高教师的思想政治素质，使之在道德品质、学识学风、行为规范上为人师表，提高服务学生的水平。

二是以“质量”为核心，加强业务学习与培训。重点抓好学科专业知识、研读文本、教学设计、出卷（练习设计）、信息技术与课堂教学的整合、课题研究等方面的培训。

三是继续抓好“六个一”工程，即：每位教师每学期开一堂公开课，提供一个典型案例，摘写一万字的读书笔记，完成一篇教学心得或案例，撰写一篇教科研论文或教育故事，卓有成效地帮助一名学困生。

四是加强校内外的学术沟通。继续加大“请进来，走出去”的力度，开展校际之间的学术交流；定期邀请专家学者来校讲学和指导，提升教师的业务素养。

2、科学落实绩效考核的

加强领导，完善行政分工，对行政人员初步尝试“3+1”的考核，即从行政管理、分管学科、任教学科及教师测评等方面对行政人员进行考核，引导行政人员进一步理清工作思路，抓好重点工作。

引导教师制订好个人发展计划，积极地、创造性地、反思性地实施计划。完善教师绩效考核。

3、加快优质资源的培育步伐

积极启动“人才培养三年规划”，举办教师说课、上课等基本功大赛，努力创设让优秀教师脱颖而出的机会和环境，努力造就一批在区内有影响的教师，形成一批有一定教学功底和发展潜质的骨干教师队伍。扎扎实实地做好“师徒结对”工作，加强新教师的培养，促进他们的快速成长。

4、不断深化制度改革

逐步完善教师聘任、考核奖惩、校本培训、专业成长记录袋等制度，激发教师成长的原动力。

5、为教师的发展提供优质的服务

务实地开展好“学校发展教师”的课题研究，为教师的发展搭建好平台。开展先进集体的评选活动，继续做好新一轮校级骨干教师、特长教师和优秀班主任、优秀辅导员的评选工作，客观、科学地评价教师，让每一位教师享受成功。

（二）坚持质量第一，切实加强教学管理

坚持质量立教，全面提升教育质量。进一步减轻中小学生过重学业负担，进一步加强教育质量管理，建立教学工作定期研讨制度。进一步提高教科研水平，切实加强教研组和备课组建设，深入推进校本教研，努力提高教师学科素养，不断促进教学质量的整体提高。

1、加强教研组与备课组的建设

重组学科教研组，落实教研组长和备课组长的职责，加强对教研组长和备课组长的培养和培训；积极务实地开展好两周一次的教研组与备课组的活动，提高活动的实效。打造学校的品牌教研组，重点学科推出一些品牌教师。积极参加区先进教研组的评选。

2、深入推进校本教研

各年级组、教研组、班级和学科，根据“跳一跳，摘得到”的原则，分别制订新学期教学质量目标。定期组织以教研组、备课组、班级为单位的教学调研，尤其加强对薄弱学科和毕业班的教学调研，引导教师及时进行自学梳理、反馈、总结与整改。进一步规范和创新教学管理制度，定期组织沙龙、培训、交流活动，提高校本教研的能力。

3、狠抓课堂教学效率

以公开课、示范课、评优课、汇报课、随堂课、复习课等为抓手，围绕“清晰的课堂教学”和“抓好练习环节”两个主题，开展学科研讨活动。构建清晰、有效、充满生命活力的课堂。进一步重视学生计算能力和写作水平的研究，培养学生良好的学习习惯，切实提高学生的思维能力和学习能力。

4、加强教育信息化建设

进一步加强教育资源建设，不断充实更新资源库内容，构建和完善教育资源共享及教学成果交流平台。进一步推进信息技术与课程教学的有机整合，加强课题研究，组织有关教师参加现代教育技术能力培训。进一步强化校园网和校园电视台的建设、管理和应用，不断提升服务功能，确保网络建设和信息技术研究与应用达到全区中上游水平。

5、完善课题网络化管理

加强各级各项课题的研究，不断完善学校课题网的建设，对各项课题实施动态管理；加强对课题的考核评价，充分发挥课题研究对教学质量的促进作用。做好“十一五”第二轮课题的申报工作。

（三）坚持立德树人，切实加强德育工作

1、加强班主任队伍建设

针对我校班主任队伍的现状，加强班主任队伍的培训，扎扎实实地落实好班主任工作月例会制度，加强班队工作的研讨，增强班队管理工作的活力和创造力，着力提高班主任队伍的整体素质。

2、加强德育特色的研究

坚持以立德树人为学校德育工作的根本宗旨，在认真做好爱国主义和集体主义教育、养成教育和诚信教育等常规德育工作的基础上，进一步抓好国防教育。围绕少年军校和红领巾创业启蒙教育两大重点，积极开展丰富多彩的德育主题活动，加快形成德育特色品牌，探索开展生命教育的研究。

的

3、加强班队文化建设

落实和完善“特色中队”“星级班队”和“信得过中队”评比，培养学生良好的道德品质和心理品质，促进学生的个性发展。

4、加强法制教育

通过举办讲座、观看展板、模拟法庭等形式，在学生中积极开展法制教育、纪律教育、禁毒教育和安全教育，进一步增强学生的思想道德水平。发挥关工委等群团组织和德育基地的作用，加强家长学校建设，进一步重视对家长的培训，形成德育合力，提高德育实效。

5、继续加强帮困助学工作

深入开展“嘉祥清寒奖学金”评选等活动，进一步做好社会性帮困助学的组织和协调工作，让贫困生也能在同一片蓝天下健康成长。

（四）坚持科学创新，切实加强特色建设

1、努力打造主动发展特色项目

围绕新一轮学校三年主动发展规划和学校主课题的研究，重点落实“科普特色”“人才培养”“课程与教学”“信得过中队”等项目的实施方案。加强“做中学”实验项目和校本课程的研究，加强“科技种植”“机器人兴趣小组”“国际数棋”等特色项目的建设，走好特色兴校之路。

2、积极启动“新基础教育”课题的研究，从课堂、班级、学校三个层面入手，构建平台，促进办学水平的提高。

3、大力加强学校文化建设

进一步加强学校观念文化、制度文化、课程文化、环境文化等建设，开展丰富多彩的主题节等校园文化活动，努力形成优良的校风、教风和学风，努力形成清新的校园文明风尚，让学生在潜移默化中接受熏陶。

（五）坚持求真务实，切实加强常规管理

坚持全面发展，进一步增强学生综合素质。认真执行“两条一规”，全面落实“每天锻炼一小时”要求。积极开展各类体育及艺术竞赛活动，务实有效地抓好运动队的训练工作，争取在各项比赛中取得好成绩。继续加强学校卫生教育，认真开展常见病预防工作，控制近视率和新发病率，确保学校的教育卫生、环境卫生和饮食卫生，积极参与省、市级健康促进学校创建工作。积极推进书法教育，不断提高学校艺术教育工作成效。

坚持依法治校，积极贯彻落实《江苏省中小学管理规范》。进一步规范教育收费行为，严格实行教育收费公示制和“一费制”政策。进一步加强学校经费的管理和使用，积极创建节约型校园，努力提高教育经费使用效益。

高度重视学校安全工作。严格贯彻《中小学幼儿园安全管理办法》，重点抓好消防、学生车安全管理、食堂卫生管理、校园周边综合治理、大型活动安全管理等工作，确保中小学生生命安全和学校安全稳定。

进一步改善办学条件。改建警务室，更新学生课桌，“四项配套工程”达三类标准。加大校产管理力度，加强电教设备、课桌和专用室等的管理，提高利用率和完好率，发挥其最佳效能。做好校园绿化、果树林及景点的保养工作，为打造优质的育人环境提供可靠的物质保障。

进一步加强图书管理工作，提高图书流通率，为营造书香校园创设良好条件；进一步做好档案管理工作，提高案卷质量。

切实加强民主管理，组织好工会换届选举工作。加强民主管理，提高实施民主集中制的水平。

附：每月主要工作

3月份：

1．学习各项工作计划（见“计划”汇编），教师制订学期工作目标。（第一周）

2．各年级组、教研组、各班制订教学质量目标。（第一周）

3．毕业班教师会、家长会。（第二周）

4．部署兴趣小组活动。（第二周）

5．教师教学基本功竞赛（说课、评课、出卷评比）。（第三～五周）

6．环保节、植树节活动。（第三～四周）

的

7．课题组组长会议，部署课题研究工作。（第三周）

8．参加市机器人比赛。（第五周）

9．党员学习活动。（第五周）

10．部分年级教学抽测（3月中旬）；五、六年级月检测。（3月下旬）

11．示范课活动。（3月中、下旬）

4月份：

1．期中质量调研。

2．单项竞赛。（计算能力、读书演讲、写字）

3．二、四年级“一日开放”活动。

4．邀请专家作家教讲座。（全体家长参加）

5．毕业班教学质量研讨。

6．社会实践活动。（第八或九周）

7．体育节活动。（第六—九周）

8．组织准备参加青少年科技创新大赛的科技实践活动。

9．校级课题申报。（第六周）

10.组织清明节扫墓活动。

5月份：

1．部分年级单项竞赛。（听力）

2．教学基本功竞赛。（评优课、出卷评比）

3．毕业班复习工作研讨。（5月中旬）

4．语文教研组作文研究课。（5月中旬）

5．艺术节活动。（第十一—十四周）

6．“嘉祥清寒奖学金”评选。（第十三周）

6月份：

1.庆祝六一儿童节。

2.部分年级单项竞赛。（英语）

3.毕业考试，期末考试。

4.1-6年级作文过关测试（6月中旬）；参加区“六一”作文竞赛。

5.兴趣活动考核。（第十八周）

6.各教师、教研组、各班对完成教学质量目标情况作总结。（第十八周）

7～8月份：

1．党员民主生活会。（7月上旬）

2．教师年度考核。（7月上旬）

3．骨干教师、特长教师、优秀班主任、优秀辅导员等评比。（7月上旬）

4．完成改建警务室、更新课桌等项目的建设和添置。（7——8月）

5．校田径队集训。（7——8月）

6．读书心得、教学反思、教育故事、教学设计等评比。（7月上旬）

**学校学期工作计划 篇6**

一、指导思想

坚持“安全第一，预防为主”的工作方针，以科学发展、和谐发展、安全发展为主题，以构建平安校园、和谐校园为目标，全面贯彻落实上级有关安全生产法律法规，不断增强全校师生员工安全防范意识和防范能力，最大限度消除校园及周边安全隐患，全面提升学校安全管理水平，杜绝重、特大安全事故和责任事故，有力防范一般事故，确保校园平安稳定。

二、工作目标

1、按照中小学校园安全标准化管理标准，使我校安全管理工作进一步规范化、科学化，注重实效性，进一步提高安全工作管理水平和学生自我保护能力。

2、积极开展各项各类安全教育活动。

3、及时做好安全排查工作，确保校园一方平安。

4、加强食品卫生安全教育和管理工作，杜绝三无食品进校园。

三、重点工作

1、成立安全工作领导小组：

主要职责：全面排查学校校舍安全隐患，落实“自查自纠”日查表制度，主要是校舍、学生活动设施、消防安全、饮食卫生安全、消防、交通及用电安全、危险品安全等检查，及时发现并排除安全隐患，落实整改措施，并形成书面报告，第一时间上报局安管办。

组 长：吉xx

副组长：万xx

成 员：戴xx 张xx 陆x 朱xx 周xx 李xx

各班班主任

其它课任教师协助班主任抓好学生安全教育工作，提高学生安全意识及课间午休本班的突发事件处理工作。

2、规范校园安全管理，推进校园安全管理标准化建设。

严格做好校园安全工作。将办法落到实处，见实效。促进标准化管理长效化、常态化。

3、进一步加强对门卫管理力度，促进校园安全再上台阶。

以维护校园安全稳定、推进校园及周边治安环境整治，面加强校园门卫管理力度，着力提升校园及周边治安防范水平，切实维护学校、幼儿园内部安全和稳定及周边治安秩序。

4、拓宽思路，确保安全教育到位。

（1）我校将利用专题讲座、家长会，利用主题班会、黑板报、等形式，开展丰富多彩的安全教育活动尤其要根据实际需要并及时调整安全教育主题、安全教育内容和安全预警信息。突出主题，专题性要强，把安全教育渗透到每一位教师的教育思想中，渗透到课堂教学中，渗透到学校各个活动中。

（2）把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中，全面培养学生的安全意识和自我保护能力，将安全教育列入学生操行评定的内容。

（3）切实加强防溺水教育，减少溺水事故发生。

（4）加强防震减灾安全教育与应急管理工作。一是把防震减灾宣传教育作为学生安全教育的重要内容，结合乡土教育、科学常识等课程，将防震减灾知识有机纳入教学计划。同时利用黑板报、班会等载体，积极组织学生开展形式多样、内容广泛的地震科普活动。二是制定科学合理的突发事件应急预案，并做好每月集体疏散演练工作，切实提高师生在突发事件时应急、自救自护能力，有效减少人员伤亡和财产损失。

5、加大安全工作检查力度，使校园安全工作常态化。

坚持每月排查制度，对在排查中发现的问题能当场解决的，当场解决；不能当场解决的，要及时反馈和整改，促进学校安全工作常态化。

6、积极做好安全平台工作，确保提升学生的安全自护意识。

附：新街小学安全主要工作及活动安排：

二月份：

1、开学初，校内安全大检查，确保开学工作顺利进行。

2、制定学校安全工作计划。

3、期初安全教育

4、上报月查报告。

三月份：

1、开展“全国中小学生安全教育日”系列活动。

2、做好安全“十项”工作系列之一：学生卫生教育

3、上报月查报告。

四月份：

1、校内安全隐患排查活动

2、开展危险器具排查活动。

3、做好春季防火工作，开展火灾隐患专项排查。

4、预防春季流行传染病卫生知识讲座。

5、进行食品卫生安全教育。

6、校内安全隐患排查活动

7、上报月查报告和月查总结。

8、做好安全“十项”工作系列之一：学生自救自护教育

五月份：

1、开展交通安全教育。

2、开展防震应急演练活动=。

3、做好“五一”期间校园安全保卫工作。

4、校内安全隐患排查活动。

5、做好安全“十项”工作系列之一：学生交通教育

6、上报月查报告和月查总结。

六月份：

1、开展“安全生产月”宣传活动。

2、进行校舍安全检查、排查工作。

3、布置各校暑期安全保卫工作，对学生安全知识教育。

4、做好安全“十项”工作系列之一：学生防溺水教育

5、上报月查报告和月查总结。

七、八月份：

1、开展学校安全工作检查

2、学校校舍安全隐患排查，做好灾害天气的安全防范工作。

3、学校校舍、安全设施维护。

4、上报暑期安全检查报告和检查总结。

**学校学期工作计划 篇7**

一、指导思想：

认真落实《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》、《山东省教育厅关于深化基础教育课程改革全面 提高教育质量的意见》、《博兴县校长、教师综合素质发展评价实施方案》等有关文件精神，构建德育为先的育人体系，深化课程改革，着眼于教师素质整体提高， 着眼于课堂教学结构优化,着眼于学生创新思维和实践能力的培养，全面提高学生综合素质。

二、背景现状分析：

XX年1月16日全省中小学素质教育工作会议的召开，把全省推进素质教育的 基本目标概括为“三个全面”、“三个还给”即“全面建设合格学校”“全面贯彻课程方案”“全面培育合格学生”和“把时间还给孩子”“把健康还给孩子”“把 能力还给孩子”，要严格落实《山东省普通中小学管理基本规范》。学校基本情况：见桥完小现有教师30名，其中小学高级教师10名，小学一级教师14名，中学一级教师1名；中学二级教师5名；50周岁以上7名，四十周岁以上6名，四十周岁以下17名；大专以上学历27名，中师学历3名。现有教学班12个，学生392名（其中女生149名）。上学期取得的成绩：在过去的一年中，学校“学生喜欢，家长满意”的办学目标已成为全体教师理想和人生价值取向，学校取得了明显的发展：素质教育质量有了显著提高，学校管理机制日趋完善，学校特色教育已见雏形。教师的敬业精神更加凸显；工作的程序性更加有序；民主管理得到进一步落实；部分校舍和办公设备得到维修和更换；学校在发展程度上上升了一个位次（全镇综合督导评估列第二名）；顺利迎接了全市校舍校产优秀管理学校验收。存在的主要问题：教师年龄偏大，业务优秀率低，教研氛围不够浓厚，整体素质相对偏低，部分工作的过程及细节管理不到位，现代教学设备不能满足工作需要等。

三、下学期的工作目标是：

强化常规管理，积极准备，争创县级德育示范学校；学校教学质量要确保继续稳步提高;学校特色建设要进一步走向内涵发展。

四、具体措施：

（一）两支队伍建设

要求学校领导、全体党员同志和教职工讲学习、讲政治、讲正气、讲实绩，进一步服从大局讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献。热爱事业，热爱学校，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。

中层以上领导要立足本职，勤学习、勤思考、勤工作。严格要求、敬业实干，主动服务，勇挑重担，敢于负责，勇于争先。围绕各自工作目标，围绕教育教学质量，踏踏实实抓出成效。校长室对中层以上干部的考评工作要从严从实。

继续抓好师德师风建设，以创文明校风、树师表形象为重点，深入开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育。坚决杜绝歧视差生、体罚差生、违反规定搞有偿家教、向学生推销学习资料等一些有损教师形象的现象，校长室将继续定期召开学生会、家长会，听取他们的意见，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。对于屡禁不止的除教育帮助外，年度考核一律为不合格。全体教师都要有爱生精神、敬业精神、乐业精神和专业精神，自觉遵守学校的各项规章制度，严以律己，忠于职守，服务学生，提高质量。

配合县局师训办海选名师工作，加大力度实施校内“名师、骨干教师”工程，对全体教师进行分类定位，导向培训，逐步达标。要通过走出去、请进来等方式促进我校名师、骨干教师的形成。大力抓好青年教师的培养。

本学期继续修改完善教师考核方案，坚持多劳多得、优质多得、责重多得、奖勤奖优。关心教职工的工作与生活，继续想方设法改善教师的办公条件。

（二）德育工作

要充分利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、网络教育、心理健康教育和文明礼仪教育，对全体学生尤其要突出道德建设、民族精神及国家意识的教育。从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神，做到重点清，要求明，措施实，由知到行，环环扣紧。要以创建县级德育示范学校为目标，从规范学生行为习惯做起，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，从提高基本素质做起，促进全体学生的全面发展，对学生日常行为规范以及对班级日常管理工作的考核要继续强化，加大力度，扣紧重点，注重实效。做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。德育处继续会同各年级组有计划地分批举办行为规范培训班

**学校学期工作计划 篇8**

一、指导思想：

以科学发展观统领xx教育全局，坚持以人为本，全面开展素质教育，促进每一个学生终身可持续发展；着力提升教师的道德素质和业务水平，改善工作条件，减轻工作负担，让每一位教师感受职业的幸福和荣耀；以办人民满意教育为宗旨，促进教育公平，让每一个家庭享受成功的喜悦；创新教育方法，提高教育质量，为国家发展和民族振兴奠定坚固的基石。办真教育，真办教育。

二、工作目标和任务

（一）学前教育：抓好儿童早期教育，3—6周岁幼儿入园率达到98%以上。加强幼儿园的管理，特别是抓好幼儿安全管理，加强检查与督办，进一步规范民办幼儿园教育，提高整体办园水平。

（三）教育教学：坚持全面开课，积极开展校本教研，大力推行教学改革，全面推广和应用新课标、新课改、新教材。在教师中积极开展“四课”系列活动。力争毕业班合格率达95%、优良率达85%、优秀率达30%。

（四）教师队伍建设：加强小学校长队伍建设，推进校长选拔任用制度，加强校长培训工作；加强干部作风建设，防腐倡廉，防微杜渐；全面推行教职工聘任制度，将老教师充实到学校服务岗位工作，调整优化教职工队伍结构；继续加强教师继续教育培训工作，实施“名师工程”，建立骨干教师资源库。注重加强师德档案建设，并发挥其应有的作用。

（五）书香校园建设：以打造学习型组织、学习型队伍为目标，大力创办书香校园，形成读书的良好风气。

（六）党组织建设及领导班子建设：以“创先争优”活动为契机，充分发挥党组织的先锋堡垒作用，提高学校领导班子防腐倡廉能力，进一步使班子有凝集力、团结力和战斗力。

（七）教育技术装备：充分发挥功能室作用，提高功能室使用效率，使功能室真正服务于有效课堂。应用和维护好现有远程教育设备，发挥其应有的作用。

（八）安全维稳：狠抓安全教育与制度落实，强化安全措施，消除一切不安全隐患，确保无重大校园安全事故发生。

（九）计划生育工作：全面完成教育局下达的计划生育考核目标责任制，确保计划生育率达100%。

（十）学校管理：进一步推进标准化学校创建工作，鼓励学校办出品位和特色。管理工作重心向课堂倾斜。结合布局调整后的学校实际，进一步改善办学条件，强化校园平面管理。多途径地扶持薄弱学校，努力解决我镇学校之间发展的不平衡问题。

三、工作方法和措施

（一）把“创先争优”活动抓好

1.以“创先争优”活动为契机，实施《xx镇教育支部创先争优活动方案》，把创先争优活动与师风师德建设相结合、与打造专业化、专家化的教师队伍相结合、与提升学校党建工作水平相结合，努力提高学校办学水平和质量。

2.加强中心学校领导班子建设。在中心学校大兴学习实践之风，大兴调查研究之风，大兴民主团结之风，大兴开拓进取之风，使中心学校成为学习型、务实型、进取型、服务型的坚强领导集体。坚持学习制度和民主生活会制度，倡导以理想激励人，以制度管理人，以实绩评价人，以生活关心人的良好工作氛围。

3.严格落实中心学校每周一次学习交流制度，将转变思想观念、提高理论素养和先进的教学管理方法以及安排日常工作贯穿于学习之中。中心学校成员每期学习笔记不少于5000字，每期至少写一篇心得体会或一篇有价值的论文。

4.抓好学校党建工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模 范作用。搞好入党积极分子培训和培养工作。要在党内开展各种评议和学习教育活动，继续深入开展“创先争优”活动，让“创先争优”成为我们工作的行动指南。

5.加强校长队伍建设。建立一支有思想、有理念、有激情、有风格、有诗意的校长队伍。

6.加强教导主任队伍的培养。精心选拔、从严要求、大胆任用、跟踪培养，使他们能尽快脱颖而出，担当重任。

7.严格执行教育局《关于加强教育干部作风建设的暂行意见》，从严管理教育干部，建立一支思想先进、作风正派、业务精良、处事公道、清正廉洁的教育干部队伍。

8.加强师德师风建设，加强教师队伍管理，加强劳动纪律监察。严格执行市教育局《关于规范学校办学行为的实施办法》，认真施行《xx镇中心学校教师绩效考核方案》，倡导良好的行业之风，树立良好的教育形象，配合上级部门利用教师节评选表彰一批骨干教师、模范教师，从严处理品行不良、道德败坏、侮辱学生、影响恶劣的人和事。

9.加大教师继续教育力度。采取激励措施，提高教师学历层次，小学教师学历专科化，鼓励教师进行本科层次的进修。出色完成教育局教师培训、班主任远程教育培训和骨干教师培训任务。

10.积极开展新课程培训、校本培训和现代远程教育培训。45岁以下教师要能熟练运用现代远程教育技术手段进行教学。老教师要逐步学会使用计算机办公和应用远程教育技术教学。50岁以下教师普通话达标率达95%，并能用普通话教学。

11.高度重视义务教育宣传工作。宣传稿件要出精品、上档次，为教育发展作出应有贡献。

（二）把安全、计生工作抓牢

1.强化安全意识，落实安全责任。中心学校与各校签订安全、计生工作责任书。各校应成立以校长为第一责任人的安全工作领导班子，实行责任到人，确保学校不出现重大的安全责任事故。

2.认真落实《教育局中小学（幼儿园）安全管理若干规定》，开设安全课和主办大型安全知识讲座，普及安全知识。各校应深入开展防火、防震、防踩踏、防溺水、防雷击、防交通事故等知识教育。经常举行一些有针对性的安全应急演练，提高师生的自我救护能力。各校应成立安全应急小分队，建立安全应急预案，将安全事故控制在萌芽状态，将安全事故造成的损失减小到最低。

3.坚持“预防为主”的方针，勤检查、多观察、细分析，多渠道堵塞事故源头。每期举行一次安全、计生工作大排查。

4.继续坚持行之有效的制度，如路队制度、师生对话制度、交心谈心制度、举报制度、报告制度等。继续坚持行之有效的措施，如加高护栏、收缴凶器和危险玩具、安全排查等。

5.加强寝室管理，坚持值夜制度，确保学生就寝安全。

6.加强食堂和学校周边的小卖部、饮食店的管理，认真贯彻饮食卫生“四制”，确保学生饮食卫生与安全。

7.学校组织的校外集体活动，要向上级教育主管部门报批，要有安全预案，要使用规范的交通工具，确保学生的途中安全。

8.切实加强民办幼儿园的管理，对取得办园资格幼儿园的园舍、食堂、车辆、玩具等要定期进行安全检查，确保幼儿安全。

9.高度重视重大传染病防控工作。

10.切实抓好计划生育工作，继续实行“一把手负总责”“一票否决权”等得力措施，使计划生育率达到100%。

11.敏锐洞察教育的热点、焦点、难点问题，及时化解各种矛盾和纠纷，确保教育大局稳定。

**学校学期工作计划 篇9**

我的新学期计划表

1． 每天早上6：00起床，洗漱好和吃完早饭后，6：40从家出发，早点到学校用10分钟将头天要背的课文复习1—2遍。

2． 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

3． 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。

4． 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。

5． 对于副课每学完一课后，要认真对待，不要以为副课就是副课，没主课重要，副课也同样很重要。

6． 对于主课及数学、语文、英语，每学完一单元或一课时，要对比教辅的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。

7． 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

8． 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

9、认真完成作业，听老师的话，认真考试，好好学习。

新年过去，寒假马上就要结束了。我们将以新的精神面貌跨进新的学期。新的学期，是我们小学阶段的最后一个学期。在这个学期里，我要百尺竿头，更进一步。

首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，虚心向老师和同学请教。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业当堂完成；课后作业和家庭作业也要按时独立完成。

第三，要做好语文课的课前预。对于预习字词，成语，要先查字典把它认会，弄懂意思；还要学会给课文分段，用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结课文的中心思想；对于每篇课文的课后题，要先试着去做；对于课文和课后题不理解和不会做的地方，要先把它在书上划下来或记下来，第二天上课时带着问题去听讲，还可以在课堂上向老师请教。

第四，要利用星期天和节假日，继续参加提高班作文、数奥、英语，多读课外书，不断丰富自己的知识。要挤出时间，多干事。

总而言之，在新的学期里我要更加努力，争取每门功课都取得好成绩，当一个各方面都很出色的学生。

新学期打算 新学期就意味着我们将要步入新的年级，更意味着我们要更懂事，更加听老师的话，要抓紧学习。要想学习好应该怎么做呢？一、首先我们应该做到上课认真听讲，不做小动作。回到家要把老师讲的知识都消化了，对于疑难问题，要虚心向同学请教。二、要认真完成老师布置的作业，课堂作业应当堂完成，课后作业和家庭作业要按时独立完成。三、要做好预习，要把字、词的意思明白了，如有不会的，做上记号。同学们我们朝着目标一起勇敢的前进吧！

我的新学期计划表

1． 每天早上6：00起床，洗漱好和吃完早饭后，6：40从家出发，早点到学校用10分钟将头天要背的课文复习1—2遍。

2． 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

3． 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。

4． 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。

5． 对于副课每学完一课后，要认真对待，不要以为副课就是副课，没主课重要，副课也同样很重要。

6． 对于主课及数学、语文、英语，每学完一单元或一课时，要对比教辅的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。

7． 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

8． 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

9、认真完成作业，听老师的话，认真考试，好好学习。

新学期计划

新学期新气象，老师总是不厌其烦地如法炮制老校长们的口头禅，无聊乏味的学前教育，荒唐怪诞的新学期规定，无不出乎意料。

顶着被迫被剪的平头，心攒愤世忌俗的想法，我姑且静下心来拟定新学期计划。

上学期在百无聊赖中度过，期末考试以全军覆没而告终，倒是语文作业得了高分，原因是题材标新立异，老师读不懂，百思不得其解，为了表明自己的独具慧眼，不得不给了高分。

暑假过得很是惬意。每天与电脑、球场、酒吧为伴，耳畔回荡着老妈摇滚乐般的唠叨。

新学期里，我要好好用功，天天进步。初二了，增加了新科目物理，看过霍金的《时间简史》后，我立志要当个出人头地的物理学家，虽不能做在轮椅上遨游天际，但至少能运用斜抛运动计算出篮球精准的飞行路线，然后是完美的空心得分。还有我不可忽视的文学造诣，在语文老师的大力鼓励下，一定能突飞猛进。

数学老师秃顶的脑门，我会利用正态分布算出它们随风飘动的频率。

体育课上跑得比我快的胖子，新学期里，我要学刘翔一样，直接受伤退出，我才不屑于跟他争短跑第一呢。

初二了，我要加入共青团，像保尔柯察金一样，做一个坚强的共青团员，太老师的批评面前绝不低头，在老妈的责骂前绝不流泪，在比奶奶血压还低的分数面前，绝不止住逃课的脚步。我，以一个纯真少年的青春起誓，言出必行。

说了这么多，最后我希望，寝室里的生活老师不要再和我作对，总是把我安排在背对女生寝室的房间。

**学校学期工作计划 篇10**

一、指导思想：

以“综合治理，保障平安”为主题，以创建“平安和谐校园”为载体，切实开展系列安全教育活动，进一步增强师生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，切实加强安全教育与管理，进一步推进学校安全文化建设，营造“时时讲安全，处处抓安全，人人保安全”的良好氛围。特制定此计划。

二、活动主题：

“综合治理，保障平安”。

三、活动时间：

20xx年9月1日至20××年10月1日

四、活动重点：

1、提高同学们对违章骑车带来的恶性后果加以认识和重视，尤其是大撒把、乱变更车道、马路上追逐、闯红灯等行为带来的严重后果。

2、加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高师生的安全意识和自我保护意识。

3、开展经常性的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。

4、加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

5、争取公安、文化、卫生等职能部门和家长、社区的配合支持，形成安全、治安防范网络，创造安全、文明、和谐的校园环境和良好的学校周边秩序。

五、活动措施：（突出抓好“五个落实”）

1、落实责任：落实领导责任；落实教职工责任；落实学生和家长责任。

2、落实制度：进一步健全完善学校安全工作的相关制度；严格执行学校安全隐患、事故报告、检查和整治登记制度和事故应急处理制度，制订落实安全措施。

3、落实宣传：加强安全宣传力度，多形式、多渠道、全方位地持久地开展安全教育。

4、落实活动形式、内容和效果：结合学校实际，开展师生喜闻乐见的、丰富多彩的、健康文明的活动，注重实际效果。

六、活动安排：

学校安全是开展正常教育、教学活动的前提和基础，安全稳定的校园环境是维持良好教育、教学秩序的根本保证，全校师生对“安全教育”要警钟长鸣，常抓不懈，不能存在任何侥幸心理和丝毫的麻痹思想。针对我校实际情况，除平时加强安全教育、安全检查、隐患整改外，紧紧围绕“综合治理，保障安全，创建平安和谐校园”这个主题，将九月份定为“安全活动月”，深入、扎实、有效地开展好“8个一”活动：

1、一期黑板报、展板、橱窗专题宣传。

2、一次组织动员。利用升旗仪式讲话，对全校师生进行安全宣传教育，多主题活动的开展进行动员，号召师生积极参与。

**学校学期工作计划 篇11**

一、主要目标任务

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富中学生活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

5、密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地。

二、具体工作措施

（一）、健全德育组织队伍，明确责任（二）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的新思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，要引导教育者认真贯彻中共中央和国务院办公厅《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》以及中小学德育工作会议精神，树立“以人为本”的德育教育思想，将“思想政治素质是最重要的素质”的思想落实到教育教学的各个环节。真正树立素质教育的思想，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

时代在发展，育人工作也在不断的发生着变化。这就需要我们教育者不断的学习、交流。只有这样，才不会落伍于时代。本学期，我们将继续组织老师们学习教育理论，学习育人的成功案例，并组织大家结合自己的实践，交流心得体会。各年级的分管领导将深入班级，通过听课、看常规活动，来关注学生的思想动态。

3、树立典型，激励先进，构建“立体育人网络”

本学期，我校将进一步完善优秀班主任考评机制，以学校班主任中的优秀代表为典型，组织交流经验，展示班集体建设成果，带领全体班主任共同抓好班级管理工作。另外，教书育人，育人是根本。学校将引导全体教师参与育人工作，从日常行为规范着手，全面关心和正确引导学生的思想和行为，使学校的德育工作呈现多重结构的育人网络。（三）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、根据学生实际，拓展德育常规内容

社会在不断地发展，时代在不断地进步，德育工作的要求在不断地提高，只有不断地优化德育常规内涵，使之更具体，更有时效性，更可操作，才能使德育工作行之有效。

2、根据学生心理，研究常规落实方法

空洞的说教不会产生有效的道德教育效果，对于中学生，寓教于乐是最好的教育方式。因此我们在常规落实的措施上，要站在中学生的角度，蹲下来看他们，采取合理有效、他们感兴趣的方式，在活动中训练，在竞争中落实，激发热情，激励自治，鼓励自信，缓解焦虑。

3、注重教育反馈，改革常规评价机制

有反馈才有实效，有反馈才有延续，有反馈才有热情。本学期在行规训练方面要注重及时反馈，加强宣传力度，树立榜样，激励先进。努力建立健全对学生的评价激励机制和对教师的考核机制，促进育人工作的有效开展。

1、激发班主任的主动意识，讲究管理的艺术班主任工作千头万绪，恒心、耐心、细心、爱心是班级管理的良方，各班主任要主动向有经验的老班主任学习，向书本学习，开动脑子，积极投入到班级管理中去，把申报和争创优秀班集体作为本学期班级管理工作的主要内容。

2、加强学生干部的队伍建设，提高管理水平

3、加强评比，营造良性竞争氛围

科学知识告诉我们：良好的竞争氛围有利于人的健康成长。本学期，引导和倡导各班将班级的小事务合理安排，努力做到：加强实践，强化管理，细化操作，争取做到“人人一岗（值日班长实践岗位），天天一记（班级日志记录）。在行为规范的养成方面，学校要加强检查的力度，做到”条条有检查，周周有评比，月月有小结“。在学生、小组、班级和年级之间形成比、学、赶、超、班班争先的良性竞争氛围。

1、重视家校的密切联系

本学期，我们将继续针对各年级的不同情况，开放半日活动，召开家长会，就学校教育、家庭教育和家长进行深入交流。并继续发放《致学生家长的一封信》并家访到户，从数量和质量两方面提高班主任老师的家访率和实效性，做好与家长的联系和及时沟通工作，形成教育合力，提高育人效果。

2、发挥社会的积极作用

本学期，我们将根据实际情况，进一步和法制副校长、校外辅导员沟通联系，充分发挥他们在我校德育工作中的作用。通过”走进请出“的活动，培养学生的公民意识和社会责任感。开展法制报告会等活动促进广大师生道德素质的提高。

1、三月初，建立留守生档案，摸清底细，明确留守生教育对象。

2、积极开展师德教育活动，建立常效机制。德育宣传教育。

3、分别于四月份和六月份举办法制报告会。德育工作专题会议。

4、四月份召开心理健康和网络道德教育专题会议。

5、五月份举办第十二届艺术节及“红五月”庆祝活动。

6、六月份家长学校开课，讲授家庭教育知识。德育实践活动。

7、“七一”庆祝活动。爱国主义、民族精神教育。

**学校学期工作计划 篇12**

一 、指导思想

以十八大精神为统领，以科学发展观为指导，深入贯彻落实《xx市实施基础教育质量提升工程指导意见》以及绿园区《实施“幸福教育工程“全面提升教育质量的意见》的文件精神，围绕绿园区教育局XX年教育工作会议工作要点，以我校“十二五”规划为蓝本，坚持科研兴校，实干兴校的发展策略，继续推进“六型”学校的建设，全力打造高水平教师队伍，全面提高教育教学质量，全面实施素质教育，进一步完善幼小初一体化培养基础人才的机制，努力建设学生乐学，教师乐教，家长满意，社会认可的幸福校园，为幸福绿园建设做出应有的贡献。

二 、工作思路

（一） 教育管理方面

1.行政管理

逐步形成学校文化管理特色，通过思想观念的确立、价值取向的认同、文化氛围的创设、协作意识的强化等,挖掘干部教师的内在潜质,实现干部教师情感、态度、价值观的提升。

以督导评估要求为标准，规范学校各项工作，注重平时材料的积累，将自查自评贯穿到平时的日常工作中，以促进我校办学水平的不断提高。

2.德育管理

结合学校特色，坚持探索“自主发展——自主管理”的德育管理模式。完善德育管理机制，保障管理体系畅通，实行多层次立体化德育管理模式。

注重以活动为载体，培养学生自主管理的能力，实现学生的思想道德内化，提升学生的生活品位，真正践行 “以人为本，以管理为财富，以高质量的九年义务教育为孩子一生奠基”的办学理念，使学生健康成长，快乐生活。

大力加强班主任队伍建设，加强班主任工作交流，提高班主任队伍的工作技能和工作艺术。

(二) 教学管理方面

1.教师队伍建设

提升教师职业幸福感。通过形式多样的教师活动，让教师在张弛有度的工作状态下，体会学习研究的乐趣，享受工作，享受教育。

完善《师生人文素养拓展计划》，整合“阅读品享，观摩欣赏，课程开发，健康成长”四个培训板块，深入挖掘校内培训资源潜力，促进教师交流沟通，共同提高。

以课题研究促进教师的专业发展，发挥教育科研在教育教学实践中的学术支持作用，切实有效地开展教师学术交流活动以及校本研修活动，提高教师的学习意识和科研意识。

2.教育教学质量

以“四杯赛”精品汇报课为载体，邀请专家指导，学科讨论，进一步完善“2+2”有效教学课堂模式，并深入推广实施，构建符合学生需要的高效课堂。

非毕业年级区教学质量监测各项指标第一名，七科总分全区第一。

毕业年级中考成绩：

高分段人数比：高分段人数占毕业生总数的3%；

四大校上线率：四大校上线人数占毕业生总数的12%—14%；

普通高中上线率：普通高中上线人数占毕业生总数80%以上。

3.校本课程开发

大力推进校本教材研究进程，重点关注已出版的校本教材的推广和使用。

三 、工作重点

1.全面提高教育教学质量。落实区教育局提出的《深度教学改革推进项目实施方案》，坚持“四三二一”质量监控长效机制，进一步完善《师生人文素养拓展计划》，以“四杯赛”精品汇报课为载体，邀请市区教研员来我校深入课堂，探索并完善“2+2”有效教学课堂教学模式，促进教育教学质量全面提升。

2.进一步推进德育现代化工程，落实区教育局提出的《德育创新项目实施方案》。注重平时细节教育，培养学生良好的行为习惯；开展“人文游学”系列活动，以活动为载体，培养学生的人文情怀；以评价促发展，利用学生成长记录手册激励学生不断进步。

3．对“十二.五”期间的课题研究进行立项招标，与东北师范大学教育学部联合进行课题研究，以确保我校“十二.五”主导课题的有效实施，发挥教育科研在教育教学管理和实践中的学术支持作用，提高教师的学习能力和科研能力，推动学校的内涵式发展，真正做到科研立校，科研兴校。

11 .提升教师人文素养，开展写好毛笔字系列培训活动。

12.全心全意做好职工福利工作。开放教师温馨之家，为教职员工开辟一方休闲之所。

13.开展青年教师“雷锋大联盟”志愿者服务活动，走进社区，进行公民道德教育。

14.做好学生会换届选举工作，团干部选举工作，做好新一届学生干部培训工作。

（七）幼儿园工作

主题：以幼教”两个法规“和《幼儿园教育指导纲要》为依据，继续探索幼小衔接国际办园新模式，以园本课程教研为突破口，加强教研力度，更新保教理念，不断提高保教质量。

具体任务：

1.加强制度建设，落实教师积分制度，量化教师专业发展考核，建设一支稳定性强、素质过硬的教师队伍。

2.强化园本教研，提升专业水平。组织个性化教研活动，丰富教研形式。开展“推门课”、“优质课”、“同课异构”等教学质量评比，进一步提高教师专业水平。

3.多方协调，落实扩招各项筹备工作。学校协调资金200万于三月末完成幼儿园设备添置、改造、校园文化建设等工作。努力为幼儿营造温馨、和谐的成长氛围。

5.以各节日、纪念日和各主题活动为契机，努力探索与国际接轨的幼儿教育新模式。充分发挥与韩国新泉幼儿园合作的优势，将韩国的“民俗礼仪”，“民俗饮食”，“民族游戏”等特色教育融入各主题活动中，

6.提高后勤服务质量，加强管理确保幼儿安全。

7. 做好家长工作，以平等的态度唤醒家长的主人翁意识。定期更换家长园地版面，做到美观新颖，内容多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园互动手册》。

新的学期，我校将保持稳中有升的发展态势，在上级部门和教育局的领导下，立足于可持续发展观和为学生一生奠基的宗旨，践行科学教育发展观，探索新的教育模式，积极实施有效教学，优化教学环境与资源配置，积极做好各项工作，细化各个工作环节，注重检查督促落实，力争圆满完成各项工作任务，抓住历史机遇，使我校的发展迈上一个新的台阶。

**学校学期工作计划 篇13**

一、工作目标

做好疫情的防控工作，提高师生安全意识，加强“三防”建设，协同相关部门切实全面抓好师生安全教育管理，规范各类安全检查，努力争创泰州市安全教育先进学校、市直安全管理先进学校。全学期无安全责任事故。

二、重点工作内容

（1）加强疫情期间安全防控。严格落实校园封闭式管理和“五个一律”的相关规定，保障师生的生命健康安全。

（2）加强安全教育。充分利用安全教育平台，发挥家长资源，对学生进行各项安全教育。实施安全教育先进班级、安全教育先进个人评比办法。规范各班授课情况，保证学生受教育的权利，确保所有专题教育、课时作业参与率、授课率、学生完成率全部100%。把安全教育平台移动版使用落到实处，每周通过移动版发送安全提醒。把教职工安全培训落到实处。

（3）建构校园安全文化。在校园容易存在安全隐患的地方设置安全提示标识，在教学楼走廊、楼道，制作张贴关于交通、消防、防校园欺凌等方法的安全知识；抓好师生安全教育各项活动。

（4）规范学校各类安全检查，做到有计划、有方案、有行动、有记录，建立长效机制。

（5）协同德育处，加强上放学期间校园周边秩序管理。积极取得校园周边“五岗”管理人员的帮助，在家长遵守交通秩序和管控小摊贩等方面发挥作用，确保门前畅通和学生家长的安全。

（6）严格外来人员进出校管理。严格执行封闭式管理制度，履行外来人员进出校通报备案手续，保证学校教育教学秩序和师生生命财产安全。

（7）细致组织学生散学。合理安排各班级接候区，所有班级严格执行学校散学时间，不随意改变放学时间，不随意留学生，由老师带领学生至指定散学地点，跟家长做好交接，不让家长等太长时间，以学校守时引导家长守时，进而改善散学时间校园周边的交通状况，让家长满意，让社会满意。

（8）提高“三防”建设水平。开展保安培训活动，加强制度学习，训练防暴技能；定期维护和保养安保器材、电子围栏、视频监控，消防设施，确保正常使用。

（9）做好北校区施工前的安全预案，确保施工期间师生安全。

三、具体安排：

八月份：

1、校园及周边安全隐患全面排查整治。

2、与全校教职工签订《中小学校岗位安全工作责任书》。

3、家长接候区及接候牌调整。

4、组织保安学习《泰州实验学校保卫人员管理条例》。

5、修订《泰州实验学校安保人员值班表》。

6、安保器材查漏补缺。

7、视频监控添置、维护。

8、直饮机消毒。

九月份：

1、做好学生健康日报相关工作，建立学生健康档案，加强对重点疫区学生的监管。

2、安全平台账号归档、升级、导入。

3、制定安全教育平台授课计划和疏散演练计划。

4、上放学时期校园周边安全。

5、防空防灾学生应急疏散演练（9月18日）。

6、保安防暴技能培训。

7、结合国庆长假，对学生进行安全教育。

8、申报泰州市安全教育先进学校和先进个人。

9、食品安全专题教育。

十月份：

1、组织学生健康心理教育活动。

2、体育教师课堂安全专题培训。

3、校园防欺凌专题教育。

4、修订各类应急预案。

5、学生防震疏散演练。（10月17日）

6、视频监控、一键报警、电子围栏维护。

7、安保人员安全工作专题会议。

8、民防教育。

十一月份：

1、消防安全专题讲座。

2、出一期安全教育黑板报。

3、学生消防安全疏散演练。（11月8日）

4、教室门窗、用电设备安全检查。

5、消防设施检查。

6、安保人员安全技能培训。

7、消防安全宣传月系列活动。

十二月份：

1、学生防震避险应急疏散演练。（12月12日）

2、冬季安全用电大检查。

3、开展今冬明春火灾防控活动。

4、交通安全专题教育。

5、体育器材安全隐患排查。

6、安保人员安全专题培训。

7、民防教育。

一月份：

1、排查整改学校存在的安全管理隐患。

2、安保人员安全专题培训。

3、指导学生过好文明、健康、安全的寒假。

4、水电设施安全专项排查整治。

5、寒假值班护校。

**学校学期工作计划 篇14**

一、指导思想

本学期，我校以”美丽一生从这里启航“的办学核心理念引领学校各项事业的发展，以”塑优质实用人才、办人民满意学校“为办学目标，以课程基地为抓手，营造”幸福教师，快乐学生，和谐校园“的育人氛围，走内涵发展之路，力争取得新突破。

二、工作目标

1.进一步强化学校规范管理，加强学校标准化管理建设，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。

2.努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。

3.践行学校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学生学习兴趣，培养健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。

4.深化特色学校建设，不断营造终身学习的氛围，促进师生共同发展。

5.加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。(整体成绩确保脱离倒一，小学部力争郊区第二，中学部力争全区中游)

6.修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制，调动教师积极性。

7.加强教师队伍建设，强化教师培训工作，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。

8.积极拓展学校对外交流的渠道，加大宣传力度，树立良好的社会形象，紧跟教育发展的潮流。

9.管好用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。

10.加强社团活动和音体美学科教学，培养学生兴趣特长，努力创设学校传统经典项目。

主要工作及措施

一、坚持”以人为本“,切实提高团队效能

(一)深化教育改革，进行岗位调整明确人员职责。按年龄、学科、职称结构配齐教师队伍，选拔优秀骨干教师充实行政队伍。充分考虑每一个教师的个人优势与特长，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让”最佳组合“实现管理效益最大化。

(二)修订、完善《xx中心学校管理手册》。继续推行规范化、精细化管理，营造和谐奋进的工作氛围。

二、坚持”以德立校“,创建文明和谐校园

(一)强化学生德育队伍建设

健全学生德育领导与管理体制，加强德育队伍建设，建设一支师德高尚、理念先进、业务精湛、讲求实效的德育队伍。首先，重视班主任队伍建设，通过班主任专题讲座、经验交流、专业技能大赛、主题班会互相观摩等途径，有计划、有重点对班主任进行培训，提高班主任的管理能力和水平。其次，重视年度班主任聘任工作，将年轻有为，热心班务教师选聘进来，补充新鲜血液。第三重视师德师风建设，要求教师热爱学生、严谨治学、敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教，在学科中渗透德育教育，形成教师育人、管理育人、服务育人的良好的德育氛围。开展”师德标兵“评选。

(二)强化学生常规管理

1.抓细节管理。从小抓，抓小事，通过教育和训练，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。将开学第一个月定为”行为规范养成教育月“, 制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当”新时期好少年“.

2.抓文化建设。我们将提练学校文化，重新规划校园文化建设体系，打造具有鲜明办学特色的班级文化、墙体文化、走廊文化、楼道文化、角落文化等校园文化景观。加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造育人的良好环境和氛围。加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设，开展”争创温馨班级、构建和谐校园“活动。

3.抓活动开展。我们将继续开展每日常规评比活动，并利用三八妇女节、植树节、五一劳动节等重大节日开展系列的主题教育：如开展以”八礼四仪“”小手拉大手“”做一个有道德的人“为主题的班(队)会活动、开展以”尊师“为主题的教育活动、开展以”珍爱生命“为主题的法制安全教育活动、开展以”书香江苏。网上读书“为主题的读书征文活动，开展以”我运动、我健康、我快乐“为主题的体育竞技活动，利用实践基地，开展劳动实践活动。丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

4.加强班主任的工作管理，完善”文明班级“各项常规的检查评比，强化”文明班级“的名优效应，将文明班级、文明教师、文明学生的评比落实贯彻到底。以常规工作考核情况为依据每月实施1次文明班级、文明班主任的考评。加强班主任基本功培训，评选优秀班主任和优秀德育工作者，提高班主任队伍的综合素质。

5.抓家校联系。成立新一届家长委员会及家长学校，指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育;适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

三、加强教学常规管理，注重过程，加强引领

深化课程改革，必须牢固树立教学工作在学校工作中的中心地位，教学质量在教学工作中的核心位置。新学期，我们要进一步坚持课题研究引领，推进”先学后教以练代讲“模式深入，抓实课堂文化建设，加强教育常规，实现教育质量的提升。

抓教学常规

1.严格教学常规。对教师的教学”五认真“要常抓不懈，一是改革备课，注重学生活动及训练内容和方式的设计，注重学校电子备课的管理与模板的开发;二是重视课前准备，提高教育教学效率;三是在作业管理上，做到堂堂清，日日清。批改作业做到”有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评“保证批改的实效性。四是强化课前候课制度，认真高效的完成规定时间内的课堂教学任务。

2.严格执行课程计划管理。开足开齐开好每一门规定课程。学科监测不得挤占其他学科，不得挤占学生的课余时间。教师专课专用，不得随意更改日课表，随意减少学科课时。

3.加强质量监控，减轻学生负担。建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次教学常规检查。既看教法设计，更看学法指导;既重视课前备课，更重视课后反思。两次作业集中检查，从老师作业的设计，规范批改到学生的作业习惯、作业质量，进行细致地分析并及时反馈，以全面提高教学质量。

4.创新备课形式，为教师减负增效。继续发挥年级组的优势，按单元由同组一名教师执笔备课打印，请他教师根据自身和学情，对教案进行修改和完善。要规范集体备课制度，坚持集体备课定时间、定内容、定中心发言人，发挥团队优势，探索教学中”五个有效“的途径和方法。即教师有效组织、有效指导，学生有效参与、有效体验、有效练习。使新课程改革真正走上”规范化、制度化、常规化、常态化“的轨道。

5.加强学籍管理，健全学籍档案。严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

6.实行”行政人员巡查制度“.值日行政每日早、中巡查校园，检查各班安全、纪律、卫生实施情况、”晨诵午练“的落实、课程计划的执行、教师教学行为等，做好巡查记录，作为教师评优评先、外出学习培训、评选先进班集体重要依据。

质量管理机制化

1.抓质量分析与评估。认真做好质量分析。学期初，教务处对上学期学生测试情况做质量分析，并提出操作性强的建议：过程质量调查及时，成绩记录和分析重视横向比较，关注班级增量，关注后20%学生的学习状态和效果，对薄弱年级、薄弱班级、薄弱学科加强指导和管理。将过程性质量调查、监测形成常态化机制化，带领广大教师共同努力，切实提高教学质量。

2.抓好”两头学生“,在培优补差记录中建立后进生质量跟踪档案，以年级为单位进行跟踪调查，及时发现并化解问题。落实后进生的保底措施和转化工作。做到对后进生的”六个照顾“:座位照顾、发言照顾、作业照顾、批改照顾、辅导照顾、激励照顾。抓好优生，注重优生的后续发展，切实提升他们的学业水平。

3.立足课堂，提升学生的综合素质。真正理解差学生是教出来的内涵，充分利用课堂有限时间，注重培养课堂上的良好的学习习惯、口语表达习惯和实际操作能力，扎扎实实将每节课知识点落到实处。落实随堂听课，做到预约课与推门课相结合，随班听课和随人听课相结合。听课中关注：课前准备是否充分、课堂组织是否有效，是否面对全体学生的同时关注两头学生，教学是否扎实有效。

4.切实加强毕业班教学管理。认真制定毕业班教学计划，加强毕业班教学工作的指导与分析，总结上届毕业考试经验的同时，认真备考今年的毕业考试，组织教师对复习、考试加强教研，从学生的学习兴趣、习惯、方法、复习重点、复习方法等全方位制定富有成效和切实可行的教学计划，切实保证效果。同时关注毕业班教师的学习、工作和身体健康，为教师教学工作提供良好的条件。

5.加强网络建设，提升数字化校园水平。要积极做好学科宣传工作，每位教师每学期撰写一篇质量较高的课堂教学案例或反思或教学论文，及时将过程性教学经验点滴、案例上传学校网页，利用好教育局提供的网络平台，组织教师互相阅读下载上传相关资源，进行网上学习交流。

(三)抓校本教研

1.建立校本研修制度。做到定地点、定时间、定内容(读书论坛、外出学习汇报、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等)、定发言人(全体教师轮流做庄)要求每个教师都要敢说，爱说、会说。积极举行校内优质课评比活动，积极开展教师美文诵读，主题演讲、试卷编写等技能素质比赛，激发教师内在动力。

2.推行 ”草根研究“制度，即校本教研”自下而上“.教师将教育教学过程中存在的困惑或问题期初统一送交给教导处，再由教导处组织骨干教师 、教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题采用”磨课“、” 辩课“等方式开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。

3.城乡联研，协作发展。继续与城区学校进行多层面的互动交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

4.校本教研，课题牵动。语、数教研组要积极进行新一轮课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。

5.实施”名师培养工程“.把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师，达到”学校打造名师，名师增辉学校“的目标追求。

6.实施”青蓝工程“.发挥骨干教师作用，积极选送骨干教师参加省市区培训，多渠道提高骨干教师的整体素养。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满五年的新教师均拜师学艺，通过骨干教师引领和浓厚的教科研氛围，加快青年教师的成长，努力使教科研工作迈上新台阶。

7.抓好课程基地建设。充分利用菜蔬畦场地，结合综合实践课程，挖掘自身素材，依托课程，依附课堂开展资源研讨和展示活动。

四、加强安全工作，让平安永驻校园

安全工作常抓不懈，要积极创造条件，确保思想上高度重视，责任上明确落实，宣传上加强力度，防范上全力以赴。坚持”安全第一，防范为主“争创”平安校园“.

1.召开全校家长会，明确学校安全管理规定及家校双方职责。定期利用智慧校园短信平台发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

2.广泛开展安全法制教育和安全演练。认真组织”开学第一课“、开展”安全教育周“活动、开好安全主题早会、班队会，邀请法制副校长、消防人员及交警等莅校开设讲座，定期组织师生进行应急疏散演练，(本学期不少于4次)提高全体师生的安全意识和自我保护能力。

3.定期进行安全隐患大排查，做好月报工作。定期对学校校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患台帐，限期整改销号。

4.强化晨、午检制度，课前点名制度、因病缺勤登记制度，校内进行定期消毒、定期大扫除，多管齐下，确保师生平安。

5.严把”入门关“,实行保安人员24小时值班制度，每天安排教师协助值勤。

五、让体艺卫工作有声有色。

1.坚持开展各项体育活动，严格落实”体育·艺术 2+1“和课间操、课外体育兴趣小组活动的开展，让每个学生都能较好地掌握两项运动技能和一项艺术技能，确保在校生每天体育锻炼一小时。认真做好”国家学生体质健康标准“测试，全面提高学生身体素质。

2.体育活动务必做到”四落实四提高\",开齐开足体育课要落实;每天上午安排不少于 30分钟大课间体育活动制度要落实;下午一节课时间的课外活动要落实。全面提高体育课、大课间体育活动、早锻炼、课外活动的质量。艺术教育要有新的突破，加强体育、艺术特长生培养，利用本地优势资源，培植本校特色项目，继续发展学生社团、兴趣小组，开设足球、羽毛球、篮球等项目，培养学生兴趣特长，开展学生才艺展示活动，有效组织好校内艺术节和庆六一活动。

3.积极参加上级体育、音乐、美术各类观摩、教学评优、基本功比赛、课堂教学研讨、课题研究等活动，加强新课程标准的学习，更新教学观念，全面提高学校体育艺术教育水平。

4.规范卫生管理，做好传染病预防和控制工作，开展健康教育和校园卫生运动，搞好校园环境卫生。

六、加强后勤服务，改善办学条件

1.建立健全各项规章制度，树立为教学服务，为师生服务的理念，做到管理育人、服务育人。

2.严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象，认真执行财务预决算制度，精打细算，开源节流，节约开支，坚持校务公开，提高学校经费的使用效益，将有限的资金投入教育教学之中。

3.搞好校园规划和建设，继续抓好校园的美化、绿化、净化工作。

4.继续抓好各专用教室的规范管理，健全完善各项管理制度和使用制度。妥善保管，合理使用，充分发挥应有的功能，最大限度为教育教学服务。

七、做好群团工作，构建民主和谐

1.切实发挥学校党支部的战斗堡垒作用，积极落实工会、红会、关工委、家长学校等部门目标任务，充分调动全体党员热情，将党员的先锋模范带头效应落实到各项工作中。

2.切实发挥工会组织的桥梁和纽带作用，增强教师的民主管理意识和主人公责任感，关注教师的生活状态和精神动态，了解教师疾苦，帮助解决实际困难，化解平时矛盾，本学期组织1次体检。

3.规范教师代表大会制度，充分调动教师代表的积极作用，坚持校务公开，增大透明度，自觉接受教师监督。

4.加大教师工作环境条件的改善，使教师舒心、开心工作。

总之，新的学期，我校会立足实际，查找问题，努力探索，积极奋斗，我们相信在区局教育主管部门的正确领导下，认准目标、坚定信念，攻坚克难，与时俱进，我校的教育教学工作一定能取得新突破。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！