# 幼儿园教育随笔《带托班的感想》[5篇]

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-07-03

*第一篇：幼儿园教育随笔《带托班的感想》《带托班的感想》是一篇幼儿园教育随笔，适合幼儿园教师使用。第一，照顾班级的感觉。自从我照顾本这么久以来，我一直和我的孩子们相处得很好。记得刚开始的时候，我很没经验，认真准备了一节课，但是孩子们好像一点...*

**第一篇：幼儿园教育随笔《带托班的感想》**

《带托班的感想》是一篇幼儿园教育随笔，适合幼儿园教师使用。

第一，照顾班级的感觉。

自从我照顾本这么久以来，我一直和我的孩子们相处得很好。记得刚开始的时候，我很没经验，认真准备了一节课，但是孩子们好像一点都不感兴趣，活动中途出现了各种情况，比如撒尿，打架。是内容不新颖，还是形式呆板？我失去了信心。但是仔细想想还是没有把握住幼儿园小朋友的特点。他们现阶段的学习往往是无意识的！

所以，在以后的日子里，我不再担心孩子们的不听话，而是跟着他们的思路走。结果后来发现教育与游戏、日常生活相结合是幼儿园教育的重要方式。

于是，我带着孩子们去捡树叶、树枝、石头等等，和他们一起玩。在玩耍过程中，孩子们充分接触了各种各样的东西，学会了清洁、分类和收集。而且吃饭睡觉也是孩子学习的内容。吃饭的时候，我们不给孩子饭吃“不说话”，而是先和孩子一起了解今天的食物，用右手拿勺子，把饭填饱，趁热吹，等等。这样既养成了良好的饮食习惯，又照顾到了个别孩子。

总之，“有意教，无意学”是幼儿园教育的基础。一点经验，想和大家探讨一下。

第二，有意义的观察活动。

今天，刘奎芝的孩子们从家里带了一个塑料瓶，里面有很多虫子，俗称“盲摸”。乍一看，瓶子又黑又脏，我很想让他扔掉，但如果你看到他像个婴儿，就让他走吧。

但我没想到的是，孩子们围了上来，有的用手摸了摸，有的干脆抓了起来。我看到孩子们那么感兴趣，就走过来说:“我们来看看是什么样子的？”

贾成道:“有翅膀！

“

于和说:“有腿！”

梅永旭说:“有两只眼睛！”

这时，我捡起一只虫子，告诉大家，它是一只长着两根触角，六条腿，两对翅膀的昆虫。和蜜蜂蜻蜓一样。

孩子们听了我的话，似乎胆子更大了，观察也更仔细了。这时，琦琦的孩子们突然说:“啊，老师，这只虫子刚刚爬过来。为什么现在死了？”当孩子们听到她的喊声时，他们都跑了过来。我捡起来一看，啊，触手轻轻动了动，啊，装死。我高兴地告诉大家，“它很害怕，以为我们不喜欢它，会伤害它，所以它装死！让我们把它放在一边，不管它，看看会发生什么。”孩子们出奇的安静，最后奇迹出现了。它真的突然站着不动，迅速爬了起来。孩子们更激动了，大声喊:“活，活！”

看到孩子们的样子，我真的很讨厌自己不够了解。我下定决心和孩子们一起收集信息，科学地了解昆虫。

**第二篇：幼儿园托班教育随笔**

篇一：正视自己的问题，善于反思

天朦朦胧胧的，好似披了一层薄纱。在这样的早晨行走，呼吸着新鲜空气，真得很美妙。看着那东曦一点一点地上升，世界万物都被赋予了生命。旭日东升，美景在眼前，心情分外愉悦。

一路欣赏美景，到校已是7点30分了（因校车最后一站）。我信步走向教室，我猜想孩子们大概都在认真地看书吧。我面带微笑推开了教室的后门。但眼前的景象，顿时让我面如寒霜，怒火一下子从心底窜到了脑门。只见扫地的孩子手拿扫把，正进行敌我对打呢。没轮到值日的孩子则是三五成群聚在一起，不是玩橡皮泥、画画，就是说话。面对这个场景，我冷冷地问正在玩橡皮泥的语文朗读组长：“佳佳，今早是语文早自修，老师不是让你到校后带领其他小朋友读生字表中的生字吗？请告诉我，你这是在做什么？”她可怜兮兮噘着嘴说：“我是让他们读啊，可他们没听我的，所以……”因为此时的她手里还拿着橡皮泥，不知道怎么回答我了。我一时也想不出什么话来批评她，就让她立刻回自己的座位上。然后我走到讲台那，对孩子们命令道：“请你们马上回到自己的座位上，把桌子收拾好，拿出语文书翻到140页，自己读生字表中的生字”。我面无表情地说着这些话。孩子们看着严肃地我都乖乖地拿出书本，自个儿读了起来。

看到孩子们都低着头，那么小心地读着生字。我突然觉得自己刚才太过分了。

7、8岁的孩子真得还小，我刚才这样冷冷地对他们，他们可能还没明白自己错在哪里了，毕竟他们还没有自觉早读的意识，尤其是佳佳，我真得不应该用这样的语气问她。现在心情平和了，真为刚才的我感到抱歉。老师今早状态不佳失控了。孩子们，对不起了！

篇二：小班的孩子有了竞争意识

今天升好国旗后，我们所有的班级一起集中在操场上进行流动红旗的颁发，对于我们小班来说这是第一次，以前从来没有经历过，感觉很新奇。排队在那里的时候，他们的小眼睛一直瞧着前面，心里肯定会在想，这么多人在一起到底要干什么呢？知道张老师要颁发红旗时才明白，原来今天要给我们小二班一面红旗。看着我们小班的小朋友在那里拿旗拍照时，我们在一边观看的老师，发现这些孩子经过三个月的锻炼学习，真的是长大了，站在那里真是有模有样。

从我的观察来看，有部分孩子明白这面红旗的存在意义，还有大部分的孩子还是无所谓的态度，不是特别关心这面红旗，回到教室后很快就忘记了。我为了让这面红旗更有意义，就故意在孩子面前，拿着红旗让它飞啊飞啊，引起孩子们的注意，他们发现以后都笑了，觉得很好玩，我就问孩子们：“你们笑什么啊？”他们就实话实说：“因为老师让红旗飞了，像飞机一样。”我怕紧接着又问：“你们知道为什么红旗会飞到我们小二班来而不是飞到小一班呢？”我听到的有趣回答是，有孩子说因为我们小二班的门开着，所以红旗就飞进来了，听完后，我就捂着肚子笑了，这些孩子太可爱了，能够想到这方面真是佩服。但我没有让笑声持续很久，我马上严肃的说：“那是我们小二班小朋友一起努力得来的小红旗！红旗上面写了文明礼仪好宝宝，你们知道那是什么意思吗？”这个时候小朋友的话匣子都打开了，有的说因为我们小朋友很乖，有的说我们上课举手发言了等等理由，但是没说到点上的，于是我只能给孩子们解释什么是文明礼仪好宝宝，小朋友理解了以后，都开始这儿说你好，那儿说你好，相互之间都在打招呼，都很高兴能拿到这面红旗。除此之外，我还和小朋友说了，不仅有文明礼仪宝宝，还有课堂纪律宝宝和 环境卫生宝宝，小朋友如果不加油，小红旗下次就飞到别的小班里去不回来了，小朋友们就像是心爱的玩具要被抢走似的，纷纷举手说要如何做个好宝宝，那些不好缺点要怎么改正，个个都表决心要把小红旗永远留在小二班。并且我和孩子们说，下次把纪律宝宝也请进我们小二班，让我们也成为纪律好宝宝，小朋友都很有干劲，马上个个都坐得端端正正的表现给我看。

看到孩子有了竞争的意识，说明孩子们长大了，懂得要积极向上取得更好的表现，那就是一种进步。我也会和我的孩子们一起努力，我相信他们会有进步会有成长！

篇三：神奇的积木

积木一直是孩子们喜欢的玩具，他不仅可以锻炼孩子们的动手能力，还可以让孩子们大胆的发挥自己的想象力。一次在区域活动时，孩子们高兴的玩着，我来回巡视着孩子们的表现。当我走到建构区时，孩子们在搭建一座类似城堡的东西，几个孩子分工合作，有的在相互交流自己的想法，有的帮忙递积木。当时我心里想：“积木可真神奇呀！”他让宝贝们有了合作意识，而且让他们体验到共同合作的乐趣。

我说：“宝贝们我可以跟你们一起搭建吗？”宝贝们高兴的点头。我以一个朋友的身份融入到他们这个小集体。我问：“宝贝们你们建的是什么呀？”宝贝们说：“我们要建一座大宫殿”。接着我们开始忙碌起来，有的搭建宫殿的门，有的搭建宫殿的院子，孩子合作的非常有秩序，而我在旁边一边帮他们递积木，一边注意他们的表现，适当的给与他们意见。一会儿一座大型的宫殿完成了。看着这座“宏伟”的工程，我忍不住夸奖：“宝贝们你们的小手真灵巧呀！”孩子们高兴的笑了。

通过这件简单的事情让我明白：每个孩子都是一位小精灵，他们的小脑袋充满了无限的潜力，等待我们给与他们机会去展示。而我们也要毫不吝啬的给与孩子们夸奖，让他们爱动手，充分发挥自己的潜力。

**第三篇：幼儿园小托班教育随笔**

幼儿园小托班教育随笔

幼儿园教师会把自己在教学工作中遇到的问题、有借鉴价值的教学案例记录下来，这就是幼儿园教育随笔。以幼儿园教师随笔：应如何对待孩子发脾气为例，大家来看看幼儿园小小班教育随笔。

1、置之不理

孩子发脾气时，你只管干-你的事。注意不要看他，即使只是瞥了他一眼，他也会受到鼓舞继续闹下去。这是最见效的方法。气头上的孩子，大人的说理、搂抱都不会太奏效。只要你沉住气，就是不理孩子。孩子在最终放弃这个行为之前会加倍的哭闹，你要坚持住，也可以讲几句简明扼要的话：“你不哭了咱们再一起玩。”不要多说。如果孩子哭闹的更厉害也不必介意。必要时把这话重复一次。

孩子不再发脾气时，若无其事地欢迎孩子回来就行了：“过来吧，咱们去街上玩。”不要说：“你刚才哭真是太不懂事了，”一类话。

2、表扬和鼓励

孩子不发脾气时必须表扬他，但要注意说话方式。可以说：“你能安安静静地看画书，我很高兴，你真听话。”不要说：“你没有发脾气，真是好孩子！”不要强调“发脾气”这个词。

孩子发起气时是为了引起你的注意，或是他心情不好。为此应教孩子用正确的方法获得你的注意和表达他的沮丧情绪。示范给孩子正确的做法，告诉他你碰到困难时是怎么做的。不要冷落孩子，孩子表现时，更要关注他，给以表扬。

3、尽量避免诱发孩子发脾气的场合和情境

如果任务或玩具太复杂了，孩子会因完不成、不会玩而沮丧，你可以把任务定得简单点，让孩子能够完成。

必要时提供帮助。当孩子变得急躁时，你可以给他一点提示，或说几句鼓励的话，缓解孩子的紧张情绪。但不要包办代替。

应避免孩子过分疲劳或兴奋。要在他玩的筋疲力尽和极度兴奋之前，结束活动，以免孩子控制不住情绪。

4、不要让孩子发脾气来逃避责任

应让孩子明白，发脾气不能帮助他逃避任务。向孩子讲清楚：他的任务若不干会给他惩罚；随他怎么发脾气，任务必须完成。如果孩子就是不完成，就给他应得的惩罚。惩罚之前先给他一些警告。惩罚之后让他继续完成任务。

5、在来客人时和在公共场所等

孩子会察言观色，当爸妈累了，有客人来访或全家在公共场所时，他的哭闹会更带劲。如果孩子哭闹打扰了周围的人，你可以把孩子领到人少的地方。“跟孩子说，你影响了别人，如果你还哭闹，咱们现在就回家。”为了证明你是说到做到，你可以中途离开。在公共场合不要后退，不要同情孩子的表情。绝不要让步，要让孩子看到你是说到做到的。

6、马上就地解决

这是控制发脾气行为的关键。不要事后再惩罚孩子的行为。

蒙一班 尹老师

**第四篇：幼儿园小托班教育随笔**

幼儿园小托班教育随笔

开学已经有一段了,孩子们的变化使我很欣慰,我们班是小托班,这些孩子从来没有上过学,从刚开学,孩子们因为离开了爸爸妈妈，爷爷奶奶，情绪上的不稳定,到现在基本上每个孩子都能开开心心的来幼儿园,这些变化是可喜的.周一我像平常一样，早走的来到幼儿园,发现每次上学都要哭着喊妈妈的张天硕小朋友，看到我在门口等他，很开心的跟我说,“老师早上好”！随后转向他的妈妈，挥着小手说,“妈妈再见！”我高兴的一下把他抱起来，夸着张天硕说：“我们硕硕长大了，上学不哭鼻子了是吧？”每天都要高高兴兴的来上学。他点了点头说：“老师我长大了，上幼儿园不哭了！他的这些变化让我感到非常的欣慰，同时也肯定了自己在孩子身上花的这些心血没有白费，觉得很有成就感。

幼儿园里的很多事对我感触很大，每天看到孩子们进步一点,我就非常开心,工作上的辛苦是不言而喻的,每天,看到每位老师脸上洋溢着的笑容,谁能知道,这些笑容背后,藏着多少辛酸,我们每天为之奋斗的,就是家长的肯定与孩子们的点滴进步,这些就足够了!

**第五篇：托班教育随笔**

刚进入幼儿园的小托班宝宝自理能力有些差，所以宝宝们在玩完玩具后，我和刘老师会帮他们把玩具收好，就这样慢慢的剥夺了小宝宝自我锻炼的能力。以下是小编收集有关托班教育随笔,仅供参考！

托班教育随笔

1刚进入幼儿园的小托班宝宝自理能力有些差，所以宝宝们在玩完玩具后，我和刘老师会帮他们把玩具收好，就这样慢慢的剥夺了小宝宝自我锻炼的能力。久而久之，宝宝们也养成了一个坏习惯，开始无责任的乱扔东西。针对这个问题就覆水难收了，我最后决定想办法挽回我之前犯的小错误。

宝宝们都是天生，善良的。我就开始以故事的方式教育宝宝自觉完成任务。我首先跟大家讲：“小朋友们，你们下午放学后是想回家啊还是继续留在学校上课呀？”大家齐声喊：“回家·······”。”那今天呀，老师告诉大家玩具的家在哪个地方，看~玩具架就是玩具的家，所以以后，小朋友们玩完玩具后请把玩具送回家，如果小朋友们不把玩具送回家，随手丢掉玩具就回不了家了，玩具心里会很难过的。我们以后玩完玩具一起送玩具回家好吗？”小朋友们齐声喊：好~~~”。

渐渐地，果然每次宝宝们每次把玩具玩好以后都会在把玩具安全送“回家了”。我觉得有些习惯是慢慢养成的，我们可以试着给宝宝们机会，让宝宝们形成良好的做事方法。

托班教育随笔

2不明白谁曾说过这样一句话，每个孩子都是一本搞笑的书，要想读懂这本书并不容易，只有爱他们的人才会读懂。作为教师，更就应付出更多的“爱心”来爱这些孩子，只有这样，我们才能更快的读懂他们。

“老师，让我来分吧！”早点时间到了，我提着篮子匆匆走到孩子们中间，就听见徐世英小朋友在我背后轻声说，我扭头一看，她张着两个小手，抬头看着我，正等待我的答案。“好啊！”我一边说着，一边将几个小蛋糕放在他的小手里，接到蛋糕，他立刻“忙”起来了。

说起徐世英，他确实算不上我们班十分乖巧听话的孩子，在刚进幼儿园时，她的调皮好动爱哭也着实让我和其她老师“头疼”了一阵。慢慢的，我发现徐世英不像很多调皮的孩子一样，“混世小霸王”似的，只明白玩，不学知识。他调皮好动，却也十分聪明好学，在老师讲故事、发书给小朋友、教小朋友唱歌时，他都一改往常的调皮好动，静静的听着，认真的学着。不仅仅如此，兴桦小朋友喜欢出头，当老师带小朋友复习以前学过的歌曲时，他就站在前面，应对大家，做给其他小朋友看；当我带小朋友户外活动结束回教室时，他就站在门口，像老师似的摸着小朋友衣服，让他们一个一个进来，虽然这也时常让许多胆小的小朋友不敢进教室；当我们开始吃饭时，他就跑过来“忙前忙后”。

认识到这一点，我跟其她老师也不再认为他那是不听话，违反纪律了，而是时常满足他的“小虚荣心”。结果，他却明显比以前听话了。最让我意外感动的是，他的那一句“谢谢”。离园时间到了，我像往常一样给孩子们穿好外套，戴上帽子。“老师，我鞋带开了。”徐世英在我旁边说。“那老师帮你系上”，我笑着说。我蹲下身，帮他系好鞋带，我刚要站起来离开，“谢谢”，他轻轻的抿着嘴说。听到这两个字，我一愣，参加幼师工作几年了，每一天离园时，帮小朋友穿外套、戴帽子、系鞋带，徐世英是第一个对我说谢谢的小朋友，这两个字也在我心里盘旋了很久，我又进一步认识了这个调皮好动却也聪明好学的孩子。看到孩子的进步我心里感到个性的高兴。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！