# 2025年党校调研座谈会讲话

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-07-04

*2024年党校调研座谈会讲话党校事业是党的事业的重要组成部分，党校是我们党教育培训党员领导干部的主渠道。这就决定了党校必须姓党。党校不姓党，或者不能很好姓党，就不能完成党所赋予的庄严使命。下面，我结合自己对党校的认识和思考，讲几句话。一、始...*

2025年党校调研座谈会讲话

党校事业是党的事业的重要组成部分，党校是我们党教育培训党员领导干部的主渠道。这就决定了党校必须姓党。党校不姓党，或者不能很好姓党，就不能完成党所赋予的庄严使命。下面，我结合自己对党校的认识和思考，讲几句话。

一、始终高度重视。

长期以来，我们党始终高度重视党校工作。1924年5月，党的第一次中央执委会扩大会议认为：“党内教育的问题非常重要，而且要急于设立党校养成指导人才。”根据这个决议，我们党成立了两所最早的党校——安源党校、北京党校。

1925年1月，党的四大重申：“党中教育机关除支部具其一部分作用，另外于可能时更有设立党校有系统地教育党员……增进党员相互间对于主义的深切认识之必要。”那时，全国党员只有900多人，我们党就如此重视设立党校问题。

1926年2月，党中央特别会议通过《开办最高党校问题》的决定，明确提出“在北京及广州各办一长期党校”。1927年，党的五大同意在武汉创立中共中央党校，成立了筹备处，后因汪精卫叛变未能如期开学。

1933年3月，中共中央局在苏区创办马克思共产主义学校，这是中央党校的前身，到1934年10月红军长征时停办。在一年半时间里，初级班、中级班、高级班3批学员、大约300多人从马克思共产主义学校毕业，其中有基层干部也有高级干部，有党政军干部也有群众团体干部，为苏区建设作出了很大贡献。红军长征抵达陕北后，1935年11月，中央党校在延安复校。为开展全党整风运动和开好党的七大，从1939年至1943年，党中央有计划、分期分批从全国各地抽调县团级以上党政军群领导干部到延安进行培训。

当时，中央党校规模很大，分为6个学员部，六七千名县团级以上高中级领导干部集中在这里学习，同时参加整风。1943年3月，毛主席亲自兼任中央党校校长。中央党校成为高中级干部的集结地，成为培养革命骨干的大摇篮。新中国成立前后，我们党运用党校这个阵地，培养了大批领导骨干，为新民zhu主义革命、社会主义革命和建设的胜利提供了有力组织保证。改革开放以来，党校紧紧围绕党的事业和党的建设全局，为推进党的理论建设、加强干部教育培训，为坚持和发展中国特色社会主义作出了贡献。

二、发展成效明显。

一是发展思路清晰，目标明确。X党校确定了

“以教学为中心，建设一流教学科研体系；以硬件为载体，建设一流校园；以党建为统领，建设一流校园文化；以制度为抓手，建设一流管理服务；以特色为依托，建设一流合作交流平台”的“五个一流”工作目标，争创全省州市最好党校的总体目标。发展思路比较清晰，奋斗和努力方向比较明确，与总书记关于党校办学治校系列重要指示精神相统一，与X党校对下级党校的要求一致，与X的发展方向一致，具有很强的操作性。

二是坚持质量立校，提升明显。

近几年来，X党校通过理顺体制机制、抓实队伍建设、抓深教学科研工作、抓细组织管理服务，办班数量和人次逐年攀升，2025年3天以上的培训班124个，2025年3天以上的培训班138个，培训班也由市内培训班为主向市外省内培训班延伸，培训质量也得到上级的肯定，在中共X党校（X行政学院）对全省州（市）、县（市、区党校（行政学校）综合成绩的评估中，排名第四。

三是基础设施完善，硬件过硬。

总书记引用过一个顺口溜：“中央党校风风光光，省级党校稳稳当当，市级党校勉勉强强，县级党校哭爹喊娘”。从今天早上参观党校校园和大家的汇报情况来看，X党校的办学条件是比较好的。在X的带领下，在大家的共同努力下，建成了占地X亩，建筑面积近X万平方米，绿化面积约3万平方米，能同时容纳X人在校学习培训、X人在校食宿的标准化校园，能满足不同培训班的培训需求，能满足学员学习、生活的各种要求，办学条件跻身全省前列，已经跳出了勉勉强强的行列。

三、短板还需补齐。

一是从严治校上有不足。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，总书记关于党校工作的重要指示精神上有不足。比如在巡察发现的问题较多，有的干部被处理，虽然进行了整改，但说明这些问题是长期存在的。

二是能力提升上有不足。

课程质量、管理水平、师资水平、教学安排等方面还不能充分满足需求。虽然硬件得到了全面的完善，但综合成绩的评估排名第四，还没有培养出一批全省有名、知名的党校教师队伍，这说明发展还有很大的提升空间。

三、下步更需努力。

（一）高标准坚持党校姓党，在从严治校上有新进展。一是全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想。充分发挥好党校这块特殊阵地的“思想看齐”作用，学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系和教学大纲，努力学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想，引导X党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，真正把习近平新时代中国特色社会主义思想所贯穿的马克思主义立场、观点、方法内化于心、外化于行。党的理论教育和党性教育是党校的主业主课，要进一步落实主业主课要求，坚持以“用学术讲政治”作为深化教学改革的总抓手，把习近平新时代中国特色社会主义思想的教学和科研推向新的深度和广度。

二是进一步围绕中心，服务大局。

党校是教育培训干部的地方，不断把领导干部集中到党校来学习培训，目的就是帮助大家提升政治理论水平、加强党性锻炼，提升X高质量跨越发展所需的专业知识和专业能力，因此就要坚持党校一切工作都必须围绕中央、省、市的重大决策部署来来进行，围绕全国、全省、X干部教育培训工作5年规划来落实，围绕X“十四五”规划来开展，发挥好党校干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用，做到党的事业推进到哪里，党校工作进跟进到哪里，为经济社会发展和党的建设作出应有贡献。

三是依法依纪从严治校，推进全面从严治党抓好整改落实。

针对巡察出来的问题，要严格落实全面从严治党主体责任，下大力气抓好党风廉政建设和作风建设，在真管真严、敢管敢严、长管长严上久久为功。严格纠正违反中央八项规定精神和隐形变异“四风”问题，进一步严肃财经纪律，健全接待、后勤、课题经费、工会经费管理使用等领域廉洁风险防控机制，加强对重点领域监管。坚持把全面从严治党、从严治校贯穿日常工作各方面、全过程，以优良的党风作风涵养校风教风学风。

（二）高标准坚持从严治学，在质量立校上有新成效。

一是加强教学设计。牢固树立按需培训理念，结合学科建设、师资优势以及学员培训需求，坚持分类别、分层次做好教学设置，在注重理论教育和党性教育的同时，围绕X独有的资源有针对性的开展案例教学、现场教学、体验式教学、互动式教学、情景模拟教学、交流研讨等教学方法，广泛运用多媒体、网络等教学手段，增强教学效果，提高教学质量。

二是加强师资队伍建设。

一方面，对于专职教师。我们要让从“学校门”到“学校门”，参加工作后又没有经历过实践锻炼的老师进行系统实践培训，及时更新老教师的讲授水平，避免出现：没当过领导的在给领导干部讲领导艺术，没出过国的在给经常出国的人讲国外经验，没经历复杂环境考验的在帮助每天同各类矛盾打交道的人出主意解难题。同时，鼓励和引导专职教师提高科研含量，推动研究成果进课堂，拓展渠道，为专职教师学习进修、专题调研、挂职锻炼和提高学历层次创造条件，完善教师考评体系，健全落实奖惩机制。另一方面，要按照“不求所有，但求所用”的思路，积极选聘一批政治素质好、理论水平高、实践经验丰富的专家学者、企业管理人员、党政领导干部担任党校兼职教师。

三是打造精品课程。

遵循党校（行政学院）教育规律和干部成长规律，进一步完善理论基础、党性修养、世界眼光、战略思维等四个方面课程体系，同时紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和总书记考察X重要讲话精神，围绕X中心工作，开发马克思主义中国化最新成果的精品课程，开发反映各领域理论和实践创新的精品课程，使精品课程打造始终与党委中心工作同频共振，始终符合干部教育培训组织需求、岗位需求和干部需求。

四是提升组织管理水平。

充分发挥教务教研部门在加强教学管理、提高教学质量工作中的职能作用，调动教师的积极性和主动性。建立职责明确、运转顺畅的教学实施和运行机制，建立健全教学情况分析通报会议制度，建立健全党校课程评估制度、项目质量评估制度，不断完善课堂教学管理、听课评课、教师受邀外出讲课等制度。严格落实学员管理规定，抓好入学教育和学风建设，充分发挥学员党支部的作用，调动学员自我学习、自我管理的积极性。

（三）高标准坚持开放办学，在品牌立校上有新突破。

一是合作交流提升影响力。主动向X党校汇报工作，争取X党校给予政策、资源倾斜；主动与X党校等其他州（市）党校互动，在互通有无，取长补短中不断提升自身实力；积极与市直各部门各单位沟通交流，把各部门各单位的经验成果转化为案例教学、研讨教学的培训专题，转化为特色鲜明的现场教学点，依托各部门各单位高质量完成领导干部上讲台的指标要求。

二是宣传推介增强吸引力。

借助X与中国X干部学院、中国X干部学院、X区搭建的平台，通过跟班锻炼、举办培训班、研发课程、师资交流、回访等方式，不断加强合作交流，不断提升党校实力，不断宣传推介。同时，积极的与其他优质的干部教育培训机构、党校、高校对接，建立更多更好的合作关系，寻求更多更好的合作伙伴，让更多的干部到X来开展培训。

三是内强素质增强竞争力。

主动与杨善洲干部学院、腾冲干部教育培训学院、松山干部教育培训基地在教学、科研、宣传上面形成合力，共同提升X干部教育培训质量，共同推介X干部教育培训品牌，特别是加大与杨善洲干部学院的深度融合，不光在领导班子、师资队伍、课程开发上融合，在干部队伍上也要形成定期交流机制。

四是督促指导增强凝聚力。

积极牵头制定X党校系统的建设和发展规划，加强对基层党校贯彻落实中央办学方针政策的检查指导，特别是在教学、科研、智库等方面加大与基层党校资源整合、资源共享的力度；制定科学的办学质量评估指标体系和办法，定期对县级党校开展质量评估；督促县级党校高质量完成规范化建设，帮助基层党校尽快赶上党和国家事业发展需求，尽快形成工作合力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！