# 湘艺版一年级音乐下册第11课《（演唱）小雨沙沙》导学案

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-07-05

*《小雨沙沙》导学案一、教学目标：1、情感·态度·价值观:能用亲切、活泼的声音演唱歌曲《小雨沙沙》，体会歌曲所表达的欢快情绪。2、过程与方法:积极参与到听、奏、唱、演等音乐活动中，表现和感受音乐。3、知识与技能:（1）在演唱中运用用连音和顿音...*

《小雨沙沙》导学案

一、教学目标：

1、情感·态度·价值观:能用亲切、活泼的声音演唱歌曲《小雨沙沙》，体会歌曲所表达的欢快情绪。

2、过程与方法:积极参与到听、奏、唱、演等音乐活动中，表现和感受音乐。

3、知识与技能:（1）在演唱中运用用连音和顿音、强与弱的对比，表现歌曲的音乐形象。

（2）能用律动、拍手等方式表现歌曲。

二、教学重点难点

教学重点:能准确、有感情的演唱歌曲。

教学难点:在演唱中用连音和顿音、强与弱的对比，表现歌曲的音乐形象。

三、教学过程:

【导入】听一听

（一）、组织教学

1、师生问好。

2、课前游戏:“请你跟我这样做”。

（二）、听一听

1、听雨声，感受力度的强与弱。

导语:小朋友在课前游戏中，小耳朵及反应都非常灵敏，今天老师带来了一段声音，请大家仔细聆听，你听到了什么？

2、模拟雨声。

（1）用“ ××

× ”的节奏，象声词“沙沙 沙”拍读雨声。

（2）动作模仿。

（三）、拍一拍

1、师出示沙锤，示范演奏雨声。

2、学生拍手表现雨声。

【讲授】唱一唱

（四）、唱一唱

（一）、揭题

1、板书课题。

2、学生轻轻有感情地读曲名。

（二）、师范唱，学生听辨歌词内容。

（三）、初步学唱歌曲

1、师弹唱，生默唱。

2、生跟琴声学唱歌谱。（教师逐句教唱）

3、完整演唱歌谱。

（四）、学唱歌词

1、有感情按节奏读歌词。

2、教师逐句教唱第一段歌词，学生自学第二段歌词。

（五）巩固歌曲，有感情的演唱。

1、学习有感情演唱第一段三、四乐句。

（1）老师演唱第一段三、四乐句、学生听辨比较老师的演唱与自己演唱不同之处。(教师用夸张的表情和动作表现歌曲、让学生体会种子喝到雨水的愉快心情和迫切要发芽的激动心情。)

（2）学生带着动作用愉快、激动地心情演唱三、四乐句。演唱和拍手处注意用“f”的力度。

2、学习有感情演唱第二段三、四乐句。

（1）引导学生体会种子出土的“顽强有力”，种子发芽长大后非常自豪的心情。

（2）分别请两位学生演唱三、四乐句，用歌声表现出“顽强有力”与“自豪”两种不同的感情。

（3）全体学生模仿演唱第二段三、四乐句。

3、学习用“连贯”和“跳跃”的两种不同声音演唱歌曲一、二乐句。

（1）师范唱一、二乐句、生比较两种不同的唱法。

（2）师引导学生将优美连贯的歌声比喻成“雨丝”，欢快、活泼的歌声比喻成“雨点”来演唱一、二乐句。

4、跟课件伴奏，边律动边有感情完整演唱全曲。

4、完整演唱全曲。

【活动】演一演

1、分角色练习:学生扮演“种子”和“小雨”的角色。

2、合作表演。

3、学生自评、互评。

（六）、课堂小结

师:我们的表演太成功了，给自己掌声鼓励。

师:小朋友，今天我们学习了歌曲《小雨沙沙》，我们知道了种子生长离不开谁？（雨水），那我们同学们的成长离不开谁？对了，我们的成长离不开家长、老师的关心、爱护和教育。在这里，老师提前祝你们六一儿童节快乐，希望你们像春天的花朵一样，在祖国的大花园里每一天都健康、快乐的成长。马桥的小朋友，我们一起和尧治河、黄龙观的小朋友说再见吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！