# 关于加强民办高校党的建设工作措施（大全）

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-07-05

*第一篇：关于加强民办高校党的建设工作措施（大全）关于加强民办高校党的建设工作措施1.深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。一是突出重点学。党委中心组和各支部，组织党员重点学习《习近平新时代中国特色社会主义思想》和党...*

**第一篇：关于加强民办高校党的建设工作措施（大全）**

关于加强民办高校党的建设工作措施

1.深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。一是突出重点学。党委中心组和各支部，组织党员重点学习《习近平新时代中国特色社会主义思想》和党的十九大精神，通过学习，深刻认识到习近平新时代中国特色社会主义思想是夺取中国特色社会主义伟大胜利的根本政治保证，总书记在领导新时代党和国家事业发展中，在牢记和把握错综复杂的国内外发展大势中，在带领全党全国各族人民奋进新时代的伟大实践中，战略判断高瞻远瞩，政治领导娴熟高超，人民立场鲜明坚定，历史担当强烈坚定，充分证明不愧为党中央和全党的核心，我们必须树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保存高度一致。强化政治责任，保持政治定力，在一切工作中，提高政治能力，把准政治方向，强化斗争精神，坚决同破坏政治纪律和政治规矩的行为作斗争，纵深推进学校党的建设。二是班子带头学，作示范。党委中心组坚持理论学习制度，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为主线，带领全校党员和全体师生用创新思想武装头脑，指导解决改造客观世界和主观世界的问题。三是加强宣传，扩大学习教育面。通过大会专题宣讲报告、小型座谈会、主题班会和板报、网络、宣传栏、党员活动室等阵地，积极开展形式多样的学习教育活动，营造学用新思想的浓厚氛围，使习近平新时代中国特色社会主义思想在广大师生中入脑入心，不断巩固党的群众基础。

2.落实党风廉政建设主体责任，营造清正廉洁环境。一是开展谈心谈话活动，加强作风建设。党委结合“两学一做”学习教育和“不忘初心，牢记使命”主题教育，着力抓好中央八项规定精神及实施细则的落实，深入开展形式主义、官僚主义的整治活动。党委和各总支干部党员深入学生班级、教室、宿舍、社团走访学生，了解学生学习生活和文体活动开展情况，倾听他们的心声，帮助他们解决实际问题和困难，增强了关爱学生、服务学生的观念，使师生关系更融洽、亲密，学校更稳定、和谐。二是狠抓基层党建工作，着力提升党支部组织能力。学校分为崇左和扶绥两个校区，党员分处两地，力量分散。为进一步凝聚力量，党委加强了对支部和党员的教育、管理和监督。首先是根据学校规模的扩大而调整支部设置，选拔任用了一批思想觉悟高、素质好的党员骨干教师担任支部正副书记和委员，调动了党员干部干事创业的积极性。其次推动支部建设标准化、规范化。出台了一系列支部建设的规章制度，每月举行一次全体党员参加的“固定主题党日”活动，开展创先争优、对标赶超活动，进一步严格和规范党的政治生活，夯实党建基础，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。三是持续抓好反腐斗争。通过组织学习讨论纪律处分条例等有关文件及观看反腐防腐警示教育视频，对广大党员进行反腐败斗争教育，使大家筑牢防线，坚守底线，杜绝对党的纪律、规矩不敬畏、不在乎、喊口号、装样子的问题出现，从而不敢腐、不能腐、不想腐。

3.齐抓共管，全力抓好思想政治工作。一是统一思想认识，主动担责。组织教职工认真学习总书记在全国思想政治理论课教师讲座会上的讲话精神，以及《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，邀请专家来校传达贯彻总书记在全国教育大会上的讲话精神，使大家认识到，高校思想政治工作关系到“为谁办大学，怎样办大学”和“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”的根本问题，作为教育工作者，必须提高政治站位，抓好思想政治工作，必须在党委的统一领导下，各方协同，齐抓共管，形成“全员育人、全方位育人、全过程育人”的格局。二是坚持以社会主义核心价值观引领学校风尚。首先是在思政课中做好社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作，其次是发挥社会主义核心价值观对校园文化的引领作用，利用节庆活动开展“清洁校园，你我在行动”、“走进革命老区，体验英雄事迹”、开展“放飞梦想，杨帆起航”、“跟着共产党，奔向中国梦”等主题活动;举办“学好本领，奉献社会”的演讲比赛、专题文艺晚会和征文比赛等;使学习践行社会主义核心价值观在学校师生中蔚成风气，激发攻坚克难、刻苦学习，勤奋工作，凝魂聚气，凝心聚力，促进学校不断向前发展的动力。

4.科学谋划了学校发展的新思路，新方案。将学校党建纳入学校发展总体规划，为学校党的建设做好规划，奠定基础。

4.加强学校党支部队伍建设，在干中学，学中干，不懂就问，互相学习交流。组织到一些高校取经，借鉴党建成功经验，把学院各支部每项工作做细做实，做出成效。

5.继续加强发展党员工作。积极发动学院政治觉悟高、责任心强、服务意识强的年轻教师、职工递交入党申请书，为青年教师搭建进步平台，把优秀的青年教师发展成为党员、把更多的青年教师党员培养成为教学科研管理骨干，凸显党组织的凝聚力，保持党支部党员队伍的相对稳定性。

6.强化责任落实。坚持基层党建工作教育管理“两手抓”与两手都要硬的方针，一方面要抓好党务干部队伍培养教育，让其熟悉和掌握党的理论、党的政策与做好党务工作方法手段。另一方面落实管党治党责任，实行党建工作责任制和责任追究制，建立完善基层党建工作年度述职考评机制，制定出台奖惩措施，激发基层党建工作人员的责任心与积极性。

7.努力提高学生党员的发展质量。加强学生党员发展工作，在保持数量的同时，加大发展培养把关，制定学生党员质量考核体系，强化后续管理，强化合格标准观念，增强入党标准自我对照，加大思想教育，做好党性宣传，提高发展质量。

**第二篇：民办高校党支书培训心得体会**

民办高校党支部书记培训班心得体会

学院为进一步加强基层党组织建设，提高基层党员干部工作能力和水平，选派我参加了为期三天的市民办高校党支部书记培训班。

此次培训由上海市科教党校主办，时间紧凑内容丰富，既有对党的十七届五中全会精神解读等理论讲授，又有针对民办高校党建工作的一线党务工作者的现身说法，同时穿插建桥学院的实地参观和分组讨论。

党务工作者们的现身说法和大家在分组交流中的发言，给我很大启示。近年来，中央对加强高校发展党员工作，特别是做好在大学生中发展党员工作高度重视。民办高校党建工作的规范化、制度化建设有一定程度的加强，党组织的覆盖面不断拓宽，党的力量不断壮大，学生中向党组织递交入党申请书的比例逐年增多。但是，与民办高等教育蓬勃发展的总体态势相比，民办高校学生党员发展工作的质与量尚存在一定差距，主要表现在：

（一）基层党组织建设不平衡，学生党员发展参差不齐。

（二）学生党员发展工作制度不完善，发展程序不够规范。

（三）宣传教育活动实效性不够，经费缺乏保障。

（四）学生党员发展标准模糊，入党动机呈现出多元化、功利化现象。

以上问题的出现，原因是多方面的，既有主观方面的原因，也有客观方面的原因，主要有以下几个方面：

一、民办高校办学体制的独特性，弱化了学生党员发展工作的开

展。

民办高校是改革开放和市场经济大潮中涌现出来的新生事物，是社会主义教育事业的重要组成部分，职能和目标与公办院校一样。但是，由于体制的差异，其办学主体、资金来源、管理体制等均具有独特性：首先是办学主体的非政府性。其次办学资金的自筹性。再次，学校管理的相对自主性。民办高校办学体制和管理机制的独特性，使得民办高校的党建工作无法象公办高校那样得到充分的保障，其有限的资源往往集中使用在聘用人员支出、教育教学投入及学校软硬件的建设与发展上，而学校党建工作包括学生党员发展工作普遍存在机构不全、人手不足、经费缺乏等问题。

二、组织机构不健全、党务人员流动大，制约了学生党员发展工作的规范运行。

机构设置不健全、党务人员流动大，严重制约了民办高校学生党员发展工作的正常开展，导致学生党员发展工作规划不明、程序不清、标准不严、档案不全，在很大程度上影响了学生党员发展的质量。

三、学生整体素质不高，造成了学生党员发展对象群体狭小。与公办高校学生相比，民办高校学生的整体素质，包括文化基础、心理素质、表现能力、进取意识等方面存在一定差距。而党员的标准不能因校、因人而异，必须是各方面综合素质较高、能发挥先锋模范作用的先进分子。这就使民办高校学生党员发展对象和基础群体显得较为狭小，可培养、可发展的优秀学生较为有限。同时，由于学制短、就业压力大，使一些个人素养较好、培养条件较成熟的学生往往把注

意力放在专业学习和能力提高上，缺乏政治进取的热情，向党组织靠拢的积极性不高，造成发展对象的群体更加狭小，致使学生党员发展工作中的选苗、培养等工作更加困难。

民办高校党建工作中存在的问题给我们基层党务工作者提出了更高的要求和挑战，面对新形势，要做到：

一、提高认识，切实加强和改进民办高校学生党员发展工作。

二、加强辅导员队伍建设，充分发挥辅导员在学生党员发展工作中的基础作用。

三、早选苗、早培养、早发展，加快学生党员的发展节奏。

四、坚持标准，严格程序，确保学生党员的发展质量。

五、从民办高校的实际出发，探索创新学生思想政治教育的方式和途径。

通过此次培训，我系统认识到新形势下民办高校党建工作的特点以及存在的问题，学到了很多党务工作的方式方法，明晰了民办高校基层党务工作者的职责和意义，进一步为接下来的工作明确了方向。

**第三篇：如何建设一流的民办高校**

二． 如何建设一流的民办高校？（1）获得资金的来源及原则：1.办学主要资源来自非政府机构的资助，而投资者不求任何回报（不但非营利，而且非盈利）。最佳模式是多元投资，有足够资金建立教育基金库，以保证学校长期、稳定的运作；同时地方政府应把它与公立学校一视同仁，拨给人均经费。2.科研经费与实验室建设费用，应该在公平竞争的基础上，取得政府资助；3.投资者与管理者分开，即投资方或捐赠方不介入学校内部事务运作和管理，投资者参与董事会，管理者参与校务委员会。

（2）组织机构：董事会是大学的最高领导机构，其职责是制订学校的章程（学校的大法），决定学校的定位与特色、专业设置的原则、学校的规划与发展以及其他重大事项。校务委员会是学校的最高执行机构，其职责之一是遴选校长，最后由董事会任命。校务委员会也有权向董事会建议罢免校长（像英国诺丁汉大学校务委员会由25人组成：校外14位（含主任），校管理人员4名，学生2名，校学术委员会委员5名）。学术委员会是学校的最高学术机构，它由第一线的教授组成，由教授们选举产生，其职责是讨论并决定学校学术大事、学位授予和最后通过教授晋升名单。党委书记参加董事会，一名副书记可以作为校管理人员参加校务委员会。他们主要的作用应该是监督与保证。校长在上述几个委员会领导、监督下，主持日常工作；副校长一般都是教授，由校长提名，经学术委员会同意、报校务委员会批准后任命。由校务委员会直接选举、任命财务长和管学位质量控制的教务长，校长无权罢免他们。上述组织体制的核心是：权力制衡权力，依法办学，财务公开，接受监督。保证教育公平的同时，要让学生有发言权

（3）学生入学必须通过全国高考，这是目前保证教育公平的最有效手段。但现在的3+X，可改为2+X：2为语文、数学，语文看你的表达能力，数学看你的逻辑思维，必须要考；但几个X，不要完全由学校定，而要让学生有发言权。学生可选择几门课参加考试——他的火种或兴趣在哪里，就选择与此有关的科目。也可实行一年考几次，一次成绩3年有效。对在校学生实行严格的淘汰制，特别对不诚信行为决不姑息。

入学费用逐步按照资格准入制，即家庭有困难的学生只要够资格，就可以获部分或全额奖学金，甚至再加生活补助（目前全美也仅有6所学校——哈佛、耶鲁、普林斯顿、麻省理工、达特茅斯学院和阿姆赫斯特学院对本国及外国学生都实行这样的准入制）。

建议在我国按上述原则办几所博雅大学，可以独立办，也可在优秀的民办大学里按上述原则办试点学院。

（二）民办高等教育的危机及原因危机

公办高教办学自主性增强，市场配置资源机制的形成，公办高校的规模扩张挤压民办高校生存空间。

国家高教政策调整：提高高等教育质量；规模控制，规模增长速度放慢，基本趋于稳定。

高等教育需求由机会需求开始向质量需求转变：追求优质高等教育资源。2025年求学人口的下降。2025年北京市高考人数下降了20%。

民办高等教育质量总体偏低，逐利动机强，质量问题突出，需要改进；社会形象和社会认可度有待进一步提高。

2导致危机的原因

——“先天不足”。民办高教基本是重起炉灶，积累不够。没有民办名校，难得产生品牌效应。使得社会对民办高等教育的认可和接受程度还比较低。

——“长不逢时”。民办高教在总体上还没有完全成熟的时候，面临着高等教育市场化、国际化浪潮的猛烈冲击。

——政策因素。发展独立学院的政策，独立学院发展正在挤压民办高等教育的办学空间，对其形成重大挑战。

——民办院校强烈的逐利动机和逐利办学行为。分散经营，各自为战，相互恶性竞争，缺乏整体优势。

——教育的敏感性和利益的高度关联性。教育与政治。

（三）造成民办教育困难的主要原因有： 1.以往民办学校通过高薪聘请优秀教师，高标准建设学校的硬件设施吸引学生，民办学校在师资力量

和教学条件上有一定优势。公办教师的待遇迅速提高，给民办教师队伍带来了很大冲击。一些公办学校违规招收择校生和复读班，使得竞争力本来就处于劣势的民办学校更加陷入困境。随着我国人口出生率下降，而公办、民办学校的规模扩张，社会生源不足逐渐明显。以上问题如果不能得到解决，大量民办学校将面临停办,教师失业、学生转学，而由于教育投资回报

慢，民办教育投资人面临巨大的损失。

（四）对民办教育发展的建议：

对待民办教育，首先应解决观念的问题。民办教育和公办教育都是为国家培养人才，应当同样重视。相对而言，政府对民办教育的投入，可以带动民间资本数倍，甚至数十倍的教育投入；反之，会造成民间资本的退出、教师流失和学生因转学带来不利影响。

同时，民办教育是公办教育重要的补充，它是一种选择性教育、个性化教育和特色教育，给了学生更多的选择，提高了教育水平；民办教育相对于公办教育，更需要对绩效负责，更注重对教育产品的质量，更注重社会各界对其评价，因此他们将特色教育放在主要地位上，同时发挥学生的主观能动性，注重挖掘学生的潜能，实现个性化教育。民办教育萎缩导致学生多方面的教育需求难以满足。

（1）对民办学校重新定位，分类管理。

民办学校一部分招生以富裕群体子女为主，就是所谓“贵族学校”，应定位为营利性学校，参

照企业进行管理；一部分生源是普通家庭学生，定位非营利性学校。对非营利性全日制民办学校按事业法人登记、管理，改变过去“民办非企业”的定位。按照过去的定位，学校难以得到政府的补贴，今后应按照事业单位归口进行补贴。

（2）加强民办教育的规范管理。

进一步完善年检制度、加强年检工作，促进学校提高教学和管理水平，对年检不合格的学校取消其办学资格。督导民办学习建立健全规章制度，促进学校管理的科学化、规范化和制度化。认真贯彻落实上级部门关于加强安全工作的有关精神，牢固树立“学校无小事”和“安全第一”的思想，及时发现和排除各类安全隐患，确保师生安全。坚决清理违规办学，打击违法办学。对超范围办班、违规举办中小学生文化补习班等行为坚决依法查处。

（3）加大对民办教育的补贴。

加大对民办教育的补贴，可以带动大量的民间资本进入教育领域，从某种角度上讲是节约了教育资金。

（4）提高民办教师待遇。为稳定民办教育教师队伍，应当把一定比例的民办教师给予事业编制，凡经过审核取得相应教师编制、参加人事代理并从事相应教育教学工作的民办学校教师，均按公办学校教师标准参加事业单位社会保险，并享受与公办学校教师同等的退休工资。对学校为教师缴纳养老保险补助二分之一经费。

（5）建立分类管理的民办高等教育管理体制

分类：营利型与非营利型。首先，法律上要允许有营利性教育机构存在。

对民办高等教育的机制而言：

建立民办高教的分类管理体制：营利性民办高教和非营利性高教，不同的管理办法。

营利性民办高校：按照教育公司和企业化来办学和管理。典型的投资办学。国外有成功经验。凤凰城大学。

非营利性民办高校：严格按照教育机构来办学和管理。

分类管理是理顺管理机制，结束民办高等教育乱象、钻政策空子，投机办学、谋取暴利的必然选择。

（6）对民办大学而言：

改变配角地位，关键在提升竞争实力；

增强社会认同，关键在排除强烈的逐利动机；

提升社会形象，关键在出现高水平民办大学。

现有民办高校的重组：走集团化发展道路，结束画地为牢的狭隘竞争局面。

走集团化发展道路，有利于民办高等教育优化学科专业结构，提高师资队伍水平，增强办学和竞争实力。

（7）集团化发展的几种模式

嫁接模式——与实力强大的企业与实业机构嫁接，借助私人资本注入，强大民办高校。

联合模式——业已发展起来的有基础的民办高校，采取股份制等方式，联合成实力强的民办高校集团。海外联姻模式——与海外教育机构联姻，借助海外名校的品牌与优势，发展为私立名牌大学。

要依靠完全的市场竞争和政府的政策调控，迫使民办高校开展重组，走集团化发展道路，打造真正可以与公办高校竞争的民办名校。

（8）理顺投资者、董事会和校长之间的权责关系；

 明确基层管理者、教师的权责和利益关系。

 建立管理人员与教师的文化认同与约束机制。正视其中的松散关系和临时雇佣关系。

 建立必要的监督和制约机制

 ——加强基层党组织和职工代表大会对校长和其他行政管理人员的有效规制；

 ——建立集权与分权相结合的学校权力体系，解决举办者过度集权问题。

 ——克服对民办高校教师单一的薪酬约束关系,建立多元激励和约束机制。

 ——加强对基层管理者的培训和指导,提高管理水平。

（五）国外私立学校对中国民办高校发展的启示（主要日本与美国）

（1）公私立并举是各国发展高等教育的规律性经验,中国应当增大民办高等教育的比例

公私立并举已成为各国发展高等教育的规律性经验,这也是当前世界高等教育发展的总趋势。目前,全球超过30 %的学生进入私立高等教育机构,私立教育在全世界许多国家的高等教育和终生教育中发挥了重要作用。

当前中国高等教育规模已成为世界第一,但并不是高等教育强国,与发达国家相比,差距仍很大。在经济全球化、教育国际化的当今世界,为促进我国从人口大国迈向人力资源强国,必须进一步发展高等教育。未来中国高等教育毛入学率的进一步提高,必须依靠公办和民办高等教育的共同发展。

（2）办学模式多元化是促进我国民办高等教育发展的重要途径

美国私立大学的办学模式多种多样,既有营利性也有非营利性私立大学,其中有研究性、研究性与教学性并举以及教学性私立大学,还有职业教育性质的私立高校,办学层次涉及专科、本科、硕士和博士学位课程。相比而言,我国民办高校都是非营利性民办高校,办学层次仅为专科和本科,办学模式相对单一。

（3）试办营利性民办高校,解决“合理回报”遭遇现实尴尬的难题

“营利性”私立大学———凤凰大学在实现其社会价值的同时,也创造了可观的经济效益。当前中国民办高校一律为非营利性学校,鉴于中国民办高校多为投资办学和《民办教育促进法》所规定的“合理回报”遭遇现实尴尬的情况,进行把民办高校分为营利性和非营利性管理的改革探索很有必要。实际上,世界上许多国家是区分了营利性和非营利性学校的,只不过要求营利性学校照章纳税而已。

这里有必要强调可以探索“中外教育股份合作制”形式来举办民办的中外合作大学,即学校的投资主体包括国内外投资者。这种新的教育投资形式是吸引国内外资金流向投资办学的一种有效途径。中外教育股份合作制办学,旨在实质性引进国外优质教育资源(诸如名牌大学的品牌投入,师资的引进,课程体系、教学内容和管理模式的引入等隐性资产投入)的同时,也能引进国外资金投入办学。

（4）进行“一校两制”和“转制”的改革探索

康奈尔大学“一校两制”的办学模式有其合理性,可达到公立和私立资源共享,共同发展。公立学院可并存于私立大学之中,公立部分和私立部分按各自的收费标准收取学费,两者资源共享,优势互补,各自运行;反之,亦然。“一校两制”的办学模式,在实现资源共享的同时,双方都降低了办学成本,提高了办学效益,达到了双赢。当前我国公立大学下设民办二级学院或者在民办大学下设公办二级学院,应当有其存在的合理性,应当允许其生存与发展,进行改革探索。

尤其值得借鉴之处是在民办大学下设由地方政府资助的公办学院(合同学院)。这类学院开设本地社会经济发展急需的专业,培养地方建设急需的专业人才;而且还按照公办高校标准收费,公办与民办院校的专业师资共享;将其纳入整体规划的话,可节约建立新高校的大量财政投入。

此外,还可大胆进行公办高等院校的“转制”改革试点,这需要有突破性。可通过出售学校产权,将一些公办高等院校转制为民办高等院校。也可尝试高职院校的“国有民办”,学校的国家所有制不变,交由团体或个人承办,国家不再投入,学校自负盈亏。

（5）民办高校要注重构建专兼职的教师队伍,形成民办与公办高校师资共享的机制

教学质量是民办高校发展的生命线,教师队伍建设是保障教学质量的关键。当前民办高校最重要的任务是建立一支结构合理、相对稳定、高素质的专兼职教师队伍。鉴于我国民办高校办学经费基本上没有国家财政性投入,在师资队伍建设上既要降低成本,又要确保教师具有高素质,就显得更加必要。因此,借鉴凤凰大学和康奈尔大学的有益经验,构建一支稳定的专兼职教师队伍,并形成与公办高校师资资源共享的机制,是行之有效的举措。

那么,中国政府首先要解决的问题是要将民办高校“民办非企业”的性质转变为事业单位性质,民办学校不再按照“民办非企业”办理法人登记,而是按照事业单位办理法人登记,排除因不同的养老保险政策而导致退休待遇不相同的制度性障碍,确保民办高校师资队伍的稳定性。对于民办高校来说,在建立一支相对固定的专职教师队伍的同时,必须注重聘用具有丰富教学经验并且来源稳定的兼职教师,那就要在建设“兼职教师资源库”和制订、实施稳定兼职教师的相关政策和制度上下功夫,以专兼职教师共存的方式不断充实优质教师资源,满足民办高校可持续发展的需要。尤其重要的是要形成一种民办与公办

高校师资资源共享的新机制,并且要以就业为导向,根据市场需求及时调整专业设置和聘任兼职教师,以达到提高办学质量和办学效益的目的。

（6）私立高校的经费来源

美、日两国私立高校办得较为成功的原因之一，就是经费来源的多渠道。美国一些有名的私立大学均有可观的经费收入，每年有几亿甚至十数亿美元。经费来源的主要渠道是接受捐赠和收取学费，但其他渠道的收入也不可忽视。

（7）从美、日私立高校对学生的录取情况看，还是比较严格的。

我国由于现阶段民办高校的发展还处于刚刚起步阶段，为了维持学校自身的发展，对生源的素质要求还不是很高的。只能是那些在高考竞争中的落榜者，当然这与我国当前对私立高校的政策局限有一定关系。由于学生入学成绩普遍低于国家高考录取线，且水平参差不齐，难免会影响到学校的教学方式、课程难度，学校无法使所有学生都达到相应水平。

**第四篇：行风建设工作措施**

省军干二所行风建设工作措施

为认真落实《省民政厅关于在省军队离退休干部第二休养所召开民主评议行风活动的通知》精神，把行风建设抓紧抓实，依据省军干二所各项工作制度，特制定以下工作措施。

一、根据工作实际不断制定完善各项工作制度，坚持“谁主管谁负责”、“管行业必须管行风”原则，落实行风建设责任制。

二、坚持每周四下午全所职工学习制度，部署工作，总结讲评，以评促建，抓行风，强素质，树形象，促工作。

三、以《省军干二所强素质树形象行为规范》为行风建设基本准则，适时进行行风建设教育，思想上先行武装，实践中抓好落实。

四、落实各项规章制度，认真履行岗位职责，善于发现问题，对好人好事、工作先进及时进行表扬，同时鞭策后进，“现身说法”促行风建设。

五、定期或不定期组织有关会议，采取不同形式听取意见。对于职工和老干部反映的问题认真进行分析研究，依据政策加以改进和合理解决，落实好两个待遇，切实做好服务管理工作。

六、加强平时和节假日值班，实行节假日职工值班和平时门卫值班制度，保证节假日期间所内人员、设施、防火等安全，建设卫生先进单位，创造良好生活环境。

七、行风建设非一劳永逸，要常抓不懈，变为全体职工的日常行动，努力让服务对象满意，在厅系统争创先进。

二○一二年八月二十日

**第五篇：新形势下民办高校图书馆建设之探讨**

龙源期刊网 http://.cn

新形势下民办高校图书馆建设之探讨

作者：徐爱珍

来源：《沿海企业与科技》2025年第03期

[摘要]文章通过对面临教育部评估考核的民办高校的图书馆的基本建设、藏书管理、图书馆服务及民办高校升格中图书馆角色等方面的剖析及研究，探讨新形势下民办高校图书馆与时俱进之路。

[关键词]民办高校评估；图书馆评估；图书馆建设

[中图分类号]G258．6

[文献标识码]A

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！