# 一年级下册数学学案-4.3《动手做（二）》北师大版

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-07-06

*第四单元第3课时《动手做（二）》教学设计课题动手做（二）单元第四单元学科数学年级一年级学习目标1.通过用七巧板拼、摆图形的活动，初步认识平行四边形，进一步熟悉学过的平面图形。2.通过学生的自主探究与动手操作，培养学生的动手能力、想象力与创造...*

第四单元第3课时《动手做（二）》教学设计

课题

动手做（二）

单元

第四单元

学科

数学

年级

一年级

学习

目标

1.通过用七巧板拼、摆图形的活动，初步认识平行四边形，进一步熟悉学过的平面图形。

2.通过学生的自主探究与动手操作，培养学生的动手能力、想象力与创造力。

3.在学习活动中积累对数学的兴趣，培养与同学的交往、合作意识。

重点

利用七巧板拼出不同形状的图案。

难点

能用多种方法拼图。

教学过程

教学环节

教师活动

学生活动

设计意图

导入新课

一、复习旧知。

1.认一认。

2.你能利用一个三角形、一个圆和一条线拼出一个图行吗？

二、导入新课

师：昨天小朋友们的表现真是让老师眼睛一亮，这可招惹了青蛙王国的小青蛙们，他们非常不服气，今天也想和你们一较高低，你们接受挑战吗？

师：它们今天带来了一种神奇的玩具，你们想知道是什么吗？

师：那就和老师一起去见证奇迹吧？

课件出示：

宋朝有个叫黄伯思的人发明了一种桌子，可以根据吃饭的人数的不同，把桌子拼成不同的形状，比如3人拼成三角形，4人拼成四方形……有意思吧！

后来这种桌子演变成了一种玩具，它十分巧妙好玩，你知道它是谁吗？

课件演示：

一个动物图案转化成一套七巧板的过程。

师：真棒！你们知道它为什么叫七巧板吗？

师：这只是其中一个方面的原因，那七巧板中的“巧”字又怎么解释呢？

引导学生得出：“巧”字说明了七巧板可以拼出各种各样美丽的图案。

师：七巧板又称智慧板，是我们祖先的一项卓越的创造。你们愿意和青蛙王国的小青蛙们也去拼一拼吗？

学生独自完成，然后集体交流。

学生：愿意。

学生：想。

学生：这是七巧板。

学生：七巧板由七块板组成。

学生自由讨论，然后自由说说。

学生：愿意。

通过复习，再次认识学过的平面图形，同时利用拼一拼引起学生的注意力，从而导入新课。

通过讲故事，让学生初步认识七巧板，知道七巧板的来源，并通过了解七巧板，不仅可以扩大学生的知识面，而且激发学生想亲自动手拼摆有趣图形的兴趣。

讲授新课

一、认识七巧板

师：在和小青蛙玩拼图游戏前，我们先来认识一下七巧板好吗？

课件出示：

师：你能叫出七巧板中每个图形的名字吗？

反馈：1号、2号、6号、4号和7号都是三角形；

5号是正方形。

师：3号呢？

师：观察的真仔细！那么关于七巧板的知识你都掌握了，老师来考考你们：

七巧板由（）种图形组成，其中有（）个三角形，1号和（）号图形、4号和（）号图形是完全一样的。

二、拼一拼

师：走吧！我们一起到青蛙王国去接受挑战吗？

课件出示：

第一局：试一试，拼出一个正方形。

师：赶紧想想，可以怎样拼？

师：拼好了吗？哪位小朋友来介绍一下你是用哪几个图形拼出来的？

反馈：我用两个三角形拼成了一个正方形：

我用三个三角形拼成了一个正方形：

我用全部图形拼成了一个正方形：

师：真不错，想到了这么多的方法！恭喜你们获胜。

课件出示：

第二局：试一试，拼出一个三角形。

反馈：

我用两个三角形拼成了一个三角形：

我用一个正方形和两个三角形拼成了一个三角形：

师：你还有哪些不同的拼法？

反馈：

我是用一个平行四边形和两个三角形拼出来的：

我用了一个正方形、一个平行四边形和三个三角形拼出来的：

我用全部图形拼成了一个三角形：

师：真厉害！通过两局的比赛，青蛙王国的青蛙们对你们是佩服的五体投地，为了奖励你们，它们送给大家一个特别的礼物，我们一起去看看好吗？

课件出示：

青蛙：一边听一边观察，看看拼的是什么？

师：现在你能回答青蛙们的问题了吗？

反馈：分别是黄鹂、白鹭、山、船。

师：恭喜大家，赢得了青蛙王国的最后一次考验，它们把王国中最珍贵的礼物送给了大家。

课件出示：

三、设计图案自己拼一拼

师：大家赢得了青蛙王国的礼物，想想我们应该怎么做？

引导学生说出：给它们也送一份礼物作为回馈。

师：这个主意真不错！就拿手上现有的材料，以小组为单位，发挥你们的想象力，用七巧板合作设计一副作品，并给它起个好听的名字。

反馈：

学生自由说说。

学生：我知道，这是平行四边形。

学生独自比一比，发现：不一样，它也有四条边，但是两边的边是斜的。

学生根据对七巧板的认识独自思考，然后集体交流。

学生独自拼一拼。

学生自由说说。

学生独自拼一拼，然后反馈交流。

学生独自思考，然后交流。

学生边听边看。

学生自由说说。

学生自由说说。

小组合作设计作品。

通过进一步认识七巧板，不仅熟悉了平面图形，同时还使学生意识到知识之间是相互联系的，培养了学生的观察力。

通过拼摆图形，不仅可以培养学生的合作学习的精神，而且有利于学生观察、比较，培养学生的求异思维。

学生积极参与到拼摆活动中，不仅可以培养合作学习的精神，而且可以达到互相学习、互相补充的目的。将学生的各种拼法展示出来，有利于学生观察、比较，培养学生的求异思维。

听故事用七巧板拼情境图！吸引孩子的五官协同发展。学生在游戏中，不知不觉中学到了知识。寓教于乐，激发了孩子们的学习兴趣，培养了学生们的创造能力。

留给学生一个自由想象、自由学习的空间，使不同能力的学生都有不同的发展。让学生在操作、展示、交流中直接发展审美想象力、审美情感活动能力和审美评价能力，在学习过程中潜移默化的培养审美情趣，培养合作交流的能力。

巩固练习

1.填一填。

七巧板中有（）个三角形，有（）个平行四边形，有（）个正方形。

（）号图形和（）号图形比较大，（）号图形和（）号图形比较小。

2.下图是贝贝用七巧板拼出的小狗，请你给小狗图案中的每一块标上它在左上图中相应的序号。

3.拓展提高

用七巧板拼出我们学过的平面图形。

5.布置作业

教材“练一练”第1、3、4题。

学生独自完成，然后集体订正。

通过不同类型的练习，充分训练了学生解决问题的能力，同时提高学生的思维能力与探究的敏捷性。

课堂小结

通过本节课的学习，你们有什么收获？

1.七巧板是有正方形、三角形和平行四边形组成的。

2.七巧板还可以拼出许多美丽的图案。

师：老师也做了一幅图，我们共勉。

课件出示：

学生自由说一说。

通过对本节课知识的回顾与整理，增强学生梳理知识自主建构知识体系的意识，培养组学生的综合概括能力。

板书

动手做（二）

——七巧板

正方形

1个

平行四边形

1个

一副七巧板

三角形

5个

通过简洁、有效的板书，帮助学生形成知识体系。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！