# 部编版语文三年级上第三单元自测卷有答案

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-07-07

*部编版语文三年级上第三单元自测卷1．把加点字的错误读音用“＼”划去。(6分)憧憬(chōnɡcōnɡ),衔来(jiēxián),倏地(shūshù),歌韵(yùnyìn),蔚蓝(wèizhàn),钥匙(shíshi)2．根据语境写字词。(1...*

部编版语文三年级上第三单元自测卷

1．把加点字的错误读音用“＼”划去。(6分)

憧憬(chōnɡ

cōnɡ),衔来(jiē

xián),倏地(shū

shù),歌韵(yùn

yìn),蔚蓝(wèi

zhàn),钥匙(shí

shi)

2．根据语境写字词。(11分)

3．多音字组词。(4分)

4．辨字组词。(6分)

5．照样子写词语。(4分)

例：黄

金黄

杏黄

橙黄

鹅黄

红

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

蓝

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_

6．在括号里填上恰当的词语。(6分)

⑴匆匆地（），快活地（），悄悄地（）

⑵拼命地（），好奇地（），甜甜地（）

7．下列词语你能归类写一写吗？(4分)

垂头丧气、打量、快活、注视、橙黄、翠绿、观察、难过、桃红、蔚蓝

⑴表示心情的词：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑵表示颜色的词：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑶表示看的词：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8．照样子，把句子补充完整。(6分)

例：红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

⑴洁白的雪花像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑵黄黄的银杏树叶像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑶树上缀满了沉甸甸的柿子，像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9．判断对错，对的打“√”，错的打“×”。(4分)

⑴《风筝》一课写出了“我们”做风筝、放风筝、找风筝的不同心情。（）

⑵“知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。”选自《九月九日忆山东兄弟》。（）

⑶《夜书所见》的作者是唐代大诗人叶绍翁。（）

⑷“橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！”这句话是用比喻的手法来写果子的丰收景象。（）

10．我的收藏夹。(对对子)(3分)

⑴天对（），雨对（），大陆对（）。（）对（），（）对苍穹。

⑵秋月（），晚霞（），（）对（）。雨中（），灯下（）。

11．默写《夜书所见》，并回答问题。(5分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

《夜书所见》是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(代)诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_写的。

12．对比阅读。(11分)

(一)春雨潇潇地下着，树木干枯的枝条朦朦胧胧有了一层淡绿的色彩，雨水顺着枝条滴下来，变成了一串串水灵灵的音符。地面也湿润了许多，散发出一种沁人心脾的芳香气息。小草也偷偷地钻出地面，开始编织绿色的地毯。

春雨潇潇地下着，它正轻轻地唤醒大地，悄悄地带走寒冷，慢慢地抚慰树木上严冬的创伤。春雨洗去了冬日的残迹，万物在春风的吹拂下醒来了，在春雨的滋润下生长了。

(二)看！秋雨姑娘调皮地落在枯黄的树叶上，和树叶一起打着旋儿飘落下来；秋雨姑娘落在苍翠的叶子上，使绿叶更显勃勃生机；秋雨姑娘滑落在快要成熟的果子上，欢快地荡着秋千，使那一个个快要成熟的果实更加光彩照人。秋雨姑娘悄悄地来到了田野，落在了金黄的稻谷上，稻秧背着沉甸甸的谷子，被压弯了腰，就像驼背的老公公，累得汗流浃背，微风一吹，“汗水”拂过脸颊……

⑴两段文字描绘的雨是同一个季节的吗？各自描写的是什么季节的雨？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑵语段(一)中作者把雨比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；“绿色的地毯”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

⑶春雨给大地带来什么变化？你联想到了哪句古诗？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑷语段(二)用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_手法，把秋雨当做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的小姑娘来写。秋雨姑娘分别落在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_上。(3分)

13．习作。(30分)

秋天是美丽迷人的，请你以“我爱秋天”为题写一篇习作。注意抓住景物特点，表达出自己的喜爱之情。

参考答案

1．【解析】

2．逢，佳，异，倍，村，磨，坊，遍，柿，梨，杨

【解析】

3．【解析】

4．【解析】

5．火红，粉红，橘红，桃红；宝蓝，碧蓝，蔚蓝，湛蓝

【解析】

6．⑴离开，唱歌，说话；⑵工作，盯着，笑了

【解析】

7．⑴垂头丧气，快活，难过；⑵橙黄，翠绿，桃红，蔚蓝；⑶打量

注视

观察

【解析】

8．⑴蝴蝶在飞舞；⑵一把把精致的蒲扇；⑶一个个小灯笼

【解析】

9．⑴√；⑵×；⑶×；⑷×

【解析】

10．⑴地，风，长空。山花，海树，赤日。

⑵白，红，水绕，云横。山果落，草虫鸣。

【解析】

11．南宋

叶绍翁

萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。

知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

【解析】

12．⑴不是同一个季节的。第一部分描写的是绵绵的春雨，第二部分描写的是秋天的雨。

⑵一串串水灵灵的音符

绿草地

⑶春雨唤醒了大地，给大地带来了勃勃生机。

天街小雨润如酥，草色遥看近却无。

⑷拟人

调皮

枯叶

绿叶

果子

稻谷

【解析】

13．略

【解析】把能体现秋天的特点的景物形象地描写出来，可以运用自己在本单元积累的好词佳句。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！