# 亲子关系与家庭教育了

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-07-08

*亲子关系与家庭教育亲子关系作为家庭关系的重要组成部分被许多教育专家，教学机构甚至政府部门所关注。亲子关系的好与坏决定着整个家庭的和睦程度，更是决定孩子未来发展的成长所不可缺少的一部分。我的家乡苏州素有“人间天堂”的美称，不仅是因为其秀美的风...*

亲子关系与家庭教育

亲子关系作为家庭关系的重要组成部分被许多教育专家，教学机构甚至政府部门所关注。

亲子关系的好与坏决定着整个家庭的和睦程度，更是决定孩子未来发展的成长所不可缺少的一部分。我的家乡苏州素有“人间天堂”的美称，不仅是因为其秀美的风景名胜和深厚的历史底蕴，更重要的是整个城市所散发的文化气息深深的感染着每个站在这片土地上的人们。

当年范仲淹选择一块风水宝地作为当时的学堂，而如今就是全省顶顶有名的苏州中学，可见教育在苏州人的心里，就像与人类心脏一样至上重要。

一社会与家庭教育

所谓父母是孩子的第一任老师，亲子关系不仅仅是一个简单的“养”字，更重要的是一个“培”，即不光要长大，还要使之成才。那么怎样才能正确处理好亲子关系，真正达到与孩子心与心的沟通和交流呢？可以做到一下几个方面：

首先要转变家长自己本身的观念，要把孩子看作是和自己一样有独立人格的人，在交流与沟通中尊重和理解孩子，要把自己放在孩子的角度，用孩子的眼光看待问题，不要武断得替孩子决定任何事，学会倾听和交流是家长所要做的第一步。

其次，父母应该给孩子创造一个良好的家庭氛围。也就是说父母要懂得关爱自己。家长的情绪往往会对孩子的成长有重要的影响，如果孩子一直处于压抑的环境之下，那么本身孩子的性格就会收到影响，容易造成孤僻甚至是自闭症的出现。优秀的孩子往往有优秀的父母教导而成，父母性格乐观开朗，久而久之孩子就会收到感染，成长成身心健康的人。

第三，要根据孩子不同的年龄和性格特征进行沟通，对于年龄较小的孩子来说，家长应考虑到孩子需要什么喜欢什么，从而从孩子的兴趣出发帮助孩子健康成长；对于年龄较大的孩子来说，家长应平等的与其进行交流，尊重孩子的兴趣喜好，与孩子成为朋友，培养孩子成功成才。而对于内向的孩子，家长应多鼓励和引导；对于外向的孩子，家长则不要过于强化孩子的表演欲。

第四，沟通要建立机制。家长要每天与孩子沟通，清楚孩子的想法，不要由自己工作时间决定与孩子沟通长短，这样就不利于孩子的成长。

第五，父母在与孩子交流的时候，也要对自己的个性特征进行了解，因为父母的个性弱点会给孩子带来局限，所以在与孩子沟通过程中要注意扬长避短。

第六，父母在与孩子沟通过程中要简明扼要，孩子不喜欢啰嗦的父母，啰嗦的父母往往造成孩子的反感，从而不利于与父母的沟通。

第七，要给孩子说话的机会，也要处理好对孩子的爱的程度，不能溺爱，不能冷漠，这是一门学问，需要每个父母在实践中总结经验。

所以为了提高市民的家庭教育能力，正确处理亲子关系。苏州市（区）格人口计生委（局），社会事务局为了进一步贯彻落实市委,市政府的《关于全面推进0-3岁科学育儿工作意见》的精神，全面做好0-3岁育儿实事项目，更好地将科学育儿理念，知识和技能送到千家万户，市政府阻四一支由教育，医学，遗传学，心理学，社会学等多学科专业知识组成，拥有丰富育儿经验，热衷与育儿事业的苏州市0-3岁科学育儿讲师队伍，走进社区，家庭开展公益讲座。这也就标志着苏州市在推进良好亲子关系和提高家庭教育技能方面所作出的努力。

当然，不要忽视亲子关系的培养，也不要把其想象的太复杂深奥，父母要懂得选择正确的方法来与孩子建立起良好的亲子关系：

策略一：正确定位：1）不当“法官”，学做“律师”。孩子的内心世界是丰富多彩的，想要教育他首先要懂得其内心世界，呵护他的自尊，维护他的权利，成为他信赖的朋友。我度过周国平先生的《宝贝！宝贝！》是先生在失去女儿妞妞后的第二个孩子，失去了一个孩子的父亲，肯定对现在自己的孩子分外的疼爱，他的夫人说没有看过比他更爱孩子的父亲，但是先生没有溺爱孩子，而是字里行间透露出对孩子啾啾的爱，懂得尊重孩子的观点，孩子的想法，才使得啾啾能拥有与周国平先生一样美好的心灵成长。

2）不当“裁判”，学做“啦啦队”

在人生竞技场，作为家长无法代替自己的孩子做任何事，孩子的人生需要孩子自己去过，家长只是成长的引路人和成功的辅助人，别的一切都要孩子自己去实践，自己去摸索。作为家长无法决定孩子的判断是对还是错，即使知道是错的，也应该让孩子体会失败。人生本来就有许多挫折和痛苦，即使家长再爱孩子也无法将那些失败摒除，家长所要做的就是鼓励孩子再次怕起来面对挫折。教育总是三分教七分等，家长要学会等，这样才能使家庭教育上一个台阶。

3）因人而异

心理学家研究，儿童从出生到青春期有5个关键的转折时期，将对以后的心理健康有重要的转折时期。

新生儿（0-1个月）这一时期婴儿脑部是否发育正常决定其以后的心理健康、1岁，3岁，6岁和青春期，所以家长要在孩子不同的年龄段，选择适合孩子的学习方法。

在苏州有一个团队叫“苏老师”，有条未成年人熟悉的求助热线——65202000…….“苏老师“热线在苏州可谓鼎鼎大名，这条热线的开通主要是为了倾听孩子们的成长的烦恼。循循善诱，像朋友一样将爱与微笑送到每个孩子的心里。

在苏州有个能抚慰未成年人受伤心灵的地方是位于苏州是沧浪区少年宫的未成年人成长健康指导中心，也是“苏老师”的大本营。这里有5个面询室，既可以单独接待学生，也可以接待一个家庭，还有心理治疗用的“沙盘”，除了热线还有青少年所喜爱的短信平台，QQ聊天等。每当孩子们遇到心理问题，或是与家长关系紧张的时候，都可以找“苏老师”谈心或是接受治疗。

自2025年5月18日中心成立以来，已接听20771余个热线，面询4432人次，短信QQ不计其数，为解决亲子关系和治愈未成年人心理问题架设了桥梁。

二

历史与家庭教育

家庭教育自古以来就受到苏州百姓的重视，苏州被成为状元之乡，以下有一组数据可以证明苏州无愧于这个称号:

明清状元籍贯分布

大区

人数

各省人数

华北

京2

冀6

内蒙1

西北

陕3

西南

贵2

川2

中南

粤6

桂4

湘3

鄂5

豫3

华东

165

苏63

浙39

沪7

皖13

鲁9

赣21

闽13

地区

人数

各州县人数

苏州

苏州22

常熟6

昆山5

太仓2

无锡

无锡4

宜兴2

常州

武进5

金坛2

溧阳1

上海

松江4

嘉定3（1956年前属苏州）

杭州

杭州7

嘉兴

嘉兴5

海盐1

湖州

湖州5

德清2

绍兴

绍兴7

宁波

鄞县2

余姚3

慈溪1

福州

福州5

长乐2

其他出状元

较多的城市有：

吉水5  南通2

临桂4  济宁2

南京3  莆田2

歙县3  杞县2

永丰3  潍县2

泰和3

可见状元的大量出现少不了家庭教育的支撑，所以这与苏州人重视家庭教育有密切的联系。作为历史文化名城，苏州在教育方面的投资是巨大的。家庭教育作为现代教育的重要部分，更受到社会的关注。特别是现在计划生育国策后，独生子女的教育问题又被摆在教育局的台面上进行商谈，我们必须转换原本的观念，进行现代教育理念的灌输，切实实行科学的家庭教育模式，才能让苏州的家庭教育发扬光大。

三、亲子关系与学生心理

1、独立和依赖的矛盾

在初中时期，孩子处于依赖与独立的矛盾之中。这个时期孩子的独立愿望异常的强烈。他们开始自己探寻自己的人生观和世界观，开始批驳家长的观点，也开始用自己的思维看待这个世界，但是因为自身年龄能力的局限，又还依赖着家长，所以她们自我意识中又存在这矛盾。

2、理想和现实的矛盾

每个孩子都拥有这自己美好的理想。随着他们认识能力的提高他们也看到了许多不尽如人意的现实。理想和现实之间的较大差异，在他们的自我意识中产生了矛盾。所以孩子会处于现实与理想的痛苦中，有些父母极力掩盖生活的消极面，追求完美，这对孩子的成长也是不利的。

3、自负和自卑的矛盾

进入青春期后，青少年开始象旁观者一样进行自我观察和评价。这种自我评价可能是依据别人对自己的态度，也可能与自己相似的人做比较，或者完全是内心的自我分析和评价。这些评价具有相当强的主观性和片面性，常常容易发生极端变化。

4、沟通和封闭的矛盾

孩子正处于迫切希望与他人交往和交流的阶段，所以作为家长鼓励孩子与他人交流。但在这个时候孩子在逐步的成长，她们在体会孤独的滋味，家长应尊重孩子的隐私，不应该偷看孩子的日记信件等，让孩子拥有一片自己的空间，这是尊重孩子的表现之一。

四、亲子关系与学校教育

学校教育是学生学习的主要途径之一。学校教育的时间是人生的黄金时期，所以学校教育对于一个人来说是至关重要的，人的道德，学识都是在这段时间形成与发展的。人生观，价值观也是在这段时间所慢慢领悟并琢磨的。亲子关系与学校教育本没有特别直接的关系，亲子关系是在幼儿时期培养的，良好的亲子关系可以在童年的时候在孩子幼小的内心播下爱的种子，这样之下学校教育才能发挥其作用。父母在孩子的心理培养方面所作出的贡献会在学校教育过程中展现出来，这就是亲子关系与学校教育的联系。

可能家长认为老师的好坏在学生成绩方面是起到重要作用的，可是都说父母是孩子的第一人老师，有些父母在孩子学习遇到瓶颈的时候，只会责怪老师或是学生本人，而没有考虑到自身的问题，这是家长普遍缺乏的观点，所以亲子关系和家庭教育对孩子的学习的优劣有不可或缺的关系，甚至是决定性因素。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！