# 《小池》说课稿

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-07-13

*《小池》说课稿作为一名人民教师，时常会需要准备好说课稿，说课稿有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么优秀的说课稿是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的《小池》说课稿，希望对大家有所帮助。尊敬的老师、同学：大家好，我说课的题目是古诗...*

《小池》说课稿

作为一名人民教师，时常会需要准备好说课稿，说课稿有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么优秀的说课稿是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的《小池》说课稿，希望对大家有所帮助。

尊敬的老师、同学：

大家好，我说课的题目是古诗《小池》。下面我将从“说教材”“说学情”“说教学目标”“说教学重难点”“说教法、学法”“说教学准备”“说教学时间”“说教学过程”“说板书设计”九个方面来说一下我对这首古诗的理解。

一、说教材

古诗《小池》是部编版一年级下册古诗二首中的一首古诗。它的作者是南宋诗人杨万里。这首古诗通过对细流、树阴、水面、小荷、蜻蜓等这些景物的描写，形象的勾画了一副初夏风景画，这样就可以让孩子在古诗中初步的感受夏天的美丽景色。

二、说学情

本课的授课对象是一年级下学期的学生，学生活泼可爱，乐于读书，求知欲强。对于阅读已经产生了兴趣，家长更是注重孩子的古诗学习，所以在阅读中体味古诗内容的优美，并结合诗文的语言环境学习生字变得尤为重要。由于我所在的`地区声母“l”和“r”的发音不够清晰，所以在教学中老师要特别注意。

三、说教学目标

根据《语文新课程标准》对低年级教学的要求，我从知识与能力、过程与方法、情感态度于价值观这三方面确定以下的教学目标：

1、认识“流”“柔”等生字，会写“爱、尖”等生字。

2、培养孩子朗读古诗的兴趣，并使孩子能够有感情的朗读古诗、背诵古诗。

3、通过反复的朗读使孩子能很好的体会古诗所描写的美丽景色。

四、说教学重难点

根据学生的认知水平和年龄特点，我确定的教学重点难点是

1、教学重点：学会本课的生字，能正确的书写。

2、教学难点：会背这首古诗，并能体会这首诗的美丽景色。

五、说教法、学法

（一）教法

1、对比学习法：运用以前学过的字来与现在将要学习的新字相结合，形成对比从而很好地学习将要学习的新字。

2、开火车法。

3、诵读悟情法：国学大师梁实秋先生在《散文的朗读》中写到：诗不仅供朗读，还要发出声音来吟，而且要拉长声音来咏，真样才能陶治性情。所以古诗教学切不可忽视朗读，要让学生通过吟咏把握全貌，理解古诗的内容。

（二）学法

通过自主学习和小组合作的方式，培养学生的自主学习能力，小组内合作探究能力。

六、说教学准备

教师准备：多媒体课件

学生准备：预习古诗、准备生字卡片

七、说教学时间

一课时。

八、说教学过程

（一）导入解题，走进古诗

因为孩子的家长非常重视孩子的学前教育，所以在上课的开始我会让孩子背诵自己拿手的古诗，从而营造一种学习古诗的氛围。在这种氛围下直接揭题，让孩子们齐读课题，走进古诗

（二）初读古诗，学习生字

1、找孩子起来读这首古诗，并对其进行表扬。

2、自读古诗，认识生字

打开课本用小手指着古诗进行自由的读，这是我将会提醒孩子遇到自己不认识的字可以运用拼音来学习，还可以同桌或小组内进行合作探究。

因为一年级的孩子能够全部认识这首古诗中生字的孩子还是不多的，这样设计就可以让孩子自己找出不认识的字，并能够进行学习，更能够加深对这些字的理解。

3、检查自读情况

（1）让孩子看着打屏幕上的带着拼音的生字，点名让他们读这些字。在读的过程中我会提醒他们读准字音。

（2）读大屏幕上的去掉拼音的字，并用开火车的方式来对这些生字进行记忆。

（3）通过课件帮助学生对新学生字进行记忆，例如“也、池”“昔、惜”“阴、晴”“柔、露”这些字的对比来进行记忆。

（4）同桌间运用手中的生字卡片进行检测，加固对这些生字的记忆。

（5）让孩子对新学的生字进行组词。

这样可以使孩子更好地通过自己的学习来掌握本节所要掌握的生字，提高自己的自我学习能力。

4、通过课件学写生字

因为低年级孩子的教学重点是识字教学，所以在课堂上学写生字是非常重要的。

所以通过课件上的笔画顺序，和教师在黑板上的书写来使孩子掌握正确的书写方法，并让孩子进行书写且提醒孩子正确书写姿势。

5、把生字回归古诗进行朗读。

（三）理解古诗，朗读感悟

1、在朗读过程中让孩子们找出自己不明白的字词。这样可以避免教师讲课的重复。

2、不明白的字词小组内进行自我解决。提高孩子们的自主学习和合作探究的能力。

3、教师指导孩子把全诗进行全面深入的理解，解决词义和整首诗的意思。

（1）重点的讲解古诗中的重难点字词

（2）带领孩子吧古诗的整体意思通一下

（3）让孩子用自己的话讲述这首古诗所描写的画面

4、指导孩子有感情的朗读古诗，并从读的过程中体会出古诗所描写的美丽景色。

5、指导背诵。

（四）作业延伸，全面巩固

1、把这首古诗回家背给自己的家长听。

2、在家长的帮助下再找几首描写夏天的古诗，并且把这些古诗读熟练。

九、说板书设计

小池

杨万里

泉眼惜细流

树阴爱晴柔

小荷露

蜻蜓立

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！