# 人教版语文三年级下册第三组第12课《想别人没想到的》同步练习D卷

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-07-13

*人教版语文三年级下册第三组第12课《想别人没想到的》同步练习D卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共23题；共132分)...*

人教版语文三年级下册第三组第12课《想别人没想到的》同步练习D卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共23题；共132分)

1.（12分）补写词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_曲曲

连\_\_\_\_\_\_\_\_起\_\_\_\_\_\_\_\_      若\_\_\_\_\_\_\_\_若\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_然大\_\_\_\_\_\_\_\_     连\_\_\_\_\_\_\_\_不\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_麻麻

2.（3分）从《想别人没想到的》文中找出三个徒弟分别是怎样画骆驼的。

大徒弟——\_\_\_\_\_\_\_\_。

二徒弟——\_\_\_\_\_\_\_\_。

小徒弟——\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.（8分）看拼音，写词语。

zhào

jí

luò

tuo

lián

mián

qǐ

fú

ruò

yǐn

ruò

xiàn

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

qià

hǎo

dé

yì

chēng

zàn

qúnshān

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（4分）反义词对唱。

①《巴黎圣母院》中的敲钟人，模样虽然丑陋，心灵却十分\_\_\_\_\_\_\_\_。

②小明的学习成绩一直名列前茅，可他一点也不骄傲，总是表现得很\_\_\_\_\_\_\_\_。

③愚蠢的人总是以为自己非常\_\_\_\_\_\_\_\_。

④节日的街道十分\_\_\_\_\_\_\_\_，过节后就明显冷清多了。

5.（2分）选词填空。

满意   得意

大徒弟很\_\_\_\_\_\_\_\_，以为自己画得最多。

画师对小徒弟的作品非常\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.（8分）读句子，选字填空。

（被

泼）①东东不小心把水\_\_\_\_\_\_\_\_在了棉\_\_\_\_\_\_\_\_上。

（情

晴）②今天是个\_\_\_\_\_\_\_\_天，奶奶的心\_\_\_\_\_\_\_\_格外高兴。

（以

已）③我\_\_\_\_\_\_\_\_经知道自己错了，\_\_\_\_\_\_\_\_后绝对不能迟到。

（带

戴）④妈妈头上\_\_\_\_\_\_\_\_着一个遮阳帽，她\_\_\_\_\_\_\_\_领我们去田野上走走。

7.（9分）我能把字写漂亮。（看拼音，写词语）

bèn

zhòng

shù

shǒu

wú

cè

tàn

cè

sī

suǒ

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

chénɡ

xù

kuā

zhāng

mù

dèng

kǒu

dāi

fēng

bào

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

xiōnɡ

yǒu

chénɡ

zhú

\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（5分）不改变原意，把下面句子换个说法。

这不恰好表明有数不尽的骆驼吗？

9.（4分）读拼音，写词语。

bān

jí

rè

liè

xiǎo

tuǐ

yǒng

qì

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

10.（5分）把下面的句子写具体。

①大徒弟画满了的骆驼。

②二徒弟画了骆驼的头。

11.（5分）按课文内容填空。

故事发生的时间是：\_\_\_\_\_\_\_\_。

故事中的人物有：\_\_\_\_\_\_\_\_。

故事发生的起因是：\_\_\_\_\_\_\_\_。

画师考查徒弟的办法和内容是：\_\_\_\_\_\_\_\_。

考查的结果是：\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.（8分）辨字组词

代\_\_\_\_\_\_\_\_

乘\_\_\_\_\_\_\_\_

煤\_\_\_\_\_\_\_\_

柴\_\_\_\_\_\_\_\_

伐\_\_\_\_\_\_\_\_

剩\_\_\_\_\_\_\_\_

媒\_\_\_\_\_\_\_\_

些\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（4分）下面的句子用了什么修辞方法

（1）火车怎么才能爬上这样的陡坡呢？詹天佑顺着山势，设计了一种“人”字形线路。\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）这些小精灵会不爱我们祖国的海岛？\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）要做旗舰去长风破浪，要做火箭去推动飞船，要像利剑把贫穷斩断，要用爱心把世界相连。\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）从碧波环抱的宝岛走来，我是海风中的一只乳燕。\_\_\_\_\_\_\_\_

14.（7分）按课文内容填空。

《想别人没想到的》课文讲的是\_\_\_\_\_\_\_\_画师考\_\_\_\_\_\_\_\_徒弟，看谁能在一张同样大小的纸上，画出的\_\_\_\_\_\_\_\_最多。结果小徒弟用“\_\_\_\_\_\_\_\_”的方法赢得了称赞的故事。课文虽然篇幅短小，但讲述的道理却很有现实意义，教育学生要\_\_\_\_\_\_\_\_，常想\_\_\_\_\_\_\_\_的事，这样可以培养自己的\_\_\_\_\_\_\_\_。

15.（8分）给下面的字加部首再组词。

走——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_   各——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_

路——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_   急——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_

16.（4分）找出下列词语中的错别字并改正过来。

连棉起伏\_\_\_\_\_\_\_\_

若稳若现\_\_\_\_\_\_\_\_

惶然大悟\_\_\_\_\_\_\_\_

蜜蜜麻麻\_\_\_\_\_\_\_\_

17.（5分）修改病句

我的脑海中浮现了两年多前刚刚发生的事情。

18.（5分）不改变原意，将下面句子改成陈述句。

①这不恰好表明有数不尽的骆驼吗？

②你怎么能这样做呢？

19.（2分）给划线的字选择正确的解释。

“若隐若现”“若”的意思：①要是；②你；③好像。应选择\_\_\_\_\_\_\_\_

“恍然大悟”“悟”的意思：①理解；明白；②觉醒。应选择\_\_\_\_\_\_\_\_

20.（10分）按要求改写句子。

（1）这不恰好表明有数不尽的骆驼吗？改成陈述句

（2）大徒弟用细笔密密麻麻地在纸上画满了很小很小的骆驼。缩句

21.（4分）填一填。

（1）穷且益坚，不坠\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）不以规矩，不能成\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）飞流直下\_\_\_\_\_\_\_\_，疑是银河落\_\_\_\_\_\_\_\_。

22.（5分）连词成句

①两个

恍然大悟

徒弟

②画师

有位

三个

收了

徒弟

23.（5分）通过学习《想别人没想到的》课文，收到了什么启示？

二、阅读题

(共2题；共27分)

24.（12分）阅读下面的短文和“资料袋”的内容，然后完成练习。

快快来植树

春来东风暖，三月雨如酥（sū）；冻土变酥软，阳气渐渐升。

迎来植树节，大家快快来植树！我们就是小园丁，细心培育树苗，人人为绿化大地出力，为美化祖国做贡献。

一棵树，就是一架制氧机。

一棵树，就是一台吸尘器。

一棵树，就是一片阴凉。

一棵树，就是鸟儿的一处家园。

一棵树，就是一篇绿色童话。

树木多了，就会吸附灰尘，让空气清新；树木多了，就会处处鸟语花香，使环境更加优美。

树木还能保护堤坝，防止水土流失，减少噪音污染，抵御风沙袭击，保持生态平衡……

资料袋：这是中国植树节节徽，你知道它的含义吗？

中国植树节节徽图案中的树，示意我国公民有义务植树3至5棵，人人动手，绿化祖国大地。“中国植树节”和“3·12”字样，既让人们牢记植树节的日子，又寓含中国人民年年植树，造福人类的坚忍不拔的决心。

（1）照样子填一填。

一（架）制氧机

一\_\_\_\_\_\_\_\_吸尘器

一\_\_\_\_\_\_\_\_家园

一\_\_\_\_\_\_\_\_童话

（2）找一找，连一连。

防止\_\_\_\_\_\_\_\_

风沙袭击

减少\_\_\_\_\_\_\_\_

生态平衡

抵御\_\_\_\_\_\_\_\_

水土流失

保持\_\_\_\_\_\_\_\_

噪音污染

（3）为什么说树木是吸尘器呢？\_\_\_\_\_\_\_\_（填序号）

①树木让鸟儿来居住，环境优美。

②树木多了，就会吸附灰尘，让空气清新。

（4）阅读“资料袋”的内容，填一填。

①我知道每年的\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日是植树节。

②“中国植树节”和“3·12”字样，既让人们牢记植树节的\_\_\_\_\_\_\_\_，又寓含中国人民年年植树，造福人类的\_\_\_\_\_\_\_\_。

25.（15分）课外阅读，完成练习。

聪明的韩愈

从前，有位教书先生，他给学生出了一道题：看谁用不多的钱买一件东西能把书房装满。

学生人人动脑，认真思考。放学后，他们都到集市上去了。

第二天，有的买来了稻草，有的买来了树苗……可是谁的东西都没有把房子装满。

一个叫韩愈的学生走进书房，从袖子里取

出一支蜡烛，把它点燃。烛光立即照亮了整个屋子。先生见了，高兴地连声说：“好！好！韩愈真聪明。”

（1）教书先生出了一道什么题目？

（2）学生分别买来了什么？

（3）谁最聪明？为什么？

参考答案

一、基础题

(共23题；共132分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、13-2、13-3、13-4、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、20-2、21-1、21-2、21-3、22-1、23-1、二、阅读题

(共2题；共27分)

24-1、24-2、24-3、24-4、25-1、25-2、25-3、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！