# 2025中小学校落实五项管理规定工作实施方案

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-07-14

*2024中小学校落实五项管理规定工作实施方案两篇2024中小学校落实五项管理规定工作实施方案学校落实学生作业、手机、睡眠、读物、体质管理工作实施方案为促进学生健康成长、全面发展，切实减轻小学生过重课业负担，根据教育局加强中小学生作业、手机、...*

2025中小学校落实五项管理规定工作实施方案两篇

2025中小学校落实五项管理规定工作实施方案

学校落实学生作业、手机、睡眠、读物、体质管理工作实施方案为促进学生健康成长、全面发展，切实减轻小学生过重课业负担，根据教育局加强中小学生作业、手机、睡眠、读物、体质管理工作会议精神，结合我校实际情况，制定“五项管理”工作实施方案。

一、健全组织，明确分工成立“五项管理”工作领导小组组长：校长副组长：副校长成员：全体中层领导、班主任作业管理负责人：班主任读物管理负责人：领导1人成员：班主任体质管理负责人：班主任手机管理负责人：班主任睡眠管理负责人：班主任

二、学习宣传，掌握政策首先要学习上级下发的相关文件，做到学校领导、教师全员学习，学习全部文件内容。

其次是向学生和家长做好宣传，广而告之。通过主题班队会、升旗仪式、家长群、致家长一封信等不同形式积极教育引导。吃透文件精神。让人人都了解“五项管理”规定的内容。

三、明确重点，制定方案

（一）作业管理。

严格执行《省义务教育阶段学生作业管理“十要求”》和《市义务教育阶段学生作业管理指导意见》。

1．教师要科学合理设计和布置作业，注重学生核心素养的养成。培养学生良好的学习习惯。

2．切实减轻学生过重的课业负担。严格依据国家课程标准，按照教学计划开展教学活动。严禁强制或暗示学生订阅教辅材料等行为。

3．教师必须控制作业总量，必须精准布置作业，严禁布置惩罚性、重复性作业。严禁教师在微信群、QQ群等布置家庭作业。必须亲自批改作业，严禁家长、学生代劳。严禁公布学生考试成绩和排名。小学一、二年级不布置书面家庭作业，三至六年级家庭作业总量不超过45分钟。

4．学生要主动独立完成作业。加强自我管理，主动独立完成作业，不敷衍、不抄袭。教师要指导学生充分利用课后服务时间在校内基本完成书面作业。

5．家长要做好学生家庭作业的督促落实。营建良好的学习环境，不额外给学生增加家庭作业负担。及时将学生家庭作业完成情况反馈给教师。

（二）手机管理。

抓好中小学生手机管理，预防和制止学生沉迷网络。

原则上不得将手机带入校园，确需带入校园的，须经学生家长同意、书面提出申请，校方同意后，学生方可携带手机入校。入校后第一时间将手机交至班主任处保管，学生需要使用的时候去班主任处领取，使用完毕后立即交班主任继续保管，班主任在放学后将手机还给学生。严禁学生将手机等电子产品带入课堂。学生在上课期间,必须关闭手表手机电源,此期间禁止使用手表手机。学校教师对违规使用手表手机的学生,要立即当场制止,进行批评教育,给予口头警告并当场收缴手表手机。如果学生有急事需要联系家长，可以借用班主任或任课教师的手机;如家长有事找学生，请家长直接拨打班主任电话代为转告。

（三）睡眠管理。

睡眠是学生健康成长的重要环节，是学校注重学生德智体美劳全面发展的重要体现。立足学校作息时间，整体考虑学生居家的作息时间，确保小学生每天睡眠时间10个小时。小学生上午第一节上课时间是8:20，要求学生每天晚上9：20前睡觉。系统、科学、合理制定学生的睡眠计划，引导学生自觉遵守，形成习惯。发挥家校合力，倡导家长科学监督学生睡眠完成情况，及时了解学生睡眠动态。

（四）读物管理。

进一步明确课外读物进校园各环节的责任主体,全面把握课外读物进校园情况,仔细排查各类风险源,做到深入研判,准确运行,及时处置。严肃查处在价值导向方面存在问题的读物。严禁学校、教师指定购买书店或强制购书。社会各方面捐赠的图书需报教育局审核，防止问题读物进入校园。把课外读物进校园管理工作纳入日常监管范围。

（五）体质管理。

按要求开齐开足课程，不挤占体、音、美、劳及综合实践课课时。增加户外体育锻炼，保障学生每天校内校外各1小时体育活动时间。学校严格落实国家体育与健康课程标准，在确保小学一二年级每周4课时、三至六年级每周3课时。学校每天下午安排30分钟大课间体育活动。开足体音美和综合实践活动课程；保障每天两次眼保健操，做到手法、节奏、穴位准确。做好近视防控；任课教师要监督并随时纠正学生不良读写姿势和握笔姿势；学校每年根据学生的身高变化情况，按照标准调整一次课桌椅高度；学校教室采光和照明严格执行《中小学校教室采光和照明卫生标准》要求，学校教室照明卫生标准达标率100％。每月轮换一次学生座位。合理使用多媒体设备，每节课使用时间不能多于30%。

四、落实责任，注重实效“五项管理”工作能否落到实处，关键在校长。

要切实提高认识，细化管理措施，综合施策，重在执行，监督。

1.每项工作都有专人负责。分工明确，责任到人，有具体措施。

2.召开全校教师大会传达相关文件内容，做到人人知晓。并通过班主任群转发相关文件给学生家长。

3.“五项管理”工作，要做一次全面自查，对存在的问题及时整改。将“五项管理”统筹考虑,综合施策,细化各项管理措施。

2025年中小学学校作业管理实施方案

中小学学校作业管理实施方案为贯彻教育部办公厅《关于加强义务教育学校作业管理的通知》和《省教育厅关于进一步加强义务教育阶段学校学生作业管理的意见》、市县教育局文件要求，进一步规范学校教育教学管理，全面提高教育教学质量，坚决扭转一些学校作业数量过多、质量不高、功能异化等突出问题，切实减轻中小学生过重的课业负担，促进中小学生健康成长和全面发展，特制定学校作业管控工作方案。

一、指导思想

各校要把握作业育人功能。作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。各校要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

二、具体要求

（一）严控书面作业总量。

学校要确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

（二）创新作业类型方式。

学校要根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业。鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。

（三）提高作业设计质量。

学校要将作业设计作为校本教研重点，系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。教师要提高自主设计作业能力，针对学生不同情况，精准设计作业，根据实际学情，精选作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准要求。各地教育行政部门要经常性组织开展作业设计与实施的教师培训与教研活动，定期组织开展优秀作业评选与展示交流活动，加强优质作业资源共建共享。教研机构要加强对学校作业设计与实施的研究与指导。

（四）分层次布置作业。

要尊重学生学习的差异性、阶梯性，科学、系统、合理设计不同层次的作业，引导学生自觉预习，及时整理和巩固所学知识，反思学习的收获和问题，养成良好的学习习惯。倡导“基础作业+拓展作业”模式，适应学生的不同能力水平和个性化发展需要，分层布置作业。倡导教师自主编制作业，合理改编作业，杜绝不加选择地以翻印配套练习或以套题、成章、成册、成本布置作业的现象。分层作业应侧重于学生的个性差异，实施过程中遵循学生自主选择的原则，杜绝等级在无形中越拉越大，造成群体歧视和学生自尊心伤害的现象发生。

（五）加强作业完成指导。

教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。

（六）认真批改反馈作业。

教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。

（七）不给家长布置作业。

严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。引导家长树立正确的教育观念，切实履行家庭教育主体责任，营造良好家庭育人氛围，合理安排孩子课余生活，与学校形成协同育人合力；督促孩子回家后主动完成学校布置的作业，引导孩子从事力所能及的家务劳动，激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践；不额外布置其他家庭作业。

（八）加强作业管理。

要探索使用信息技术手段管理学生作业。应用信息化、智能化、大数据生成作业、批改作业，反馈作业完成情况，切实减轻教师的负担。作业布置要紧扣课程标准和教学进度，不得超越课程标准，超越教学进度、超越学生能力布置集体性学生作业；不得布置要求家长完成或需要家长代劳的作业，不得要求家长批改教师布置的作业，不得要求家长通过网络下载并打印作业，不得将家庭作业变成家长作业；不得布置“繁、难、偏、旧”的作业，不得布置重复性作业，不得以增加作业量的方式惩罚学生。

三、保障措施

（一）加强组织领导。

各学校要切实加强对作业管理与评价工作的领导，将作业管理作为减轻学生负担、提升教育理念、提高教育质量、完善教学常规、改进教教学管理的重要抓手，科学构建作业管理机制。学校要成立以校长为组长的作业管控领导小组，制作作业管控办法，明确校长、教务主任、班主任、学科教师职责，层层压实责任。

（二）加强督导检查。

各学校要制定切实可行的作业管理细则和评价标准，要明确年级、班级的作业协调责任人，负责把关各学科作业布置的数量和质量，关注各学科作业量的均衡，对发现的问题及时改进。作业管控领导小组要定期检查和统计本校作业总量和批改情况，分析作业质量，每学期至少开展一次有关作业情况的专项检查。建立督查制度，采取定期检查与抽查方式相结合方式，严肃查处加重学生负担的行为。对出现违规行为的教师个人，将记入教师个人诚信档案，按有关规定给予相应处理。学校出现违规行为，对学校和校长给予通报批评，取消学校及校长当年评先、评优资格；削减中考配额指标等处罚。

（三）加强舆论宣传。

各学校要积极宣传在作业管理方面的好经验、好做法，通过多种方式学习交流，取长补短，共同提高。要建立良好的家校合作关系，通过多种形式提高家长和社会对新教育理念的认识和理解，积极引导家长理性对待孩子成绩和作业量，明确家长在家庭作业中督促者角色。发挥舆论宣传导向作用，关注学校长远发展和学生全面发展、终身发展，为切实减轻中小学生过重课业负担营造良好社会氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！