# 17.1反比例函数（第2课时）教师

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-07-14

*课题：第二十六章（课题）17．反比例函数的图象和性质（第2课时）课前导学学习目标1．进一步熟悉画函数图象的主要步骤，会画反比例函数的图象。2．根据图像和表达式探索并理解k＞0与k＜0时图像的变化情况;3．能应用反比例函数解决简单实际问题，激...*

课题：第二十六章（课题）17．反比例函数的图象和性质（第2课时）

课前导学

学习目标

1．进一步熟悉画函数图象的主要步骤，会画反比例函数的图象。

2．根据图像和表达式探索并理解k＞0与

k＜0

时图像的变化情况;

3．能应用反比例函数解决简单实际问题，激发学习兴趣，引发学生的数学思考。

学习重点

掌握反比例函数图像的画法。

学习难点

反比例函数图像的性质。

课前预习

1、回忆一下什么是正比例函数、一次函数？它们的一般形式是怎样的？

2、什么是反比例函数？表达式？

课堂助学

【活动1】

展示青海中考聚焦

【活动2】

问题1

⑴一次函数y＝kx＋b（k、b是常数，k≠0）的图象是什么？其性质有哪些？正比例函数y＝kx（k≠0）呢？

⑵画函数图象的方法是什么?其一般步骤有哪些？应注意什么？

归纳：⑴一次函数的图象是一条直线，其性质是：当k>0时，y随x的增大而增大；当k0时，y随x的增大而增大；当k0时,函数值y随自变量x的增大而减小

2.当k0时,在图象所在的每一象限内；函数值y随自变量x的增大而减小；

当k<0时,在图象所在的每一象限内，函数值y随自变量x的增大而增大。

双曲线的两个分支无限接近x轴和y轴，但永远不会与x轴和y轴相交。

3、图象的两个分支关于原点成中心对称。

【活动5】

做一做：

1．用“＞”或“＜”填空：

（1）已知　　　和　　　是反比例函数　　　的两对自变

量与函数的对应值．若，则

．

（2）已知　　　和　　　是反比例函数的两对自变

量与函数的对应值．若，则

2.已知（），（），（）是反比例函数的图象上的三个点，并且，则的大小关系是（）

（A）

（B）

（C）

（D）

3．已知（），（），（）是反比例函数的图象上的三个点，则的大小关系是

．

课内训练巩固

1．反比例函数的图象经过点（－1，2），那么这个反比例函数的解析式为，图象在第　　　象限，它的图象关于　　　　　成中心对称．

【活动6】归纳总结及板书设计：正、反比例函数与正比例函数的图象与性质的比较：

说说你在这节课有什么收获？

课后练习

作业：练习册:1.31页第1题

.32页命题点第1题（必做题）

2.拓展训练第2题，第3题（选做题）

教（学）后记

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！