# 班主任工作自述-用“爱心”感染“童心”

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-07-15

*用“爱心”感染“童心”——班主任工作自述我于19XX年参加工作以来，一直扎根于农村小学教育第一线，一直担任着班主任，我在这十八年的班主任工作中，从不挑三拣四，我勤勤恳恳的工作，始终以一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。一、用“爱心”...*

用“爱心”感染“童心”

——班主任工作自述

我于19XX年参加工作以来，一直扎根于农村小学教育第一线，一直担任着班主任，我在这十八年的班主任工作中，从不挑三拣四，我勤勤恳恳的工作，始终以一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。

一、用“爱心”开启学生的心灵

班主任，是班级学生的领导者，组织者和教育者，是学生健康成长的引路人。而“爱是打开学生心灵的钥匙”，所以班主任应该爱每一个学生，无论成绩的优劣，家庭的贫富，都要尊重他们，平等相待，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。愿意将自己的心声与班主任分享。

往往为了尽快地使自己融入到学生中去，我常常充分利用各种机会与他们接触、交往。如：课间找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在工作空暇时同他们一起玩乐。在我不断努力下，学生对我的畏惧之心减少了，亲热之情增加了，一些小秘密愿意同我分享了，班级的凝聚了更牢固了。

二、用“真心”做学生的良师益友

一个优秀的班主任，不能仅仅是孩子的好朋友，还应该是学生的良师，要教育学生

“没有规矩，不能成方圆”，要抑制学生骄纵情绪，让学生明白在其他时候我可以是他们的朋友，但在制度约束下我是他们的责任人、在知识的领域里我是他们的导航人，在课堂上我们要严肃对待不能越矩，要让学生在课堂上养成严谨的科学观，而不是一味的打成一片。对犯错的学生不可以姑息，要及时纠正，给他们树立正确的是非观，要正确引导。同样，“人无完人”，我是允许学生犯错的，只要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后有时不一定要马上处罚，也可以可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

三、用“己心”度“他心”

正所谓“己所不欲，勿施于人”

又有古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”班主任是学生的楷模。言谈举止对学生具有很大的感染力，因此我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的自己必须做到。例如：要求学生不迟到，我自己不迟到。即使在我母亲生病期间，我也会安排好时间，力求做到尽孝和工作年不误，还得到领导和同事的称赞。我要求学生不乱丢果皮纸屑，所以我只要看到果皮纸屑，就随手捡起，用身体力行教育学生比任何说教都有成效。我教育学生讲文明礼貌，我会主动向学生说谢谢你、没关系之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。由于工作能深入细微处，我班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被学校评为“优秀班级集”、“卫生先进集体”。

四、用“平等心”感化学生

每一个学生都是班集体中的一员，我尊重每一位学生，尤其对后进生来说更为关注。如：他班有个叫李娇的学生，孩子门都排斥她、授课老师也讨厌她，大家都拿她无可奈何，一致认为她“思想品德恶劣，不可救药！”当我了解一些基本情况后，便关注起这位学生，原来她母亲早逝，爸爸在外打工，她跟随奶奶生活，奶奶还要照顾三岁的妹妹，根本无精力管理她的学习。久而久之，这孩子养成很多恶习，喜欢撒谎、打架、拿别人东西等。对于这样的学生我没有放弃，我把她的座位调到第一位，上课留心观察她，并喊她回答问题，及时找闪光点，及时表扬，下课找她谈心，经常鼓励她好好学习，做一个诚实，守信、正直的人，并让其他同学与他多交流。经过长时间的教育，这孩子成绩比原来进步了，而且思想也有很大的转变，教师节她还亲手制作卡片送给我，让我很感动。事实证明只有用平等的心态关爱学生，就会有意想不到的回报。因此对待后进生要宽容而不包容地引导他们

帮他们把自己的缺点找出来，用爱心、诚心去感化他们，给他们多点耐心、信心就会改变一个人的人生观。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在自己的不断努力与探索下，不断总结教学经验，我积极撰写论文获得了省、市、区、镇多级多篇奖项；在工作中爱岗敬业，关爱学生得到领导及同事好评曾荣获“先进教育工作者”、“先进班集体”、“优秀班主任”等称号；因重视素质教育，抓学生特色，辅导的学生都曾参与省市区各级竞赛并获得一定的成绩。

2025年X月X日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！