# 人教小学美术二上《第14课做一道拿手菜》[黄秀芳]【市一等奖】优质课

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-07-16

*教学目标1.知识与技能目标:学生通过课堂学习,了解“菜肴”的制作方法,能够运用“揉、搓、压、切、卷、插接等方法来创作各式各样的“菜肴”,同时熟悉材料的特性,体验材料带来的美感。2.过程与方法目标:通过欣赏各式各样的菜肴和作品,提高学生的观察...*

教学目标

1.知识与技能目标:学生通过课堂学习,了解“菜肴”的制作方法,能够运用“揉、搓、压、切、卷、插接等方法来创作各式各样的“菜肴”,同时熟悉材料的特性,体验材料带来的美感。

2.过程与方法目标:通过欣赏各式各样的菜肴和作品,提高学生的观察能力和分析能力,通过小组合作和使用彩泥来制作“拿手菜”的方式,提高学生的动手能力、创新能力和团队合作能力。

3.情感态度与价值观目标:学生通过本节课的创作,能够感受彩泥带来的创作乐趣,在创作过程中养成细心、耐心、团结的态度和习惯,增强学生珍惜粮食的意识。

2学情分析

本课对象是二年级的学生,二年级的学生已经初步认识绘画和材料制作。本课选择彩泥这种常见又吸引学生动手的材料进行教学,二年级的学生对彩泥已经有基本的认识和运用,学生基本能够用线条和大色块大胆地进行创作,设计他们所想、所见、所闻的“菜肴”。本课中教师特别注重引导学生,激发学生的想象力,通过小组合作的方式,引导学生设计出有想法、有特色的作品。

3重点难点

教学重点:学习彩泥的制作方法并使用彩泥大胆制作出属于自己的作品。

教学难点:作品是否有特色,是否具有创新思想。

4教学过程

4.1

第一学时

4.1.1教学活动

活动1【导入】《厨艺大比拼》

课堂导入——《厨艺大比拼》

1.“国王来电”:播放“国王电话”的声音,揭开主题——动物王国要举行厨师大赛,邀请同学们去参加厨艺大比拼,获胜的一组将会被选为“最佳小厨师”。考核的题目是:做一道拿手“菜”。

2.教师揭示课题:《做一道拿手“菜”》。

活动2【讲授】小厨师培训班

课堂发展——学做小厨师

1.自主学习:学生课前自主预习,了解课文内容。

2.有效学习:

(1)小知识:中国八大菜系

教师:揭示中国八大菜系:鲁、川、闽、湘、浙、苏、徽、粤。

学生:说一说对哪个菜系感兴趣?教师展示该菜系的图片。

(1)你来说一说:

学生:说一说自己平时最喜欢吃的菜,并且从颜色、形状、味道三个方面来讲。

(2)小厨师培训班——彩泥制作技法

①

教师:教师用录视频的方式,录下制作技法,在课堂上用视频的方式展示常用的彩泥制作方法,如搓、压、卷、揉等。

②

色彩小知识:对比色

(3)作品欣赏

学生欣赏优秀的彩泥作品,让学生学会欣赏作品(从造型、色彩上),同时在欣赏的时候激发学生的想象力,为创作环节作准备。

活动3【活动】师生合作：动手做一做

师生合作:学生在观看完视频和作品后,教师选一位学生上讲台一起完成一个作品。直观地展示彩泥的技法。

活动4【练习】比一比谁的“厨艺”最棒

1.合作学习:

展示比赛规则:每人结合所学的技法用彩泥创作一道“菜”,要求学生发挥自己的想象力,做一道颜色丰富,造型有特色的作品

(1)小提示——获胜关键词

教师展示获胜关键词:造型,色彩。从这两个方面作为提点,引导学生在创作时主要围绕这两点进行创作。

(2)分小组创作,每人创作一个作品。

2.展示与点评

学生互评:每组把各人的作品整齐地摆放在碟子上,由组长到讲台来进行展示作品,再由其他同学来作点评,同时让该作品的作者作简单的介绍制作过程。点评中围绕造型和色彩、创意三方面进行点评。

教师点评:教师以鼓励和表扬为主,根据学生作品的特点作点评。

活动5【讲授】拓展

拓展:在制作“菜肴”的基础上引导学生课后可以将作品做成小挂饰,或者是做其他的东西,如笔筒、铅笔套。

活动6【活动】课堂总结

1.总结本节课所学的知识点。

2.总结本节课学生的表现,鼓励学生多创作。

活动7【作业】作业布置

回家后,和父母一起用彩泥设计自己家的“周日菜单”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！