# 最新人教版七年级道德与法治下册知识点完整版

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-07-16

*人教版初中七年级道德与法治下册知识点第一课青春的邀约第一框男生女生1、我们开始进入青春期的标志是身体发育与身体外形的变化；2、青春期身体变化有哪些表现：①身体外形的变化  ②内部器官的完善  ③性机能的成熟3、青春期的生理变化会对我们产生哪...*

人教版初中七年级道德与法治下册知识点

第一课

青春的邀约

第一框

男生女生

1、我们开始进入青春期的标志是身体发育与身体外形的变化；

2、青春期身体变化有哪些表现：①身体外形的变化  ②内部器官的完善  ③性机能的成熟

3、青春期的生理变化会对我们产生哪些影响？

积极影响：青春期的生理变化带给我们旺盛的生命力，使我们充满能量，有充沛的精力，敏捷的思维，对成长充满强烈渴望，感觉生活充满无限可能；

消极影响：处于青春期的我们，往往更加关注自己的外表。一些生理现象可能给我们带来烦恼：

4.身体变化的特点：受遗传、营养、锻炼等因素的影响，我们身体发育各不相同。

5、对待青春期生理变化的正确态度是什么？

①正视身体的变化，欣然接受青春花蕾的绽放；②不因自己的生理变化而自卑，是我们对自己的尊重；不嘲弄同伴的生理变化，是我们对同伴的尊重。③青春的我们追求美，在追求形态、仪表等外在美的同时，也要提高品德和文化修养，体现青春的内在美；

青春期矛盾心理产生的原因——

伴随着生理发育，我们的认知能力得到发展，自我意识不断增强，情感世界愈加丰富，这些变化让我们感到新奇，也使我们产生矛盾和困惑

7.青春期矛盾心理有哪些主要表现：①反抗（独立）与依赖；②闭锁与开放；③勇敢与怯懦；

青春期矛盾心理的影响？（如何正确认识矛盾心理？）

青春期的矛盾心理有时让我们烦恼，但也为我们的成长提供了契机。积极面对和正确处理这些心理矛盾，我们才能健康成长。

7、如何正确处理青春期心理矛盾（青春期烦恼）？

①参加集体活动，在集体的温暖中放松自己；

②向他人求助，学习化解烦恼的方法；

③培养兴趣爱好转移注意力，接纳和调试青春期的矛盾心理；

④学习自我调节，成为自己的“心理保健医生”；

8、青春期心理矛盾自我调节的方法

：①把自己的想法写下来；

②参加体育活动；

③学习自我暗示；

④试试自我解嘲；

第二框

成长的不仅仅是身体

1、个人成长长大的信号包括两方面：①生理发育；②思想日渐成熟；

2、什么是独立思维：独立思维：并不等同于一味的追求独特，而是不人云亦云，有自己独到的见解，同时接纳他人合理的，正确的意见。

3、思维的批判性的表现——

思维的批判性表现在对事情有自己的看法，并且敢于发表不同的观点，关于向不合理的事情说“不”，敢于向权威挑战。

4.思维批判性的意义、作用——

①有助于发现问题，提出问题。从不同角度思考问题，探索解决方案②批判能调动自身经验，激发学习动机，解决问题，改变现状。

5、怎样做到合理批判——

①有质疑的勇气；②有表达自己观点和提出合理化建议的能力；

③考虑他人感受，知道怎样的批判容易被接受，更有利于解决问题；

批判的技巧?

①批判只针对事情本身，而不是对人的攻击②批判要具有一定的建设性。

6.青春的我们有什么特点？

青春的我们思想活跃，感情奔放，朝气蓬勃，对未来充满美好憧憬，拥有改变自己、改变世界的创造力。我们要勤奋学习、自觉劳动、勇于创造。

7、青春年少的我们怎样开发自身的创造潜力？

①敢于打破常规，追求生活的新奇与浪漫②关注他人与社会，注重创造的意义与价值

③创造离不开实践。社会实践是创造的源泉。青春的创造要用自己的智慧与双手去尝试、探索、实践，通过劳动改变自己，影响世界；

第二课

青春的心弦

第一框

男生女生

1、青春期的男生和女生的差异有哪些——

①生理方面的差异：（最显著）男女第二性征；

②心理和社会行为：性格特征、兴趣爱好、思维方式等；

2、怎样看待青春期各自生理性别特征——

①明白男生女生的生理性别特征是与生俱来的；

②平静而欣然地接受青春期特有的生理变化；

3、怎样正确认识性别角色？

①对性别角色的认识，可以帮助我们了解自己与异性的不同特点，学会如何塑造自我形象，如何与异性相处；②我们在接受自己生理性别的同时，不要过于受性别刻板印象的影响；

4、如何正确认识性别刻板印象？

①性别刻板印象是人们对男性或女性角色特征的固有印象，表明人们对性别角色的期望和

看法；②在社会中，人们对性别的认识通常会受到性别刻板印象的影响，以此来认识自己和他人；③性别刻板印象可能在某种程度上影响我们自身潜能的发挥，我们在接受自己生理性别的同时，不要过于受性别刻板印象的影响；

5、怎样正确面对男生女生各自的性别优势？

①男生女生各自拥有自身的性别优势；欣赏对方的优势，有助于我们不断完善自己；

②认识自己的优势，发现对方的优势，相互取长补短，让自己变得更加优秀；③不因某方面优势而自傲，不因某方面欠缺而自卑，男女生之间相互理解，相互学习，相互帮助，共同进步；

第二框

青春萌动

1、青春期心里萌动的表现——

在异性面前，有自我表现的欲望，更加在意自我的形象，渴望得到异性的肯定与接受；

2、与异性交往、相处有什么积极意义？

①有助于我们了解异性的思维方式和情感特征，能看到对方优秀品质；

②是我们成长的重要方面，也是对我们的考验，异性之间的友谊会成为我们青春美好的见证；

3.如何与异性交往——

与异性交往要内心坦荡，言谈得当，举止得体。②掌握分寸，注意交往的方式、场合、时间和频率

4、怎样正确认识青春期对异性萌发朦胧的情愫、情感？

①对异性的欣赏和向往这并不是真正的爱情；

②慎重对待，理智处理；

5、什么是真正的爱情——

①爱情需要具备爱他人的能力，这种能力包含自我成熟、道德的完善、也包含对家庭的责任；①爱情需要彼此深入了解，需要一定的物质基础和共同的生活理想，是强烈、稳定、专一的情感；③真正的爱情包括尊重、责任、珍惜、平等和自律；

第三课

青春飞扬

第一框

青春飞扬

成长的渴望表现：渴望拥有健美的身躯；充实的大脑；渴望自由、渴望飞翔；④指点江山，激扬文字。

2.青春的探索——

面对青春，每个人会有不同的憧憬，形成不同的理想，规划青春路径，思考自己如何走过青春之路。青春的探索不会停止。

3.自信的作用？

①青春的探索需要自信，自信让我们充满激情，有了自信，才能有坚定的信心和希望，开始伟大而光荣的事业；

②自信的人有勇气交往与表达，有信心尝试与坚持，能够展示优势与才华，激发潜能与活力，获得更多的实践机会与创造可能；

4.自强的作用：①自强可以让我们更自信；②自强让青春奋进的步伐永不停息；

5.自强的重要内容？

不断克服自己的弱点，战胜自己，超越自己；

6.自强依靠什么：坚强的意志、进取的精神、持久的坚持；

第二框

青春有格

青春并不意味着肆意放纵，总有一些基本规则不能违反，一些基本界限不能逾越。我们要知廉耻，懂荣辱;有所为，有所不为。/

行己有耻的含义——

一个人行事，凡自己认为可耻的就不去做。

3.如何做到行己有耻？

①需要我们有羞耻心，不断提高辨别“耻”的能力，有羞恶之心。

②树立底线意识，触碰道德和法律的事情坚决不做；

③磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力；

4.增强自控力的方法——

①增强“我不要”的力量。②增强“我想要”的力量；③加强自我监控。认真记录一些自己平时不关注的事。

5、止于至善的意思：‘止于至善’是人的一种精神境界，是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

6、怎样做到止于至善？

①从点滴小事做起，积少成多，积善成德。

②在生活中寻找“贤”，将他们作为榜样，向榜样学习，汲取榜样的力量；

③养成自我省察的习惯，端正自身行为；

④以修身为本，行走在“止于至善”的路上；在学习中成长、在成长中收获，是对青春最好的证明。

7、榜样的作用：榜样不仅是一面镜子，而且是一面旗帜。榜样昭示做人、做事的基本态度，给予我们自我完善的力量。寻找好的榜样、向榜样学习、汲取榜样的力量，我们的社会、国家才会变得更加美好。

第四课

揭开情绪的面纱

第一框

青春的情绪

1、情绪的种类：①基本情绪：喜、怒、哀、惧

②复杂情绪：害羞、焦虑、厌恶等。

2、情绪受哪些因素影响？

①个人的生理周期、对某件事情的预期、周围的舆论氛围、自然环境等②周围情况的变化；

3、情绪的作用？

①情绪的作用非常神奇，影响我们的行为和观念；它可能激励我们克服困难，努力向上

②也可能让我们因为某个小小的挫败止步不前。

4、青春期的情绪特点？

①情绪反应强烈；②情绪波动与固执；③情绪的细腻性；④情绪的闭锁性；⑤情绪的表现性；

5、怎样对待青春期情绪？

①青春期的情绪特点体现了青春活力，善于激发正面的情绪感受，可以让我们生活更加绚烂多彩；②青春期的情绪也包括烦恼和担忧。学习积极面对负面情绪，增加成长历练；

第二框

情绪管理

1、情绪的表达：人与人之间的情绪会相互感染，即使没有语言的交流，一个人的表情、声调、姿态和动作所表达的情绪也会影响周围的人。情绪的表达不仅与自己的身心健康有关，而且关乎人际关系。我们需要了解自己的情绪，学会以恰当的方式表达情绪。

2、为什么要学会调节情绪？：保持积极的心态，能让我们的生活更加美好（负面情绪的影响）适度的负面情绪可以帮助我们适应突发事件。持续地处于负面情绪，危害我们的身心健康。

学会合理调节情绪，使情绪在生理活动、主观体验、外显表情等方面发生一定的变化，有助于我们更好地适应环境。

④

运用情绪调节的方法，我们还可以帮助同学、家人改善情绪，使他们保持积极乐观的心境。

3、调节情绪的方法——

改变认知评价、转移注意、合理宣泄、放松训练；

4、如何安慰他人：为他做些体贴的事；做一个耐心的听众；设身处地向他表示理解；④帮助他转移注意。

第五课

品出情感的韵味

第一框

我们的情感世界

1、我们通过情感来体验生命、体验生活;同时，情感让我们的内心世界更加丰富。

2、情感与情绪的关系？

①情感与情绪紧密相关，伴随着情绪反应逐渐积累和发展。我们对某些人或者事物的情绪，随着时间的推移形成比较稳定的倾向，就可能产生某种情感②情感与情绪有区别：情绪是短暂的、不稳定的，会随着情境的改变而变化。情感则是不断强化、逐渐积累的，相对稳定。

3、情感的种类？①基础情感：安全感②高级情感：道德感

③正面情感体验:爱的情感④负面情感体验:恐惧感⑤两个方面混杂情感体验：敬畏感

4、情感的作用？

①社会生活中，情感是人最基本的精神需求；

②情感反映着我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们作出行动；

③情感与我们的想象力、创造力相关。丰富深刻的情感有助于我们更全面的观察事物，探索未知；④情感伴随着生活经历不断积累、发展，是我们生命成长的体现；

第二框

在品味情感中成长

1、体味美好情感的作用——

生活中美好的人和事物，让我们身心愉悦，逐渐丰富我们对生活、对人生的美好情感。这些情感表达着我们的愿望，促进我们的精神发展。

2、获得美好情感的方式有哪些——

①情由心生，美好情感是在人的社会交往、互动中自然引发的。②我们可以通过阅读、与人交往、参与有意义的社会活动等方式获得美好的情感。

3、负面情感体验的意义——

①丰富我们的人生阅历，使我们的生命变得更加饱满丰盈；

②将负面情感转变为成长的助力，也可以让我们从中获得美好的情感体验，不断成长；

4、传递情感正能量的途径——

①用自己的热情和行动来影响环境，传递情感正能量；

②在与他人的情感交流中，传递情感正能量；

5、体味情感，传递情感有什么意义——

我们在生活中不断创造美好的情感体验，在传递情感的过程中不断获得新的感受，使我们的生命更有力量；周围世界也因此而多一份美好；

第六课

在集体中成长

第一框

集体生活邀请我集体的定义：集体是人们联合起来的有组织的整体。一般来说，集体的联结度越高，个体感知到的集体温暖就越多

我们在集体中得到的温暖：希望被认可和接纳；得到尊重和理解；获得安全感和归属感。集体荣誉感。

集体荣誉感的作用：集体荣誉感令我们骄傲、自豪，给我们温暖和力量，激励我们不断前进；集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果，是我们共同的荣誉。

4、集体的力量来源：集体并不是成员的简单相加，而是有共同目标、分工明确的整体。集体的力量来源于集体成员共同的目标和团结协作。

5、集体力量的形成：

个人的力量是分散的，但在集体中汇聚，就会变得强大。个人的力量是有限的，但通过优化组合可以实现优势互补，产生强大合力。借助这种合力，我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情。

6、集体力量的作用：集体的力量，让我们得以完成许多凭一己之力无法完成的事情。

集体的力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人。个人在集体生活中会自觉不自觉地产生与集体要求相一致的态度和行为。集体有助于我们获得安全感和自信心，也有助于我们学习他人的经验，扩大视野，获得成长。

第二框

集体生活成就我1、在集体中能涵养哪些品格？为什么？

集体生活可以培养我们负责任的态度和能力。

原因;在集体中，每个人有不同的角色，承担不同的职责，我们在认真做事的过程中体现自己的价值，体验责任感，做有担当的人。

集体生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力。

原因：在集体中每个人来自不同的家庭，有不同的生活经历和性格特点，我们在交往中学会彼此接纳、尊重、理解和包容，学会友好相处。

2、为什么在集体中能发展个性？

集体生活为我们搭建起与他人、与世界交往交往的平台。在这个平台上，我们展示自己的个性，发展自己的个性，不断认识和完善自我。

.每个人的个性特点不同。人与人之间的差异是我们发展和完善个性的“明镜”，也是集体生活中重要的学习资源。学习他人的优点，有助于我们完善个性。

③实现集体共同目标的过程，也为个人发展提供了条件和可能。

3、如何在集体生活中发展自己的个性？

在集体生活中展示自己的个性、发展自己的个性；包容他人的不同，学习他人的优点，在集体交往中完善自己的个性；积极参与共同活动，把握机遇，自主发展，使自己的个性不断丰富。

第七课

共奏和谐乐章

第一框

单音与和声

集体规则的作用？

在集体.每个人都有自己的意愿，集体又必须有一些共同的规则。这些规则能够保证集体的和声更动听。

个人意愿与集体规则：

当集体规则与个人意愿一致时，并且能够保证个人利益时，我们积极遵守和维护集体规则。

当集体规则与个人意愿冲突时：

存在冲突的原因：集体规则与我们的某些个性化需要之间存在矛盾甚至冲突，这可能基于一方有不正当或不合理的要求，也可能是个人和集体的需要不同。

②解决个人意愿与集体规则的冲突方法：面对冲突，我们通常会让个人意愿服从集体的共同要求；理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性和实现的可能性，就可能找到解决冲突的平衡点；对于集体要求中存在的不合理因素，我们可以通过恰当的方式，提出积极的改进建议。

怎样让集体的和声更美？

（1）做好自己，遵守规则

（2）对于集体要求中存在的不合理因素，我们可以通过恰当的方式，提出积极的改进建议。

（3）正确处理个人利益与集体利益的关系：在集体中，个人利益与集体利益在本质上是一致的；当个人利益与集体利益发生矛盾时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义；坚持集体主义，反对极端个人主义；

（4）在集体生活中，正确处理个人矛盾（个人之间的冲突）：要慎重考虑，冷静选择适当的处理方式。无论个人之间有多大的矛盾和冲突，我们心中都应有集体，识大体、顾大局，不做有损集体利益的事情。

4.坚持集体主义意味着什么？

不是不关注个人利益，而是在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下，反对只顾自己不顾他人的极端个人主义。

第二框

节奏与旋律

1、列举“角色不同，责任不同”的例子：在家庭生活中，我是子女，孝敬父母是我的责任；在学校生活中，我是学生，尊敬老师、努力学习是我的责任；在社会生活中，我是公民，遵纪守法是我的责任。

2、排解角色冲突带来烦恼的方法有：考虑自己更关注哪个集体，或在其中的角色和责任的重要性，也会考虑自己的兴趣、爱好以及任务的紧迫程度。当遇到班级、学校等不同集体之间的矛盾时，我们应从整体利益出发，自觉让局部利益服从整体利益，个人利益服从集体利益。我们在不断调整自己的节奏中学习过共同生活，在解决不同集体的角色冲突中学习过集体生活，让自己更好地融入集体，感受集体生活带给我们成长的快乐。

3、什么是集体中的小群体——

在集体生活中，一些志趣相投、个性相似或者生活背景类似的同学，往往自觉或不自觉地形成小群体。

4、小群体的影响、作用：在小群体中，彼此相互接纳、欣赏，找到自己位置，体会到归属感和安全感。在小群体中，我们与同伴更容易理解、沟通，在与同伴的交往中学习交往，在与同伴的互学中增长才干。

5、小群体和集体的关系：当小群体的节奏融入集体生活的旋律时，就能感受到集体生活的美好，更愿意积极参与集体的建设。

当小群体不能很好地融入时，就会产生与小群体之外的其他同学的矛盾和冲突，甚至与集体的共同要求产生矛盾和冲突。

6、什么是小团体主义：小群体内成员之间的友谊如果沾染上江湖义气，这样的小群体往往会将自身利益置于集体利益之上，沦为小团体主义。

7、面对小团体主义的方法：需要我们“心怀一把尺子”，不为成见所“扰”，不为人言所“惑”；明辨是非，坚持正确行为，坚持集体主义，反对小团体主义。

第八课美好集体有我在第一框

憧憬美好集体

1、集体的愿景的定义：美好的集体拥有共同的梦想，向往美好的前景，承担共同的使命，认同共同的价值观，形成一致的目标和追求，这就是集体的愿景。

2、集体愿景的作用：愿景是集体的精神动力之源，是推动集体发展的内驱力；共同的愿景引领集体成员团结一致，开拓进取。

3、美好集体的作用：美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园，引领我们成长。在美好集体中，每个人都能在其中获得丰富的精神养料，拥有充实的精神生活，感受集体的关爱和吸引，凝聚拼搏向上的力量，坚定自己的生活信念。

4、美好的集体的特点、表现：

美好集体是民主的、公正的；美好集体是充满关怀与关爱的；

美好集体是善于合作的；④美好集体是充满活力的。

5、美好集体是民主的、公正的要求——

对于集体事务，每个人都可以提出意见和建议，每个人的意见和建议都应得到尊重和重视。每个人都应该遵守共同的规则，在规则面前没有特权和例外每个人都享有公平的发展机会，没有偏见与排斥。

6、美好集体是充满关怀与关爱的要求——

在集体生活中人与人之间友善相待、礼让他人，相互包容，相互关心、相互帮助；不仅有关怀与友爱之心，而且有具体的行动和得当的方法不以关爱之名行伤害之举，不歧视侮辱他人。

第二框

我与集体共成长

1、怎样在共建中尽责？

集体建设有赖于每个成员的自觉愿望和自主行动，需要我们自主建设、自我管理。共同确定愿景和目标，让它凝聚每个人的才华与智慧。

共同商定集体的规则与制度内容。协商确定对组织领导者的品格与才能要求，通过民主程序选举组织领导者。④民主制订规则，需要我们的自治精神。

④共同创造良好的集体氛围。良好的人际关系、健康的舆论氛围、积极的精神气息，离不开每个人的努力。

2、自治精神表现在：每个成员主动参与集体建设，积极参加集体活动，自觉维护集体荣誉。P793、如何承担对集体的责任？（怎样为集体出力？）

集体建设需要每个人的智慧和力量；集体事务需要每个人去分担，事事都要有人做；集体中没有旁观者，人人都要积极参与，每个人都是集体的主人

为集体出力，需要每个人从实际情况出发，各尽其能，发挥所长。

③集体荣誉是我们共同的利益和荣誉，需要我们悉心呵护。

④勇于担责，体现在实际行动中，落实于具体的事情里。

⑤在集体生活中，学会接纳他人，理解和包容他人；学会

关爱他人，互相帮助；学会参与，学会担当。这些是我们走

向社会的“必修课”。

承担责任的重要性、意义：承担责任既是个人有所成就的基础，也是集体发展的必要前提。在集体生活中学会承担责任，是自我磨砺的过程有助于我们学会正确地做事，提高能力，获得他人的认可与尊重，扩大自我成长的空间。③勇于担责，可以为自己赢得更多信任，可以让自己被赋予更大的责任，拥有更多的发展机会。

第九课

法律在我们身边

第一框

生活需要法律

法律与生活的关系：我们在生活中形成的各种社会关系以及产生的矛盾和纠纷，不仅需要依靠道德、亲情、友情来协调，还需要法律来调整。每一部法律都是应生活的需要而制定和颁布，又对生活加以规范和调整。我们的生活与法律息息相关。

法律已经深深地嵌入到我们的生活当中，渗透到生活的方方面面。作为社会关系的调节器，法律不仅服务于人们的当前生活，而且指导着人们未来的生活。

法律与我们每个人如影随形，相伴一生。我们一生都享有法律规定的各项权利，同时必须履行法律规定的各项义务。

2、什么是法律？（法律的本质：）

法律是统治阶级意志的体现，是用来统治国家、管理社会的工具，也是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的标尺。

3、什么是法治——

法治就是依法对国家和社会事务进行治理，强调依法治国、法律之上。

要求任何组织和个人都要服从法律、遵守法律、依法办事。

4.2025年十八届四中全会提出了全面推进依法治国的总目标，即是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

5、全面推进依法治国的总目标的意义、作用：

法治助推中国梦的实现；是实现政治清明、社会公平、民心稳定、国家长治久安的必由之路。法律是治理国家的重器，为我们的成长提供文明有序、和谐自由的空间。生活离不开法律的规范和保障。

6、原始社会没有法律，人们用习惯来约束自己的行为，靠人们自觉自愿来遵守。国家产生之后，统治阶级开始有意识地创制法律。

7、现代国家，用法治替代了人治。

第二框

法律保障生活

1、约束人们生活中的行为规范有：道德、法律、纪律等。

2、法律与道德的共同作用：——

是人们生活中的行为规范；共同约束人们的行为，调整社会关系，维护社会秩序。

3、法律的特征：——

法律是由国家制定或认可的。法律是由国家强制力保证实施的。

法律对全体社会成员具有普遍约束力。

4、法律与道德的区别：P91--92

法律是由国家制定或认可的，道德是自然形成的。

法律是由国家强制力保证实施的，其他规范则依靠社会舆论，信念、习俗、教育或行政力量保证实施。（最主要的区别特征）法律对全体社会成员具有普遍约束力。

5、法律对全体社会成员具有普遍约束力表现在：P92

法治社会里，公民在法律面前一律平等，任何人没有超越法律的特权。

每个公民都平等的受到法律的保护，平等的享有权利和履行义务。

任何人不论职务高低，功劳大小，只要触犯国家法律，都必须承担相应的法律责任。

6、法律的作用：P93--94

法律具有规范作用，规范全体社会成员的行为。（表现;法律规定我们应该享有的权利，应该履行的义务法律让我们懂得在社会生活中可以做什么，应该做什么，不应该做什么，应该怎样做，不应该怎样做。也为我们评判、预测自己和他人的行为提供准绳，指引、教育人向善。）

法律具有保护的作用。法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，伸张正义，维护我们的合法权益，是我们的保护神。

第十课

法律伴我们成长

第一框

法律为我们护航

1.在我国未成年人的定义：未满十八周岁的公民。P96

2.特殊保护未成年人的原因：

未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受不良因素的影响和不法侵害。未成年人的生存和发展事关人类的未来，保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。在现实生活中，侵害未成年人合法权益的事件时有发生。

P96

3.保护未成年人的法律有：《宪法》《婚姻法》《义务教育法》④《未成年人保护法》——专门的法律⑤《预防未成年人犯罪法》——专门的法律

4.保护未成年人的四道防线：P99

家庭保护——基础；学校保护——重要作用；社会保护——不可缺少的组成部分；④司法保护——重要保障。

5.保护未成年人都是谁的责任？——

国家机关、武装力量、政党、社会团体、企事业单位组织、城乡基层群众性自治主组织、未成年人的监护人和其他成年公民的共同责任。

6.法律给我们特殊的保护，我们未成年人该怎么做？

P100

我们要珍惜自己的权利，依法行使自己的权利；同时也要尊重和维护他人权利，自觉履行公民应尽的义务。

计址钳务疹蚂董宾返狂魏宙算戳字倍倒苔晌菏露拜晰磁常皂冒触恋启鼻衣隙述笼衡蛀坑壕

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！