# 苏教版小学语文四上《12桂花雨》「徐吟九」「市一等奖」优质课

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-07-17

*教学目标能正确、流畅、有感情地朗读课文。学习课文的生字新词,读准字音。初读课文,了解课文大意。能结合语境理解重点字词的含义。学习课文,体会桂花迷人的香味,感受作者对桂花的喜爱之情。2新设计3学情分析4重点难点教学重点:学习课文,体会桂花迷人...*

教学目标

能正确、流畅、有感情地朗读课文。

学习课文的生字新词,读准字音。

初读课文,了解课文大意。能结合语境理解重点字词的含义。

学习课文,体会桂花迷人的香味,感受作者对桂花的喜爱之情。

2新设计

3学情分析

4重点难点

教学重点:

学习课文,体会桂花迷人的香味,感受作者对桂花的喜爱之情。

教学难点:

初读课文,了解课文大意。能结合语境理解重点字词的含义。

5教学过程

5.1

第一学时

5.1.1教学活动

活动1【导入】桂花雨

一

欣赏图片,谈话导入

同学们,上课前老师先请大家来欣赏一组图片。【出示桂花图】你知道它是什么花儿吗?(桂花)

桂花小小的,和牡丹、玫瑰相比并不起眼。但它却是台湾女作家琦君最喜欢的花。这是为什么呢?

让我们一起走进课文,来寻找答案。【齐读课题】

活动2【讲授】桂花雨

二

初读课文,疏通字词

自由大声地朗读课文,注意:读准字音,读通句子,难读的地方可以多读几遍。

课文读完了,老师来检查一下。

第一组:

云脚长毛

撮桂花

①

★指名读,注意轻准字音。

“长”和“撮”你读得很正确

→

还有谁也想来读?出示

zhǎng

cuō

齐读

★“撮”是个多音字,它在字典里有两种读音。还有一种读zuǒ,如“一撮胡子”,解释为成丛的毛发。生活中这样读音的词语比较少,这个字多数情况都读

cuō。

所以,我们可以用记少不记多或排除法来识记多音字的读音。

★再回到课文中这个词

“撮桂花”齐读

→当读cuō时大多解释为用手指捏住细碎的东西拿起来,例如:撮药

撮点儿盐

指名个读→解释其中一个

看,我们还可以根据意思的不同来判断多音字的读音。

那么你能说说“撮桂花”这个词语是什么意思吗?(用手指捏住小小的桂花拿起来。)

→齐读这个词。

★“长”也是个多音字,它在字典里有两种读音。你能根据图片和词语意思来说说它为什么读zhǎng

吗?【出示读音和解释】

【出示图片

】当天空中出现了乱丝状的卷云,云的边缘不清晰了,就说明快要下雨了!

(天空中出现了卷云,云的边缘不清晰,模模糊糊的,好像长了一层毛。)

齐读这两个词。

②词语读好了,带有这些词语的句子能够读正确,读流利吗?

【出示句子】

1可是母亲一看天空阴云密布,云脚长毛,就赶紧吩咐人提前“摇桂花”。

2母亲洗净双手,撮一点桂花放在水晶盘中,父亲点上檀香,炉烟袅袅,两种香混合在一起。

★自由练读第一句

→指名个读

找准停顿,把握节奏,就把句子读通顺了。

第二个句子也练读下吧,自由读→

指名读。朗读时如果能够注意停顿和节奏,就能把长句读得更加流畅。

→齐读两句

第二组:

香飘十里

①

指名读

②

想想这个词语是什么意思?香味真的能飘十里远吗?

(形容香气浓郁.这里的十里是虚指,不是真正意义上的十里。)

③

像这样使用夸张手法的词语你还知道哪些?一泻千里

人山人海

口若悬河

震耳欲聋

学习中我们要关注一些特殊结构的词语,养成多多积累的好习惯!

三

细读课文,感受芬芳

(一)学习§1

作者对桂花情有独钟,她这样写道【出示引读】“小时候,我最喜欢桂花。”

桂花什么样儿?指名读§1,其余同学边听边想:作者喜欢桂花的什么呢?

交流:

(1)【出示“桂花树不像梅花……找细花。”

】

读着读着,你看到了怎样的桂花?

“满树茂密的叶子”——桂花有旺盛的生命力

“笨笨拙拙

”“仔细找细花”——桂花树不像梅花树那样姿态优美,惹人注目。低调

朴实

不张扬

桂花树不以姿态的优美来引人注目,花儿也躲在绿叶从中,不与繁花斗艳。

原来,是桂花的朴实、不张扬让作者心动,所以,作者要说【引读首句】

(2)【出示“桂花不与繁花……迷人。”

】

★作者仅仅是喜欢桂花的这些特点吗?继续读文,你闻到了什么?

(浓浓的、甜甜的、沁人心脾的的香味。)

★这儿有个词用得特别妙:“真是”,你还可以换成哪个词,突出桂花的香味?

(十分、特别、格外)

桂花迷人的香味,更让作者喜爱!难怪,作者要说【引读首句】

小结:作者喜欢桂花,因为它的朴实,因为它的生命力,更因为它迷人的芬芳!

作者运用对比的手法,突出了桂花的香气迷人,真是巧妙!

【齐读§1

】

(二)学习§2

每当桂花盛开,就满树生香,我们一起去欣赏吧!【出示§2句一,指名读】

用心读文,你从哪里感受到了桂花迷人的香气?

“香飘十里”——

桂花盛开,香气宜人,似乎十里之外都能闻到。

作者运用夸张的手法表现出了桂花的香气浓,飘得远。【指导个读】

“浸”——

【出示解释:“浸”的本意是泡在液体里。】这里指什么呢?

形象地写出家家户户都置身于桂花的香气之中。【板书:浸

】

看,有时将字意活用,也能收到意想不到的表达效果,令人印象深刻!

让我们一起来感受桂花飘香的美!【配乐

齐读§1、2】

这真是:【板书:桂子花开香十里】

【小练笔】桂花盛开了,家家户户都浸在甜甜的桂花香里!请你展开联想,描绘景象。

桂花开得最茂盛时,真是香飘十里!田野里飘着桂花香

;果园里飘着桂花香

;连乡亲们的家里也飘着桂花香

。整个村庄都沉浸在桂花香中!

活动3【活动】桂花雨

四

朗读诗作,结束教学

1在作者的记忆里,难以忘怀的仅仅是桂花的香味吗?(还有“摇桂花”的快乐。)

是啊!【引读父亲诗作】

“细细香风淡淡烟,竞收桂子庆丰年。儿童解得摇花乐,花雨缤纷入梦甜。”

多么美妙的童年往事!下节课就让我们和作者一起,沐浴“桂花雨”,感受“摇花乐”!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！