# 如何做好人生导师

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-07-17

*如何做好人生导师教育部颁布《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，明确提出“辅导员要努力成为大学生的人生导师”。辅导员是培养好大学生的骨干力量，辅导员的一言一行，对大学生来说，都是教育。所以班主任必须全面把握和正确认识大学生成长规律，因势利导，...*

如何做好人生导师

教育部颁布《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，明确提出“辅导员要努力成为大学生的人生导师”。辅导员是培养好大学生的骨干力量，辅导员的一言一行，对大学生来说，都是教育。所以班主任必须全面把握和正确认识大学生成长规律，因势利导，助力大学生健康成长、全面成长、持续成长，当好学生人生导师。

一、当好学生理想信念的引路人

要融社会主义核心价值观于学生生活中。通过对日常小事、身边时事、社会大事的讨论，引导学生培育和践行社会主义核心价值观。要引领方向，更引导行动。要不断强化、深化理想信念教育，用先进事迹感召学生，用先进模范激励学生，引导学生化激情为力量、化思想为行动，进而将理想转化到现实的学习、生活中。

二、当好学生梦想追求的呵护者

要给梦想以尊重，让学生有感动。“世事沧桑心事定，胸中海岳梦中飞。”大学生是“中国梦”实现的主力军。学生生活境遇、视野广度不尽相同，梦想也必定因人而异。所以辅导员尊重每一个梦想，通过定向交流、具体指导，让学生顺着兴趣、潜能自由追梦。要给梦想以激励，让学生有动力设计符合个人的具体的长、中、短期目标，激发学生追梦动机，调动学生追梦积极性。创造激励学生追梦的现实条件。

三、当好学生生涯发展的促进者

要让知识学习落实于技巧里。辅导员要持续、深入、有针对性地以学生喜闻乐见的形式传授知识，进而帮助学生掌握学习技巧，养成良好学习习惯。要让职业塑造落实于任务中。辅导员要做好学生人生导师，引导学生初步树立职业意识、规划职业方向、形成职业能力。让每个学生都能得到适应其发展的任务，得到初步的“职业”锻炼，从而逐步挖掘自身潜能，为今后的职业发展打下基础。让人生成长落实于细微处。辅导员要有意识地丰富学生课内外生活，将教育融入学生生活环境中，让每一处角落都说话、每一次活动都育人，切实提高学生人际交往能力、创新实践能力、协调合作能力。

四、当好学生全面教育的组织者

辅导员聚合“家校社”三方教育力量，形成“1+1>2”的教育合力。促进“家校社”三方教育切实为学生服务。辅导员统整课内外教育活动，以德诲人、以智启人、以行塑人、以美感人。全方位、多角度、多层次地促进学生德智体美全面发展。

五、当好学生完美人格的示范者

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教育实践证明，辅导员只有将“言传”与“身教”统一起来，才能收到良好的教育效果。辅导员人格形象作用于学生，能给学生心灵撞击，促使学生去思索如何让自己的人格趋向完善、和谐。因此，班主任要当好学生“完美人格”的示范者。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！