# （暑假预习也可用）部编版五上语文第一单元基础知识复习检测（附答案）

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-07-17

*第一单元基础知识复习检测1.用“√”给加点字选择正确的读音。盛开（shèngchéng）榨油（zàzhà）浸水（jìnjìng）嫩绿（nènnèng）蓑毛（shuāisuō）玻璃框（kuāngkuàng）垂蔓（mànwàn）眼睑（liǎnj...*

第一单元基础知识复习检测

1.用“√”给加点字选择正确的读音。

盛开（shèng

chéng）

榨油（zà

zhà）

浸水（jìn

jìng）

嫩绿（nèn

nèng）

蓑毛（shuāi

suō）

玻璃框（kuāng

kuàng）

垂蔓（màn

wàn）

眼睑（liǎn

jiǎn）

嗜好（sì

shì）

2.看拼音，写词语。

gāo

bǐng

bō

zhòng

jiāo

shuǐ

fēn

fù

ài

mù

（）

（）

（）

（）

（）

xián

qì

suō

máo

guì

huā

shōu

huò

bái

lù

（）

（）

（）

（）

（）

3.形近字组词。

浸（）

浇（）

慕（）

嫌（）

侵（）

绕（）

幕（）

谦（）

4.把下列词语补充完整。

（）中（）足

（）气（）足

香（）十（）

5.写出下列词语的近义词。

姿态—（）

完整—（）

吩咐—（）

便宜—（）

分辨—（）

适宜—（）

舒适—（）

嗜好—（）

6.根据要求完成下列句子练习。

（1）

田的大小好像是有心人为白鹭设计的镜匣。（仿写一个比喻句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）

白鹭本身不就是一首优美的歌吗？（改为陈述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）

全年，整个村子都浸在桂花的香气里。（仿写一个夸张句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）

我们家的后园有半亩空地。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）

小时候，我无论对什么花，都不懂得欣赏。（用加点词造句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.根据课文理解填空。

（1）

《桂花雨》作者主要回忆了故乡童年时代的\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_，字里行间弥漫着作者淡淡的\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）《落花生》这篇文章讲了作者\_\_\_\_\_\_\_一家人过花生收获节时谈论花生的好处，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，揭示了花生\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的品格，说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_表达了作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）《白鹭》的作者是\_\_\_\_\_\_\_，这篇文质兼美的\_\_\_\_\_\_\_生动地描写了白鹭颜色、身段的精巧以及觅食、栖息、飞行时的韵味，给人以美的享受，表达了作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

1.shèng

zhà

jìn

nèn

suō

kuàng

màn

jiǎn

shì

2.糕饼

播种

胶水/浇水

吩咐

爱慕

嫌弃

蓑毛

桂花

收获/收货

白鹭

3.略

4.美

不

神

十

飘

里

5.示例：姿势

完好

叮嘱

廉价

辨别

适合舒服

爱好

6.（1）示例：十五的月亮好像一个大圆盘。

（2）白鹭本身就是一首优美的歌。

（3）示例：雷声越来越大，就像战场上的战鼓雷动。

（4）后园有空地。

（5）示例：老师教导我们无论做什么事都要有始有终，坚持不懈。

7.（1）“摇花乐”“桂花雨”

思乡情怀

对故乡美好生活的回忆。

（2）许地山

借物喻人

不图虚名、默默奉献

人要做有用的人，不要做只讲体面而没有好处的人

不为名利，只求有益于社会的人生理想和价值观。

（3）郭沫若

散文

对白鹭的喜爱之情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！