# 苏教版语文五年级上册第三单元第8课成语故事《自相矛盾》同步练习(II )卷

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-07-18

*苏教版语文五年级上册第三单元第8课成语故事《自相矛盾》同步练习（II）卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共24题；共1...*

苏教版语文五年级上册第三单元第8课成语故事《自相矛盾》同步练习（II）卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共24题；共120分)

1.（8分）蝴蝶飞到了哪朵花上？请你找一找。

shí\_\_\_\_\_\_\_\_

wū\_\_\_\_\_\_\_\_

yā\_\_\_\_\_\_\_\_

píng\_\_\_\_\_\_\_\_

hē\_\_\_\_\_\_\_\_

jiàn\_\_\_\_\_\_\_\_

fǎ\_\_\_\_\_\_\_\_

kě\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（6分）给下列字注音。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

爸爸

妈妈

哥哥

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

弟弟

大米

土地

3.（5分）将下列陈述句改成反问句。

①我们不能被困难吓倒。

②我的心绷紧紧的，这无法忍受。

4.（4分）我是拼音小能手。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

鬻

誉

吾

陷

5.（2分）给加横线的字注音。

①楚人有鬻盾与矛者\_\_\_\_\_\_\_\_

②誉之曰\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（3分）按拼音写汉字。

yù

dùn

máo

dùn

hé

rú

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（4分）多音字组词。

应yīng\_\_\_\_\_\_\_\_

yìng\_\_\_\_\_\_\_\_

难nán\_\_\_\_\_\_\_\_

nàn\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（12分）把下面的成语补充完整。

例：自（言）自（语）

自\_\_\_\_\_\_\_\_自\_\_\_\_\_\_\_\_

自\_\_\_\_\_\_\_\_自\_\_\_\_\_\_\_\_

自\_\_\_\_\_\_\_\_自\_\_\_\_\_\_\_\_

自\_\_\_\_\_\_\_\_自\_\_\_\_\_\_\_\_

自\_\_\_\_\_\_\_\_自\_\_\_\_\_\_\_\_

自\_\_\_\_\_\_\_\_自\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（6分）形近字组词。

矛\_\_\_\_\_\_\_\_

佛\_\_\_\_\_\_\_\_

馅\_\_\_\_\_\_\_\_

予\_\_\_\_\_\_\_\_

弗\_\_\_\_\_\_\_\_

陷\_\_\_\_\_\_\_\_

10.（12分）加偏旁组字，再组词

票

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

亢

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

害

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

11.（11分）读下列句子，先解释划线字的意思，再解释句子的意思。

①楚人有鬻\_\_\_\_\_\_\_\_盾与矛者，誉\_\_\_\_\_\_\_\_之曰：“吾盾之坚，物莫\_\_\_\_\_\_\_\_能陷\_\_\_\_\_\_\_\_也。”

\_\_\_\_\_\_\_\_

②蛇固\_\_\_\_\_\_\_\_无足，子安\_\_\_\_\_\_\_\_能为之足？

\_\_\_\_\_\_\_\_

③其人弗\_\_\_\_\_\_\_\_能应\_\_\_\_\_\_\_\_也。

\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（2分）文学常识填空。

韩非\_\_\_\_\_\_\_\_公子，\_\_\_\_\_\_\_\_期韩国人，后世称“韩子”或“韩非子”

13.（3分）写出反义词

腐朽—\_\_\_\_\_\_\_\_

危急—\_\_\_\_\_\_\_\_

凶猛—\_\_\_\_\_\_\_\_

14.（2分）解释加横线的词。

①楚人有鬻盾与矛者。\_\_\_\_\_\_\_\_

②物莫能陷也。\_\_\_\_\_\_\_\_

15.（6分）我是拼音小能手

zhuāng

bàn

xióng

wěi

shǎn

shuò

huī

huáng

guāng

shù

gōu

huà

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

16.（3分）解释句中“之”的用法。

①“誉之曰”的之：代词，指代盾。\_\_\_\_\_\_\_\_②“吾矛之利”的之：文言助词，无义。\_\_\_\_\_\_\_\_③“吾盾之坚”的之：同上。\_\_\_\_\_\_\_\_

17.（1分）用现代汉语说说下列句子的意思。

以子之矛，陷子之盾，何如？\_\_\_\_\_\_\_\_

18.（4分）选词填空。

威风

威武

①大龙虾的样子十分\_\_\_\_\_\_\_\_。

②叔叔穿上军装很\_\_\_\_\_\_\_\_。

优秀

优美

③海南岛风景\_\_\_\_\_\_\_\_，物产丰富。

④小明是一名\_\_\_\_\_\_\_\_的少先队员。

19.（3分）写出反义词。

卖—\_\_\_\_\_\_\_\_

利—\_\_\_\_\_\_\_\_

坚

—\_\_\_\_\_\_\_\_

20.（5分）按要求改写句子。

①灰椋鸟飞过来了。（扩句）

②乱砍滥伐是一种破坏环境的行为。（改为反问句）

③没有林场工人的辛勤劳动，没有这几年大规模的植树造林，我到哪儿去观赏这鸟儿归林的壮观场面呢？（改为陈述句）

④即使你努力，你就会有所收获。（修改病句）

21.（5分）扩句。

①楚国有人。

②他首先夸耀自己的矛。

22.（5分）用下列词语造句。

①赞誉

②应答

23.（5分）下列成语有的是从古代寓言故事中演变过来的，请找出来，并选择其中的两个各写一句完整的话。

滥竽充数

川流不息

南辕北辙

刻舟求剑

拔苗助长

饱经风霜

掩耳盗铃

画龙点睛

愚公移山

急中生智

24.（3分）把下列词语补充完整。

自相\_\_\_\_\_\_\_\_

无坚\_\_\_\_\_\_\_\_

哄堂\_\_\_\_\_\_\_\_

二、阅读题

(共1题；共18分)

25.（18分）课外阅读轩。

从一个微笑开始

文/刘心武

①又是一年春柳绿。

②春光烂漫，心里却丝丝忧郁绞缠，问依依垂柳，怎么办？

③不要害怕开始，生活总是把我们送到起点，勇敢些，请现出一个微笑，迎上前！

④一些固有的格局被打破了，现出一些陌生的局面，对面是何人？周遭何冷然？心慌慌，真想退回到从前，但是日历不能倒翻。当一个人在自己的屋里，无妨对镜沉思，从现出一个微笑开始，让自信、自爱、自持从外向内，在心头凝结为坦然。

⑤是的，眼前将会有更多的变故、更多的失落、更多的背叛，也会有更多的疑惑、更多的烦恼、更多的辛酸。但是我们带着心中的微笑，穿过世事的云烟，就可以学着应变，努力耕耘，收获果实，并提升认知，强健心弦，迎向幸福的彼岸。

⑥地球上的生灵中，唯有人会微笑。群体的微笑构筑和平，他人的微笑达成理解，自我的微笑则是心灵的净化剂。忘记微笑是一种严重的生命疾患，一个不会微笑的人可能拥有名誉、地位和金钱，却一定不会有内心的宁静和真正的幸福，他的生命中必有隐藏的遗憾。

⑦我们往往因成功而狂喜不已，或往往因挫折而痛不欲生。当然，开怀大笑与号啕大哭都是生命的自然悸动，然而我们千万不要将微笑遗忘，唯有微笑能使我们享受到生命底蕴的醇味，超越悲欢。

⑧他人的微笑，真伪难辨。但即使是虚伪的笑，也不必怒目相视，仍可报之以粲然一笑；即使是阴冷的奸笑，也无妨还之以笑颜。微笑战斗，强似哀兵必胜，那微笑是给予对手的饱含怜悯的批判。

⑨微笑毋庸学习，生而俱会，然而微笑的能力却有可能退化。倘若一个人完全丧失了微笑的心绪，那么，他应该像防癌一样，赶快采取措施，甚至对镜自视，把心底的温柔、顾念、自惜、自信丝丝缕缕捡拾回来。从一个最淡的微笑开始，重构自己灵魂的免疫系统，再次将胸怀拓宽。微笑吧！在每一个清晨，向着天边第一缕阳光；在每一个春天，面对着地上第一棵新草；在每一个起点，遥望着也许还看不到的地平线……

⑩相信吧，从一个微笑开始，那就离成功很近，离幸福不远！

（选自《开发心大陆》，吉林人民出版社）

（1）文章第①段“又是一年春柳绿”中为何用“柳”而不用“草”？

（2）赏析第⑥段画线句子的修辞手法及其作用。

（3）联系全文，分三点说说怎样才能“重构自己灵魂的免疫系统”？

（4）下列对本文的分析鉴赏，正确的两项是（）。

A

.本文是一剂调适心灵的良药，号召大家从一个微笑开始，坦然地面对世界、社会和自己

B

.本文采用象征手法，用了如《白杨礼赞》一样托物言志的手法

C

.这篇文章和一首歌的歌词“请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下”有异曲同工之妙

D

.作者认为，只要微笑就会有内心的宁静和真正的幸福

E

.本文在语言运用上很有创造力，就内容而言，也做到了条分缕析，使论点鲜明，论据充分

参考答案

一、基础题

(共24题；共120分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、22-1、23-1、24-1、二、阅读题

(共1题；共18分)

25-1、25-2、25-3、25-4、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！